

REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA OSJEČKO – BARANJSKA  
OSNOVNA ŠKOLA „MATIJA GUBEC“, ČEMINAC



# Školski kurikulum 2022./2023.

Čeminac, 2022.

## SADRŽAJ

<b>1. UVOD</b> .....	<b>1</b>
<b>2. TEMELJNA ODREĐENJA KURIKULUMA I RADA ŠKOLE</b> .....	<b>2</b>
2.1. Cilj .....	2
2.2. Vizija .....	2
2.3. Misija.....	2
<b>3. USMJERENOST PREMA KOMPETENCIJAMA</b> .....	<b>3</b>
3.1. Područja kurikuluma i međupredmetne teme .....	3
<b>4. KURIKULUM ŠKOLE</b> .....	<b>4</b>
4.1. Izborna nastava .....	4
4.2. Dodatna nastava .....	9
4.3. Dopunska nastava .....	15
4.4. Izvannastavne aktivnosti .....	21
4.5. Projekti.....	32
4.6. Aktivnosti.....	51
4.7. Izvanučionička nastava.....	81

## 1. UVOD

Važnost školske ustanove, kao odgojno-obrazovne institucije, između ostalog se očituje i u izradi kurikuluma. Izrada kurikuluma ukazuje na opsežnost planiranja, ustrojavanja i provjeravanja svih vrsta rada i procesa uzimajući u obzir misiju, viziju, ciljeve, elemente sadržaja te njihovu kontrolu i evaluaciju. Sukladno navedenome, školski kurikulum sadrži razradu svih sadržaja, procesa i aktivnosti usmjerenih na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja usmjerenih na intelektualni, osobni, društveni, estetski i fizički razvoj učenika.

Ovaj dokument tako obuhvaća, osim redovitih programa nastave, i druge programe koje Škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja te je jedan od temeljnih pokazatelja prepoznatljivosti školske ustanove. Primarno usmjerenje, dakle, jest na učenika, odnosno na svaki aspekt razvoja koji je prethodno naveden i koji služi pripremanju učenika i za rad i za život u suvremenom svijetu. Posebno se nastoji razvijati spremnost učenika na cjeloživotno učenje te aktivno sudjelovanje u životu društvene zajednice.

Jasno se želi očitovati i praćenje naputaka Ministarstva znanosti i obrazovanja (kao i svih drugih nadređenih i relevantnih institucija koje ono priznaje) te uvažavanje suvremenih tendencija svijeta rada, a što podrazumijeva rad na usavršavanju stručnosti i poticanju kreativnosti rada svih učitelja s ciljem primjene u praksi. Suradnjom s roditeljima i lokalnom zajednicom, na kojoj se sve više i pomnije radi, nastoji se razvijati poticajno školsko ozračje u kojem će suradnički odnosi postati i partnerski. Sve navedeno jasno ukazuje na pristup radu koji je usmjeren na kompetencije te uvažavanje potreba i interesa svih sudionika odgojno-obrazovnog rada što dokazuje aktivnu ulogu svakoga od njih.

## **2. TEMELJNA ODREĐENJA KURIKULUMA I RADA ŠKOLE**

### **2.1. Cilj**

Temeljni je cilj osigurati sveobuhvatni razvoj učenika. Navedeno se, između ostalog, realizira poticanjem:

- razvoja svijesti o kulturnim i nacionalnim vrijednostima te primjenom tih načela na lokalnoj razini
- učenikova poštovanja prema različitim od sebe i uvažavanja potreba drugih
- svake vrste odgojni-obrazovnog rada i nastojanja u razvoju različitih kompetencija (uz naglasak na cjeloživotno učenje i volju za permanentnim usavršavanjem).

### **2.2. Vizija**

Raditi na tome da Škola postane poželjno i ugodno mjesto za učenje i rad s primarnim usmjerenjem na učenika, odnosno na razvoj samosvjesnog i poduzetnog pojedinca. Ova vizija podrazumijeva svaki oblik pristupa i pomoći odgojno-obrazovnih djelatnika učenicima da kroz različite oblike odgojno-obrazovnog rada spoznaju vlastite sposobnosti, na njima rade i prema tome odabiru daljnje korake za budućnost.

### **2.3. Misija**

Sukladno cilju i viziji, misija podrazumijeva osnaživati svakog učenika u prepoznavanju sposobnosti, radu na razvoju kompetencija čime bi se svaki učenik izdigao iznad svojih mogućnosti i okolnosti života. Navedeno znači da je potrebno osiguravati učenicima kvalitetno poučavanje, a time i učenje. Podrazumijeva i rad na razvijanju osjećaja sigurnosti za svakog učenika te briga o kulturi Škole.

### **3. USMJERENOST PREMA KOMPETENCIJAMA**

Već navedena usmjerenost na kompetencije jasno pokazuje utemeljenja rada i smjerove razvoja Škole. Osim usmjerenosti na kompetencije potrebno je istaknuti poticanje aktivne uloge učenika u svim vrstama odgojno-obrazovnog rada, osnaživanje potencijala sukladno potrebama suvremenog svijeta te potpuno uvažavanje različitosti učenika kako bi svaki zaista potpuno razvijao svoje potencijale.

#### **3.1. Područja kurikuluma i međupredmetne teme**

Opisana usmjerenost temelj je za trajni i zahtjevan rad unutar odgojno-obrazovnih procesa u osnovnoj školi kojima se kod učenika potiče razvoj generičkih kompetencija, ukupnosti znanja, vještina, sposobnosti i vrijednosti, koje će onda dalje usavršavati na višim razinama obrazovanja sukladno svojim interesima, a s ciljem dobrobiti društva u kojemu živi. To se posebno odnosi na oblike mišljenja, osobni i socijalni razvoj te oblike rada i korištenja alata.

Kako bi opisani razvoj bio potpuniji, propisana su kurikulumska područja i međupredmetne teme, a unutar kojih se u Školi i planira i izvodi odgojno-obrazovni rad.

Propisana područja su:

##### **1. *Jezično-komunikacijsko područje***

1.1. Domene: komunikacijska funkcionalna pismenost, čitalačka pismenost, međukulturalna pismenost

##### **2. *Matematičko područje***

2.1. Domene: brojevi, algebra i funkcije, oblik i prostor, mjerenje, podaci, statistika i vjerojatnost

##### **3. *Prirodoslovno područje***

3.1. Domene: organiziranost prirodnih sustava, procesi međudjelovanja u prirodi, energija, prirodoznanstveni pristup

##### **4. *Tehničko i informatičko područje***

4.1. Domene: tehnologija i tehnički sustavi te tvorevine, tehnički dizajn i materijalizacija zamisli, informacijska i komunikacijska tehnologija, rješavanje problema i programiranje, značenje tehnike i informatike za pojedinca i zajednicu

##### **5. *Društveno-humanističko područje***

5.1. Domene: čovjek u vremenu, čovjek u prostoru, čovjek u svijetu, čovjek u zajednicama

## **6. Umjetničko područje**

6.1. Domene: izražavanje, izvođenje, stvaranje, doživljaj, razumijevanje, vrednovanje, komunikacija i interakcija jezicima umjetnosti

## **7. Tjelesno i zdravstveno područje**

7.1. Domene: motoričke aktivnosti, aktivan način života, promicanje zdravlja.

### Međupredmetne teme su:

#### **1. Osobni i socijalni razvoj**

1.1. Tema koja potiče cjelovit razvoj djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdanе, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici.

#### **2. Zdravlje**

2.1. Poučavanje o zdravlju, značajno je zbog skladnoga rasta i razvoja tjelesnih, mentalnih ili duševnih, socijalnih ili društvenih sposobnosti i kompetencija učenika.

#### **3. Održivi razvoj**

3.1. Priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti.

#### **4. Učiti kako učiti**

4.1. Nastoji se omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okružju.

#### **5. Poduzetništvo**

5.1. Svrha je razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe, odgovornosti, samostalnosti, marljivosti, inicijativnosti, inovativnosti, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom te slično.

#### **6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**

6.1. Odnosi se na osposobljavanja učenika i razvoja svijesti o potrebi primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom učenju i radu.

#### **7. Građanski odgoj i obrazovanje**

7.1. Osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge, a to podrazumijeva odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice.

## 4. KURIKULUM ŠKOLE

Kurikulum Osnovne škole „Matija Gubec“, Čeminac, tako uključuje, uz obvezna i propisana odgojno-obrazovna područja, i sljedeća:

- izborna nastava
- dodatna nastava
- dopunska nastava
- izvannastavne aktivnosti
- projekti
- aktivnosti
- izvannužionička i terenska nastava, posjeti, izleti, ekskurzije.

### 4.1. Izborna nastava

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike i pribaviti njihovu suglasnost.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja koji treba biti dostavljen školi do 30. lipnja tekuće školske godine.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Njemački jezik</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Dajana Vidaković, Tomislav Pranjić
<b>Razred</b>	4.-8.
<b>Ciklus</b>	1., 2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	70

<b>Cilj</b>	- stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije - razvijanje tolerancije i razumjevanja prema stranom jeziku - upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	prema predmetnom kurikulumu
<b>Način realizacije</b>	prema predmetnom kurikulumu i rasporedu sati, dva sata tjedno s učenicima koji su odabrali Njemački jezik kao izborni predmet
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023., prema rasporedu
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	putem zadataka objektivnog tipa, usmenim i pismenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Vjeronauk - katolički</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Danijela Stubičar
<b>Razred</b>	1.-8.
<b>Ciklus</b>	1., 2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	70
<b>Cilj</b>	- razvijanje sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve -omogućavanje učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	prema predmetnom kurikulumu



<b>Način realizacije</b>	prema predmetnom kurikulumu i rasporedu sati, dva sata tjedno s učenicima koji su odabrali Vjeronauk kao izborni predmet
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023., prema rasporedu
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	opisno i brojčano praćenje učeničkih postignuća, vrednovanje usvojenog gradiva i postignuća u stvaralaštvu i komunikaciji

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Informatika</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tehničko i informatičko područje
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Jelena Miočević
<b>Razred</b>	1., 2., 3., 4., 7. i 8.
<b>Ciklus</b>	1. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	70
<b>Cilj</b>	-razvijanje informatičke pismenosti -samostalno i primjereno korištenje digitalnom tehnologijom -razvijanje digitalne mudrosti -razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom IKT-a - razvijanje računalnog razmišljanja, s posobnosti rješavanja problema i vještina programiranja - učinkovito i odgovorno komuniciranje i surađivanje u digitalnome okruženju - primjenjivanje sigurnosnih preporuka s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	prema predmetnom kurikulumu
<b>Način realizacije</b>	u informatičkoj učionici prema predmetnom kurikulumu i rasporedu sati, dva sata tjedno s učenicima koji su odabrali Informatiku kao izborni predmet
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023., prema rasporedu

<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	sustavno praćenje učeničkih postignuća (formativno i sumativno vrednovanje) u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima; poticanje i pohvala učenika; sudjelovanje u <i>online</i> kvizovima i natjecanjima
--------------------------------------	---

## 4.2. Dodatna nastava

Dodatna nastava je oblik odgojno-obrazovnog rada u školi koji se organizira za učenike koji pokazuju dodatni interes za određena područja i načine rada.

Učenici se mogu uključiti u ponuđene dodatne odgojno-obrazovne sadržaje koji će im omogućiti razvoj kognitivnih i drugih sposobnosti. Učenici uključeni u dodatne programe zastupaju školu na školskim, županijskim i državnim natjecanjima i smotrama.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Matematika (predmetna nastava)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Matematičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Jasmina Alilović
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	-stjecanje matematičkih znanja -razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema -rješavanje logičkih zadataka -razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja -primjenjivanje matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu -poticanje učenika na istraživačku nastavu
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik postavlja i analizira problem -učenik planira rješavanje problema odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, rješava ga te interpretira i vrednuje rješenje i postupak -učenik obrazlaže odabir matematičkih postupaka i utvrđuje smislenost dobivenog rezultata
<b>Način realizacije</b>	učionički tip rada s učenicima ili <i>online</i> putem aplikacije Teams u slučaju potrebe; samostalan istraživački rad učenika uz mentoriranje učitelja

<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023., prema rasporedu
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju matematičkih sadržaja; sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike i fizike; sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju "Klokan bez granica"

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Matematika (razredna nastava)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Matematičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac, Marica Krajinović, Snježana Habuš, Mirela Dubravac Jalšovec, Lidija Gotal i Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	-osposobljavanje učenika za samostalno stjecanje znanja, razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja te modeliranje i rješavanje matematičkih problema
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik rješava problemske zadatke -učenik samostalno zaključuje o matematičkim zakonitostima -učenik primjenjuje matematičke zakonitosti -učenik odabire matematičke postupke pri rješavanju zadatka -učenik analizira i objašnjava načine rješavanja zadataka -učenik stvara matematičke zadatke -učenik sudjeluje na matematičkim natjecanjima i susretima
<b>Način realizacije</b>	učionički tip rada, natjecanja, susreti znanstveno-popularnog tipa (Večer matematike)
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023., prema rasporedu

<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	sustavno praćenje rezultata rada i postignuća učenika, sudjelovanje u kvizovima i natjecanjima (školsko, županijsko, državno), sudjelovanje na međunarodnom natjecanju "Klokan bez granica"
--------------------------------------	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Hrvatski jezik (predmetna nastava)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marija Rašić
<b>Razred</b>	7. i 8.
<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	-produbljanje i proširivanje znanja iz redovne nastave, rješavanje složenijih i težih zadataka iz jezičnog područja (glasovi, glasovne promjene, nastajanje riječi, hrvatska narječja) -pripremanje učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik proširuje znanja iz hrvatskog jezika -učenik će biti pripremljen za sve razine natjecanja iz hrvatskog jezika
<b>Način realizacije</b>	individualizirani pristup, rad u grupi, rješavanje zadataka iz jezičnog i slovničkog gradiva, služenje stručnom literaturom; metode razgovora, testovi, kvizovi, nastavni listići
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023., prema rasporedu
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	kontinuirano formativno vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Hrvatski jezik (predmetna nastava)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Silvija Švelinger
<b>Razred</b>	5. i 6.
<b>Ciklus</b>	2.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	-proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika, gramatike i pravopisa iz redovne nastave

	-razvijanje komunikacijskih vještina, rješavanje složenijih zadataka -razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi i materinskome jeziku, podizanje razine pismenosti -priprema učenika za Lidrano
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik usvaja dodatne sadržaje iz gramatike i pravopisa hrvatskoga jezika te hrvatske književnosti
<b>Način realizacije</b>	individualni pristup, grupni rad, rješavanja složenijih zadataka jezičnog i slovničkog gradiva, služenje gramatikom, rječnikom, pravopisom, internetskim stranicama; rad na tekstu, radnim listićima, kvizovima, rad u digitalnim alatima
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023., prema rasporedu
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	sustavno i redovito praćenje učeničkih postignuća, formativno vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Biologija</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Milica Nedeljković
<b>Razred</b>	7. i 8.
<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	-proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi biologije sedmoga i osmoga razreda -razvijanje interesa za biologiju i za proučavanje prirode -razvijanje radnih navika učenika -omogućavanje učeniku da kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom nastavnih sadržaja biologije sedmoga i osmoga razreda, a u okviru svojih interesa i mogućnosti
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik proširuje biološka znanja stečena na redovnoj nastavi biologije

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenik razvija interes za istraživačko učenje biologije</li> <li>-učeniku koristi načine rada na koje biolozi proučavaju određene biološke pojave</li> <li>-učenik samostalno pronalazi rješenja pojedinih zadataka</li> <li>-učenik razvija prirodoznanstveni način razmišljanja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	individualizirani pristup, projektni i praktični zadaci, istraživačko učenje, sudjelovanje na svim razinama natjecanja
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023., prema rasporedu
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad, te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja; sudjelovanje na školskom natjecanju u kategoriji znanja; objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj mrežnoj stranici

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Informatika</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tehničko i informatičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Jelena Miočević
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	70
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje dodatnih sadržaja pri razvijanju računalnog razmišljanja, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li> <li>-samostalno i primjereno korištenje digitalnom tehnologijom</li> <li>-dodatno razvijanje sposobnosti odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>-razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom IKT-a</li> <li>-izgrađivanje robota</li> </ul>

	<p>-pisanje jednostavnih i složenih programa za upravljanje robotom</p> <p>-učinkovito i odgovorno komuniciranje i surađivanje u digitalnome okruženju</p> <p>-izrađivanje digitalnih sadržaja</p> <p>-poštivanje pravnih odrednica pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu</p>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<p>-učenik usvaja dodatne sadržaja iz programiranja, uporabe različitih programa, izrada digitalnih sadržaja te komunikaciji u sigurnom okruženju</p> <p>-učenik usvaja temeljne principe robotike i upravljanja edukacijskim robotom pomoću računala</p> <p>-učenik zastupa školu na natjecanjima</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>učionički tip rada s učenicima ili <i>online</i> putem aplikacije Teams u slučaju potrebe;</p> <p>praktičan i istraživački rad učenika uz mentoriranje; sudjelovanje na školskom/županijskom/državnom natjecanju iz informatike (organizacija AZOO-a), međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar, Croatian Makers Ligi i Satu kodiranja</p>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<p>školska godina 2022./2023., prema rasporedu</p>
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	<p>sustavno praćenje, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; sudjelovanje na navedenim natjecanjima (AZOO) iz informatike, međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar, Croatian Makers ligi i Satu kodiranja; objave na mrežnoj i Facebook stranici Škole te na Youtube kanalu Škole</p>



### 4.3. Dopunska nastava

Organizira se za učenike koji iz bilo kojih razloga nisu u mogućnosti pratiti i usvajati redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Ovaj se odgojno-obrazovni rad organizira kao oblik pomoći navedenim učenicima.

U razrednoj nastavi jedan školski sat namijenjen je učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa hrvatskog jezika i matematike.

U predmetnoj nastavi ovaj oblik pomoći pruža se prema potrebama učenika i zaduženjima učitelja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Matematika (predmetna nastava)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Matematičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Jasmina Alilović
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	-stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi -postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika -razvijanje sposobnosti za samostalni rad, točnosti u računanju, preciznosti u izričaju te urednosti -nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu -pomaganje učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo -vježbanje naučenog gradiva -upućivanje učenika kako savladati poteškoće u učenju
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik usvaja temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjuje u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu

	-učenik razvija pozitivan odnos prema matematici -učenik stječe temelje za nastavak matematičkog obrazovanja
<b>Način realizacije</b>	učionički tip rada s učenicima ili <i>online</i> putem aplikacije Teams u slučaju potrebe
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023., prema rasporedu
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih matematičkih sadržaja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Engleski jezik</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Dajana Vidaković
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	-dodatno pomaganje učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju engleskog jezika na redovnoj nastavi
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik rješava zadatke jednostavnije razine složenosti uz pomoć učiteljice i samostalno -učenik govori, piše, čita i sluša na engleskom jeziku -učenik koristi različite strategije učenja
<b>Način realizacije</b>	prema predmetnom kurikulumu
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023., prema rasporedu
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	bilježenje dolazaka učenika i napredovanja kroz formativno vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Matematika (razredna nastava)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Matematičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac, Marica Krajinović, Snježana Habuš, Mirela Dubravac Jalšovec, Lidija Gotal i Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	1.-4.

<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	-pružanje pomoći učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redovitu nastavu na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć u svladavanju programa, individualnim pristupom olakšati usvajanje nastavnog gradiva
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik rješava jednostavnije zadatke -učenik zaključuje uz pomoć učitelja -učenik primjenjuje zakonitosti uz pomoć -učenik slijedi postupke rada uz pomoć
<b>Način realizacije</b>	individualni rad, rad u skupinama
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023., prema rasporedu
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	analiziranje i provjera točnosti riješenih zadataka; opisno praćenje napredovanja učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Hrvatski jezik (razredna nastava)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac, Marica Krajinović, Snježana Habuš, Mirela Dubravac Jalšovec, Lidija Gotal i Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	-pružanje pomoći učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redovitu nastavu na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć u svladavanju programa, individualnim pristupom olakšati usvajanje nastavnog gradiva
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik rješava jednostavnije zadatke -učenik zaključuje uz pomoć učitelja -učenik primjenjuje zakonitosti uz pomoć -učenik slijedi postupke rada uz pomoć
<b>Način realizacije</b>	individualni rad, rad u skupinama

<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023., prema rasporedu
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	analiziranje i provjera točnosti riješenih zadataka; opisno praćenje napredovanja učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Hrvatski jezik (predmetna nastava)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Silvija Švelinger
<b>Razred</b>	5. i 6.
<b>Ciklus</b>	2.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	-osvješćivanje potrebe za jezičnom kulturom i jezičnim znanjem -proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti iz propisanih sadržaja predmeta -omogućavanje boljeg uspjeha učenika
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik usvaja temeljna znanja potrebna za zadovoljavanje minimalnih kriterija prolaznosti -učenik vježba na različitim vrstama zadataka -učenik primjenjuje zakonitosti jezičnog sustava
<b>Način realizacije</b>	učioničkom nastavom; individualno praćenje pojedinog učenika; zadatci objektivnoga tipa
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023., prema rasporedu
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	formativno vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Hrvatski jezik (predmetna nastava)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marija Rašić
<b>Razred</b>	7. i 8.
<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	-vježbanje gradiva s redovite nastave

	-upućivanje učenika kako svladati poteškoće u učenju i usvajanja gradiva
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik usvaja temeljna znanja potrebna za zadovoljavanje minimalnih kriterija prolaznosti -učenik vježba na različitim vrstama zadataka -učenik primjenjuje zakonitosti jezičnog sustava
<b>Način realizacije</b>	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i rad u skupinama; posebno posvećivanje učenicima s teškoćama u razvoju
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023., prema rasporedu
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	formativno vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Kemija</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Milica Nedeljković
<b>Razred</b>	7. i 8.
<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	-nadopunjavanje znanja redovitih sadržaja nastave kemije (sedmoga i osmoga razreda) -usvajanje sadržaja na minimalnoj razini ishoda iz predmetnog kurikuluma
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik rješava jednostavnije zadatke -učenik analizira tablične podatke i prenosi ih na grafičke prikaze (dijagrame) -učenik razumije kemijsko nazivlje i simboliku
<b>Način realizacije</b>	učionički rad; po potrebi rad na daljinu putem platforme Teams; individualizirani pristup i rad u manjim skupinama
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023., prema rasporedu

<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	evidencija dolazaka učenika na dopunski rad; redovito praćenje rada i napretka učenika kroz formativno vrednovanje
--------------------------------------	--

#### 4.4. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti jesu oblik odgojno-obrazovnog rada kojim se potiče učenike na rad izvan redovite nastave, a tako i na usavršavanje kompetencija u područjima koja ih posebno zanimaju. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom, interdisciplinarne su ili su oblik provođenja nekog projekta.

Organizira se za sve učenike prema njihovim interesima i potrebama te zaduženjima učitelja razredne i predmetne nastave. Jedan od ciljeva izvođenja izvannastavnih aktivnost je i utjecanje na kvalitetno kreiranje slobodnog vremena učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>English+</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Dajana Vidaković
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	-rad na proširivanju predmetnih sadržaja -proučavanje kulture zemalja engleskog govornog područja -pripremanje za natjecanja -sudjelovanje na e-Twinning projektima
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenici sudjeluju na različitim projektima -učenici sudjeluju na natjecanjima u poznavanju engleskog jezika -učenici govore i pišu na engleskom jeziku. -učenici čitaju na engleskom jeziku. -učenici konzumiraju AV medije na engleskom jeziku -učenici dodatno istražuju kulturu i običaje anglofonih zemalja. -učenici predstavljaju i promoviraju školu na natjecanjima i smotrama
<b>Način realizacije</b>	tjedne radionice uživo ili u <i>online</i> okruženju
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023., prema rasporedu
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	afektivno vrednovanje: uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije od njih, te kroz konačni

	proizvod projekta i uspješno predstavljanje škole
--	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Zbor</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Antonija Flegar
<b>Razred</b>	4.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	-razvijanje strpljenja i međusobne tolerancije u zajedničkom radu -razvijanje pozitivnih osjećaja spram izvođenja glazbe -razvijanje memorije i motorike učenika te slušne percepcije
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik upoznaje pojam partitura i dionica -učenik prepoznaje i koristi notno pismo -učenik usvaja osnove vokalne tehnike -učenik ovladav vještinom pjevanja -učenik izvodi glazbenih djela -učenik razvija sliku o sebi i javno nastupa -učenik razvija sluh -učenik vrednuje glazbena djela
<b>Način realizacije</b>	pjevačke probe, slušanje zbornog repertoara, nastupanje i prezentiranje naučenog i uvježbanog
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023., prema rasporedu
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	javni nastupi pjevačkog zbora za potrebe školskih priredbi i/ili prigodna obilježavanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Plesna radionica</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Antonija Flegar
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	-zadovoljavanje bioloških potreba za kretanjem



	-poboljšavanje motoričkih sposobnosti učenika -razvijanje pozitivnog stava prema zdravom načinu života -razvijanje kreativnosti
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razvija pozitivne osjećaje -učenik razvija memoriju i slušnu percepciju -učenik kreira plesne koreografije -učenik izvodi plesne koreografije -učenik razvija socijalne vještine i samopouzdanje
<b>Način realizacije</b>	individualan rad, rad u paru, rad u skupinama, vježbanje
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023., prema rasporedu
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	opisno praćenje učenikovih postignuća, javni nastupi za potrebe školskih priredbi i/ili prigodna obilježavanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Klavir</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Antonija Flegar
<b>Razred</b>	5.-7.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	-ovladavanje vještinom sviranja klavira -vježbanje javnog nastupa
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razvija pozitivne osjećaje -učenik razvija memoriju i slušnu percepciju -učenik izvodi glazbena djela -učenik koristi notno pismo -učenik razvija sluh -učenik vrednuje glazbena djela
<b>Način realizacije</b>	vježbanje, slušanje
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023., prema rasporedu
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	opisno praćenje učenikovih postignuća, javni nastupi za potrebe školskih priredbi i/ili prigodna obilježavanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Badminton</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tjelesno i zdravstveno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Danijela Stubičar
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	70
<b>Cilj</b>	-razvijanje motoričkih znanja i sposobnosti učenika -poticanje interesa i motivacije učenika za bavljenje sportom -razvoj socijalnih vještina učenika -učenje pravila sporta i korektnosti u igri
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik usvaja višu razinu motoričkih znanja i dostignuća specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem. -učenik usvaja i razvija tehniku igre -učenik sudjeluje na natjecanjima -učenik sustavno vježba -učenik vrednuje vlastiti napredak -učenik brine za opremu i rekvizite -učenik usvaja i primjenjuje pravila igre
<b>Način realizacije</b>	individuala rad, rad u paru, rad u skupini, vježbanje, ponavljanje
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023., prema rasporedu
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	pristup i rad na treninzima, postignuti rezultati na školskom, međuškolskom i županijskom natjecanju

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Biosigurnost i biozaštita</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno, Tehničko i informatičko, Društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tamara Mazur
<b>Razred</b>	5. i 6. razred
<b>Ciklus</b>	2.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	-popularizacija znanosti -vrednovanje informacija iz medijskog prostora o zaraznim bolestima

	-prikazivanje rezultata istraživanja na digitalnim platformama -sudjelovanje na državnoj smotri projekta
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik objašnjava temeljne pojmove biosigurnosti i biozaštite -učenik opisuje razne uzročnike zaraznih bolesti -učenik opisuje povijest istraživanja zaraznih bolesti -učenik uspoređuje zarazne bolesti -učenik uspoređuje svjetske pandemije -učenik objašnjava ulogu znanstvenih organizacija u svijetu i u Republici Hrvatskoj
<b>Način realizacije</b>	radionice, istraživačko učenje, obrnuta učionica
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023., prema rasporedu
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	formativno vrednovanje (različite metode tijekom godine), samovrednovanje i međuvršnjačko vrednovanje, predstavljanje radova i rezultata na državnoj smotri

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Školsko sportsko društvo (ŠSD) "Mladost" - nogomet i odbojka</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tjelesno i zdravstveno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tomislav Piršl
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	70
<b>Cilj</b>	-poticanje učenika na bavljenje sportskim aktivnostima
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik izvodi sportske aktivnosti -učenik usvaja pravila igre -učenik primjenjuje pravila igre -učenik usvaja kineziološka znanja -učenik razvija motoriku raznih dijelova tijela
<b>Način realizacije</b>	individualan rad, rad u paru, rad u skupini

<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023., prema rasporedu
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	kritički osvrt na način igre i ostvarene rezultate, sudjelovanje na natjecanjima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Geografi</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Mateja Sokol
<b>Razred</b>	5. i 6.
<b>Ciklus</b>	2.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	-upoznavanje drugih kultura, prirodne i kulturne baštine svijeta te upoznavanje posebnosti vlastitog zavičaja -poticanje učenika na istraživački rad
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razvija interes za upoznavanjem drugih kultura i krajolika -učenik razvija toleranciju i empatiju -učenik upoznaje važnost održivog razvoja -učenik razvija interes za istraživanjem -učenik samostalno prikuplja i obrađuje podatke te prezentira rezultate -učenik primjenjuje stečena geografska znanja
<b>Način realizacije</b>	individualan rad, rad u paru, rad u skupini
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023., prema rasporedu
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	evaluacija rada, samoevaluacija, prezentiranje istraživanja i radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Mladi tehničari</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tehničko i informatičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Ivo Grgić
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	-razvijanje poduzetništva i kreativnosti učenika -razvoj inicijativnosti učenika

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticanje razvoja motorike ruke</li> <li>-poticanje stvaralačkog pristupa i rada</li> <li>-primjena ideja održivog razvoja</li> </ul>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenik planira svoj rad</li> <li>-učenik priprema prostor za rad</li> <li>-učenik održava prostor rada urednim</li> <li>-učenik koristi tehničko pismo</li> <li>-učenik izrađuje tehnički crtež</li> <li>-izrađuje nacrtani proizvod</li> <li>-učenik dizajnira promidžbeni letak za proizvod koji je izradio</li> <li>-učenik objašnjava vrijednost proizvoda koji je izradio</li> <li>-učenik brine o održivom razvoju</li> <li>-učenik sastavlja modele</li> <li>-učenik rukuje s energetske uređajima</li> <li>-učenik razlikuje sustave, podsustave, elemente i njihovu funkcionalnu povezanost</li> <li>-učenik vreduje vlastiti rad</li> <li>-učenik određuje vrijednost proizvoda koji je izradio</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	radioničke vježbe
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023., prema rasporedu
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	evaluacija rada, samoevaluacija, prezentiranje radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Mali graničar</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tjelesno i zdravstveno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac
<b>Razred</b>	3. i 4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticanje učenika na bavljenje sportom</li> <li>-sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>-razvijanje timskog duha i empatije</li> <li>-razvijanje motoričkih sposobnosti učenika</li> <li>-usvajanje pravila igre</li> </ul>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik usvaja pravila igre

	-učenik primjenjuje pravila -učenik izvodi tjelesne aktivnosti -učenik vrednuje vlastita postignuća
<b>Način realizacije</b>	individualan rad, rad u paru, rad u skupini, vježbanje
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023., prema rasporedu
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	kritički osvrt na način igre i ostvarene rezultate, sudjelovanje na natjecanjima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Legići</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno, Tehničko i informatičko, Umjetničko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Mirela Dubravac Jalšovec
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	-poticanje razvoja mišića ruke i prstiju -poticanje razvoja fine motorike -osiguravanje poticajnog okruženja za razvoj ideja -usmjeravanje u traženju rješenja unutar određenih problema (didaktički pojednostavljeni problem iz znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike – STEM)
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik koristi već stečena znanja i vještine -učenik razvija finu motoriku -učenik razvija mišiće ruke -učenik zamišljeno i planirano provodi u djelu izradom modela -učenik koristi različite vrste pomagala i materijala -učenik razvija kreativnost -učenik razvija strpljivost pri radu
<b>Način realizacije</b>	rad u paru ili rad u skupini; proučavanje, istraživački rad, vježbanje
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023., prema rasporedu

<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	samovrednovanje, izložba i uporaba modela za igru
--------------------------------------	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Kreativna radionica</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Lidija Gotal
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	-razvijanje kreativnosti učenika -razvijanje vještina izrada ukrasnih predmeta -poticanje maštovitosti i kreativnosti učenika
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik stječe i razvija vještine izrade prigodnih predmeta -učenik razvija maštu -učenik upoznaje razne likovne tehnike -učenik koristi razne likovne tehnike -učenik razvija upornost u radu -učenik razvija preciznost u radu -učenik razvija samopouzdanje -učenik razvija samostalnost u radu
<b>Način realizacije</b>	radionički tip rada
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023., prema rasporedu
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	prezentacija radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>STEM radionice</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tehničko i informatičko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	-integrirano poučavanje programskih sadržaja STEM područja -razvijanje vještina rješavanja problema -razvijanje kreativnosti -usvajanje navika štednje energije

	-usvajanje koncepata održivog razvoja
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razvija finu motoriku -učenik izrađuje planirano -učenik izražava svoje ideje -učenik vrednuje svoj rad -učenik rješava probleme različite zahtjevnosti (didaktički prilagođene iz STEM područja) -učenici koriste različite digitalne aplikacije na tabletima i/ili prijenosnim računalim
<b>Način realizacije</b>	radioničke vježbe
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023., prema rasporedu
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	samovrednovanje, izložba plakata, izložba modela, objava pokusa i istraživanja na Twinspace projekta "Svaki tjedan (barem) pokus jedan", uključivanje u projekt "Promet i ja 2"

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Igraonica</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno i zdravstveno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Snježana Habuš
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	-poticanje samopouzdanja učenika -poticanje razvoja govora i korištenja jezika -poticanje razvoja komunikacijskih vještina -razvijanje kritičkog mišljenja -razvijanje kreativnosti -uvježbanje strpljivosti -razvijanje empatije -razvijanje motorike ruke -razvijanje orijentacije u prostoru te koordinacije pokreta
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik primjenjuje pravila komunikacije -učenik surađuje s drugim učenicima kako bi zajednički ostvarili cilj



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenik razvija pozitivnu sliku o sebi</li> <li>-učenik usvaja vrijednost društvenih normi i pravila</li> <li>-učenik usvaja pravila igara</li> <li>-učenik primjenjuje pravila igara</li> <li>-učenik razvija motoriku</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	istraživački rad, izrada igara, igranje igara; rad u paru, rad u skupini
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023., prema rasporedu
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	samovrednovanje, izložba uradaka, prezentiranje pravila i načina igre

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Uradi sam</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko, Društveno-humanističko, Tehničko i informatičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marica Krajinović
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticanje kreativnosti</li> <li>-poticanje maštovitosti</li> <li>-usvajanje koncepata održivog razvoja</li> </ul>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenik mjesto rada održava urednim</li> <li>-učenik planira rad</li> <li>-učenik koristi različite materijale za rad</li> <li>-učenik interpretira svoj rad</li> <li>-učenik razvija pozitivne osjećaje</li> <li>-učenik razvija finu motoriku</li> <li>-učenik razvija motoriku mišića ruke</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	rad u paru, individualni rad, rad u skupini
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023., prema rasporedu
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	prezentacija i interpretiranje radova

## 4.5. Projekti

Svaki odgojno-obrazovni rad, osobito nastava kao najvažniji odgojno-obrazovni proces, obogaćuje se različitim programima i projektima s ciljem jačanja znanja, sposobnosti i vještina te izgradnje stavova u najrazličitijim područjima života i rada i to ne samo učenika već i svih učitelja i djelatnika škole (ovisno o vrsti projekta te ciljevima).

Navedeno je moguće ostvarivati kontinuirano iz svih kurikulumskih područja i međupredmetnih tema budući da se svaki projekt temelji na istraživačkom učenju, a odvija se prema pomno određenim planovima i ishodima koji se nastoje ostvariti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Večer matematike u matičnoj školi (projekt Hrvatskog matematičkog društva)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Matematičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Jasmina Alilović, Dajana Vidaković vanjski suradnik: Ivana Čolaković
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	-popularizirati matematiku među učenicima -razvijanje interesa za matematiku -izgrađivanje pozitivnog stava učenika prema matematici
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razvija sposobnost logičkoga mišljenja, samostalnog učenja, ali i timskoga rada pri rješavanju složenijih matematičkih zadataka -kreativnim pristupom i uporabom računala u matematici učenik razvija znanja i kompetencije na najvišoj razini
<b>Način realizacije</b>	sudjelovanje u radionicama u školi ili <i>online</i>
<b>Vrijeme realizacije</b>	prvi tjedan u prosincu 2022.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha tijekom radionica

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Učimo zajedno: jedni od drugih, jedni za druge i jedni s drugima (godišnji međuškolski projekt)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno, Tehničko i informatičko, Matematičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Jasmina Alilović, Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	30
<b>Cilj</b>	-poticanje učenika na korelaciju STEM područja i umjetnosti -poticanje i razvijanje međuškolske suradnje
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razvija znatiželju, kreativnost, sposobnost logičkog i kritičkog mišljenja, sposobnost korištenja IKT alata -učenik razvija prezentacijske i komunikacijske vještine -učenik aktivno i suradnički uči -učenik smišljeno provodi slobodno vrijeme -učenik razvija motoričke sposobnosti -učenik razvija prostornu inteligenciju -učenik razvija socijalne vještine -učenik razvija kreativno mišljenje
<b>Način realizacije</b>	-STEM radionice u integraciji s povijesti u OŠ Zvonka Cara u Crikvenici -STEM radionice u OŠ „ Dr. Franjo Tuđman“ u Belom Manastiru, u sklopu zadruge Mravci-znalci -STEM radionice u OŠ Kneževi Vinogradi na temu Kulturna baština Baranje -STEM radionice u integraciji s njemačkim jezikom u OŠ August Šenoa u Osijeku -STEM radionice u sklopu hiSTEMory kampa u OŠ „Dobriša Cesarić“ u Osijeku -STEM radionice u OŠ Tenja -STEM radionice u OŠ „Matija Gubec“ u Čemincu
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023., prema utvrđenom rasporedu aktivnosti sudionika

<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	izložba učeničkih radova na sajmovima, anketiranje
--------------------------------------	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>e-Twinning projekt Šteamajmo (godišnji projekt)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno, Tehničko i informatičko, Matematičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Jasmina Alilović, Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	1.-8.
<b>Ciklus</b>	1., 2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	30
<b>Cilj</b>	-poticanje učenika na korelaciju STEM područja i umjetnosti
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razvija kreativnost -učenik razvija kritičko mišljenje -učenik povezuje znanja iz STEM područja s odrednicama iz umjetničkog područja -učenik koristi IKT alate -učenik organizirano provodi slobodno vrijeme -učenik razvija prezentacijske vještine -učenik suradnički uči
<b>Način realizacije</b>	istraživanjem, pokusima i kreativnim stvaranjem kroz tematske cjeline: STEM i povijest, Reciklirajmo, Kodiranje, Eksperiment u nastavi, Izrada maketa, Matematika i mjerne jedinice, Umjetnost kroz kulturnu baštinu, Digitalno i manualno; suradnja i realizacija i na platformi e-Twinning
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023., prema utvrđenom rasporedu aktivnosti sudionika
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	izložba učeničkih radova na sajmovima, ankete, objave na e-Twinning platformi, mrežnoj i Facebook stranici Škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>e-Twinning projekt</b> <b>Svaki tjedan (barem) pokus jedan</b> <b>(godišnji projekt)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Jasmina Alilović, Željka Krizmanić vanjski suradnici: Tanja Paris i Spomenka Hardi
<b>Razred</b>	1., 3., 7. i 8.
<b>Ciklus</b>	1. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	10
<b>Cilj</b>	-izvođenje pokusa iz fizike -snimanje pokusa iz fizike
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razvija kreativnost -učenik razvija kritičko mišljenje -učenik povezuje znanja iz STEM područja s odrednicama iz umjetničkog područja -učenik koristi IKT alate -učenik organizirano provodi slobodno vrijeme -učenik razvija prezentacijske vještine -učenik suradnički uči
<b>Način realizacije</b>	radionice uživo ili <i>online</i>
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023., prema dogovoru
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	objave u digitalnoj knjizi, objave na eTwinning platformi, mrežnoj i Facebook stranici Škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>e-Twinning projekt</b> <b>Noć muzeja <i>online</i></b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko, Matematičko, Prirodoslovno, Tehničko i informatičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Dajana Vidaković, Jasmina Alilović, Jelena Miočević
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	15
<b>Cilj</b>	-sudjelovanje u međunarodnom e-Twinning projektu, osnaživanje učenika u komunikaciji na stranom jeziku, stvaranje

	prijateljskih i partnerskih odnosa s učenicima iz drugih gradova i država
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik surađuje s učenicima iz drugih škola i različitih zemalja -učenik primjenjuje informatičke i jezične vještine u rješavanju problema -učenik koristi digitalne alate -učenik koristi engleski jezik za sporazumijevanje i ispunjavanje zadataka -učenik predstavlja i promovira Školu
<b>Način realizacije</b>	suradnja i rad na satima engleskog jezika, matematike i informatike te INA English+ ; <i>online</i> putem e-Twinning platforme
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023., prema dogovoru sudionika
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	afektivno vrednovanje: uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije od njih, objave na mrežnim stranicama projekta, Škole i e-Twinning platformi; kroz konačni proizvod projekta

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>e-Twinning projekt</b> <b>Und jetzt alle zusammen auf Deutsch</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko, Tehničko i informatičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Dajana Vidaković vanjski suradnici: Vladimira Vuković, OŠ "A.G. Matoš", Vinkovci Renata Borovac, OŠ "Mladost", Osijek
<b>Razred</b>	5.
<b>Ciklus</b>	2.
<b>Planirani broj sati</b>	15
<b>Cilj</b>	-sudjelovanje u međuškolskom e-Twinning projektu, osnaživanje učenika u komunikaciji na stranom jeziku, stvaranje prijateljskih i partnerskih odnosa s učenicima iz drugih gradova
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik surađuje s učenicima iz drugih škola

	-učenik primjenjuje informatičke i jezične vještine u rješavanju problema -učenik koristi digitalne alate -učenik koristi njemački jezik za sporazumijevanje i ispunjavanje zadataka -učenik predstavlja i promovira Školu
<b>Način realizacije</b>	suradnja na satima njemačkog jezika i putem e-Twinning platforme
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023., prema dogovoru sudionika
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	afektivno vrednovanje: uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika, povratne informacije od njih, objave na mrežnim stranicama projekta, Škole i e-Twinning platformi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Jabuka za zdravlje (Svjetski dan jabuka)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac
<b>Razred</b>	1.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	8
<b>Cilj</b>	-razvijanje svijest o važnosti zdrave prehrane (bogate voćem i povrćem) -upoznavanje učenika s uvjetima potrebnim za rast i razvoj jabuke, načinima njihova uzgoja -ukazivanje na važnost konzumacije jabuke u svakodnevnoj prehrani
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik istražuje o različitim sortama jabuka -učenik prikuplja domaće recepte za slastice s jabukama -učenik sudjeluje u pripremi slastica od jabuka
<b>Način realizacije</b>	rad u skupinama, rad u paru, individualni rad, istraživački rad, radionice, primjena u kućanstvu
<b>Vrijeme realizacije</b>	17.- 20. listopada 2022.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	izrada foto-albuma, degustiranje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Bajke u modernom ruhu</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac
<b>Razred</b>	1.
<b>Ciklus</b>	1
<b>Planirani broj sati</b>	16
<b>Cilj</b>	-poticanje čitalačke pismenosti -motiviranje na tradicionalno čitanje bajki -poticanje maštovitosti -poticanje stvaralačkog izražavanja
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik čita kraća književna djela (bajke) -učenik pripovijeda o pročitanoj djelu -učenik opisuje likove iz bajke -učenik koristi IKT za moderni prikaz bajki -učenik razvija pozitivne osjećaje -učenik interpretira price -učenik vrednuje priču -učenik vrednuje vlastiti rad
<b>Način realizacije</b>	izrađivanje digitalnih slikovnica
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	prezentacija radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Mreža prijateljstva</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac
<b>Razred</b>	1.
<b>Ciklus</b>	1
<b>Planirani broj sati</b>	10
<b>Cilj</b>	-poticanje učenika na usvajanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele, prekršaj - povreda pravila i donošenje odluke. -njegovanje temeljne humane vrijednosti: prijateljstvo, pravednost, nenasilje, suosjećanje (empatija) -zastupanje i zaštita vlastitih i tuđih prava



<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik sudjeluje u aktivnostima -učenik komunicira na materinjem jeziku -učenik usvaja dodatna znanja o socijalnim i građanskim pravima -učenik primjenjuje naučena socijalna i građanska prava -učenik uočava svoje dužnosti -učenik izvršava svoje dužnosti -učenik usvaja i razvija kompetencije iz područja građanskog odgoja i obrazovanja
<b>Način realizacije</b>	radionički tip rada
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	samovrednovanje, izrada knjižice prijateljstva, prezentiranje radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>e-Twinning projekt</b> "Uz čitanje riječi rastu 3 / Words grow by reading 3"
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marijana Kuna, Marija Rašić vanjski suradnik: Marija Bulut Lukačević
<b>Razred</b>	7. i 8.
<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	30
<b>Cilj</b>	-poticanje čitanja u slobodno vrijeme učenika -razvijanje vještine čitanja -razvijanje odnosa prema knjizi -jačanje interesa za čitanje knjiga -razvijati kritičko mišljenje o pročitanoj -prikazivanje rezultata i istraživanja pomoću IKT-a -razvijati stvaralačke kompetencije
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik izražava svoje mišljenje -učenik interpretira dojmove i osjećaje -učenik razvija samopouzdanje -učenik kritički promišlja o pročitanoj -učenik kreira svoj stav -učenik iznosi svoj stav -učenik koristi digitalne alate -učenik prezentira svoje uratke

<b>Način realizacije</b>	projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete; projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti ; razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023., prema dogovoru sudionika
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce; stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti; bilješke, učenički radovi, članci na mrežnoj stranici Škole, razrednim mrežnim stranicama te u javnim glasilima; objava materijala i aktivnosti na Facebook stranici Škole i u okviru eTwinning projekta; radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, mrežnoj i Facebook stranici projekta

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Moja Hrvatska</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno, Društveno-humanističko, Jezično-komunikacijsko, Tehničko i informatičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Lidija Gotal, Snježana Habuš
<b>Razred</b>	4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	40
<b>Cilj</b>	-izgradnja sastavnica identiteta -uočavanje važnosti nacionalne povijesti -uočavanje važnosti vlastita identiteta unutar većih zajednica (npr. EU)
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik određuje granice RH -učenik usvaja dodatna znanja o RH i povijesti RH -učenik objašnjava pripadnost Europskoj uniji

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenik razumije važnost članstva u EU</li> <li>-učenik istražuje razna geografska pitanja Hrvatske i drugih država Europe</li> <li>-učenik uspoređuje različita obilježja zemalja</li> <li>-učenik prikuplja razne geografske podatke</li> <li>-učenik pripovijeda price iz prošlosti Naroda</li> <li>-učenik pripovijeda o znamenitim osobama iz hrvatske povijesti</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	rad u paru, rad u skupinama, likovno izražavanje, usmeno i pisano izražavanje, istraživački rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	izložba radova, prezentiranje radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Zdravlje i prehrana</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Lidija Gotal, Marica Krajinović
<b>Razred</b>	2.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	6
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ukazivanje na zdrave prehrambene navike</li> <li>-ukazivanje na važnost raznolike prehrane</li> <li>-jačanje svijesti o važnosti zdrave prehrane</li> </ul>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenik usvaja sadržaje o zdravoj prehrani</li> <li>-učenik priprema zdrave obroke</li> <li>-učenik raspoređuje namirnice</li> <li>-učenik izrađuje plakat o zdravoj prehrani</li> <li>-učenik predstavlja plakat o zdravoj prehrani</li> <li>-učenik u svakodnevnom životu primjenjuje naučeno</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	pripremanje obroka, degustacija, prezentiranje i predstavljanje
<b>Vrijeme realizacije</b>	studeni i prosinac 2022.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	degustacija, izložba plakata

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>World of Fairy Tales</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Klara Bošnjaković
<b>Razred</b>	4.

<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	-razvijanje ljubavi prema bajkama i čitanju na engleskom jeziku -razvijanje slobode govora i prepričavanja doživljenog u bajci
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik čita na stranom jeziku -učenik razvija samopouzdanje -učenik izražava svoje mišljenje na stranom jeziku -učenik interpretira pročitano
<b>Način realizacije</b>	vođenje dnevnika čitanja, izrada plakata, izrada prezentacije
<b>Vrijeme realizacije</b>	2. polugodište školske godine 2022./2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	samovrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje, izložba radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Povjesničar mjeseca</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Silvija Švelinger
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat mjesečno u svakom razrednom odjelu tijekom nastavne čitave godine
<b>Cilj</b>	-nastavu povijesti učiniti zanimljivom -poticanje učenika na samostalan rad i istraživanje -upoznavanje učenika s različitim metodama učenja povijesti
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik planira rad -učenik izvodi zadano istraživanje -učenik izvodi zaključke o istraženom -učenik vrednuje istražene podatke -učenik prezentira rezultate
<b>Način realizacije</b>	istraživački rad, prezentiranje rezultata, odabir povjesničara
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	sustavno praćenje rezultata rada

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Od Egipta i Rima do Grčke i Čemince</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Silvija Švelinger
<b>Razred</b>	5.
<b>Ciklus</b>	2.
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat mjesečno tijekom čitave nastavne godine
<b>Cilj</b>	-usmjeravanje na očuvanje nacionalnog identiteta -širenje spoznaja o drugim narodima i kulturama -širenje spoznaja o kulturno-povijesnoj materijalnoj i nematerijalnoj baštini
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik istražuje na zadanu temu -učenik zaključuje na temelju istraženog -učenik određuje put istraživanja -učenik razvija kritičko mišljenje -učenik razvija kreativnost -učenik koristi digitalnu i drugu tehnologiju u istraživanju
<b>Način realizacije</b>	istraživački rad, radionice
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	evaluacija, kontinuirano praćenje rada, izvještavanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Sjaj "mračnog doba"</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Silvija Švelinger
<b>Razred</b>	6.
<b>Ciklus</b>	2.
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat mjesečno tijekom nastavne čitave godine
<b>Cilj</b>	-zorno prikazivanje života ljudi u srednjem vijeku -osposobljavanje za samostalno uočavanje razlika u životu srednjega vijeka i životu danas -zaključivanje o razlikama života u prošlosti i sadašnjosti

<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik planira rad -učenik izvodi zadano istraživanje -učenik izvodi zaključke o istraženom -učenik vrednuje istražene podatke -učenik prezentira rezultate
<b>Način realizacije</b>	istraživački rad, prezentiranje rezultata
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	sustavno praćenje rezultata rada

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Put u nepoznato</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Silvija Švelinger
<b>Razred</b>	7.
<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat mjesečno tijekom nastavne čitave godine
<b>Cilj</b>	-približavanje načina života i odnosa novoga vijeka -upoznavanje važnih izuma i povijesnih ličnostima, iz prošlosti -raspravljavanje o budućnost -snalaženje u vremenu -razvijanje kreativnosti -ostvarivanje korelacije s drugim predmetima
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik planira rad -učenik izvodi zadano istraživanje -učenik izvodi zaključke o istraženom -učenik vrednuje istražene podatke -učenik prezentira rezultate
<b>Način realizacije</b>	istraživački rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	sustavno praćenje rezultata rada, formativno vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Razgovori ugodni s licima iz prošlosti</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko

<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Silvija Švelinger
<b>Razred</b>	8.
<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat mjesečno tijekom nastavne čitave godine
<b>Cilj</b>	-približavanje načina života i vrijednosti ljudi koji su živjeli u 20. stoljeću
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik planira rad -učenik izvodi zadano istraživanje -učenik izvodi zaključke o istraženom -učenik vrednuje istražene podatke -učenik koristi IKT -učenik prezentira rezultate
<b>Način realizacije</b>	istraživački rad, snimanje intervjua
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	sustavno praćenje rezultata rada, evaluacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Šafran (državni projekt)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko, Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Silvija Švelinger, Milica Nedeljković
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat mjesečno tijekom nastavne čitave godine
<b>Cilj</b>	-poticanje učenika na samostalan rad -učiniti nastavu zanimljivijom -ostvarivanje korelacije i integracije među predmetima -poticanje suradnje među učenicima -poticanje empatije učenika
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik usvaja sadržaje iz povijesti -učenik sudjeluje u sadnji šafrana -učenik usvaja vrijednost simbolike -učenik sudjeluje u uređivanju okoliša Škole -učenik povezuje nastavne sadržaje različitih nastavnih predmeta
<b>Način realizacije</b>	istraživački rad, uređivanje Škole
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023.

Vrednovanje ishoda/postignuća	sustavno praćanje rezultata rada, evaluacija, izvješćivanje o napretku
-------------------------------	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Bookmark project 2022. (međunarodni projekt)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko, Tehničko i informatičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marijana Kuna, Nikolina Srđenović, Jelena Miočević, Mateja Sokol
<b>Razred</b>	5. i 6.
<b>Ciklus</b>	2.
<b>Planirani broj sati</b>	8
<b>Cilj</b>	-poticanje likovnog izražavanja -poticanje izražavanja pomoću digitalnih alata -ostvarivanje međunarodne suradnje -korištenje stranog jezika u komunikaciji
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik kreira svoj straničnik -učenik sudjelovanje u međunarodnoj suradnji
<b>Način realizacije</b>	radionice
<b>Vrijeme realizacije</b>	listopad i studeni 2022.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	izložba radova, samoevaluacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Digitalni časopis "Kozarko"</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko, Jezično-komunikacijsko, Umjetničko, Tehničko i informatičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	15
<b>Cilj</b>	-objavljivanje novog broja digitalnog časopisa
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik evidentira događaje iz života Škole -učenik kreira sadržaje za digitalni časopis
<b>Način realizacije</b>	rad u skupini
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023.



<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	predstavljanje novog broja, objave na mrežnoj i Facebook stranici Škole
--------------------------------------	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>e-Twinning projekt Promet i ja 2</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko, Prirodoslovno, Tehničko i informatičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Željka Krizmanić, Lidija Gotal, Jasmina Alilović, Klara Bošnjaković, Jelena Miočević
<b>Razred</b>	1.-8.
<b>Ciklus</b>	1., 2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	10
<b>Cilj</b>	-ukazivanje na važnost načina kretanja u prometu -ukazivanje na važnost poznavanja prometnih znakova -sigurno kretanje u prometu
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik uočava pješačke prijelaze -učenik razlikuje prometne znakove -učenik uspoređuje prometne znakove -učenik razvrstava prometne znakove -učenik istražuje vrste prometa -učenik uočava povezanost prometnih sredstava i različitih izvora energije -učenik izrađuje digitalne karte -učenik uočava simetrije i vrste crta
<b>Način realizacije</b>	suradnja s PU Osječko-baranjskom i CTK-om Čeminac kroz radionice; istraživački rad, vertikalna suradnja učenika predmetne i razredne nastave, međuškolska suradnja sudionika projekta na platformi e-Twinning
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	anketiranje, objave na mrežnoj i Facebook stranici Škole, prezentiranje radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>100. dan Škole</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Matematičko, Umjetničko Jezično-komunikacijsko,
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Mirela Dubravac Jalšovec

<b>Razred</b>	3.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	10
<b>Cilj</b>	-poticanje razvoja socijalnih i građanskih vještina -poticanje izgradnje stavova na osobnoj i društvenoj razini -poticanje istraživačkog učenja samostalno i u skupini
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik izrađuje zastavice i natpise za učionicu -učenik saznaje koje se ličnosti i grad nalaze na novčanici od 100 HRK -učenik koristi matematičke operacije kako bi utvrdio koji zadaci rezultiraju brojkom 100 -učenik istražuje načine života od prije 100 godina -učenik pronalazi 100 imenica na prostoru učionice -učenik na zemljovidu nalazi imena 100 naselja u RH -učenik usvaja himnu 100. dana Škole -učenik izvodi 100 preskoka vijačom
<b>Način realizacije</b>	individualan rad, rad u paru, rad u skupini, istraživačko učenje u danu bez udžbenika
<b>Vrijeme realizacije</b>	tjedan od 6. do 10. veljače 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	izložba izrađenih uradaka, izrada i prezentiranje digitalne knjige, predstavljanje ostalim razrednim odjelima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Rastu lipe, rastemo i mi 3</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Mirela Dubravac Jalšovec
<b>Razred</b>	3.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	10
<b>Cilj</b>	-praćenje napretka razvoja posađenih stabala -utvrđivanje utjecanja čovjeka na prirodu -tumačenje raspostranjenosti lipe u zavičaju

	-tumačenje četiri zavičajna područja -usvajanje naziva za vrste stabala
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik sudjeluje u očuvanju okoliša -učenik usvaja naviku rada na očuvanju okoliša -učenik uočava primjere očuvanja okoliša iz neposrednog okruženja -učenik objašnjava važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi
<b>Način realizacije</b>	istraživačko učenje, izvannučionička nastava
<b>Vrijeme realizacije</b>	1 sat mjesečno tijekom čitave nastavne godine
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	nastavak rada na digitalnoj knjizi, prezentiranje dostignuća, sudjelovanje u obilježavanju 450. obljetnice Seljačke bune slanjem uratka na izložbu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Od voćanjaka do stola</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno, Društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Mirela Dubravac Jalšovec
<b>Razred</b>	3.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	-obilježavanje Dana jabuka -poticanje učenika na konzumiranje zdravijih verzija slastica
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik proučava sorte jabuka -učenik razgledavanjem prirode uočava raznolikost sorti -učenik isprobava različite sorte jabuka -učenik izrađuje zdravu slasticu od jabuka
<b>Način realizacije</b>	radionice
<b>Vrijeme realizacije</b>	listopad 2022.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	degustacija, postavljanje recepta i fotografija na mrežu i Facebook stranicu Škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Večer matematike u područnoj školi (projekt Hrvatskog matematičkog društva)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Matematičko

<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	-popularizacija matematike među učenicima -poticanje pozitivnog stava učenika prema matematici
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik rješava matematičke probleme -učenik primjenjuje računske operacije -učenik zaključuje o rezultatima i zakonitostima -učenik komunicira matematičkim jezikom -učenik koristi različite oblike prikaza -učenik koristi digitalne alate
<b>Način realizacije</b>	radionice uživo ili <i>online</i>
<b>Vrijeme realizacije</b>	prvi tjedan u prosincu 2022.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	sustavno praćenje rezultata i rada učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>U prometu</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno, Umjetničko, Tehničko i informatičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marica Krajinović
<b>Razred</b>	2.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	10
<b>Cilj</b>	-poticanje odgovornog ponašanja u prometu -ukazivanje na važnost poštivanja prometnih pravila
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razlikuje vrste prometnica u zavičaju -učenik uočava prometnu povezanost u zavičaju -učenik prepoznaje prometne znakove -učenik navodi moguće opasnosti u prometu -učenik opisuje moguće posljedice neodgovornog ponašanja u prometu -učenik izrađuje plakat na temu prometa
<b>Način realizacije</b>	istraživačko učenje, izvannučionička nastava
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	izložba plakata, prezentiranje radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Tjedan mozga</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Milica Nedeljković
<b>Razred</b>	7. i 8.
<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	3
<b>Cilj</b>	-popularizacija neuroznanosti i istraživanja u STEM području kroz učenički istraživački rad -razvijanje interesa i suradničkog odnosa među učenicima za znanost i istraživanje - poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina kod učenika
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik upoznaje nove spoznaje u području istraživanja mozga -učenik prepoznaje ulogu imunskog sustava u preživljavanju -učenik povezuje epidemiološki lanac i mjere sprječavanja širenja zaraze -učenik usvaja znanja o prevenciji zaraznih bolesti cjepivom i antibioticima, zdravlju i biosigurnosti -učenik upoznaje važnost osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti -učenik usvaja smjernice odgovornoga ponašanja prema vlastitome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskome domu, društvu i okolišu
<b>Način realizacije</b>	individualni rad, rad u skupini
<b>Vrijeme realizacije</b>	ožujak, travanj 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	izrada i izlaganje plakata i Power Point prezentacija; rasprava, refleksija i evaluacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Život u kapljici vode</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Milica Nedeljković
<b>Razred</b>	5.

<b>Ciklus</b>	2.
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	-usvojiti znanja o dijelovima mikroskopa kao optičkog instrumenta u prirodi te pravilno i samostalno mikroskopirati vlastite mikroskopske preparate
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik provodi jednostavna istraživanja u prirodi -učenik samostalno izrađuje mikroskopske preparate -učenik razumije utjecaj znanosti na društvo (razvoj suvremenih mikroskopa) -učenik uočava koncept tvari i čestičnu građu prirode
<b>Način realizacije</b>	demonstracijski pokus, individualni rad, rad u paru
<b>Vrijeme realizacije</b>	listopad 2022.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	analiza zadataka iz nastavnih listića, vršnjačko vrednovanje, procjena vlastitih vještina

#### 4.6. Aktivnosti

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Univerzalna sportska škola</b> - evidentira se i prati kao izvanškolska aktivnost učenika
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tjelesno i zdravstveno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tomislav Piršl
<b>Razred</b>	3. i 4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	60
<b>Cilj</b>	-poticanje učenika na bavljenje sportom
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik upoznaje pravila sporta -učenik primjenjuje pravila sporta -učenik vježba strpljenje kroz timsku igru -učenik razvija motoriku -učenik razvija koordinaciju pokreta
<b>Način realizacije</b>	individualni rad, rad u paru, rad u skupini, vježbanje, sudjelovanje na natjecanjima
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023., prema rasporedu 2 puta tjedno
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	praćanje motoričkih znanja/sposobnosti/postignuća kroz program UŠS, sudjelovanje na natjecanjima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Sajam tehničke culture "Tehnicoolum"</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tehničko i informatičko, Prirodoslovno, Matematičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Željka Krizmanić, Marijana Kuna, Jasmina Alilović vanjska suradnja: CTK Čeminac
<b>Razred</b>	6. i 7.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	-popularizacija tehničke culture
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razvija motoričke sposobnosti -učenik razvija logičku i prostornu inteligenciju -učenik razvija socijalne vještine

	-učenik razvija kreativno mišljenje
<b>Način realizacije</b>	sudjelovanje na radionicama Sajma u Osijeku
<b>Vrijeme realizacije</b>	prema programu ZTK-a grada Osijeka
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	sudjelovanje na NMT

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Europski dan jezika</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko, Tehničko i informatičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Dajana Vidaković, Klara Bošnjaković, Tomislav Pranjić, Jelena Miočević
<b>Razred</b>	1.-8.
<b>Ciklus</b>	1., 2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	2-4 po razredu
<b>Cilj</b>	-obilježavanje Europskog dana jezika
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik istražuje višejezičnost -učenik izrađuje mrežnu stranicu na zadanu temu -učenik istražuje običaje zemalja njemačkog i engleskog govornog područja
<b>Način realizacije</b>	- integrirano 5.-8. razreda - u sklopu English+ i dodatne nastave informatike - kroz redovnu nastavu i dodatne zajedničke <i>online</i> aktivnosti na školskim mrežnim stranicama
<b>Vrijeme realizacije</b>	rujan 2022.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	afektivno vrednovanje: uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije dobivene od njih, usvojenost novog vokabulara i praćenje napredovanja učenika; kroz završni proizvod

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Halloween</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko, Tehničko i informatičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Dajana Vidaković, Klara Bošnjaković, Jelena Miočević
<b>Razred</b>	1.-8.



<b>Ciklus</b>	1., 2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	1-2 po razredu
<b>Cilj</b>	-obilježavanje anglofonog praznika Halloween
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik upoznaje kulturne osobitosti anglofonih zemalja - učenik prigodno obilježava anglofoni praznik Halloween - učenik koristi vokabular vezan za Halloween - učenik povezuje sadržaje nastave engleskog jezika s drugim predmetima - učenik izrađuje <i>breakout room</i> na temu Halloweena
<b>Način realizacije</b>	- integrirano 5.-8. razreda - u sklopu English+ i dodatne nastave informatike - kroz redovnu nastavu i dodatne zajedničke online aktivnosti na školskim mrežnim stranicama
<b>Vrijeme realizacije</b>	27.-29. listopada 2022.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	afektivno vrednovanje: kroz zainteresiranost učenika te povratne informacije dobivene od njih, usvojenost novog vokabulara i praćenje napredovanja učenika, te prezentaciju finalnog proizvoda

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Christmas / Weihnachten</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Klara Bošnjaković, Dajana Vidaković
<b>Razred</b>	1.-8.
<b>Ciklus</b>	1., 2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	2 u svakom razredu
<b>Cilj</b>	-obilježavanje blagdana Božića
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik upoznaje kulturne osobitosti anglofonih zemalja i zemalja njemačkog govornog područja -učenik prigodno obilježava Božić -učenik koristi vokabular vezan za Božić

	-učenik povezuje sadržaje nastave engleskog i njemačkog jezika s drugim predmetima
<b>Način realizacije</b>	- integrirano 1.-8. razreda - kroz redovnu nastavu i izradu prigodnog panoa
<b>Vrijeme realizacije</b>	prosinao 2022.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	afektivno vrednovanje: kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije dobivene od njih, usvojenost novog vokabulara i praćenje napredovanja učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Natjecanje u poznavanju engleskog jezika</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Dajana Vidaković
<b>Razred</b>	8.
<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	-promicanje učenja engleskog jezika -pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje -uspoređivanje znanja sa znanjem drugih učenika iz RH -promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim glasilima
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik čita, sluša i piše na engleskom jeziku -učenik razvija pozitivan odnos prema engleskom jeziku -učenik koristi engleski jezik kako bi se natjecao i surađivao s drugima
<b>Način realizacije</b>	- kroz English + -sudjelovanje na školskom natjecanju u poznavanju engleskoga jezika -rješavanje ispita čitanja s razumijevanjem, slušanja s razumijevanjem te pisanja -organizirani pisani ispit u prostorijama škole (školska razina), u školi domaćinu u drugom gradu (županijska i državna razina)

<b>Vrijeme realizacije</b>	-drugo polugodište školske godine 2022./2023. -prema kalendaru natjecanja AZOO: - siječanj/veljača 2023. (školsko natjecanje) -ožujak/travanj 2023. (županijsko natjecanje) - svibanj 2023. (državno natjecanje)
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	sudjelovanje na natjecanju, učenička (samo)evaluacija; službena rang lista na nivou županije/države

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Hippo International English Language Olympiad</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Dajana Vidaković
<b>Razred</b>	4.-8.
<b>Ciklus</b>	1., 2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	-promicanje učenja engleskog jezika -pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje -uspoređivanje znanja sa znanjem drugih učenika iz RH -promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim glasilima
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik čita, sluša i piše na engleskom jeziku -učenik razvija pozitivan odnos prema engleskom jeziku -učenik koristi engleski jezik kako bi se natjecao i surađivao s drugima
<b>Način realizacije</b>	- kroz English + -sudjelovanje na međunarodnom natjecanju u poznavanju engleskoga jezika -rješavanje ispita čitanja s razumijevanjem, slušanja s razumijevanjem te pisanja -organizirani pisani ispit u prostorijama škole (1. krug), u školi domaćinu u drugom gradu (2. krug) odnosno u Lidu u Italiji (3. krug) ili Rimu (finale)

<b>Vrijeme realizacije</b>	-drugo polugodište školske godine 2022./2023., -prema kalendaru organizatora: -prvi krug natjecanja: veljača 2023. -drugi krug natjecanja: ožujak/travanj 2023. -treći krug natjecanja: svibanj ili rujan 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	sudjelovanje na natjecanju, učenička (samo)evaluacija; rezultati objavljeni na službenim stranicama Hippo natjecanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Smotra engleskog jezika "Pčelica spelica"</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Dajana Vidaković
<b>Razred</b>	4.-8.
<b>Ciklus</b>	1., 2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	15
<b>Cilj</b>	-promicanje učenja engleskog jezika -pospješiti znanje učenika dodatnim sadržajima -poticanje zadržavanja izvrsnosti učenika
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik pravilno sriče riječi na engleskom jeziku -učenik snima kratak film na engleskom jeziku -učenik koristi engleski jezik kako bi se natjecao i surađivao s drugima
<b>Način realizacije</b>	- kroz English + - posjetom smotri "Pčelica spelica" u Osijeku
<b>Vrijeme realizacije</b>	drugo polugodište školske godine 2022./2023. prema kalendaru organizatora
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	sudjelovanje na smotri, (samo)evaluacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Međunarodni dan engleskog jezika / Shakespeare's day</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Dajana Vidaković, Klara Bošnjaković
<b>Razred</b>	1.-8.
<b>Ciklus</b>	1., 2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	2 u svakom razredu

<b>Cilj</b>	-obilježavanje Međunarodnog dana engleskog jezika (UN English Language Day) -obilježavanje obljetnice smrti W. Shakespearea
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik objašnjava važnost učenja engleskog jezika -učenik identificira zemlje engleskog govornog područja -učenik objašnjava njegovu važnost kao suvremenog lingua franca -učenik opisuje život i djelo dramatičara W. Shakespearea -učenik nabraja njegova najvažnija djela.
<b>Način realizacije</b>	-integrirano u redovnu nastavu 1.-8. razreda -čitanje, pisanje, slušanje s razumijevanjem, igra, stvaralački rad, pjevanje, gledanje prigodnih filmova -uređenje prigodnog panoa -prigodne aktivnosti n English+ - zajedničke <i>online</i> aktivnosti na školskim mrežnim stranicama
<b>Vrijeme realizacije</b>	travanj 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	afektivno vrednovanje: uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije od njih, usvojenost novog vokabulara i praćenje napredovanja učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Božić</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko, Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac, Lidija Gotal
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	-razvoj kreativnosti -naglašavanje važnosti tradicionalnih blagdana kroz kreativne likovne i literarne radionic -sudjelovanje u obilježavanju blagdana

<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik izrađuje ukrasne i uporabne predmete oblikovanjem raznih materijala -učenik primjenjuje različite tehnike rada -učenik objašnjava postupke rada. -učenik povezuje pojmove kao što su uporabni predmet, dizajn, rukotvorina -učenik crta, slika, modelira
<b>Način realizacije</b>	radionički tip rada
<b>Vrijeme realizacije</b>	prosinac 2022.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	izložba radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Svjetski dan osoba s Down sindromom</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	-razvijati svijest i empatiju prema osobama s posebnim potrebama -upoznati učenike s ovim poremećajem i potaknuti ih na poštivanje prava osoba s Down sindromom -upoznati učenike s ovim poremećajem i potaknuti ih na poštivanje prava osoba s Down sindromom
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik nabraja dječja prava. -učenik objašnjava važnost tolerancije i uvažavanja različitosti -učenik primjenjuje stečena znanja o osobama s posebnim potrebama u neposrednoj stvarnosti -učenik piše poruke podrške.
<b>Način realizacije</b>	nošenjem šarenih čarapa; pisanje poruka podrške
<b>Vrijeme realizacije</b>	21. ožujka 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	(samo)evaluacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Valentinovo</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko, Jezično-komunikacijsko

<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac, Marica Krajnović
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	-popularizacija Valentinova i običaja toga dana
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik uočava važnost iskazivanja osjećaja -učenik razvija toleranciju -učenik razvija empatiju -učenik na pravilan način iskazuje osjećaje
<b>Način realizacije</b>	slušanje i čitanje ljubavne poezije; izrada čestitki za Valentinovo; pisanje ljubavnih pisama i poruka; ljubavna pošta; ples srdaca
<b>Vrijeme realizacije</b>	14. veljače 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	(samo)evaluacija, razgovor

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dan ružičastih majica</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	3
<b>Cilj</b>	-prevencija vršnjačkog nasilja -osvješćivanje problema nasilja
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razvija empatiju -učenik usvaja definiciju nasilja -učenik usvaja nenasilne oblike rješavanja sukoba -učenik izrađuje plakat -učenik izrađuje videozapis -učenik raspravlja o nasilju
<b>Način realizacije</b>	radionice; nošenje ružičastih majica
<b>Vrijeme realizacije</b>	veljača 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	prezentacija radova, (samo)evaluacija, rasprava

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dan planeta Zemlja</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac

<b>Razred</b>	1.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	-poticanje svijesti o važnosti zaštite okoliša -osposobljavanje učenika za rad na zaštiti okoliša -ukazivanje na pravila sortiranja otpada -razvijanje navika brige o okolišu -razvijanje stavova o važnosti okoliša i njegove čistoće
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik prepoznaje potrebu zaštite okoliša -učenik uređuje pano -učenik izrađuje spremnike -učenik razvija svijet o brizi za okoliš -učenik naučeno primjenjuje u svakodnevnom životu
<b>Način realizacije</b>	izrada videozapisa, uređivanje panoa, izrada razrednih spremnika za otpad
<b>Vrijeme realizacije</b>	travanj 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	prezentacija radova, (samo)evaluacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dani zahvalnosti za plodove zemlje</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Danijela Stubičar
<b>Razred</b>	1.-8.
<b>Ciklus</b>	1., 2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	16
<b>Cilj</b>	-upoznavanje o načinima proizvodnje kruha -poučavanje o simbolikama kruha -ukazivanje na važnost zdrave prehrane
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik usvaja znanja o pravljenju kruha -učenik razvija zahvalnost za hranu koju ima -učenik razvija zahvalnost prema Bogu na darovima koje ima
<b>Način realizacije</b>	radionice, rad u paru, rad u skupinama
<b>Vrijeme realizacije</b>	17.-21. listopada 2022.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	(samo)evaluacija, razgovor, degustacija



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Uskrs i uskršnji običaji u mojoj obitelji i okolini</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Danijela Stubičar
<b>Razred</b>	1.-8.
<b>Ciklus</b>	1., 2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	10
<b>Cilj</b>	-prepoznavanje važnosti blagdana Uskrsa -uočavanje važnosti blagdana Uskrsa za svakodnevni život -razvijanje duhovnih vrijednosti -razvijanje osjećaja nade i radosti
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik prepoznaje ulogu Krista za spasenje svijeta -učenik uočava potrebu stalnog produblivanja vjere po pitanju uskrsnuća Kristova -učenik prepoznaje kršćanske načine proslave uskrsnuća Kristova -učenik uređuje pano -učenik izrađuje različite vrste radova na temu
<b>Način realizacije</b>	individualan rad, rad u paru, rad u skupinama, istraživački rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	27. ožujka – 5. travnja 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	izložba radova, (samo)evaluacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Svjetski dan kazališta</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Antonija Flegar
<b>Razred</b>	7.
<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	3
<b>Cilj</b>	-prepoznavanje pojmova i obilježja kazališne predstave -usvajanje bontona -primjena bontona u svakodnevnom životu
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik uočava sastavnice kazališne predstave

	-učenik usvaja osnovna znanja o kazalištu općenito -učenik usvaja pravila bontona -učenik primjenjuje pravila bontona
<b>Način realizacije</b>	rad u paru, rad u skupinama, istraživački rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	ožujak 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	formativno vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Svjetski dan plesa</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Antonija Flegar
<b>Razred</b>	4.-8.
<b>Ciklus</b>	1., 2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	5
<b>Cilj</b>	-udovoljavanje bioloških potreba za kretanjem -poboljšavanje motoričkih sposobnosti -razvijanje kreativnosti
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razvija pozitivne osjećaje -učenik razvija motoriku -učenik razvija samopouzdanje
<b>Način realizacije</b>	radionice
<b>Vrijeme realizacije</b>	travanj 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	formativno vrednovanje, izvedba koreografija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Uskršnje radionice</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko, Umjetničko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Snježana Habuš
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	3
<b>Cilj</b>	-obilježavanje blagdana Uskrsa -korištenje različitih likovnih tehnika
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik planira rad -učenik koristi različite likovne tehnike -učenik razvija sastavnice identiteta -učenik razvija empatiju
<b>Način realizacije</b>	radionice

<b>Vrijeme realizacije</b>	ožujak i travanj 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	izložba radova, (samo)evaluacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Lidija Gotal, Snježana Habuš
<b>Razred</b>	4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	1
<b>Cilj</b>	-obilježavanje obljetnice pada grada Vukovara -razvijanje empatije
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik usvaja znanja o događajima u Vukovaru 1991. godine -učenik usvaja priče o sudionicima događaja -učenik pali svijeće -učenik zaključuje o važnosti žrtve ljudi u Vukovaru 1991. godine -učenik zaključuje o važnosti mirovnih načina rješavanja sukoba
<b>Način realizacije</b>	radionice
<b>Vrijeme realizacije</b>	studeni 2022.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	prezentacija radova, izložba radova, (samo)evaluacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Hrvatski olimpijski dan</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tjelesno i zdravstveno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Lidija Gotal, Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	1
<b>Cilj</b>	-jačanje svijesti o važnosti kretanja -unaprjeđivanje zdravlja
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik izvodi razne vrste vježbi -učenik razvija sposobnost donošenja odluka o svome zdravlju -učenik razvija naviku kretanja -učenik usvaja pravilne načine vježbanja -učenik usvaja pravila igre

	-učenik koristi pravila igre -učenik razvija poštovanje prema drugim sudionicima igara
<b>Način realizacije</b>	sportske igre
<b>Vrijeme realizacije</b>	12. rujna 2022.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	dodjela medalja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Tea party</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Klara Bošnjaković
<b>Razred</b>	3. i 4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	1
<b>Cilj</b>	-poticanje svijeti o uvažavanju različitih kultura -korištenje prigodnog vokabulara -sudjelovati u izvedbi običaja
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik upoznaje kulturne osobitosti zemalja engleskog govornog područja -učenik sudjeluje u realizaciji čajanke -učenik raspravlja o običajima drugih zemalja -učenik uspoređuje običaje različitih zemalja -učenik vrednuje običaje
<b>Način realizacije</b>	rad u skupini
<b>Vrijeme realizacije</b>	rujan 2022.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	degustacija, razgovor

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Noć knjige 2023.</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko, Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marijana Kuna, Marija Rašić, Silvija Švelinger
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	-upoznavanje učenika s temom "Zašto je čitanje važno?" -poticanje stvaralačkog čitanja i pisanja

	-poticanje kreativnosti -kreiranje izložbe u knjižnici
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik sluša književna djela -učenik čita književna djela -učenik preuzima ulogu pripovjedača -učenik snima najdražu priču -učenik sudjeluje u radionicama -učenik koristi različite likovne tehnike
<b>Način realizacije</b>	radionice
<b>Vrijeme realizacije</b>	23. travnja 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	izložba, (samo)evaluacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Uskrs</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno, međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	-obilježavanje blagdana Uskrsa
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik obilježava blagdan -učenik razvija sastavnice identiteta -učenik sudjeluje u radionicama -učenik koristi različite likovne tehnike
<b>Način realizacije</b>	radionice
<b>Vrijeme realizacije</b>	travanj 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	izložba, objava u časopisu "Kozarko"

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Međunarodni dan zagrljaja</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Mirela Dubravac Jalšovec
<b>Razred</b>	3.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	1
<b>Cilj</b>	-shvaćanje važnosti međusobne pomoći -shvaćanje benefita samopomoći -poticanje učenika na pružanje podrške -razvijanje empatije
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razvija empatiju

	-učenik analizira načine gestikulacije -učenik nabraja načine pružanja podrške i pomoći -učenik razvija načine izražavanja osjećaja
<b>Način realizacije</b>	radionice, rad u paru, rad u skupinama, praktičan rad, pružanje zagrljaja
<b>Vrijeme realizacije</b>	siječanj 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	(samo)vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Plazma sportske igre mladih</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tjelesno i zdravstveno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Mirela Dubravac Jalšovec
<b>Razred</b>	3. i 4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	-poticanje učenika na bavljanje sportom -razvijanje sportskog duha -razvijanje strpljenja -razvoj motorike -razvoj komunikacijskih vještina -sudjelovanje na natjecanju
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razvija motoriku -učenik razvija strpljivost pri sudjelovanju na natjecanju -učenik razvija komunikacijske vještine
<b>Način realizacije</b>	sudjelovanje na natjecanju
<b>Vrijeme realizacije</b>	svibanj 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	(samo)evaluacija, razgovor, dodjela medalja, izvješće za Facebook i mrežnu stranicu Škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dječji tjedan</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Mirela Dubravac Jalšovec
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	1
<b>Cilj</b>	-uljepšavanje okoliša Škole -razvijanje suradnje među učenicima Škole
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik oslikava školsko dvorište

	-učenik igra društvene igre -učenik razvija toleranciju i empatiju -učenik usvaja načine pristupanja drugima unatoč pobjedi/porazu
<b>Način realizacije</b>	rad u paru, individualan rad, rad u skupinama
<b>Vrijeme realizacije</b>	listopad 2022.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	(samo)vrednovanje, izvještaj za Facebook i školsku mrežnu stranicu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dan planeta Zemlja</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	1. i 3.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	-obilježavanje Dana planeta Zemlja -ukazivanje na važnost recikliranja
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik otkriva utjecaje izvora energije na okoliš -učenik procjenjuje utjecaj čovjeka na biljke i životinje -učenik opisuje posljedice onečišćenja okoliša na zdravlje čovjeka -učenik sudjeluje u izradi plakata -učenik sudjeluje u izvedbi pokusa
<b>Način realizacije</b>	radionice, rad u paru, rad u skupini
<b>Vrijeme realizacije</b>	travanj 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	prezentiranje rezultata, (samo)vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dan voda</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	1. i 3.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	-obilježavanje Svjetskog dana voda -ukazivanje na važnost štednje vode -ukazivanje na važnost zaštite čistoće vode

<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik uočava važnost vode za zdravlje i higijenu čovjeka -učenik istražuje postupke očuvanja pitke vode -učenik izrađuje plakat -učenik sudjeluje u izvođenju pokusa -učenik izrađuje digitalne sadržaje
<b>Način realizacije</b>	radionice, istraživački rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	ožujak 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	izložba uradaka, (samo)vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dječji tjedan u područnoj školi</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Lidija Gotal, Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	2.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	-obilježavanje Dječjeg tjedna
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik sudjeluje u prigodnim igrama -učenik sudjeluje u zajedničkom radu -učenik uspostavlja bliske odnose s vršnjacima
<b>Način realizacije</b>	radionice, rad u skupinama
<b>Vrijeme realizacije</b>	3.-7. studenoga 2022.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	(samo)evaluacija, izvještaj za Facebook i mrežnu stranicu Škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Mjesec hrvatske knjige</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Silvija Švelinger, Marija Rašić, Marijana Kuna
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	-ukazivanje na potrebu sudjelovanja u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige -proučavanje književnosti -poticanje razvoja čitateljskih kompetencija



<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik upoznaje najvažnije predstavnike hrvatske književnosti -učenik samostalno analaizira književna djela -učenik raspravlja o književnim temama -izrada Padleta
<b>Način realizacije</b>	istraživački rad, razgovori, rasprave
<b>Vrijeme realizacije</b>	15. listopada – 15. studenoga 2022.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	predstavljanje rezultata, izvještaj na Facebook i mrežnoj stranici Škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Silvija Švelinger, Marija Rašić
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	-ukazivanje na važnost glagoljskog pisma za hrvatsku povijest, jezik i kulturu -ukazivanje na važnost glagoljice i spomenika hrvatske pismenosti
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik povezuje važnost glagoljice s razvojem hrvatskoga jezika i pisma -učenik ponavlja sadržaje iz drugih nastavnih predmeta koji se dotiču pitanja jezika i pisma -učenik izrađuje videozapis -učenik izrađuje slova od glinamola i/ili plasteline
<b>Način realizacije</b>	individualan rad, radionice
<b>Vrijeme realizacije</b>	22. veljače 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	izlaganje radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Silvija Švelinger, Tamara Mazur, Marijana Kuna, Marija Rašić, Antonija Flegar

<b>Razred</b>	1.-8.
<b>Ciklus</b>	1., 2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	-iskazivanje počasti žrtvama Domovinskoga rata -konstruktivno i kritičko promišljanje o razaranju grada Vukovara i Škabrnje
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik sudjeluje u obilježavanju stradanja -učenik usvaja dodatna znanja iz povijesti -učenik razvija empatiju -učenik razvija sastavnice identiteta -učenik sudjeluje u kulturnoj djelatnosti Škole
<b>Način realizacije</b>	rad u skupini, priprema priredbe
<b>Vrijeme realizacije</b>	studeni 2022.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	priredba u holu Škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Međunarodni dan materinskog jezika / Dani hrvatskog jezika</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Silvija Švelinger, Marija Rašić
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	-ukazivanje na važnost jezika -jačanje jezičnih kompetencija učenika
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik vježba pravila knjižvnost jezika -učenik uređuje pano -učenik izrađuje digitalne sadržaje
<b>Način realizacije</b>	rad u skupini, istraživački rad, individualan rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	ožujak 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	(samo)evaluacija, izložba

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko

<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Silvija Švelinger, Marija Rašić
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	-utvrđivanje poznatih činjenica o judaizmu -utvrđivanje značenja pojmova vezanih uz holocaust -jačanje empatije i humanosti
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razlikuje pojmove: humanost, genocid, holocaust, moralnost -učenik razlikuje uzroke i posljedice holokausta -učenik na karti pokazuje lokacije najpoznatijih nacističkih logora -učenik raspravlja o holokaustu -učenik gleda dokumentarni film
<b>Način realizacije</b>	rad u skupini
<b>Vrijeme realizacije</b>	27. siječnja 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	heuristički razgovor, rasprava

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Svjetski dan poezije</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Silvija Švelinger, Marija Rašić
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	-upoznavanje učenika sa životom i stvaralaštvom velikana hrvatske književnosti -poticanje učenika na književno stvaralaštvo
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik interpretira književna djela -učenik izvodi kasnoslov poezije -učenik izrađuje knjižicu pregleda hrvatske poezije
<b>Način realizacije</b>	istraživački rad, rad u paru, individualni rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	21. ožujka 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	formativano vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dan poštanske marke</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Silvija Švelinger
<b>Razred</b>	6.
<b>Ciklus</b>	2.
<b>Planirani broj sati</b>	1
<b>Cilj</b>	-istraživanje povijesti poštanske marke
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik usvaja znanja o komunikaciji prije izuma telefona i drugih uređaja -učenik izrađuje vlastitu markicu
<b>Način realizacije</b>	individualan rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	9. rujna 2022.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	formativno vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Svjetski dan izumitelja</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Silvija Švelinger
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	-ukazivanje na važnost izuma -ukazivanje na teškoće prilikom prikazivanja izuma javnosti
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik uspoređuje načine života danas i u prošlosti -učenik objašnjava uloge izuma za život čovjeka -učenik izrađuje pano
<b>Način realizacije</b>	rad u skupini, istraživački rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	9. studenoga 2022.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	formativno vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Svjetski dan kravate</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Silvija Švelinger
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	1
<b>Cilj</b>	-upoznavanje nastanka kravate

	-objašnjavanje značenja kravate -jačanje svijeti o važnosti znakova za sastavnice identiteta
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razumije značajnost Hrvata u povijesti svijeta -učenik koristi razne likovne tehnike -učenik izrađuje prezentaciju -učenik prezentira svoj rad
<b>Način realizacije</b>	individualan rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	18. listopada 2022.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	formativno vrednovanje, prezentiranje, izložba

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Međunarodni dan žena</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Silvija Švelinger
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	1
<b>Cilj</b>	-obilježavanje Međunarodnog dana žena -jačanje svijesti učenika o važnosti spolne ravnopravnosti
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik upoznaje ulogu žena tijekom povijesti -učenik uspoređuje uloge žena u prošlosti i danas -učenik izrađuje digitalne sadržaje
<b>Način realizacije</b>	individualan rad, istraživački rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	8. ožujka 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	formativno vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dan državnosti</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Silvija Švelinger
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	1
<b>Cilj</b>	-obilježavanje Dana državnosti -jačanje sastavnica identiteta

<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik upoznaje važnost određenih datuma i zašto se obilježavaju -učenik vrednuje važnost domoljublja -učenik objašnjava važnost domovine -učenik shvaća važnost zajedništva -učenik uređuje pano
<b>Način realizacije</b>	rad u skupini
<b>Vrijeme realizacije</b>	svibanj 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	formativno vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Sveti Nikola</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko, Umjetničko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marica Krajinović
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	-obilježavanje blagdana svetog Nikole
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik upoznaje običaje povodom dana svetog Nikole -učenik razvija sastavnice identiteta -učenik razvija kreativnost -učenik izrađuje čizmice
<b>Način realizacije</b>	radionice
<b>Vrijeme realizacije</b>	prosinac 2022.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	izložba radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Maskenbal</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	-obilježavanje poklada -sudjelovanje učenika u tradicionalnom načinu poklada
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razvija sastavnice identiteta -učenik predstavlja sebe i Školu -učenik izrađuje masku

	-učenik suradnički uči -učenik sudjeluje u povorci
<b>Način realizacije</b>	rad u skupini, individualan rad, povorka
<b>Vrijeme realizacije</b>	veljača 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	izvještaj na Facebook i mrežnoj stranici Škole, razgovor s učenicima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Međunarodni dan sporta</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tjelesno i zdravstveno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tomislav Piršl
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	-popularizacija sporta općenito -popularizacija nogometa
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik vrednuje važnost sporta -učenik povezuje načine rada u školi s načinima rada u sportskim klubovima
<b>Način realizacije</b>	posjet stadionu NK Osijek (Pampas)
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	razgovor, izvješće za Facebook i mrežnu stranicu Škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Svjetski dan voda</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko područje
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Mateja Sokol
<b>Razred</b>	5.
<b>Ciklus</b>	2.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	-spoznavanje važnosti očuvanja voda na Zemlji
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik opisuje osnovna obilježja i važnost kopnenih voda na Zemlji i u Hrvatskoj -učenik podržava održivo iskorištavanje voda -učenik istražuje o važnosti vode -učenik izrađuje prezentaciju
<b>Način realizacije</b>	istraživački rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	ožujak 2023.

Vrednovanje ishoda/postignuća	prezentiranje radova
-------------------------------	----------------------

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dan planeta Zemlja</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko područje
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Mateja Sokol
<b>Razred</b>	6.
<b>Ciklus</b>	2.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	-osvijestiti važnost očuvanja okoliša
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razmatra uzroke ugroženosti prirode -učenik objašnjava kako stanje u okolišu utječe na dobrobit -učenik raspravlja o važnosti očuvanja okoliša -učenik izrađuje plakat -učenik prikuplja podatke
<b>Način realizacije</b>	istraživački rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	travanj 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	(samo)evaluacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dan sigurnijeg interneta</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tehničko i informatičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Jelena Miočević, Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	1.-8.
<b>Ciklus</b>	1., 2. i 3. ciklus
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata po razredu
<b>Cilj</b>	-unaprjeđivati digitalne kompetencije učenika -poticati na preuzimanje odgovornosti za vlastitu sigurnost prilikom korištenja interneta -razvijati kritičko mišljenje
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	- učenik razvija iskustvo suradnje i timskog rada -učenik stvara pozitivnu sliku o sebi -učenik razvija ustrajnost i pozitivne stavove prema izazovu



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenik opisuje utjecaj tehnologije na svakodnevni život i potrebu vremenskoga ograničenja rada s digitalnom tehnologijom</li> <li>-učenik prepoznaje pravila uljudnoga ophođenja u digitalnome okružju</li> <li>-učenik prepoznaje rizike koji dovode do nerazumijevanja zbog uporabe simbola, grafičkih prikaza, kratica i nestandardnoga jezika uz izostanak govora tijela</li> <li>-učenik pojašnjava utjecaj tehnologije na svakodnevni život</li> <li>-učenik razumije zdravstvene rizike</li> <li>-učenik usvaja kako zaštititi sebe i druge od elektroničkoga nasilja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	radionice, individualan rad (izvođenje i kroz redovnu nastavu i dodatnu nastavu informatike)
<b>Vrijeme realizacije</b>	veljača 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	<i>online</i> kvizovi, rasprava, (samo)vrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje, izvješće za Facebook i mrežnu stranicu Škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Sat kodiranja</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tehničko i informatičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Jelena Miočević, Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	1.-8.
<b>Ciklus</b>	1., 2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat po razredu
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ukazivanje da svi mogu kodirati te razvijati vještine rješavanja problema, logičkog razmišljanja i kreativnosti</li> <li>-razvijati svijest o važnosti informatičke pismenosti u suvremenom svijet</li> <li>-razvijati vještine kodiranja/programiranja</li> </ul>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenik analizira problem</li> <li>-učenik uočava i prikazuje korake za rješavanje zadanog problema</li> <li>-učenik rješava složeniji problem rastavljajući ga na niz potproblema</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenik razvija ustrajnost i pozitivne stavove prema izazovu</li> <li>-učenik stvara pozitivnu sliku o sebi</li> <li>-učenik stvara program korištenjem vizualnog okruženja</li> <li>-učenik izrađuje skicu kretanja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	radionice, individualan rad, rad u skupini (izvođenje i kroz redovnu nastavu, dodatnu nastavu informatike te STEM radionicama u PŠ Kozarac)
<b>Vrijeme realizacije</b>	studeni/prosinac 2022.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	izlazni <i>online</i> i <i>offline</i> zadaci, dodjela certifikata, (samo)vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja „Dabar“</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tehničko i informatičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Jelena Miočević, Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	2.-8.
<b>Ciklus</b>	1., 2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat po razredu
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti</li> <li>-omogućavanje jednostavnog sudjelovanja kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka za djecu</li> <li>-uvođenje učenika u svijet digitalne tehnologije</li> </ul>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenik poboljšava znanja iz informatike i računalnog razmišljanja</li> <li>-učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima</li> <li>-učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju</li> <li>-učenik samostalno rješava zadane zadatke</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	sudjelovanje na natjecanju, vježbanje
<b>Vrijeme realizacije</b>	studeni 2022.

<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	rezultati natjecanja, izvještaj za Facebook i mrežnu stranicu Škole, rasprava i razgovor
--------------------------------------	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Croatian Makers Liga</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tehničko i informatičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Jelena Miočević
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	sukladno planu kola Lige
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sudjelovanje na Croatian Makers Ligi</li> <li>-zainteresirati učenika za produbljivanje znanja o tehnologiji i inženjerstvu</li> <li>-uključivanje u rad i kreiranje sadržaja robotike</li> <li>-programirati micro: Maqueen Plus robota</li> <li>-razvijati kritički odnos prema sebi i svojoj okolini</li> <li>-poticati natjecateljski duh</li> </ul>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenik poboljšava informatička znanja</li> <li>-učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima</li> <li>-učenik programira jednostavni robot</li> <li>-učenik razvija interes za istraživanjem i rješavanjem postavljenih problema</li> <li>-učenik razvija algoritamski način razmišljanja</li> <li>-učenik postiže kreativno razmišljanje i inovaciju</li> <li>-učenik razvija vještine prezentiranja</li> <li>-učenik timski radi</li> <li>-učenik stvara pozitivnu sliku o sebi</li> <li>-učenik razvija ustrajnost i pozitivne stavove prema izazovu</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	sudjelovanje u kolima Croatian Makers lige
<b>Vrijeme realizacije</b>	prema programu Croatian Makes Lige
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	sudjelovanje na ligi, rezultati objavljeni na službenim mrežnim stranicama Lige; učenička (samo)evaluacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Advent 2022.</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tjelesno-zdravstveno, Jezično-komunikacijsko, Umjetničko, Društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	razrednici od 1. do 8. razreda (matična i područna škola)
<b>Razred</b>	1.-8.
<b>Ciklus</b>	1., 2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	6
<b>Cilj</b>	-obilježavanje vremena Došašća
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik vrednuje važnost blagdana -učenik vrednuje važnost zajedništva -učenik sudjeluje u umjetničkom izričaju i društvenom životu grada Osijeka
<b>Način realizacije</b>	posjet adventskom sajmu u Osijeku
<b>Vrijeme realizacije</b>	prosinac 2022.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	razgovor s učenicima, izvješće za mrežnu stranicu i Facebook stranicu Škole, fotografije

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Potpun glazbeni doživljaj</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Antonija Flegar, Glazbena mladež Osijek
<b>Razred</b>	4.-8.
<b>Ciklus</b>	1., 2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	6
<b>Cilj</b>	-slušanje glazbe uživo gledanjem instrumenata -razvijanje pozitivnih osjećaja -razvijanje smisla za lijepo
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik sluša izvedbu umjetničkog djela -učenik iznosi dojam o umjetničkom djelu -učenik uspoređuje umjetnička djela -učenik vrednuje umjetničko djelo
<b>Način realizacije</b>	posjet izvođača školi, slušanje, rasprava
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	(samo)evaluacija, rasprava

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dan planeta Zemlja</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno

<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Milica Nedeljković
<b>Razred</b>	6.
<b>Ciklus</b>	2.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	-poticanje svijesti učenika i skretanje pozornosti na opasnost koja prijete životu na Zemlji zbog klimatskih promjena, globalnog onečišćenja, uništavanja ekosustava i ugrožavanja biljnih i životinjskih vrsta -obilježavanje 53. godišnjice Dana planeta Zemlja
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik uređuje razredni pano s prigodnim ekološkim porukama -učenik predlaže neka od mogućih rješenja za zaštitu okoliša
<b>Način realizacije</b>	rad u skupini, uporaba IKT-a (tableti), rasprava
<b>Vrijeme realizacije</b>	22. travnja 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	uređivanje panoa, samovrjednovanje, fotografiranje radova, izvještaj za Facebook i mrežnu stranicu Škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Gipsanjem do fosila</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Milica Nedeljković
<b>Razred</b>	8.
<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	-izrada vlastitog fosila
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik objašnjava važnost fosila kao dokaza evolucije -učenik razumije ulogu fosila u određivanju geološke starosti Zemlje (sedimentne stijene) -učenik saznaje metode datiranja starosti fosila na temelju vremena poluraspada radioaktivnih izotopa -učenik upoznaje različite načine fosilizacije u prirodi (karbonizacija, petrifikacija, konzerviranje..)

<b>Način realizacije</b>	individualan rad, istraživački rad, iskustveno učenje
<b>Vrijeme realizacije</b>	travanj/svibanj 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	fotografiranje otisaka u gipsu ili glinamolu; rješavanje popratnih zadataka u radnom listiću; rubrike za samovrednovanje uspješnosti izvođenja praktičnog rada

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Slonova zubna pasta</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Milica Nedeljković
<b>Razred</b>	8.
<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	-analizirati utjecaje različitih čimbenika koji utječu na brzinu kemijske reakcije
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razumije utjecaj katalizatora na brzinu odvijanja kemijskih promjena -učenik ponavlja podjelu reakcija na endotermne i egzotermne obzirom na izmjenu energije između sustava i okoline -učenik izvodi jednostavnije i složenije kemijske pokuse
<b>Način realizacije</b>	istraživačko učenje, izvođenje pokusa, demonstracija
<b>Vrijeme realizacije</b>	listopad 2022.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	(samo)vrednovanje, fotografiranje radova učenika, izvještaj za Facebook i mrežnu stranicu škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dan crvenih haljina</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Milica Nedeljković
<b>Razred</b>	8.
<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	-podići svijest kod učenika o pojavi moždanog udara kod žena kao jednog od

	vodećih uzroka smrtnosti u Republici Hrvatskoj
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik upoznaje ozljede i bolesti živčanog sustava -učenik usvaja podatke o rizičnim čimbenicima za nastanak moždanog udara -učenik raspravlja o prevenciji pojave moždanog udara -učenik sudjeluje u inicijativi #nosi crveno -učenik izrađuje plakat
<b>Način realizacije</b>	rad u skupini, izlaganje radova, izrada panoa
<b>Vrijeme realizacije</b>	veljača 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	uređivanje panoa, samovrjednovanje, fotografiranje radova učenika, izvještaj za Facebook i mrežnu stranicu Škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Model sunčeva sustava</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Milica Nedeljković
<b>Razred</b>	6.
<b>Ciklus</b>	2.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	-popularizirati astronomiju i upoznati učenike s osnovnim astronomskim pojmovima kroz interaktivan pristup nastavi
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik izrađuje model Sunčeva sustava od različitih materijala -učenik predočava odnos veličina ustrojstvenih razina među planetima i njihovu udaljenost od Sunca -učenik razumije uzročno-posljedične veze između udaljenosti pojedinog planeta od Sunca i životnih uvjeta na određenom planetu -učenik tumači uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja modela
<b>Način realizacije</b>	rad u paru, rad u skupini
<b>Vrijeme realizacije</b>	rujan 2022.

<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	rubrike za vrednovanje modela, fotografiranje radova učenika, izvještaj za Facebook i mrežnu stranicu Škole
--------------------------------------	---



#### 4.7. Izvanučionička nastava

U ovu kategoriju pripadaju organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole kao što su izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični. Cilj izvanučioničkih aktivnosti je učenje otkrivanjem, kao i istraživačko učenje, u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Pri organizaciji takvog oblika rada posebno se vodi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika te korištenju mogućnosti korelacija i integracija među sadržajima predmeta, kurikulumskim područjima i međupredmetnim temama.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Zimska matematička škola (OŠ "Mladost", Osijek)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Matematičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Jasmina Alilović
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	-popularizacija matematike -razvijanje interesa za matematiku -proširivanje matematičkih znanja
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razvija sposobnost logičkoga mišljenja, samostalnog učenja, ali i timskoga rada pri rješavanju složenijih matematičkih zadataka -učenik razvija znanja i kompetencije na najvišoj razini -učenik primjenjuje znanja iz matematike u kreativnom izričaju i u korištenju IKT-a
<b>Način realizacije</b>	radionice uživo ili <i>online</i> (OŠ "Mladost", Osijek)
<b>Vrijeme realizacije</b>	prosinac 2022. ili siječanj 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha tijekom radionica

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Zimska škola fizike (Odjel za fiziku Osijek, Osijek)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Jasmina Alilović
<b>Razred</b>	7. i 8.
<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	-popularizirati fiziku kao znanost -razvijati interes za fiziku -proširiti znanja iz fizike
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razvija niz različitih sposobnosti i vještina kao što su: opažanje, opisivanje, postavljanje pitanja, razmjenjivanje ideja, izvođenje pokusa, objašnjavanje, planiranje, postavljanje pretpostavki, mjerenje, obrada i prikazivanje podataka, rješavanje problema, zaključivanje, rasprava i kritičko prosuđivanje
<b>Način realizacije</b>	radionice uživo ili <i>online</i> (Odjel za fiziku Osijek, Osijek)
<b>Vrijeme realizacije</b>	veljača 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha tijekom radionica

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Festival znanosti (Građevinski fakultet Osijek, Osijek)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Matematičko, Prirodoslovno, Umjetničko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac
<b>Razred</b>	1.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	5
<b>Cilj</b>	-približavanje znanosti učenicima -stjecanje novih iskustava posjetom fakultetu -stjecanje novih spoznaja iz svijeta znanosti
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik otkriva nove načine učenja -učenik primjenjuje stečena iskustva u nastavnom procesu

	-učenik rješava integrirane zadatke iz matematičkog, tehničkog i umjetničkog područja -učenik primjenjuje učenje otkrivanjem, problemsku nastavu i stvaralački rad -učenik stvara uratke od različitih materijala -učenik se odgovorno ponaša na javnim mjestima u skladu s pravilima ponašanja
<b>Način realizacije</b>	radionice, predavanja, istraživački rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	svibanj 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	prezentacija radova, (samo)evaluacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Priroda se mijenja - godišnja doba</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac
<b>Razred</b>	1.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	-poticanje svijeti kod učenika o važnosti boravka u prirodi -proširivanje znanja o prirodi i promjenama koje se događaju s biljkama, životinjama i ljudima tijekom izmjene godišnjih doba
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razlikuje godišnja doba i promjene koje se događaju -učenik uočava važnost vremenskih promjena i utjecaj na biljke, životinje i ljude -učenik prepoznaje smjenu godišnjih doba i vremenske cikluse -učenik promatra, analizira, bilježi i uspoređuje uočene promjene kroz godišnja doba
<b>Način realizacije</b>	izvanučionička nastava; istraživački rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	(samo)vrednovanje, prezentiranje rezultata, izlaganje radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Ja u prometu</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno

<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac
<b>Razred</b>	1.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	-snalaženje u prometu -primjena prometnih pravila -odgovorno ponašanje u prometu
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik prepoznaje organizaciju prometa -učenik poštuje prometna pravila i pravilno se kreće na putu od kuće do škole -učenik navodi moguće opasnosti u prometu i posljedice neodgovornog ponašanja
<b>Način realizacije</b>	izvanučionička nastava; učenje otkrivanjem, istraživački rad, rad u skupini
<b>Vrijeme realizacije</b>	rujan 2022., veljača 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	(samo)evaluacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić (Slavonski Brod)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Kultura i mediji, Književnost i stvaralaštvo
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac, Marica Krajinović, Mirela Dubravac Jalšovec, Snježana Habuš, Željka Krizmanić, Lidija Gotal
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	cjelodnevno
<b>Cilj</b>	-sudjelovanje u dječjim svečanostima -upoznavanje života i rada Ivane Brlić Mažuranić -posjet izložbi -sudjelovanje na radionicama
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razvija interes za književnost -učenik upoznaje stvaralaštvo hrvatskih književnika -učenik sudjeluje na radionicama -učenik pazi na pravila ponašanja -učenik uči istraživanjem -učenik razvija empatiju -učenik razvija vještine komunikacije

	-učenik razvija sastavnice identiteta
<b>Način realizacije</b>	terenska nastava; radionice
<b>Vrijeme realizacije</b>	travanj 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	kreativni načini izražavanja dojmova, razgovor, izvještaj za Facebook i mrežnu stranicu Škole, izložba radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Antonija Flegar, Silvija Švelinger, Danijela Stubičar, Mateja Sokol
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	5
<b>Cilj</b>	-poticanje konstruktivnog načina provođenja slobodnog vremena -promicanje usvajanja kulturnih sadržaja -razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama -primjena osnovnih pravila bontona
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik stječe znanja o nastanku kulturnih djela (misli se na predstavu) -učenik promatra izvedbu umjetničkog djela -učenik vrednuje umjetničko djelo -učenik razvija sastavnice identiteta -učenik povezuje znanja o različitim vrstama umjetničkih djela -učenik razvija kreativnost
<b>Način realizacije</b>	posjet kazalištu, gledanje predstave
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2022./2023., prema rasporedu ustanove
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	evaluacija, razgovor, rasprava

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Godišnja doba</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Lidija Gotal, Marica Krajinović
<b>Razred</b>	2.
<b>Ciklus</b>	1.

<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	-uočavanje promjena u prirodi -samostalno istraživanje -povezivanje nastavnih sadržaja sa stanjem u prirodi
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razlikuje godišnja doba -učenik opisuje karakteristike godišnjih doba -učenik opaža promjene oko sebe -učenik uočava uzročno-posljedične veze -učenik svoje navike prilagođava godišnjem dobu -učenik izrađuje plakat
<b>Način realizacije</b>	istraživački rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	listopad, prosinac 2022., ožujak i lipanj 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	izložba i prezentacija plakata, vrednovanje po rubrikama

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Škola u prirodi (Orahovica)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno i zdravstveno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Lidija Gotal, Snježana Habuš
<b>Razred</b>	4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	višednevno
<b>Cilj</b>	-osposobljavanje učenika za samostalno kretanje u prirodi -jačanje vještina komunikacije -jačanje samopouzdanja učenika -poticanje suradnje među učenicima
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik usvaja znanja o prirodi -učenik istražuje prirodu -učenik poštuje raspored i pravila ustanove -učenik sudjeluje u programu ustanove -učenik se služi pravilima bontona
<b>Način realizacije</b>	odlazak u dom Crvenog križa u Orahovici i sudjelovanje u program (integrirani dani, istraživački rad, radionice)
<b>Vrijeme realizacije</b>	svibanj/lipanj 2023.

<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	(samo)evaluacija, nastavni listići, izložba radova
--------------------------------------	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Životni uvjeti - zrak</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Lidija Gotal, Snježana Habuš
<b>Razred</b>	4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	1
<b>Cilj</b>	-poticanje učenja istraživanjem -povezivanje nastavnih sadržaja sa stanjem u prirodi -proučavanje različitih staništa
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik objašnjava ulogu vjetra u prirodi -učenik očitava temperaturu zraka -učenik objašnjava povezanost vjetra s oprašivanjem biljaka -učenik određuje smjer vjetra
<b>Način realizacije</b>	istraživački rad u školskom okolišu
<b>Vrijeme realizacije</b>	ožujak 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	(samo)vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Životna zajednica - travnjak</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Lidija Gotal, Snježana Habuš
<b>Razred</b>	4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	1
<b>Cilj</b>	-učenje istraživanjem i otkrivanjem
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik prepoznaje biljke u prirodi -učenik imenuje biljke -učenik imenuje životinje -učenik opisuje međudjelovanje biljaka i životinja -učenik opisuje cikluse u prirodi
<b>Način realizacije</b>	istraživački rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	travanj 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	(samo)vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Posjet Vukovaru (terenska nastava u organizaciji MZO-a)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Silvija Švelinger, Danijela Stubičar, Memorijalni centar Domovinskog rata
<b>Razred</b>	8.
<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	cjelodnevno
<b>Cilj</b>	-upoznavanje povijesno-geografskih osobitosti grada Vukovara
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik posjećuje grad Vukovar i važne lokalitete u užem i širem području grada -učenik prije polaska izrađuje referat -učenik po povratku piše esej o doživljajima i osjećajima -učenik prezentira naučeno -učenik vrednuje podatke koje je čuo
<b>Način realizacije</b>	posjet gradu Vukovaru prema program MZO-a (uz radionice, istraživački rad)
<b>Vrijeme realizacije</b>	7. studenoga 2022.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	formativno vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Promjene i odnosi u prirodi</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	3.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	-učenje istraživanjem u prirodi
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik uočava promjene i odnose u prirodi -učenik zaključuje o međusobnoj ovisnosti živih bića u prirodi -učenik prepoznaje biljke i životinje -učenik istražuje međuovisnost biljaka i životinja -učenik bilježi važne odrednice staništa -učenik uočava vremenske prilike -učenik predviđa promjene u prirodi -učenik izrađuje portfolio prema uputama



<b>Način realizacije</b>	istraživački rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	rujan 2022., siječanj 2023., travanj 2023., lipanj 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	vrednovanje portfolia, prezentiranje rezultata, (samo)vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Promjene u prirodi - godišnja doba</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	1.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	-učenje o prirodi u prirodi
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik analizira životne uvjete u svojoj okolini -učenik uočava raznolikost živih bića -učenik zaključuje o promjenama u prirodi -učenik predviđa promjene u prirodi -učenik istražuje prema uputama -učenik izrađuje plakat -učenik rješava nastavni listić
<b>Način realizacije</b>	istraživački rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	rujan 2022., siječanj 2023., travanj 2023., lipanj 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	(samo)vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac, Marica Krajinović, Mirela Dubravac Jalšovec, Snježana Habuš, Željka Krizmanić, Lidija Gotal
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	5
<b>Cilj</b>	-poticanje kreativnog provođenja slobodnog vremena -gledanje izvedbe umjetničkog djela

<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik prepoznaje sastavnice umjetničkog djela -učenik iznosi svoj dojam o djelu -učenik razvija empatiju -učenik se drži pravila ponašanja -učenik vrednuje djelo koje je gledao
<b>Način realizacije</b>	posjet kazalištu
<b>Vrijeme realizacije</b>	studeni 2022.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	razgovor, rasprava, formativno ili sumativno vrednovanje uradaka učenika na temu predstave

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Odlazak na kino projekciju (Osijek)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac, Marica Krajinović, Mirela Dubravac Jalšovec, Snježana Habuš, Željka Krizmanić, Lidija Gotal
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	5
<b>Cilj</b>	-popularizacija filmske umjetnosti -poticanje kreativnog provođenja slobodnog vremena
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik gleda kino projekciju -učenik iznosi dojmove o filmu -učenik vrednuje sadržaje iz filma
<b>Način realizacije</b>	posjet kinu
<b>Vrijeme realizacije</b>	ožujak 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	razgovor, rasprava, formativno ili sumativno vrednovanje uradaka učenika na temu filma

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Orijentacija u prostoru</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Mirela Dubravac Jalšovec
<b>Razred</b>	3.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	2

<b>Cilj</b>	-učenje istraživanjem i otkrivanjem u svojoj okolini
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik određuje glavne i sporedne stane svijeta -učenik objašnjava stajalište, obzor i horizont -učenik se snalazi u prostoru -učenik zaključuje o povezanosti prostornih obilježja i načina života ljudi -učenik zaključuje o organizaciji lokalne zajednice -učenik uspoređuje prikaze različitih prostora -učenik objašnjava rezultate istraživanja
<b>Način realizacije</b>	istraživački rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	veljača 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	(samo)vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Pozdrav godišnjim dobima</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Mirela Dubravac Jalšovec
<b>Razred</b>	3.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	-učenje promatranjem i istraživanjem u svojoj okolini
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik opisuje vremenske cikluse -učenik promatra prirodu prema uputama -učenik prikazuje rezultate promatranja -učenik uspoređuje vremenske promjene po zavičajnim područjima -učenik određuje prostornu organiziranost -učenik uspoređuje klimu unutar hrvatskih zavičajnih područja -učenik izrađuje plakat -učenik izrađuje fotoalbum
<b>Način realizacije</b>	istraživački rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	21. rujna 2022., 21. prosinca 2022., 21- ožujka 2023., 21. lipnja 2023.

Vrednovanje ishoda/postignuća	(samo)vrednovanje
-------------------------------	-------------------

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Klizanje (Sokol centar, Osijek)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tjelesno i zdravstveno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tomislav Piršl
<b>Razred</b>	1.-8.
<b>Ciklus</b>	1., 2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	3
<b>Cilj</b>	-poticanje na bavljenje zimskim sportovima -svladavanje osnovnih motoričkih znanja i vještina klizanja
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik usvaja znanja o klizanju -učenik koristi stečena znanja o klizanju -učenik razvija motoriku
<b>Način realizacije</b>	odlazak na klizanje
<b>Vrijeme realizacije</b>	prosinac 2022. (ili siječanj/veljača 2023.)
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	razgovor, izvješće za Facebook i mrežnu stranicu Škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Interliber 2022. (Zagrebački velesajam, Zagreb)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marijana Kuna, Marija Rašić, Silvija Švelinger
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	cjelodnevno
<b>Cilj</b>	-promicanje čitalačke culture -sudjelovanje u promociji knjiga -poticanje učenika na kupovinu knjiga za čitanje u slobodnom vremenu -organiziranje razgovora s autorima knjiga (eventualno organizirati posjet muzeju i razgledavanje grada Zagreba)
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik dodatno upoznavanje književne vrste -učenik razvija interes za čitanjem -učenik upoznaje autore knjiga

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenik raspravlja o sadržajima knjiga</li> <li>-učenik promišlja važnost čitanja</li> <li>-učenik promišlja važnost poznavanja pisma, gramatike, pravopisa</li> <li>-učenik razvija kulturu ponašanja na javnim mjestima</li> <li>-učenik izrađuje plakat</li> <li>-učenik izrađuje digitalne sadržaje</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	posjet sajmu
<b>Vrijeme realizacije</b>	studeni 2022.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	pisani dojmovi, razgovor, (samo)evaluacija, izvješće na Facebook i mrežnoj stranici Škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Muzej školjaka i vodenog svijeta (Udruga Gloria Magis, Osijek)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Milica Nedeljković
<b>Razred</b>	7.
<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	5
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-posjet muzeju</li> <li>-razgledanje najveće izložbe morskog svijeta u Hrvatskoj i na području Srednje Europe</li> </ul>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenik usvaja metode prepariranja i izrade bioloških, malakoloških zbirki</li> <li>-učenik uči o predstavnicima slatkovodnih mekušaca s područja (Drave, Dunava i Kopačkog rita) te fosilne ostatke Panonskog mora</li> <li>-učenik nabraja zaštićene vrste beskralježnjaka Jadranskog mora</li> <li>-učenik piše sastavak na zadanu temu</li> <li>-učenik izrađuje različite grafičke prikaze</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	posjet muzeju
<b>Vrijeme realizacije</b>	svibanj 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	<p>pisanje kratkih pisanih sastavaka na zadanu temu, izrada grafičkih organizatora (mentalne mape, konceptualne mape), kvizovi znanja</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Posjet učenika predmetne nastave prijestolnici Republike Hrvatske (Zagreb)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko, Tehničko i informatičko, Umjetničko, Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Mateja Sokol, Silvija Švelinger, Antonija Flegar, Danijela Stubičar
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	cjelodnevno
<b>Cilj</b>	-proširivanje znanja o glavnom gradu RH -razvijanje empatije učenika -razvijanje znatiželje i istraživačkog duha -kreativno provođenje slobodnog vremena -međusobno druženje i pomaganje
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik upoznaje zanimljivosti grada Zagreba -učenik posjećuje muzej -učenik se kreće i snalazi po drugom gradu i mjestu u kojem ne živi -učenik pazi na pravila ponašanja na javnom mjestu -učenik vrednuje viđene sadržaje -učenik povezuje viđene sadržaje sa sadržajima nastavnih predmeta
<b>Način realizacije</b>	odlazak u Zagreb
<b>Vrijeme realizacije</b>	drugo polugodište školske godine 2022./2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	razgovor, rasprava, pisani dojmovi učenika, evaluacija

Na temelju članka 28. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* i članka 10. Statuta Osnovne škole „Matija Gubec“, Čeminac, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i v.d. ravnatelja Škole, Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2022. godine donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2022./2023.

U Čemincu, 5.10.2022.

KLASA: 602-11/22-01/1


URBROJ: 2100-16-08-22-01

**Predsjednik Školskog odbora:**

  
\_\_\_\_\_  
**Vinko Kuduz**



**V.d. ravnatelja:**

  
\_\_\_\_\_  
**Zdravko Pavlinić, prof.**