

**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**ŽUPANIJA OSJEČKO-BARANJSKA**  
**OSNOVNA ŠKOLA „MATIJA GUBEC“, ČEMINAC**

# **Školski kurikulum**

## **2023./2024.**

Čeminac, 2023.

## SADRŽAJ

1. UVOD	1
2. TEMELJNA ODREĐENJA KURIKULUMA I RADA ŠKOLE	2
2.1. Cilj	2
2.2. Vizija	2
2.3. Misija	2
3. USMJERENOST PREMA KOMPETENCIJAMA	3
3.1. Područja kurikuluma i međupredmetne teme	3
4. KURIKULUM ŠKOLE	5
4.1. Izborna nastava	5
4.2. Dodatna nastava	9
4.3. Dopunska nastava	15
4.4. Izvannastavne aktivnosti	21
4.5. Projekti	33
4.6. Aktivnosti	62
4.7. Izvanučionička nastava	104

## 1. UVOD

Važnost školske ustanove, kao odgojno-obrazovne institucije, između ostalog se očituje i u izradi kurikuluma. Izrada kurikuluma ukazuje na opsežnost planiranja, ustrojavanja i provjeravanja svih vrsta rada i procesa uzimajući u obzir misiju, viziju, ciljeve, elemente sadržaja te njihovu kontrolu i evaluaciju. Sukladno navedenome, školski kurikulum sadrži razradu svih sadržaja, procesa i aktivnosti usmjerenih na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja usmjerenih na intelektualni, osobni, društveni, estetski i fizički razvoj učenika.

Ovaj dokument tako obuhvaća, osim redovitih programa nastave, i druge programe koje Škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja te je jedan od temeljnih pokazatelja prepoznatljivosti školske ustanove. Primarno usmjerenje, dakle, jest na učenika, odnosno na svaki aspekt razvoja koji je prethodno naveden i koji služi pripremanju učenika i za rad i za život u suvremenom svijetu. Posebno se nastoji razvijati spremnost učenika na cjeloživotno učenje te aktivno sudjelovanje u životu društvene zajednice.

Jasno se želi očitovati i praćenje naputaka Ministarstva znanosti i obrazovanja (kao i svih drugih nadređenih i relevantnih institucija koje ono priznaje) te uvažavanje suvremenih tendencija svijeta rada, a što podrazumijeva rad na usavršavanju stručnosti i poticanju kreativnosti rada svih učitelja s ciljem primjene u praksi. Suradnjom s roditeljima i lokalnom zajednicom, na kojoj se sve više i pomnije radi, nastoji se razvijati poticajno školsko ozračje u kojem će suradnički odnosi postati i partnerski. Sve navedeno jasno ukazuje na pristup radu koji je usmjeren na kompetencije te uvažavanje potreba i interesa svih sudionika odgojno-obrazovnog rada što dokazuje aktivnu ulogu svakoga od njih.

## **2. TEMELJNA ODREĐENJA KURIKULUMA I RADA ŠKOLE**

### **2.1. Cilj**

Temeljni je cilj osigurati sveobuhvatni razvoj učenika. Navedeno se, između ostalog, realizira poticanjem:

- razvoja svijesti o kulturnim i nacionalnim vrijednostima te primjenom tih načela na lokalnoj razini
  - učenikova poštovanja prema različitim od sebe i uvažavanja potreba drugih
- svake vrste odgojno-obrazovnog rada i nastojanja u razvoju različitih kompetencija (uz naglasak na cjeloživotno učenje i volju za permanentnim usavršavanjem).

### **2.2. Vizija**

Raditi na tome da Škola postane poželjno i ugodno mjesto za učenje i rad s primarnim usmjerenjem na učenika, odnosno na razvoj samosvjesnog i poduzetnog pojedinca. Ova vizija podrazumijeva svaki oblik pristupa i pomoći odgojno-obrazovnih djelatnika učenicima da kroz različite oblike odgojno-obrazovnog rada spoznaju vlastite sposobnosti, na njima rade i prema tome odabiru daljnje korake za budućnost.

### **2.3. Misija**

Sukladno cilju i viziji, misija podrazumijeva osnaživati svakog učenika u prepoznavanju sposobnosti, radu na razvoju kompetencija čime bi se svaki učenik izdigao iznad svojih mogućnosti i okolnosti života. Navedeno znači da je potrebno osiguravati učenicima kvalitetno poučavanje, a time i učenje. Podrazumijeva i rad na razvijanju osjećaja sigurnosti za svakog učenika te briga o kulturi Škole.

### **3. USMJERENOST PREMA KOMPETENCIJAMA**

Već navedena usmjerenost na kompetencije jasno pokazuje utemeljenja rada i smjerove razvoja Škole. Osim usmjerenosti na kompetencije potrebno je istaknuti poticanje aktivne uloge učenika u svim vrstama odgojno-obrazovnog rada, osnaživanje potencijala sukladno potrebama suvremenog svijeta te potpuno uvažavanje različitosti učenika kako bi svaki zaista potpuno razvijao svoje potencijale.

#### **3.1. Područja kurikuluma i međupredmetne teme**

Opisana usmjerenost temelj je za trajni i zahtjevan rad unutar odgojno-obrazovnih procesa u osnovnoj školi kojima se kod učenika potiče razvoj generičkih kompetencija, ukupnosti znanja, vještina, sposobnosti i vrijednosti, koje će onda dalje usavršavati na višim razinama obrazovanja sukladno svojim interesima, a s ciljem dobrobiti društva u kojemu živi. To se posebno odnosi na oblike mišljenja, osobni i socijalni razvoj te oblike rada i korištenja alata.

Kako bi opisani razvoj bio potpuniji, propisana su kurikulumska područja i međupredmetne teme, a unutar kojih se u Školi i planira i izvodi odgojno-obrazovni rad.

Propisana područja su:

##### ***1. Jezično-komunikacijsko područje***

- 1.1. Domene: komunikacijska funkcionalna pismenost, čitalačka pismenost, međukulturalna pismenost

##### ***2. Matematičko područje***

- 2.1. Domene: brojevi, algebra i funkcije, oblik i prostor, mjerenje, podaci, statistika i vjerojatnost

##### ***3. Prirodoslovno područje***

- 3.1. Domene: organiziranost prirodnih sustava, procesi međudjelovanja u prirodi, energija, prirodoznanstveni pristup

##### ***4. Tehničko i informatičko područje***

- 4.1. Domene: tehnologija i tehnički sustavi te tvorevine, tehnički dizajn i materijalizacija zamisli, informacijska i komunikacijska tehnologija, rješavanje problema i programiranje, značenje tehnike i informatike za pojedinca i zajednicu

##### ***5. Društveno-humanističko područje***

- 5.1. Domene: čovjek u vremenu, čovjek u prostoru, čovjek u svijetu, čovjek u zajednicama

##### ***6. Umjetničko područje***

- 6.1. Domene: izražavanje, izvođenje, stvaranje, doživljaj, razumijevanje, vrednovanje, komunikacija i interakcija jezicima umjetnosti

##### ***7. Tjelesno i zdravstveno područje***

- 7.1. Domene: motoričke aktivnosti, aktivan način života, promicanje zdravlja.

Međupredmetne teme su:

### **1. Osobni i socijalni razvoj**

- 1.1. Tema koja potiče cjelovit razvoj djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdanе, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici.

### **2. Zdravlje**

- 2.1. Poučavanje o zdravlju, značajno je zbog skladnoga rasta i razvoja tjelesnih, mentalnih ili duševnih, socijalnih ili društvenih sposobnosti i kompetencija učenika.

### **3. Održivi razvoj**

- 3.1. Priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti.

### **4. Učiti kako učiti**

- 4.1. Nastoji se omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okruženju.

### **5. Poduzetništvo**

- 5.1. Svrha je razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe, odgovornosti, samostalnosti, marljivosti, inicijativnosti, inovativnosti, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom te slično.

### **6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**

- 6.1. Odnosi se na osposobljavanja učenika i razvoja svijesti o potrebi primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom učenju i radu.

### **7. Građanski odgoj i obrazovanje**

- 7.1. Osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge, a to podrazumijeva odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice.

## **4. KURIKULUM ŠKOLE**

Kurikulum Osnovne škole „Matija Gubec“, Čeminac, tako uključuje, uz obvezna i propisana odgojno-obrazovna područja, i sljedeća:

- izborna nastava
- dodatna nastava
- dopunska nastava
- izvannastavne aktivnosti
- projekti
- aktivnosti
- izvannužionička i terenska nastava, posjeti, izleti, ekskurzije.

### **4.1. Izborna nastava**

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike i pribaviti njihovu suglasnost.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojnoobrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja koji treba biti dostavljen školi do 30. lipnja tekuće školske godine.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Informatika – izborna nastava</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tehničko i informatičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Jelena Miočević
<b>Razred</b>	1., 2., 3., 4., 7. i 8.
<b>Ciklus</b>	1. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	70 sati u svakom razredu
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje informatičke pismenosti</li> <li>• samostalno i primjereno korištenje digitalnom tehnologijom</li> <li>• razvijanje digitalne mudrosti kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>• razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom IKT-a</li> <li>• razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještina programiranja</li> <li>• učinkovito i odgovorno komuniciranje i surađivanje u digitalnome okruženju</li> <li>• primjenjivanje sigurnosnih preporuka s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu</li> </ul>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Prema predmetnom kurikulumu.
<b>Način realizacije</b>	U informatičkoj učionici prema predmetnom kurikulumu i rasporedu sati, dva sata tjedno s učenicima koji su odabrali Informatiku kao izborni predmet.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Školska godine 2023./2024., prema rasporedu
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Sustavno praćenje učeničkih postignuća (formativno i sumativno vrednovanje) u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima. Poticanje i



	pohvala učenika. Sudjelovanje u kvizovima i natjecanjima.
--	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Izborna nastava njemačkog jezika</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Dajana Vidaković, Ivana Šošić
<b>Razred</b>	4.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	70 sati u svakom razredu
<b>Cilj</b>	- stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije. - razvijanje tolerancije i razumjevanja prema stranom jeziku. - upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-prema predmetnom kurikulumu
<b>Način realizacije</b>	Prema predmetnom kurikulumu i rasporedu sati, dva sata tjedno s učenicima koji su odabrali njemački jezik kao izborni predmet.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Školska godina 2023./'24.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	putem zadataka objektivnog tipa, usmenim i pismenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Katolički vjeronauk – izborni predmet</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Danijela Stubičar
<b>Razred</b>	učenici zainteresirani za nastavu vjeronauka od 1.-8. razreda
<b>Ciklus</b>	1-3
<b>Planirani broj sati</b>	70 sati u svakom razredu
<b>Cilj</b>	- da učenik razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja

	<p>i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve.</p> <p>- u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.</p>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	prema predmetnom kurikulumu za pojedini razred
<b>Način realizacije</b>	individualni rad, timski rad, suradničko učenje, rad u paru
<b>Vrijeme realizacije</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	opisno i brojčano praćenje učeničkih postignuća, vrednovanje usvojenog gradiva i postignuća u stvaralaštvu i komunikaciji

## 4.2. Dodatna nastava

Dodatna nastava je oblik odgojno-obrazovnog rada u školi koji se organizira za učenike koji pokazuju dodatni interes za određena područja i načine rada.

Učenici se mogu uključiti u ponuđene dodatne odgojno-obrazovne sadržaje koji će im omogućiti razvoj kognitivnih i drugih sposobnosti. Učenici uključeni u dodatne programe zastupaju školu na školskim, županijskim i državnim natjecanjima i smotrama.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Informatika (dodatna nastava)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tehničko i informatičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Jelena Miočević
<b>Razred</b>	5. - 8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• usvajanje dodatnih sadržaja pri razvijanju računalnog razmišljanja, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li><li>• samostalno i primjereno korištenje digitalnom tehnologijom</li><li>• dodatno razvijanje sposobnosti odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li><li>• razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom IKT-a</li><li>• izgrađivanje robota</li><li>• pisanje jednostavnih i složenih programa za upravljanje robotom</li><li>• učinkovito i odgovorno komuniciranje i surađivanje u digitalnome okruženju</li><li>• izrađivanje digitalnih sadržaja</li><li>• poštivanje pravnih odrednica pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu</li></ul>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenik usvaja dodatne sadržaja iz programiranja, uporabe različitih programa,</li></ul>

	<p>izrada digitalnih sadržaja te komunikaciji u sigurnom okruženju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik usvaja temeljne principe robotike i upravljanja edukacijskim robotom pomoću računala</li> <li>• učenik zastupa školu na natjecanjima</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<p>Učionički tip rada s učenicima ili online putem aplikacije Teams u slučaju potrebe.</p> <p>Praktičan i istraživački rad učenika (samostalan ili u timu) uz mentoriranje.</p>
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2023./2024., prema rasporedu
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	<p>Sustavno praćenje, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Sudjelovanje u projektima. Sudjelovanje na natjecanju iz informatike (organizacija AZOO-a), međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar i Croatian Makers ligi. Objave na mrežnoj stranici škole.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Biologija (dodatna nastava)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Milica Nedeljković
<b>Razred</b>	7. i 8.
<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi biologije sedmoga i osmoga razreda</li> <li>- razvijanje interesa za biologiju i za proučavanje prirode</li> <li>- razvijanje radnih navika učenika</li> <li>- omogućavanje učeniku da kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom nastavnih sadržaja biologije sedmoga i osmoga razreda, a u okviru svojih interesa i mogućnosti</li> </ul>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik proširuje biološka znanja stečena na redovnoj nastavi biologije</li> <li>- učenik razvija interes za istraživačko učenje biologije</li> <li>- učeniku koristi načine rada na koje biolozi proučavaju određene biološke pojave</li> <li>- učenik samostalno pronalazi rješenja pojedinih zadataka</li> <li>- učenik razvija prirodoznanstveni način razmišljanja</li> </ul>

<b>Način realizacije</b>	individualizirani pristup, projektni i praktični zadaci, istraživačko učenje, sudjelovanje na svim razinama natjecanja
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2023. / 2024. prema rasporedu (srijeda, 8. sat)
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad</li> <li>- bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja</li> <li>- sudjelovanje na školskom natjecanju u kategoriji znanja</li> <li>- objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj mrežnoj stranici</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dodatna nastava-matematika</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Matematičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Jasmina Alilović
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema</li> <li>-rješavanje logičkih zadataka</li> <li>-razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>-primjenjivanje matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu</li> <li>-poticanje učenika na istraživačku nastavu</li> </ul>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenik postavlja i analizira problem</li> <li>-učenik planira rješavanje problema odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, rješava ga te interpretira i vrednuje rješenje i postupak</li> <li>-učenik obrazlaže odabir matematičkih postupaka i utvrđuje smislenost dobivenog rezultat</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učionički tip rada s učenicima ili online putem aplikacije Teams</li> <li>-samostalan istraživački rad učenika uz mentoriranje od strane učitelja</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, u razdoblju od rujna 2023. do lipnja 2024.

<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju matematičkih sadržaja -sudjelovanje u projektima -sudjelovanje na natjecanjima iz matematike i fizike -sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokanu bez granica“
--------------------------------------	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MATEMATIKA – dodatna nastava</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Matematičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac, Marica Krajnović, Snježana Habuš, Mirela Dubravac Jalšovec, Lidija Gotal i Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	-osposobljavanje učenika za samostalno stjecanje znanja, razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja te modeliranje i rješavanje matematičkih problema
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik rješava problemske zadatke -učenik samostalno zaključuje o matematičkim zakonitostima -učenik primjenjuje matematičke zakonitosti -učenik odabire matematičke postupke pri rješavanju zadatka -učenik analizira i objašnjava načine rješavanja zadataka -učenik stvara matematičke zadatke -učenik sudjeluje na matematičkim natjecanjima i susretima
<b>Način realizacije</b>	-učionički tip rada, natjecanja, susreti znanstveno-popularnog tipa (Večer matematike)
<b>Vrijeme realizacije</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	sustavno praćenje rezultata rada i postignuća učenika, sudjelovanje u kvizovima i natjecanjima (školsko, županijsko, državno), sudjelovanje na međunarodnom natjecanju “Klokan bez granica”
--------------------------------------	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Hrvatski jezik (predmetna nastava)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marija Rašić
<b>Razred</b>	7. i 8.
<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	-produbljivanje i proširivanje znanja iz redovne nastave, rješavanje složenijih i težih zadataka iz jezičnog područja (glasovi, glasovne promjene, nastajanje riječi, hrvatska narječja) -pripremanje učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik proširuje znanja iz hrvatskog jezika - priprema učenika za znanja iz hrvatskog jezika, priprema za školsko, županijsko i državno natjecanje
<b>Način realizacije</b>	-individualizirani pristup, rad u grupi, rješavanje zadataka iz jezičnog i slovničkog gradiva, služenje stručnom literaturom -metode razgovora, testovi, kviz, nastavni listići.
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2023./2024., srijeda, 8. sat/online nastava
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	poticanje razvoja darovitih učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Hrvatski jezik (predmetna nastava) - dodatna nastava</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marija Filipović
<b>Razred</b>	5. i 6.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	35

<b>Cilj</b>	- proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika, gramatike i pravopisa iz redovne nastave -razvijanje komunikacijskih vještina, rješavanje složenijih zadataka -razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi i materinskome jeziku, podizanje razine pismenosti
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik usvaja dodatne sadržaje iz gramatike i pravopisa hrvatskoga jezika te hrvatske književnosti
<b>Način realizacije</b>	- individualni pristup, grupni rad, rješavanja složenijih zadataka jezičnog i slovničkog gradiva, služenje gramatikom, rječnikom, pravopisom, internetskim stranicama; rad na tekstu, radnim listićima, kvizovima, rad u digitalnim alatima
<b>Vrijeme realizacije</b>	Školska godina 2023./2024. prema dogovorenom rasporedu
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	sustavno i redovito praćenje učeničkih postignuća, formativno vrednovanje



### 4.3. Dopunska nastava

Organizira se za učenike koji iz bilo kojih razloga nisu u mogućnosti pratiti i usvajati redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Ovaj se odgojno-obrazovni rad organizira kao oblik pomoći navedenim učenicima.

U razrednoj nastavi jedan školski sat namijenjen je učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa hrvatskog jezika i matematike.

U predmetnoj nastavi ovaj oblik pomoći pruža se prema potrebama učenika i zaduženjima učitelja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Kemija (dopunska nastava)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Milica Nedeljković
<b>Razred</b>	7. i 8.
<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	- uvježbavati, dodatno pojašnjavati i približiti sadržaj učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda predmeta  - nadopunjavanje znanja redovitih sadržaja nastave kemije (sedmoga i osmoga razreda) - usvajanje sadržaja na minimalnoj razini ishoda iz predmetnog kurikuluma
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	- učenik rješava jednostavnije zadatke - učenik analizira tablične podatke i prenosi ih na grafičke prikaze (dijagrame) - učenik razumije kemijsko nazivlje i simboliku
<b>Način realizacije</b>	- učionički rad - po potrebi rad na daljinu putem platforme Teams - individualizirani pristup i rad u manjim skupinama
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine 2023. / 2024. prema rasporedu (srijeda, 7. sat)
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	- evidencija dolazaka učenika na dopunski rad - redovito praćenje rada i napretka učenika kroz formativno vrednovanje - učenik cijelo vrijeme dobiva kvalitetne povratne informacije kako bi osvijestio svoj napredak u procesu učenja  - učenik samovrednuje svoje znanje i

razumijevanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dopunska nastava iz engleskog jezika</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Dajana Vidaković
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju engleskog jezika na redovnoj nastavi
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	- učenici rješavaju zadatke jednostavnije razine složenosti uz pomoć učiteljice i samostalno - učenici govore, pišu, čitaju i slušaju na engleskom jeziku - učenici koriste različite strategije učenja - učenici uz pomoć i podršku rade na zah
<b>Način realizacije</b>	prema predmetnom kurikulumu, rad u manjoj skupini, tjedno prema rasporedu
<b>Vrijeme realizacije</b>	Školska godina 2023./'24.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	bilježenje dolaska i napredovanja kroz formativno vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dopunska nastava-matematika</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Matematičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Jasmina Alilović
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	35

<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</li> <li>-postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika</li> <li>-razvijanje sposobnosti za samostalni rad, točnosti u računanju, preciznosti u izričaju te urednosti</li> <li>-nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu</li> <li>-pomaganje učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo</li> <li>-vježbanje naučenog gradiva</li> <li>-upućivanje učenika kako savladati poteškoće u učenju</li> </ul>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenik usvaja temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjuje u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu</li> <li>-učenik razvija pozitivan odnos prema matematici</li> <li>-učenik stječe temelje za nastavak matematičkog obrazovanja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	učionički tip rada s učenicima ili online putem aplikacije Teams
<b>Vrijeme realizacije</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, u razdoblju od rujna 2023. do lipnja 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih matematičkih sadržaja</li> <li>-sudjelovanje u projektima</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MATEMATIKA – dopunska nastava</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Matematičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac, Marica Krajinović, Snježana Habuš, Mirela Dubravac Jalšovec, Lidija Gotal i Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	18

<b>Cilj</b>	Pružiti pomoć učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redovitu nastavu na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć u svladavanju programa, individualnim pristupom olakšati usvajanje nastavnog gradiva.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik rješava jednostavnije zadatke -učenik zaključuje uz pomoć učitelja -učenik primjenjuje zakonitosti uz pomoć -učenik slijedi postupke rada uz pomoć
<b>Način realizacije</b>	Dopunska nastava kroz individualni rad ili rad u manjim skupinama.
<b>Vrijeme realizacije</b>	1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Analiziranje i provjera točnosti riješenih zadataka, opisno praćenje napredovanja učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marica Krajinović, Mirela Dubravac Jalšovec, Snježana Habuš, Tanja Sušac, Željka Krizmanić, Lidiya Gotal
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	17
<b>Cilj</b>	Pružiti pomoć učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redovitu nastavu na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć u svladavanju programa, individualnim pristupom olakšati usvajanje nastavnog gradiva.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Rješava jednostavnije zadatke. Zaključuje uz pomoć učitelja/učiteljice. Primjenjuje zakonitosti uz pomoć. Slijedi postupke rada uz pomoć.
<b>Način realizacije</b>	Dopunska nastava kroz individualni rad ili rad u manjim skupinama.

<b>Vrijeme realizacije</b>	1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Analiziranje i provjera točnosti riješenih zadataka, opisno praćenje napredovanja učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Hrvatski jezik (predmetna nastava)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marija Rašić
<b>Razred</b>	7. i 8.
<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	- usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom - vježbati gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju i usvajanju gradiva
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	- usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad i daljnje usvajanje gradiva - usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
<b>Način realizacije</b>	1 školski sat tjedno
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2023./2024., srijeda, 7. sat/online nastava
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	individualna analiza s ciljem uspješnog svladavanja gradiva

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Hrvatski jezik (predmetna nastava) - dopunska nastava</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marija Filipović
<b>Razred</b>	5. i 6.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	35

<b>Cilj</b>	-osvješćivanje potrebe za jezičnom kulturom i jezičnim znanjem -proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti iz propisanih sadržaja predmeta -omogućavanje boljeg uspjeha učenika
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik usvaja temeljna znanja potrebna za zadovoljavanje minimalnih kriterija prolaznosti - učenik vježba na različitim vrstama zadataka - učenik primjenjuje zakonitosti jezičnog sustava
<b>Način realizacije</b>	individualno praćenje pojedinog učenika; zadatci objektivnoga tipa
<b>Vrijeme realizacije</b>	Školska godina 2023./2024. prema dogovorenom rasporedu
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	formativno vrednovanje

#### 4.4. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti jesu oblik odgojno-obrazovnog rada kojim se potiče učenike na rad izvan redovite nastave, a tako i na usavršavanje kompetencija u područjima koja ih posebno zanimaju. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom, interdisciplinarne su ili su oblik provođenja nekog projekta.

Organizira se za sve učenike prema njihovim interesima i potrebama te zaduženjima učitelja razredne i predmetne nastave. Jedan od ciljeva izvođenja izvannastavnih aktivnost je i utjecanje na kvalitetno kreiranje slobodnog vremena učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Mladi tehničari</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Poduzetništvo
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Ivo Grgić
<b>Razred</b>	5. i 6.
<b>Ciklus</b>	2.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	učenici će: -biti osposobljeni za postavljanje, vrednovanje i ostvarivanje osobnih ciljeva -biti poduzetni, inovativni i kreativni -učinkovito rješavati probleme -znati planirati svoj rad i ostvarivati planove -razviti inicijativnost, ustrajnost u aktivnostima, posebno u učenju -biti osposobljeni za prilagođavanje novim situacijama, idejama i tehnologijama -razviti stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima te natjecanju -razviti vještine vrjednovanja drugih i samovrjednovanja te kritičkoga odnosa prema vlastitomu uspjehu, odnosno neuspjehu -razviti samostalnost, samopouzdanje i osobni integritet -upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu -steći temeljna znanja u području gospodarstva i vođenja poslova -osvijestiti važnost i mogućnosti samozapošljavanja
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	1. Praktični rad – izradba proizvoda estetskim oblikovanjem materijala Učenici će: -napraviti tehnički crtež za izradbu planiranoga proizvoda

	<p>-u suradnji s drugim učenicima i obradom različitih materijala, napraviti uporabne predmete na način tradicijskih obrta svojstvenih kraju u kojemu škola djeluje</p> <p>-napraviti i estetski oblikovati određeni proizvod po vlastitom izboru i vlastitoj zamisli za osobne potrebe, za ukrašavanje učionice ili za tržište</p> <p>2. Planiranje i vrjednovanje proizvoda i usluga</p> <p>Učenici će:</p> <p>-razraditi osmišljenu ideju za izradbu određenoga proizvoda</p> <p>-napraviti i pisano obrazložiti gospodarsku, tehničku i estetsku raščlambu vrijednosti osmišljenoga proizvoda</p> <p>-dizajnirati promidžbeni letak za ponudu određenoga proizvoda kojega će sami napraviti</p> <p>-napraviti jednostavnu tehničku i gospodarsku raščlambu odnosa uložениh sredstava: materijala, rada i energije te tržišne vrijednosti proizvoda ili usluga</p> <p>-vrjednovati dizajn određenoga proizvoda</p> <p>3. Pribor, alati i strojevi za oblikovanje materijala i proizvoda</p> <p>Učenici će:</p> <p>-obrazložiti važnost sredstava rada: materijala, alata i energije u proizvodnji i svakodnevnomu životu</p> <p>-objasniti kako od prostih alata nastaju jednostavni i složeni alati, elementi strojeva i strojarske konstrukcije</p> <p>-mjeriti analognim i digitalnim mjernim instrumentima opisati uređaje i strojeve kojima se služi u kućanstvu te njihove tehničke značajke i princip rada</p> <p>4. Sastavljanje sustava iz elektrotehnike, elektronike i robotike</p> <p>Učenici će:</p> <p>razlikovati sustave, podsustave i elemente i njihovu funkcionalnu povezanost</p> <p>-opisati funkcije pojedinih komponenti u zbirci za sastavljanje mehatroničkih i robotskih sustava</p> <p>-izrađivati vlastite modele funkcionalnih konstrukcija od konstrukcijskih elemenata</p> <p>-sastavljati jednostavne modele semafora, mehatroničkih i robotičkih te njima sličnih sustava</p> <p>-upravljati konstrukcijom ručno i pomoću računala poštujući načela promjene brzine i smjera okretanja</p> <p>-opisati funkciju hvataljke ili prihvatnice</p> <p>koristiti se gotovim algoritmima i programima i</p>
--	--



	<p>izrađivati vlastite za upravljanje robotskim konstrukcijama pomoću računala.</p> <p>5. Sigurnost na radu i u prometu</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-racionalno urediti radno mjesto za izvođenje praktičnoga rada</li> <li>-pridržavati se pravila i koristiti se sredstvima zaštite</li> </ul> <p>pri izradbi svakoga proizvoda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-pravilno rukovati energetske uređajima u skladu s pravilima za siguran rad</li> <li>-samostalno i uspješno sudjelovati biciklom u prometu</li> <li>-navesti prometna pravila i propise koji određuju ponašanje sudionika u javnomu prometu</li> <li>-sigurno sudjelovati i uljudno se ponašati u svim vrstama javnoga prometa, posebno u pješačkomu i biciklističkomu.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Radioničke vježbe
<b>Vrijeme realizacije</b>	od rujna 2023. godine do lipnja 2024. godine
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	samovrednovanje, vrednovanje drugih radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Biosigurnost i biozaštita</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno, Tehničko – informatičko, Društveno – humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Milica Nedeljković
<b>Razred</b>	5. i 6.
<b>Ciklus</b>	2.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija znanosti</li> <li>- vrednovanje informacija iz medijskog prostora o zaraznim bolestima</li> <li>- prikazivanje rezultata istraživanja na digitalnim platformama</li> <li>- sudjelovanje na međužupanijskoj ili državnoj smotri projekta</li> </ul>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik objašnjava temeljne pojmove biosigurnosti i biozaštite</li> <li>- učenik opisuje različite uzročnike zaraznih bolesti</li> <li>- učenik opisuje povijest istraživanja zaraznih bolesti</li> <li>- učenik uspoređuje zarazne bolesti</li> <li>- učenik uspoređuje svjetske pandemije</li> <li>- učenik objašnjava ulogu znanstvenih organizacija u svijetu i u Republici Hrvatskoj</li> </ul>

<b>Način realizacije</b>	radionice, izrada mentalnih mapa, modeliranje, istraživačko učenje, metoda obrnute učionice, izrada plakata u digitalnim alatima
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine 2023./2024. prema rasporedu sati (četvrtak, 7. sat)
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	- formativno vrednovanje (različite metode tijekom godine) - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - prezentacija plakata izrađenih u digitalnom alatu Canva - predstavljanje istraživačkih radova i rezultata na međuzupanijskoj ili državnoj razini smotre

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Uradi sam</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko, Društveno-humanističko, Tehničko i informatičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marica Krajinović
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	--poticanje kreativnosti -poticanje maštovitosti -usvajanje koncepata održivog razvoja
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik mjesto rada održava urednim -učenik planira rad -učenik koristi različite materijale za rad -učenik interpretira svoj rad -učenik razvija pozitivne osjećaje -učenik razvija finu motoriku -učenik razvija motoriku mišića ruke
<b>Način realizacije</b>	rad u paru, individualni rad, rad u skupini
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2023./2024., prema rasporedu
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	prezentacija i interpretiranje radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>INA – English +</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Dajana Vidaković
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	70
<b>Cilj</b>	-rad sa zainteresiranim učenicima na proširivanju predmetnih sadržaja

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proučavanju kulture zemalja Engleskog govornog područja</li> <li>- priprema za natjecanja</li> <li>- sudjelovanje na e-Twinning projektima</li> </ul>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici sudjeluju na različitim projektima.</li> <li>- učenici sudjeluju na natjecanjima u poznavanju engleskog jezika.</li> <li>- učenici govore i pišu na engleskom jeziku.</li> <li>- učenici čitaju na engleskom jeziku.</li> <li>- učenici konzumiraju AV medije na engleskom jeziku.</li> <li>- učenici dodatno istražuju kulturu i običaje anglofonih zemalja.</li> <li>- učenici predstavljaju i promoviraju školu na natjecanjima i smotrama.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Tjedne radionice sa zainteresiranim učenicima uživo i u online okruženju
<b>Vrijeme realizacije</b>	Školska godina 2023./'24.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	afektivno vrednovanje: uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije od njih, te kroz konačni proizvod projekta i uspješno predstavljanje škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MALI KREATIVCI-izvannastavna aktivnost</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko područje
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Lidija Gotal
<b>Razred</b>	1. i 3. razred
<b>Ciklus</b>	1.i 2.
<b>Planirani broj sati</b>	35 sati
<b>Cilj</b>	-razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju,poticanje i razvijanje kreativnosti i suradništva; razvijanje motorike i osjećaja za likovnost; razvijanje motorike i osjećaja za likovno izražavanje
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenici će imati sposobnost ovladati likovnim tehnikama; osposobiti za samostalan rad i učenje; povezivati likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem;razvija komunikacijske kompetencije; prepoznaje i uvažava različitosti.

<b>Način realizacije</b>	-istraživačka nastava, rad u paru, samostalno, timski rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	-cijele šk. god.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Badminton - izvannastavna školska aktivnost</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tjelesno i zdravstveno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Danijela Stubičar
<b>Razred</b>	zainteresirani učenici 5.- 8. razreda
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	140
<b>Cilj</b>	- učenik će usvojiti višu razinu motoričkih znanja i dostignuća specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem. - poticati interes i motivaciju učenika za usvajanje tehnike, u skladu s individualnim mogućnostima svakog učenika - uvoditi učenike u sustav natjecanja kako bi zadovoljili potrebu osobne afirmacije i motivacije.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	- učenik se brine za opremu i rekvizite potrebne za aktivnost - razvija motorička znanja - usvaja pravila i potrebne tehnike za igru badmintona
<b>Način realizacije</b>	- kroz izvannastavnu aktivnost - timski rad, individualni rad, suradničko učenje, razgovor, - učenici vježbaju, treniraju i natječu se na školskim i međuškolskim natjecanjima
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	pristup i rad na treninzima, postignuti rezultati na školskom, međuškolskom i županijskom natjecanju

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Legići</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno, Tehničko i informatičko, Umjetničko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Mirela Dubravac Jalšovec
<b>Razred</b>	2. – 4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	35

<b>Cilj</b>	-poticanje razvoja mišića ruke i prstiju -poticanje razvoja fine motorike -osiguravanje poticajnog okruženja za razvoj ideja -usmjeravanje u traženju rješenja unutar određenih problema (didaktički pojednostavljeni problem iz znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike – STEAM)
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik koristi već stečena znanja i vještine -učenik razvija finu motoriku -učenik razvija mišiće ruke -učenik zamišljeno i planirano provodi u djelu izradom modela -učenik koristi različite vrste pomagala i materijala -učenik razvija kreativnost -učenik razvija strpljivost pri radu
<b>Način realizacije</b>	rad u paru ili rad u skupini; proučavanje, istraživački rad, vježbanje i igranje
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2023./2024., prema rasporedu
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Izložba radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Igraonica</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno i zdravstveno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Snježana Habuš
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	-poticanje samopouzdanja učenika -poticanje razvoja govora i korištenja jezika -poticanje razvoja komunikacijskih vještina -razvijanje kritičkog mišljenja -razvijanje kreativnosti -uvježbavanje strpljivosti -razvijanje empatije -razvijanje motorike ruke -razvijanje orijentacije u prostoru te koordinacije pokreta

<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik primjenjuje pravila komunikacije -učenik surađuje s drugim učenicima kako bi zajednički ostvarili cilj -učenik razvija pozitivnu sliku o sebi -učenik usvaja vrijednost društvenih normi i pravila -učenik usvaja pravila igara -učenik primjenjuje pravila igara -učenik razvija motoriku
<b>Način realizacije</b>	istraživački rad, izrada igara, igranje igara; rad u paru, rad u skupini
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2023./2024., prema rasporedu
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	samovrednovanje, izložba uradaka, prezentiranje pravila i načina igre

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Geografi</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Izvanastavna aktivnost
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marija Filipović
<b>Razred</b>	5.-6. razred
<b>Ciklus</b>	2
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	-upoznavanje drugih kultura, prirodne i kulturne baštine svijeta te upoznavanje posebnosti vlastitog zavičaja -poticanje učenika na istraživački rad
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razvija interes za upoznavanjem drugih kultura i krajolika -učenik razvija toleranciju i empatiju -učenik upoznaje važnost održivog razvoja -učenik razvija interes za istraživanjem -učenik samostalno prikuplja i obrađuje podatke te prezentira rezultate -učenik primjenjuje stečena geografska znanja
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, radionice, rad u grupi
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024., prema rasporedu

<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Evaluacija rada, samoevaluacija, prezentiranje istraživanja i radova
--------------------------------------	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Domaćinstvo</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Izvanastavna aktivnost
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Nikolina Srđenović, nastavnica likovne kulture
<b>Razred</b>	5.-8. razred
<b>Ciklus</b>	2 i 3
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	Upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života, skrb o domu, odjeći i sebi(higijena). Upoznavanje osnova kuhanja.  Stjecanje znanja o osnovnim potrebama čovjeka tj. odijevanju, stanovanju i prehrani, te praktičnim vještinama (kuhanje, šivanje, pečenje, spremanje namjernica...).  Poštivanje bontona.  Poticati i razvijati ljubav prema vrtlarstvu i uzgoju povrtnih kultura i cvijeća.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik će znati pripremiti jednostavna jela, kolače, salate/obrok -korištenje konca i igle - pranje posuđa - priprema domaće tjestenine - prevencija nezgoda - racionalno korištenje vode, el. energije
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, radionice, rad u grupi
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Praktični rad i aktivnost na satu. Na satu se stječu znanja koja su primjenjiva u svakodnevnom životu (priprema različitih jela, posluživanje hrane po pravilima i sastavljanje jelovnika, šivanje – zaštiti rupu ili dugme na košulji...) Opći uspjeh grupe ili

	pojedince u izvršavanju njihovih radova na sajmu, otvorena vrata škole i slično (samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka). Predstavljanje uradaka drugim učenicima škole.
--	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Zbor</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Antonija Flegar
<b>Razred</b>	4.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	-razvijanje strpljenja i međusobne tolerancije u zajedničkom radu -razvijanje pozitivnih osjećaja spram izvođenja glazbe -razvijanje memorije i motorike učenika te slušne percepcije
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik upoznaje pojam partitura i dionica -učenik prepoznaje i koristi notno pismo -učenik usvaja osnove vokalne tehnike -učenik ovladava vještinom pjevanja -učenik izvodi glazbena djela -učenik razvija sliku o sebi i javno nastupa -učenik razvija sluh -učenik vrednuje glazbena djela
<b>Način realizacije</b>	-pjevačke probe, slušanje zbornog repertoara, nastupanje i prezentiranje naučenog i uvježbanog
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2023./2024., prema rasporedu
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	javni nastupi pjevačkog zbora za potrebe školskih priredbi i/ili prigodna obilježavanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Klavir</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Antonija Flegar



<b>Razred</b>	5.-7.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	-ovladavanje vještinom sviranja klavira -vježbanje javnog nastupa
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razvija pozitivne osjećaje -učenik razvija memoriju i slušnu percepciju -učenik izvodi glazbena djela -učenik koristi notno pismo -učenik razvija sluh -učenik vrednuje glazbena djela
<b>Način realizacije</b>	vježbanje, slušanje
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2023./2024., prema rasporedu
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	opisno praćenje učenikovih postignuća, javni nastupi za potrebe školskih priredbi i/ili prigodna obilježavanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Školsko sportsko društvo (ŠSD) "Mladost"</b> <b>– izvannastavne aktivnosti (nogomet i odbojka)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tjelesno i zdravstveno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tomislav Piršl, mag. cin.
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	70
<b>Cilj</b>	uključiti što veći broj učenika u ŠSD kako bi zadovoljili svoje potrebe za kretanjem odnosno za tjelesnom aktivnosti
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	- primijeniti kineziološka znanja (teorijska i motorička) u igri i sportski natjecanjima iz nogometa i odbojke
<b>Način realizacije</b>	nogomet i odbojka kroz individualni rad, grupni rad i timski rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom nastavne godine 2023./2024.; 2x tjedno

<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	školska i međuškolska natjecanja
--------------------------------------	----------------------------------

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Mali graničar</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tjelesno i zdravstveno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	-poticanje učenika na bavljenje sportom -sudjelovanje na natjecanjima -razvijanje timskog duha i empatije -razvijanje motoričkih sposobnosti učenika -usvajanje pravila igre
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik usvaja pravila igre -učenik primjenjuje pravila -učenik izvodi tjelesne aktivnosti -učenik vrednuje vlastita postignuća
<b>Način realizacije</b>	-individualan rad, rad u paru, rad u skupini, vježbanje
<b>Vrijeme realizacije</b>	-školska godina 2023./2024., prema rasporedu
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-kritički osvrt na način igre i ostvarene rezultate, sudjelovanje na natjecanjima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Izvanastavna aktivnost STEAM radionice</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tehničko i informatičko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Matematičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	1.,2., 3. i 4. PŠ Kozarac
<b>Ciklus</b>	1
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	Integriranim poučavanjem potaknuti učenike na istraživanje i rješavanje problema.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Učenik razvija kritičko razmišljanje, komunikaciju i suradnju, digitalnu pismenost, rješavanje problema, kreativnost.
<b>Način realizacije</b>	Istraživanje, pokusi, izrada modela i maketa i predstavljanje rezultata istraživanja.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom šk.godine 2023./24., po rasporedu

<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Izložba maketa, plakata, objava na mrežnoj stranici škole, sudjelovanje u projektu ŠTEAMajmo, sudjelovanje u natjecajima, izrada prigodnih darova
--------------------------------------	---

#### 4.5. Projekti

Svaki odgojno-obrazovni rad, osobito nastava kao najvažniji odgojno-obrazovni proces, obogaćuje se različitim programima i projektima s ciljem jačanja znanja, sposobnosti i vještina te izgradnje stavova u najrazličitijim područjima života i rada i to ne samo učenika već i svih učitelja i djelatnika škole (ovisno o vrsti projekta te ciljevima).

Navedeno je moguće ostvarivati kontinuirano iz svih kurikulumskih područja i međupredmetnih tema budući da se svaki projekt temelji na istraživačkom učenju, a odvija se prema pomno određenim planovima i ishodima koji se nastoje ostvariti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>eTwinning project MERRY CHRISTMAS! GREETINGS FROM EUROPE!</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko, Umjetničko, Informatičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	Obilježavanje blagdana Božića
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenici upoznaju kulturne osobitosti običaja vezanih uz obilježavanje blagdana Božića u europskim zemljama  - prigodno obilježavaju Božić
<b>Način realizacije</b>	- STEAM radionica – uporaba digitalnih alata, LK, GK -božićne pjesme
<b>Vrijeme realizacije</b>	Prosinac 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Razmjena božićnih čestitki, upoznavanje sudionika i običaja putem platforme ESEP, Twinspace Merry Christmas!Greetings from Europe!

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PRAVI NAVIJAČI – DODATNI IGRAČI: preventivni program o sportskom navijanju</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tjelesno i zdravstveno, Društveno – humanističko, Jezično - komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac
<b>Razred</b>	1.-8.
<b>Ciklus</b>	1.,2.,3.
<b>Planirani broj sati</b>	30

<b>Cilj</b>	-edukacija učenika o pravilnom i društveno prihvatljivom ponašanju na sportskim događajima koja uključuje prevenciju svih oblika nasilja -učenicima istaknuti pozitivne aspekte navijanja te ih usmjeriti na važnost sportskog i moralnog navijanja kao i izgradnju pozitivnog stava prema svim sudionicima sportskih natjecanja
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenici će primjeniti pravila navijačkog bontona u simuliranoj i stvarnoj situaciji sportskog događaja -učenici će izraditi navijačka obilježja -učenici će sudjelovati u sportskim aktivnostima -učenici će vrednovati svoja postignuća
<b>Način realizacije</b>	-edukacija, izrada navijačkih obilježja, nabava sportske opreme, organizacija sportskog događaja, posjet stadionu NK Osijek (Opus arena) i Udruzi građana Kohorta
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-prezentacija projekta, anketni upitnik, samovrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Ruksak (pun) kulture</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	umjetničko, tehničko-informatičko, jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marijana Kuna, Nikolina Srđenović
<b>Razred</b>	5.
<b>Ciklus</b>	2.
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	- priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih učenicima osnovne škole - razvijanje učeničkog kreativnog obrazovanja
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	- poticaj i unapređivanje intelektualnog, stvaralačkog, estetskog i socijalnog razvoja djece i mladih
<b>Način realizacije</b>	-organiziranje kulturno-umjetničkih radionica u prostorijama škole u dogovoru s koordinatorom - senzibiliziranje mladih za područje kulture i umjetnosti -razvoj estetske kulture djece i mladih
<b>Vrijeme realizacije</b>	ožujak – svibanj 2024.

<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Prikazom i sudjelovanjem u realizaciji kulturnih aktivnosti tijekom projekta povećat će se broj usvojenih novih kulturnih aktivnosti i iskustava. Krajem projekta sudionici će ispuniti anketu o zadovoljstvu i korisnosti novih iskustava.
--------------------------------------	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Međunarodni projekt: „Moj master klas”</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno, Matematičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	unutar škole: Milica Nedeljković, Jasmina Alilović, Željka Krizmanić izvan škole: Dejan Kreculj, prof.
<b>Razred</b>	1. - 8.
<b>Ciklus</b>	1., 2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	6
<b>Cilj</b>	-poticanje učenika na kreativan pristup nastavi - stvaranje zbornika najuspješnijih školski sati
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	- učenik istražuje - učenik razvija kreativno mišljenje - učenik koristi IKT alate - učenik suradnički uči - učenik razvija prezentacijske vještine
<b>Način realizacije</b>	- istraživanjem, pokusima i kreativnim stvaranjem na satima biologije, kemije, matematike i fizike
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom 1. obrazovnog razdoblja u školskoj godini 2023. /2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	- zbornik najuspješnijih školskih sati - evaluacija radova - objava na službenoj Facebook grupi projekta - objava na mrežnoj stranici škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Globe projekt / kampanja: „GREEN DOWN”</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno, Tehničko – informatičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Milica Nedeljković
<b>Razred</b>	7. i 8.
<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	12
<b>Cilj</b>	Osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju promjena koje su

	<p>dio naše svakodnevnice.</p> <p>Iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pri tom brojne vještine i pozitivne stavove te stječu samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju i doprinosu.</p> <p>Mjerenja i opažanja obavljaju se na području atmosfere, vode tla i pokrova, a rezultati istraživanja se međusobno upotpunjuju i povezuju.</p> <p>Učenici se potiču na međunarodnu suradnju i pripremaju se za smotre i natjecanja.</p>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u školski park</li> <li>- izbor odgovarajućeg listopadnog stabla</li> <li>- praćenje promjena boja lišća</li> <li>- proučavanje karte boja za lišće</li> <li>- određivanje visine izabranog stabla</li> <li>- proučavanje ciklusa ugljika</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	individualni rad, rad u paru i skupinama, izrada ppt, istraživački rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom 1. obrazovnog razdoblja školske godine 2023. / 2024. (rujan – studeni)
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terenski rad u školskom parku</li> <li>- fotografiranje biljaka (listova)</li> <li>- upis i unos podataka u tablice</li> <li>- objava materijala na forumu kampanje</li> <li>- razmjena ideja i iskustava</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Projekt Bicikl</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko, Tehničko i informatičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marica Krajinović
<b>Razred</b>	3.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	Naučiti se pravilno ponašati u prometu i uvježbati vožnju biciklom na prometnicama
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-bicikl u povijesti</li> <li>-kakvi sve bicikli postoje</li> <li>-korisnost bicikla</li> <li>-bicikl u prometu</li> <li>-bicikl u sportu</li> <li>-moj bicikl</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Vožnja biciklom na poligonu škole, plakati, prezentacija
<b>Vrijeme realizacije</b>	Ožujak 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Interpretiranje radova, listići

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Projekt: Šprehajmo kreativno</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko, matematičko, prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Jasmina Alilović, Ivana Šošić
<b>Razred</b>	7. i 8.
<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	1 do 2 sata u svakom razredu
<b>Cilj</b>	- obilježavanje Majčinog dana, Dana zaljubljenih, Halloweena, 37n a37ct37 Uskrsa - objavljivanje radova u školskim glasilima
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenici upoznaju kulturne osobitosti njemačkih govornih područja -prigodno obilježavaju -koriste vokabular vezan za onaj dan koji se obilježava -povezuju nastavu njemačkog jezika s matematikom -izrađuju pomoću geometrijskih oblika prigodne ukrase i darove -kreativno izrađuju reciklirajući -istražuje simetrije, rješava prigodne integrale
<b>Način realizacije</b>	- kroz redovnu nastavu na satu njemačkog jezika i matematike - izrada prigodnog panoa, ukrasa i poklona
<b>Vrijeme realizacije</b>	Kroz cijelu 2023./2024. godinu
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Formativno vrednovanje i afektivno vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>E-Twinning: Gods and Myths – Virtual Museum Night 2024</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko, komunikacijsko-informatičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Dajana Vidaković
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	10 po razredu
<b>Cilj</b>	Sudjelovanje u međuškolskom eTwinning projektu

<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Učenici surađuju s učenicima iz drugih škola i različitih zemalja. Učenici primjenjuju komunikacijske, informatičke i jezične vještine u rješavanju problema. Učenici koriste digitalne alate. Učenici koriste engleski jezik za sporazumijevanje i ispunjavanje zadataka. Učenici predstavljaju i promoviraju školu.
<b>Način realizacije</b>	Na satima engleskog jezika, te INA English + Online putem eTwinning platforme
<b>Vrijeme realizacije</b>	Školska godina 2023./'24.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	afektivno vrednovanje: uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije od njih, te kroz konačni proizvod projekta.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>E-Twinning: From AI to A+</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko, komunikacijsko-informatičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Dajana Vidaković
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	10 po razredu
<b>Cilj</b>	Sudjelovanje u međuškolskom eTwinning projektu
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Učenici surađuju s učenicima iz drugih škola i različitih zemalja. Učenici primjenjuju komunikacijske, informatičke i jezične vještine u rješavanju problema. Učenici koriste digitalne alate. Učenici se upoznaju s umjetnom inteligencijom. Učenici koriste umjetnu inteligenciju na etički prihvatljiv način. Učenici koriste engleski jezik za sporazumijevanje i ispunjavanje zadataka. Učenici predstavljaju i promoviraju školu.
<b>Način realizacije</b>	Na satima engleskog jezika, te INA English + Online putem eTwinning platforme
<b>Vrijeme realizacije</b>	Školska godina 2023./'24.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	afektivno vrednovanje: uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije od njih, te kroz konačni proizvod projekta.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>E-Twinning projekt: Kultur und Freundschaft</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko, komunikacijsko - informatičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Dajana Vidaković, Ivana Šošić
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	10 po razredu
<b>Cilj</b>	Sudjelovanje u međuškolskom eTwinning projektu
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Učenici surađuju s učenicima iz drugih škola i različitih zemalja. Učenici primjenjuju komunikacijske, informatičke i jezične vještine u rješavanju problema. Učenici koriste digitalne alate. Učenici koriste njemački jezik za sporazumijevanje i ispunjavanje zadataka. Učenici predstavljaju i promoviraju školu.
<b>Način realizacije</b>	Na satima njemačkog jezika Online putem eTwinning platforme
<b>Vrijeme realizacije</b>	Školska godina 2023./'24.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	afektivno vrednovanje: uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije od njih, te kroz konačni proizvod projekta.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>E-Twinning projekt: Meet the languages - EDL 2024</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko, komunikacijsko-informatičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	<b>Dajana Vidaković</b>
<b>Razred</b>	5.-8.

<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	8
<b>Cilj</b>	Sudjelovanje u međuškolskom eTwinning projektu
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Učenici surađuju s učenicima iz drugih škola i različitih zemalja. Učenici primjenjuju komunikacijske, informatičke i jezične vještine u rješavanju probjema. Učenici koriste digitalne alate. Učenici koriste engleski jezik za sporazumijevanje i ispunjavanje zadataka. Učenici predstavljaju i promoviraju školu.
<b>Način realizacije</b>	Na satima engleskog jezika i informatike te INA English + Online putem eTwinning platforme
<b>Vrijeme realizacije</b>	Školska godina 2023./'24.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	afektivno vrednovanje: uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije od njih, te kroz konačni proizvod projekta.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>STEAM radionice</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tehničko i informatičko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Matematičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	1.,2., 3. i 4. PŠ Kozarac
<b>Ciklus</b>	1
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	Integriranim poučavanjem potaknuti učenike na istraživanje i rješavanje problema.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Učenik razvija kritičko razmišljanje, komunikaciju i suradnju, digitalnu pismenost, rješavanje problema, kreativnost.
<b>Način realizacije</b>	Istraživanje, pokusi, izrada 40n a40ct40 maketa i predstavljanje rezultata istraživanja.

<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom šk.godine 2023./24.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Izložba maketa, plakata, objava na mrežnoj stranici škole, sudjelovanje u projektu ŠTEAMajmo, sudjelovanje u natjecajima, izrada prigodnih darova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Večer matematike u područnoj školi</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Matematičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	1.,2., 3. i 4. PŠ Kozarac
<b>Ciklus</b>	1
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	Popularizirati matematiku među učenicima Izgraditi pozitivan stav učenika prema matematici
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Učenik razvija matematičke procese kao što su rješavanje problema, samostalno zaključivanje, logičko mišljenje, argumentiranje, komuniciranje matematičkim jezikom, uporabu različitih prikaza te učinkovita primjena tehnologije.
<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje u radionicama u školi ili online.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Prvu tjedan u prosincu 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha tijekom radionica

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Razredni časopis</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje Tehničko i informatičko područje
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	2. i 4. razred PŠ Kozarac
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	10

<b>Cilj</b>	Objavom likovnih, literarnih i drugih uradaka poticati stvaralaštvo učenika.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole izrađujući razredni časopis</li> <li>- Sudjeluje u zajedničkim aktivnostima u razrednome odjelu i školi</li> <li>- ikt D.2.4. Učenik izdvaja i razvrstava oznake vlasništva djela i licencije za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati.</li> <li>- ikt D.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<p>Učenici će odabrati ime, naslovnicu, pisati članke o događajima i izletima, fotografirati likovne radove, napisati literarne ili snimiti video i glazbene uratke tijekom redovne i izborne nastave te objaviti uratke u razrednom digitalnom časopisu.</p> <p>Suradivat će s učiteljima predmetne nastave.</p> <p>Suradnja sa Školom primijenjene umjetnosti i dizajna Osijek.</p>
<b>Vrijeme realizacije</b>	Rujan 2023.do svibanj 2024.godine
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Objava na mrežnoj stranici škole povodom Dana škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT –ČUVAJMO ČISTI OKOLIŠ</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno, društveno -humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Lidija Gotal
<b>Razred</b>	3. razred
<b>Ciklus</b>	2.
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata

<b>Cilj</b>	-upoznati učenike s različitim vrstama prometa i njihovim razvojem kroz povijest, utjecaj čovjeka na očuvanje prirode i okoline
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-kroz različite ekološke aktivnosti (Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje) osvijestiti učenika o potrebi za očuvanjem okoliša u kojem živimo, razumjeti čovjekov utjecaj na okoliš -argumentirati važnosti i načinima očuvanja okoliša, primjenjivati ekološke 43n a43ct43 u svakodnevnom životu, primijeniti metode i načine razvrstavanja otpada
<b>Način realizacije</b>	-razvrstavanje otpada u razredu i školskoj okolini , održavanje čistoće okoliša
<b>Vrijeme realizacije</b>	-tijekom školske godine
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-samovrednovanje, radni listići, prezentacije, filmovi, zadovoljstvo života u čistom okolišu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT-SPORTOM DO ZDRAVLJA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tjelesno i zdravstveno područje; društveno-humanističko,
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Lidija Gotal, Snježana Habuš
<b>Razred</b>	1. razred
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	15
<b>Cilj</b>	-razvoj sportskog 43n a43c poticanje učenika za aktivnim bavljenjem sportom kao uvjeta za zdravlje
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-razvijati sportski duh ,prijateljstvo kroz aktivno bavljenjem sportom, poticati natjecateljski duh, prihvaćanje pobjede i poraza, spoznati važnost sudjelovanja u sportskim aktivnostima , važnost sporta za očuvanje zdravlja učenika, upoznati

	različite sportove , argumentirati o važnosti suradničkog učenja i međusobnog pomaganja
<b>Način realizacije</b>	-aktivnosti u prirodi, izvoditi nastavu u prirodi, vožnja biciklom, sudjelovanje u sportskim igrama
<b>Vrijeme realizacije</b>	-tijekom nastavne godine
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-sportske aktivnosti, učenje kroz igru, suradnju

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT: TJEDAN ZDRAVE HRANE</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Lidija Gotal
<b>Razred</b>	1.razred
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	5sati
<b>Cilj</b>	-učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani, tradicijskim obilježjima i običajima konzumiranja voća i povrća kao zdrave hrane
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-educiranje učenika o važnosti voća i povrća,usvajanje zdravih prehrambenih navika, unapređivanje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća i povrća, poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika, podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja , simboli zdrave prehrane. - usavršavati kompetenciju komunikacije, u prirodoslovlju.
<b>Način realizacije</b>	-razredni projekt
<b>Vrijeme realizacije</b>	-tijekom nastavne godine
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-samovrednovanje, listići, prezentacije

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Bookmark project</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično – komunikacijsko, tehničko - informatičko, umjetničko područje,
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marijana Kuna, koordinator učiteljice likovnog, engleskog jezika i geografije Jelena Miočević, učiteljica informatike
<b>Razred</b>	5. razred, dodatna nastava iz informatike
<b>Ciklus</b>	3. ciklus
<b>Planirani broj sati</b>	8 sati
<b>Cilj</b>	Upoznavanje naših učenika sa školom kojoj budemo dodijeljeni kroz 45n a45ct. Uspostava kontakta (e-mail), međugeneracijsko dopisivanje. Učenje o partnerskim zemljama i izrada plakata i prezentacija. Izrada straničnika 45n a45c predstavljamo našu državu, slanje naših straničnika i primanje njihovih. Knjižničarska komunikacija.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Učenici 5. razreda će temom projekta kreativno pokazati svoj način viđenja zadane teme kroz likovno, digitalno i pisano stvaralaštvo.
<b>Način realizacije</b>	Kreativne radionice izrade straničnika s motivima prilagođenih temi: Školska knjižnica: sretno mjesto gdje cvate kreativnost i mašta
<b>Vrijeme realizacije</b>	Listopad i studeni 2023. godine
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Izložba primljenih straničnika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>BUDI FIT – VJEŽBANJE JE HIT!</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tjelesno i zdravstveno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac
<b>Razred</b>	2.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	20.
<b>Cilj</b>	-poticanje učenika na svakodnevnu tjelovježbu i ukazivanje na važnost tjelesne aktivnosti u očuvanju zdravlja i pravilnom razvoju
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik svakodnevno izvodi neki oblik tjelovježbe -učenik usvaja zdrave životne navike -učenik sudjeluje u skupnim aktivnostima na svježem zraku -učenik sudjeluje u mjerenju svojih postignuća -učenik opisuje pozitivne učinke svakodnevnog vježbanja na svoj organizam

<b>Način realizacije</b>	-vježbanje, igranje štafetnih i elementarnih igara, na otvorenom
<b>Vrijeme realizacije</b>	-školska godina 2023./2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-(samo)evaluacija, mjerenje postignuća

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MREŽA PRIJATELJSTVA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno - humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac, Lidija Gotal
<b>Razred</b>	1., 2. i 3.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	10
<b>Cilj</b>	-poticanje učenika na usvajanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele, prekršaj -povreda pravila i donošenje odluke. -njegovanje temeljne humane vrijednosti: prijateljstvo, pravednost, nenasilje, suosjećanje (empatija) -zastupanje i zaštita vlastitih i tuđih prava
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik sudjeluje u aktivnostima -učenik komunicira na materinjem jeziku -učenik usvaja dodatna znanja o socijalnim i građanskim pravima -učenik primjenjuje naučena socijalna i građanska prava -učenik uočava svoje dužnosti -učenik izvršava svoje dužnosti -učenik usvaja i razvija kompetencije iz područja građanskog odgoja i obrazovanja -učenik razmjenjuje znanja i iskustva s učenicima druge škole (matična-područna)
<b>Način realizacije</b>	-radionički tip rada
<b>Vrijeme realizacije</b>	-školska godina 2023./2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-samovrednovanje, izrada knjižice prijateljstva, prezentiranje radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ZANIMANJA LJUDI</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac
<b>Razred</b>	2.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	10



<b>Cilj</b>	-osvijestiti važnost različitih zanimanja ljudi, upoznavanje s poslovima i uvjetima rada u pojedinom zanimanju
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik će istražiti različita zanimanja -učenik će upoznati poslove koji se obavljaju u pojedinom zanimanju i uvjete u kojima se radi -učenik će sudjelovati u susretu s osobama različitih zanimanja
<b>Način realizacije</b>	-istraživačko učenje, radionice
<b>Vrijeme realizacije</b>	-tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-posjet OPG-u, samo(evaluacija), izrada plakata i prezentacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SVJETSKI DAN JABUKA – Jabuka za zdravlje</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno, Tjelesno i zdravstveno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac, Snježana Habuš, Marica Krajinović, Mirela Dubravac Jalšovec
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	8
<b>Cilj</b>	-razvijanje svijest o važnosti zdrave prehrane (bogate voćem i povrćem) -upoznavanje učenika s uvjetima potrebnim za rast i razvoj jabuke, načinima njihova uzgoja -ukazivanje na važnost konzumacije jabuke u svakodnevnoj prehrani
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik istražuje o različitim sortama jabuka -učenik tijekom posjeta voćnjaku upoznaje različite sorte jabuka -učenik prikuplja domaće recepte za slastice s jabukama -učenik sudjeluje u pripremi slastica od jabuka
<b>Način realizacije</b>	-posjet voćnjaku, radionice
<b>Vrijeme realizacije</b>	-listopad 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-degustacija, izrada foto albuma

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Godišnji međunarodni projekt-eTwinning projekt DCTMath</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tehničko i informatičko, matematičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	unutar škole: Jasmina Alilović
<b>Razred</b>	5. - 8.

<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	20
<b>Cilj</b>	-motivirati učenike za učenje matematike -omogućiti aktivno učenje matematike korištenjem digitalnih alata
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenici primjenjuju digitalnu tehnologiju u nastavi matematike -koriste programe dinamičke geometrije te obrazovne igre -primjenjuju matematiku u svakodnevnom životu kroz integracije sa drugim predmetima -istražuju etička načela korištenja informacija i tehnologije.
<b>Način realizacije</b>	-međuškolska suradnja sudionika projekta, vertikalna suradnja učenika predmetne i razredne nastave te srednje škole online suradnjom na platformi eTwinning.
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske 2023./2024. godine, u razdoblju od rujna 2023. do lipnja 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-prezentacija učeničkih radova na eTwinning platformi -evaluacija -prezentacija učeničkih radova na mrežnoj stranici škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Godišnji međunarodni projekt- eTwinning projekt Once upon a time</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	umjetničko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	unutar škole: Jasmina Alilović, Željka Krizmanić izvan škole: Anita Husnjak i Vasiliki Trasani
<b>Razred</b>	1. - 8.
<b>Ciklus</b>	1., 2. i 3. ciklus
<b>Planirani broj sati</b>	10
<b>Cilj</b>	-sudjelovanje u međunarodnom e-Twinning projektu -istraživanje 4848svoje zemlje kroz aktivnosti projekta (bajke, plesove, pjesme, običaje) -pronalaženje zajedničkih korijena u kulturi Europskih zemalja kroz komunikaciju sa sudionicima projekta
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razvija kreativnost -učenik organizirano i smišljeno provodi slobodno vrijeme

	-učenik razvija interes za kulturu svoje zemlje -učenik upoznaje kulturu ostalih Europskih zemalja -učenik razvija prezentacijske i komunikacijske vještine
<b>Način realizacije</b>	-istraživački rad -radionice -suradnja i realizacija na eTwinning platformi
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2023./2024. , u razdoblju od rujna 2023. do lipnja 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-prezentacija 49na 49eTwinning platformi -prezentacija na mrežnoj stranici škole -interaktivna karta s informacijama o kulturi zemalja -e-knjiga bajki -evaluacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Godišnji međunarodni projekt- eTwinning projekt ŠTEAM-ajmo2</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno, tehničko i informatičko, matematičko i umjetničko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	unutar škole: Jasmina Alilović izvan škole: Slađana Ćirica sudionici (Željka Krizmanić, Ivana Šošić, Dajana Vidaković, Milica Nedeljković)
<b>Razred</b>	1. - 8.
<b>Ciklus</b>	1., 2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	20
<b>Cilj</b>	-poticanje učenika na korelaciju STEM područja i umjetnosti
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik istražuje Zvuk -učenik razvija fizikalno mišljenje -učenik koristi IKT alate -učenik suradnički uči -učenik razvija prezentacijske vještine
<b>Način realizacije</b>	-istraživanjem, pokusima i kreativnim stvaranjem kroz tematske cjeline: STEM i povijest, STEM u kuhinji, STEM i lektira, Reciklirajmo, Kodiranje, Eksperiment u nastavi, Izrada maketa, Matematika i mjerne jedinice, Umjetnost kroz kulturnu baštinu, Digitalno i manualno, Obilježavanje značajnih datuma -suradnja i realizacija 49n a platformi eTwinning
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske 2023./2024. godine, u razdoblju od rujna 2023. do lipnja 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-izložba učeničkih radova u e-knjizi -evaluacija

	-objava na eTwinning platformi -objava na mrežnoj stranici škole
--	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Godišnji međuškolski projekt Zvuk</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	unutar škole: Jasmina Alilović i Željka Krizmanić izvan škole: Tanja Paris, Spomenka Hardi, Marija Gotić, Ivana Zakanji, Tomislava Jukić
<b>Razred</b>	1. - 4., 7. i 8. razred
<b>Ciklus</b>	1. i 3. ciklus
<b>Planirani broj sati</b>	20
<b>Cilj</b>	-istraživanje na temu Zvuk -izvođenje pokusa iz fizike na temu Zvuk -snimanje pokusa iz fizike na temu Zvuk
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razvija kreativnost -učenik razvija kritičko mišljenje -učenik koristi IKT alate -učenik razvija prezentacijske vještine -učenik suradnički uči
<b>Način realizacije</b>	-istraživanjem, pokusima i kreativnim stvaranjem kroz temu Zvuk, kroz nastavu fizike i na radionicama
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske 2023./2024. godine, u razdoblju od rujna 2023. do lipnja 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-objave u digitalnoj knjizi -evaluacije -objave na mrežnoj stranici škole -prezentacije na stručnim skupovima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Međuškolski projekt - Rabski šušur</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno, tehničko i informatičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Jasmina Alilović
<b>Razred</b>	5. - 8.

<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	10
<b>Cilj</b>	-poticati učenike na korelaciju STEM područja i umjetnosti -razvijati međuškolsku suradnju
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razvija znatiželju -učenik razvija kreativnost -učenik razvija sposobnost logičkog i kritičkog mišljenja -učenik razvija sposobnost korištenja IKT alata -učenik razvija prezentacijske i komunikacijske vještine -učenik aktivno i suradnički uči
<b>Način realizacije</b>	STEM radionice u integraciji s povijesti u našoj školi i osnovnim školama otoka Raba
<b>Vrijeme realizacije</b>	u razdoblju travnja 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-izložba učeničkih radova -evaluacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Međuškolski projekt – Skuhaj mi taj fini razlomak</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Matematičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	unutar škole: Jasmina Alilović izvan škole: Ivana Čolaković
<b>Razred</b>	5.
<b>Ciklus</b>	2.
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	-otkrivati pojam razlomka u receptima - koristiti razlomak pri pravljenju slatkih delicija. -razvijati međuškolsku suradnju
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik povezuje i primjenjuje različite prikaze razlomaka

	-učenik odabire i preračunava mjerne jedinice za masu i volumen -učenik razvija sposobnost korištenja IKT alata -učenik razvija prezentacijske i komunikacijske vještine -učenik aktivno i suradnički uči
<b>Način realizacije</b>	kroz domaći rad u suradnji s roditeljima
<b>Vrijeme realizacije</b>	ožujak i travanja 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-izložba učeničkih radova u e-knjizi -evaluacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Stop animacija- pokreni me!</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Projekt
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Nikolina Srđenović, nastavnica likovne kulture
<b>Razred</b>	7. i 8. razred
<b>Ciklus</b>	3
<b>Planirani broj sati</b>	4 školska sata
<b>Cilj</b>	-usvojiti pojam stop animacije (Međunarodni dan animacije) -zamijetiti stvaranje pokreta koristeći fotografije -poticati i razviti komunikaciju unutar tima -poticanje razumijevanja medijskog stvaranja i medijskog prostora -razviti osjećaj za preciznost i urednost -razumjeti povezanost svih etapa u stop animaciji -poticati i njegovati pozitivan stav prema različitim podvrstama filma
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Vraćanje korijenima je najbolji način da se shvate moderne tehnike koje su proizašle iz prve i osnovne namjene određene tehnike ; koristiti fotografiju kao izraz i izgled filma. Razviti pozitivan odnos i ljubav prema filmu i stop

	<p>pokret animaciji. Razmišljati na način da razdvoje pokret na segmente.</p>
<p><b>Način realizacije</b></p>	<p>Učenici će samostalno osmisliti ideju svog filma- stop animacije. Koristi će različite tehnike kako bi napravili set/kadar, te mobitel kako bi realizirali sve fotografije(stop pokret) i na kraju usustavili u jednominutni film (besplatna aplikacija na Google play-u)</p> <p>App –</p> <p>Stop Motion Studio - učenici će instalirati aplikaciju na mobitel i upoznati se s alatima za snimanje i podešavanje fotografija, određivanje kadra, automatsko snimanje, korekciju okvira, snimanje i montažu vlastitog audio zapisa i pohranu video uratka</p>
<p><b>Vrijeme realizacije</b></p>	<p>Listopad 2023.</p>
<p><b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b></p>	<p>Prikazivanje filma - stop animacije</p> <p>Učenički radovi (izložba)</p> <p>Prezentacija</p> <p>Objave na školskoj mrežnoj stranici</p>

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI</b></p>	<p><b>Majčin dan / Međunarodni dan obitelji (15.5.2024.)</b></p>
<p><b>Kurikulumsko područje</b></p>	<p>Projekt</p>
<p><b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b></p>	<p>Nikolina Srđenović, nastavnica likovne kulture</p>
<p><b>Razred</b></p>	<p>5. i 6.razred</p>
<p><b>Ciklus</b></p>	<p>2 i 3</p>
<p><b>Planirani broj sati</b></p>	<p>2</p>

<b>Cilj</b>	Učenik će prepoznati važnost majčine uloge u svome životu i iskazati osjećaj zahvalnosti prema majci.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<p>Obrazovni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Naveći primjere vlastitog iskustva majčine ljubavi i brige.</li> <li>•Obrazložiti važnost majke u obitelji.</li> <li>•Naučiti tko je majka, zašto su majke važne u našim životima.</li> </ul> <p>Odgojni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Iskazati otvorenost za izricanjem zahvalnost i ljubavi prema majci.</li> <li>•Aktivno iznositi svoja mišljenja i obrazlagati stavove.</li> <li>•Potaknuti učenike da poštuju svoju majku, svoje roditelje i bližnje.</li> </ul> <p>Funkcionalni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Osmisliti tekst čestitke. / Izraditi čestitku za majku.</li> <li>•Biti spremni poštivati svoju majku i pokazivati joj ljubav.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<p>LIKOVNA KULTURA</p> <p>Likovni problem:boja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Likovno područje:slikanje</li> <li>•Likovno-tehničko</li> </ul> <p>sredstvo:kolaž,škare,ljepilo,vruće ljepilo,patrone, karton, ukrasne trakice i slično</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Poticaj:<u>Majčin dan</u></li> <li>•Sat razrednika</li> <li>•Radionica: Pismo,čestitka za mamu</li> </ul>



<b>Vrijeme realizacije</b>	svibanj
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Slušanje i poštivanje tuđih spoznaja i različitih percepcija doživljenog(iskustava). Izrađenu sliku/čestitku/pismo predati majci(osobi koju se tako doživljava).

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Čarobno vrijeme je tu!</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Projekt
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Nikolina Srđenović
<b>Razred</b>	5.-8.razredi
<b>Ciklus</b>	2,3
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	Izraditi Božićne ukrase/poklone te međusobno se više družiti u opuštenoj atmosferi uz šalicu čaja i čarobnu glazbu Božićnog duha
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Osvijestiti učenike za važnost događaja Božić, razvijati osjećaj darivanja
<b>Način realizacije</b>	Radionica, izrada različitih predmeta/poklona
<b>Vrijeme realizacije</b>	Prosinac
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Međusobno darivanje na razini škole/svojim najmilijima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Voljeti je lako</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Projekt
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Nikolina Srđenović
<b>Razred</b>	8.
<b>Ciklus</b>	3
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	Je kreirati skicu, crtež, sliku koja opisuje osjećaje zaljubljenosti. Pretvoriti riječi u boje.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Učenici uspoređuju jezične izraze i fraze vezane uz ljubav(omiljenu pjesmu;čitaju poeziju,

	odabiru jednu pjesmu ili film). Učenici zaključuju jesu li one slične ili različite u materinjem jeziku i kako to mogu povezati sa svojim emocijama. Poticati izražavanja osjećaja kroz papir, film i druge umjetnosti. Istražiti kako je pojam ljubav prikazan u umjetnosti.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će riječi manifestirati u boju i oslikati papire/platna u bojama ljubavi kroz određene tehnike.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Veljača
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	izložba/postavljanje panoa u školskom holu, izrada plakata, kombinacija poezije i boje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Mali poduzetnici Baranje za velike prilike</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tjelesno i zdravstveno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Antonija Flegar, Centar za terapiju i aktivnosti pomoću konja „Emanuel“
<b>Razred</b>	2.-6.
<b>Ciklus</b>	1.,2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	10
<b>Cilj</b>	-promicanje razvitka i unapređenja socijalnih vještina -poboljšanje psiho-fizičkog zdravlja -razvoj motoričkih vještina -razvoj samopouzdanja -razvoj strpljivosti
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik izvodi tjelesne aktivnosti -učenik vrednuje vlastita postignuća -učenik razvija znanja o prirodi i životinjama -učenik poštuje pravila ustanove i pravila bontona
<b>Način realizacije</b>	-posjet Centru „Emanuel“
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., prema rasporedu Centra
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Razgovor, (samo)evaluacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Socio-5-rural-Baranja-net</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tjelesno i zdravstveno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Antonija Flegar, Centar za terapiju i aktivnosti pomoću konja „Emanuel“

<b>Razred</b>	7.
<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	10
<b>Cilj</b>	-promicanje razvitka i unapređenja socijalnih vještina -poboljšanje psiho-fizičkog zdravlja -razvoj motoričkih vještina -razvoj samopouzdanja -razvoj strpljivosti
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik izvodi tjelesne aktivnosti -učenik vrednuje vlastita postignuća -učenik razvija znanja o prirodi i životinjama -učenik poštuje pravila ustanove i pravila bontona
<b>Način realizacije</b>	-posjet Centru „Emanuel“
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., prema rasporedu Centra
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Razgovor, (samo)evaluacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Večer matematike u matičnoj školi (projekt Hrvatskog matematičkog društva)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Matematičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Jasmina Alilović
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	-popularizirati matematiku među učenicima -razvijanje interesa za matematiku -izgrađivanje pozitivnog stava učenika prema matematici
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razvija sposobnost logičkoga mišljenja, samostalnog učenja, ali i timskoga rada pri rješavanju složenijih matematičkih zadataka -kreativnim pristupom i uporabom računala u matematici učenik razvija znanja i kompetencije na najvišoj razini
<b>Način realizacije</b>	sudjelovanje u radionici ili online aktivnosti

<b>Vrijeme realizacije</b>	prvi tjedan u prosincu 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha tijekom radionica -evaluacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>100.dan škole</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Matematičko, Umjetničko Jezično-komunikacijsko,
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Mirela Dubravac Jalšovec i Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	2. i 4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	10
<b>Cilj</b>	-poticanje razvija socijalnih i građanskih vještina -poticanje izgradnje stavova na osobnoj i društvenoj razini -poticanje istraživačkog učenja samostalno i u skupini
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik izrađuje zastavice i natpise za učionicu - učenik saznaje koje se ličnosti i grad nalaze na novčanici od 100 HRK -učenik koristi matematičke operacije kako bi utvrdio koji zadaci rezultiraju brojkom 100 -učenik istražuje načine života od prije 100 godina -učenik pronalazi 100 imenica na prostoru učionice - učenik na zemljovidu nalazi imena 100 naselja u RH -učenik usvaja himnu 100. dana Škole - učenik izvodi 100 preskoka vijačom
<b>Način realizacije</b>	individualan rad, rad u paru, rad u skupini, istraživačko učenje u danu bez udžbenika
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tjedan od 5.do 9. veljače 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	zložba izrađenih uradaka, izrada i prezentiranje digitalne knjige, predstavljanje ostalim razrednim odjelima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Projekt: Parlaonica</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	jezično - komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marija Rašić
<b>Razred</b>	5. - 8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	
<b>Cilj</b>	Osposobiti učenike za sudjelovanje u raspravama na konstruktivan i argumentiran način. Poboľjšati vještine usmene komunikacije učenika. Razviti

	kritičko mišljenje i sposobnost analize informacija kod učenika. Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u društvenim procesima.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Učenici će naučiti kako pripremiti argumentiranu raspravu. Učenici će naučiti kako slušati i razumjeti druge sudionike rasprave. Učenici će naučiti kako argumentirati svoje stavove na konstruktivan i uvažavajući način. Učenici će naučiti kako odgovoriti na prigovore i suprotna mišljenja. Učenici će naučiti kako učinkovito prezentirati svoje ideje.
<b>Način realizacije</b>	- Oblik: projektna nastava - Sudionici: učenici predmetne nastave - Načini učenja: čitanje, razgovor, pisanje, crtanje, suradničko učenje, izrađivanje, - metode poučavanja: organiziranje različitih aktivnosti
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom rujna i listopada
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	evaluacijski listići, nastavni listići, likovni radovi učenika, novi uporabni predmeti, fotografije, video uratci

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Čajanka uz poeziju</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	jezično - komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marija Rašić
<b>Razred</b>	5. - 8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	
<b>Cilj</b>	Upoznati učenike s poezijom Dobriše Cesarića uz čajanku. Potaknuti učenike na kritičko čitanje i interpretaciju poezije. Stvoriti opuštenu i kreativnu atmosferu za druženje i stjecanje novih znanja.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Učenici će istraživačkim radom naučiti o životu i djelu Dobriše Cesarića. Učenici će pročitati i analizirati nekoliko Cesarićevih pjesama. Učenici će sudjelovati u raspravama i razmjenjivati mišljenja o pjesmama uz čaj u opuštenoj atmosferi potičući čitanje pjesama. Učenici će stvoriti vlastite interpretacije Cesarićevih pjesama.
<b>Način realizacije</b>	- Oblik: mjesečni projekt - Sudionici: učenici predmetne nastave

	- Načini učenja: čitanje, razgovor, pisanje, crtanje, suradničko učenje, izrađivanje, -metode poučavanja: organiziranje različitih aktivnosti
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom nastave godine 2023./24.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	evaluacijski listići, nastavni listići, fotografije, video uratci.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Projekt: Sudnica</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	jezično - komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marija Rašić
<b>Razred</b>	5. - 8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	
<b>Cilj</b>	Upoznati učenike s lektirnim djelom socijalne tematike. Potaknuti učenike na kritičko čitanje i interpretaciju djela. Razviti vještine učenika u argumentaciji i javnom nastupanju. Omogućiti učenicima da razmišljaju o socijalnim problemima i njihovim posljedicama.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Učenici će pročitati i analizirati lektirno djelo socijalne tematike. Učenici će identificirati zločin koji je glavni lik počinio. Učenici će istražiti socijalne probleme koji su doveli do zločina. Učenici će pripremiti sudski proces u kojem će glavnom liku suditi za nedjelo koje je počinio. Učenici će sudjelovati u sudskom procesu kao tužitelji, odvjetnici svjedoci i suci.
<b>Način realizacije</b>	- Oblik: mjesečni projekt - Sudionici: učenici predmetne nastave - Načini učenja: čitanje, razgovor, pisanje, crtanje, suradničko učenje, izrađivanje, -metode poučavanja: organiziranje različitih aktivnosti
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom nastave godine 2023./24.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	evaluacijski listići, nastavni listići, fotografije, video uratci

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Projekt: UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 4 - eTwinning projekt</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marija Rašić
<b>Razred</b>	5. - 8.

<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	
<b>Cilj</b>	Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. Kritički se odnosi prema pročitanom, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstem. Sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire. Razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu. Izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.
<b>Način realizacije</b>	- Oblik: projektna nastava - Sudionici: učenici predmetne nastave - Načini učenja: čitanje, razgovor, pisanje, crtanje, suradničko učenje, izrađivanje, - metode poučavanja: organiziranje različitih aktivnosti
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom nastavne godine
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	evaluacijski listići, nastavni listići, likovni radovi učenika, novi uporabni predmeti, fotografije, video uratci.

#### 4.6. Aktivnosti

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DAN ANIMIRANOG FILMA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Snježana Habuš, Antonija Flegar, Marica Krajinović, Tanja Sušac, Marija Filipović, Marijana Kuna
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1. i 2.
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- obilježavanje Svjetskog dana animiranog filma</li><li>- upoznavanje sa filmskom, likovnom i glazbenom umjetnosti kroz gledanje animiranih filmova</li><li>- razvoj koncentracije i zapažanja</li><li>- razvoj kritičkog mišljenja</li><li>- razvoj govornih sposobnosti te izražavanja vlastitog mišljenja</li></ul>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razviti sposobnost zapažanja</li><li>- izraziti i argumentirati vlastite misli i osjećaje</li><li>- upoznati domaće/strane animirane filmove</li><li>- opisati proces nastajanja animiranog filma</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	- gledanje animiranih filmova tijekom nastave
<b>Vrijeme realizacije</b>	Krajem listopada 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- formativno vrednovanje</li><li>- evaluacijski listić</li></ul>



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>BOŽIĆNA PRIREDBA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Snježana Habuš, Antonija Flegar, Marija Filipović, Nikolina Srđenović, Jelena Miočević, Marica Krajinović, Marijana Kuna
<b>Razred</b>	1.-8.
<b>Ciklus</b>	1.-3.
<b>Planirani broj sati</b>	10
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje Došašća i Božića</li> <li>- njegovanje kulture i tradicije</li> <li>- jačanje samopouzdanja u učenika</li> <li>- razvoj motoričkih i govornih sposobnosti</li> <li>- razvoj kompetencija potrebnih u timskom radu</li> <li>- jačanje glazbenog i kulturnog identiteta</li> </ul>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti osjećaj pripadnosti određenoj sredini</li> <li>- razviti bonton, kulturu i kritičko mišljenje</li> <li>- razviti govorne i pjevačke sposobnosti te osjećaj za pokret i ritam</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	- probe tijekom i poslije nastave, grupne probe, generalna proba te nastup
<b>Vrijeme realizacije</b>	Studeni i prosinac 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno vrednovanje</li> <li>- izvedba nastupa</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Manifestacija Noć knjige</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	jezično-komunikacijsko, umjetničko, društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	učiteljice razredne nastave matične i područne škole, učiteljice hrvatskog jezika u predmetnoj nastavi i Marijana Kuna, školska knjižničarka
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	4 sata
<b>Cilj</b>	-upoznavanje učenika s temom „Zašto je čitanje važno?“ i glavnom temom manifestacije -potaknuti stvaralačko čitanje i pisanje -potaknuti kreativno interpretiranje i stvaralaštvo -izložba knjiga u knjižnici/virtualna izložba knjiga
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-stalno isticanje važnosti čitanja -stalno kreativno učenje -suradničko učenje
<b>Način realizacije</b>	Aktivnosti će se organizirati na zadanu godišnju temu manifestacije. Uvodna motivacija Slušanje priča – gost pripovjedač Maštaonica – igra Pričanje i crtanje omiljene priče „Priča bi bila bolja da je... (promjena osobine likova i mijenjanje raspleta radnje)“ – radionica Oslikavanje dočitnica
<b>Vrijeme realizacije</b>	22. i 23. travnja 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	U prijepodnevrim satima kroz aktivnosti će se približiti učenicima vrijednost knjižnice kao mjesta gdje se uz čitanje stvara, glumi, zabavlja i opušta.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dan sigurnijeg interneta</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	tehničko i informatičko

<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Jelena Miočević i Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	1. - 8.
<b>Ciklus</b>	1., 2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat po razredu
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unaprjeđivati digitalne kompetencije učenika</li> <li>• poticati na preuzimanje odgovornosti za vlastitu sigurnost prilikom korištenja interneta</li> <li>• razvijati kritičko mišljenje</li> </ul>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik razvija iskustvo suradnje i timskog rada</li> <li>• učenik stvara pozitivnu sliku o sebi</li> <li>• učenik razvija ustrajnost i pozitivne stavove prema izazovu</li> <li>• učenik opisuje utjecaj tehnologije na svakodnevni život i potrebu vremenskoga ograničenja rada s digitalnom tehnologijom</li> <li>• učenik prepoznaje pravila uljudnoga ophođenja u digitalnome okružju</li> <li>• učenik prepoznaje rizike koji dovode do nerazumijevanja zbog uporabe simbola, grafičkih prikaza, kratica i nestandardnoga jezika uz izostanak govora tijela</li> <li>• učenik pojašnjava utjecaj tehnologije na svakodnevni život</li> <li>• učenik razumije zdravstvene rizike</li> <li>• učenik usvaja kako zaštititi sebe i druge od elektroničkoga nasilja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Radionice, popunjavanje ankete i upitnika, sudjelovanje u nagradnom online kviz znanja, izrada digitalnih/likovnih plakata o sigurnosti na internetu.

<b>Vrijeme realizacije</b>	veljača 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Rezultati na online kvizu znanja. Rasprava, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Objave na mrežnoj stranici škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja „Dabar“</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	tehničko i informatičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Jelena Miočević, Željka Krizmanić i Tanja Sušac
<b>Razred</b>	1. - 8.
<b>Ciklus</b>	1., 2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat po razredu
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti</li> <li>• omogućavanje jednostavnog sudjelovanja kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka za djecu</li> <li>• poticati razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje</li> <li>• uvođenje učenika u svijet digitalne tehnologije</li> </ul>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik poboljšava znanja iz informatike i računalnog razmišljanja</li> <li>• učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima</li> <li>• učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju</li> <li>• učenik samostalno rješava zadane zadatke</li> </ul>

<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje u online natjecanju na CARNetovom sustavu Loomen.
<b>Vrijeme realizacije</b>	studeni 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Rezultati natjecanja. Digitalne značke, zahvalnice i diplome dodjeljuju se na kraju natjecanja. Rasprava i razgovor. Izvještaj na mrežnoj stranici škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Croatian Makers liga</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	tehničko i informatičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Jelena Miočević
<b>Razred</b>	5. - 8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	sukladno programu Croatian Makers lige (oko 12 sati)
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na Croatian Makers ligi</li> <li>• zainteresirati učenika za produblјivanje znanja o tehnologiji i inženjerstvu</li> <li>• uključivanje u rad i kreiranje sadržaja robotike</li> <li>• programirati micro:Maqueen Plus robota</li> <li>• razvijati kritički odnos prema sebi i svojoj okolini</li> <li>• poticati natjecateljski duh</li> </ul>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik poboljšava znanja iz računalnog razmišljanja</li> <li>• učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima</li> <li>• učenik spoja i programira robot</li> <li>• učenik razvija interes za istraživanjem i rješavanjem postavljenih problema</li> <li>• učenik razvija algoritamski načina razmišljanja</li> <li>• učenik postiže kreativno razmišljanje i inovaciju</li> <li>• učenik razvija vještine prezentiranja vlastitog uratka</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik razvija iskustvo suradnje i timskog rada</li> <li>• učenik stvara pozitivnu sliku o sebi</li> <li>• učenik razvija ustrajnost i pozitivne stavove prema izazovu</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje u kolima Croatian Makers lige.
<b>Vrijeme realizacije</b>	šk. godina 2023./2024., prema programu Croatian Makers lige
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Sudjelovanje na ligi, rezultati objavljeni na službenim stranicama CML i mrežnoj stranici škole. Podjela zahvalnica i pohvalnica na kraju CML. Učenička (samo)evaluacija.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>CodeWeek</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tehničko i informatičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Jelena Miočević, Željka Krizmanić i Jasmina Alilović
<b>Razred</b>	2., 4. i 8.
<b>Ciklus</b>	1. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	3
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ukazati da svi mogu kodirati/programirati te razvijati vještine rješavanja problema, logičkog razmišljanja i kreativnosti</li> <li>• razvijati svijest o važnosti informatičke pismenosti u suvremenom svijetu</li> <li>• razvijati vještine kodiranja/programiranja</li> </ul>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik analizira problem</li> <li>• učenik uočava i prikazuje korake za rješavanje zadanog problema</li> <li>• učenik rješava složeniji problem rastavljajući ga na niz potproblema</li> <li>• učenik razvija kreativnost i inovativnost u stvaranju novih programskih rješenja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik razvija ustrajnost i pozitivne stavove prema izazovu</li> <li>• učenik stvara pozitivnu sliku o sebi</li> <li>• učenik stvara program korištenjem vizualnog okruženja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	radionice, individualan rad, rad u skupini (izvođenje kroz redovnu nastavu, dodatnu nastavu te aktivnosti kodiranja bez računala na STEM radionicama u PŠ Kozarac)
<b>Vrijeme realizacije</b>	listopad 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	rasprava, (samo)vrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje, izvješće na mrežnoj stranici škole, potvrde o sudjelovanju za učenike

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>BioStudoLogije</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Piroslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Milica Nedeljković
<b>Razred</b>	8.
<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	Suradnja i povezivanje osnovnoškolske razine s visokoškolskom razinom sudjelovanjem na online javnom seminaru i radionicama za učenike i učitelje u okviru kolegija: „Velika otkrića molekularne biologije”, a u organizaciji studenata s Biološkog odsjeka PMF-a u Zagrebu.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	- povezivanje sadržaja seminara i radionica s nastavnim sadržajem Biologije i Kemije u 8. razredu - proširivanje znanja iz područja biologije i kemije
<b>Način realizacije</b>	individualni rad tijekom praćenja videokonferencije
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2023. / 2024. (svibanj, 2024 god.)
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	- praćenje online predavanja putem digitalnih platformi (Zoom i MS Teams) - popunjavanje anonimne ankete na aplikaciji Google Forms nakon svakog izlaganja

studenata  
- postavljanje pitanja studentima putem Padleta

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Natjecanje - AtoM liga</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Piroslovnno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Milica Nedeljković
<b>Razred</b>	8.
<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	Popularizacija kemije kao prirodne znanosti, razvijanje natjecateljskog duha, poticanje zajedništva i timskog rada.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	- provjera znanja iz nastavnog sadržaja prethodnog razreda (građa tvari, molekule elementarnih tvari i kemijskih spojeva, ionski spojevi) - sudjelovanje u timskom radu - analiza rezultata tima - uspoređivanje rezultata tima s rezultatima na razini države
<b>Način realizacije</b>	Priprema učenika 8. razreda za natjecanje radom u timu i vježbom različitih tipova zadataka.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. provode se dva kola: - 1. kolo 9. studenoga 2023. - 2. kolo ožujak 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	- rezultati natjecanja po završetku - rezultati natjecanja na razini Republike Hrvatske

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Model Sunčeva sustava</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Priroslovnno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Milica Nedeljković
<b>Razred</b>	6.
<b>Ciklus</b>	2.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	Popularizirati astronomiju i upoznati učenike s osnovnim astronomskim pojmovima kroz interaktivan pristup nastavi
<b>Planirani ishodi / postignuća</b>	- izraditi model Sunčeva sustava od različitih materijala (stiropor, tempere, krep papir..) - predočiti odnos veličina ustrojstvenih razina među planetima i njihovu udaljenost od Sunca - razumjeti uzročno – posljedične veze između



	udaljenosti pojedinog planeta od Sunca i životnih uvjeta na određenom planetu - tumačiti uočene pojave, procese i međudnose na temelju opažanja modela
<b>Način realizacije</b>	rad u paru i rad u skupinama
<b>Vrijeme realizacije</b>	rujan, 2023. godine
<b>Vrednovanje ishoda / postignuća</b>	Rubrike za vrednovanje modela, fotografiranje, opis i predstavljanje modela, objava na web stranici škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Slonova zubna pasta</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Milica Nedeljković
<b>Razred</b>	8.
<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	Analizirati utjecaje različitih čimbenika koji utječu na brzinu kemijske reakcije
<b>Planirani ishodi / postignuća</b>	- razumjeti utjecaj katalizatora na brzinu odvijanja kemijskih promjena - ponoviti podjelu reakcija na endotermne i egzotermne obzirom na izmjenu energije između sustava i okoline - izvoditi jednostavnije i složenije kemijske pokuse
<b>Način realizacije</b>	istraživačko učenje, pokus/eksperiment, demonstracijski pokus
<b>Vrijeme realizacije</b>	listopad, 2023. godine
<b>Vrednovanje ishoda / postignuća</b>	Poštivanje pravila prilikom izvođenja pokusa, samovrednovanje, fotografiranje učeničkih radova, objava na mrežnoj stranici škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Gipsanjem do fosila – radionica</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Milica Nedeljković
<b>Razred</b>	8.
<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	Izrada vlastitog fosila; otiska ljuštura školjkaša ili dijelova biljaka s izraženom žilnom nervaturom u gipsu ili glinamolu.
<b>Planirani ishodi / postignuća</b>	- objasniti važnost fosila kao dokaza evolucije - razumjeti ulogu fosila u određivanju geološke starosti Zemlje (sedimentne stijene)

	- saznati metode datiranja starosti fosila na temelju vremena poluraspada radioaktivnih izotopa - upoznati različite načine fosilizacije u prirodi (karbonizacija, petrifikacija, konzerviranje..)
<b>Način realizacije</b>	Samostalna izrada vlastitog fosila. Jednostavan istraživački rad. Iskustveno učenje kroz praktični rad.
<b>Vrijeme realizacije</b>	travanj / svibanj, 2024 godine.
<b>Vrednovanje ishoda / postignuća</b>	Fotografiranje otisaka u gipsu ili glinamolu. Rješavanje popratnih zadataka u radnom listiću. Rubrike za samovrednovanje uspješnosti izvođenja praktičnog rada.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dan planeta Zemlje</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Milica Nedeljковиć i Jasmina Alilović
<b>Razred</b>	6.
<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	Potaknuti svijest učenika i skrenuti pozornost na opasnost koja prijete životu na Zemlji zbog klimatskih promjena, globalnog onečišćenja, uništavanja ekosustava i ugrožavanja biljnih i životinjskih vrsta.
<b>Planirani ishodi / postignuća</b>	- obilježiti 54. godišnjicu Dana planeta Zemlje - urediti razredni pano s prigodnim ekološkim porukama - poticati kreativnost kod učenika u nastavi Prirode - predložiti ekoporukama neka od mogućih rješenja kao što su: smanjenje plastičnog otpada, recikliranje materijala, zabrana uporabe štetnih kemikalija, zaustavljanje krčenja šuma, prijelaz s fosilnih na obnovljive izvore energije kao i zaštita staništa vrsta koje su pred izumiranjem
<b>Način realizacije</b>	rad u skupini, radionica, uporaba informacijsko – komunikacijske tehnologije u nastavi (tableti), rasprava
<b>Vrijeme realizacije</b>	22. travnja 2024 god.
<b>Vrednovanje ishoda / postignuća</b>	Uređivanje razrednog panoa, samovrednovanje, fotografiranje učeničkih radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Živi svijet u kapljici vode</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Milica Nedeljković
<b>Razred</b>	5.
<b>Ciklus</b>	2.
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	Usvojiti znanja o dijelovima mikroskopa kao optičkog instrumenta u prirodi te pravilno i samostalno mikroskopirati vlastite mikroskopske preparate.
<b>Planirani ishodi / postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provoditi jednostavna istraživanja u prirodi</li> <li>- naučiti samostalno izrađivati mikroskopske preparate</li> <li>- razumjeti utjecaj znanosti na društvo (razvoj suvremenih mikroskopa)</li> <li>- promatranjem upoznati koncept tvari i čestičnu građu prirode</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	demonstracijski pokus, individualni rad, rad u paru
<b>Vrijeme realizacije</b>	listopad, 2023 god.
<b>Vrednovanje ishoda / postignuća</b>	Analiza zadataka iz nastavnih listića, vršnjačko vrednovanje, učenje otkrivanjem, iskustveno učenje, procjena vlastitih vještina

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Tjedan mozga</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Milica Nedeljković
<b>Razred</b>	7. i 8.
<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	3
<b>Cilj</b>	Popularizacija neuroznanosti i istraživanja u STEM području kroz učenički istraživački rad te razvijanje interesa i suradničkog odnosa među učenicima za znanost i istraživanje.
<b>Planirani ishodi / postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s novim spoznajama u području istraživanja mozga</li> <li>- prepoznati ulogu imunskog sustava u preživljavanju</li> <li>- povezati epidemiološki lanac i mjere sprječavanja širenja zaraze</li> <li>- usvojiti znanja o prevenciji zaraznih bolesti cjepivom i antibioticima, zdravlju i biosigurnosti</li> <li>- upoznavanje s važnošću osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti</li> <li>- usvajanje odgovornoga ponašanja prema</li> </ul>

	vlastitome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskome domu, društvu i okolišu
<b>Način realizacije</b>	individualni rad, rad u skupini
<b>Vrijeme realizacije</b>	ožujak / travanj 2024 god.
<b>Vrednovanje ishoda / postignuća</b>	- izrada i izlaganje plakata i Power Point prezentacija - poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina kod učenika - aktivno učenje kroz problemsku nastavu - rasprava, refleksija i evaluacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Muzej školjaka i vodenog svijeta Gloria Maris, Osijek</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Milica Nedeljković
<b>Razred</b>	7.
<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	5
<b>Cilj</b>	Posjet muzeju i razgledanje najveće izložbe morskog svijeta u Hrvatskoj i na području Srednje Europe
<b>Planirani ishodi / postignuća</b>	- naučiti metode prepariranja i izrade bioloških, malakoloških zbirki - upoznati predstavnike slatkovodnih mekušaca s područja (Drave, Dunava i Kopačkog rita) te fosilne ostatke Panonskog mora - istaknuti zaštićene vrste beskralježnjaka Jadranskog mora
<b>Način realizacije</b>	Posjet muzeju školjaka i vodenog svijeta u Osijeku (Udruga Gloria Maris Osijek)
<b>Vrijeme realizacije</b>	svibanj, 2024 godine.
<b>Vrednovanje ishoda / postignuća</b>	Pisanje kratkih pisanih sastavaka na zadanu temu. Izrada grafičkih organizatora (mentalne mape, konceptualne mape). Kvizovi znanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Obilježavanja značajnih datuma vezanih uz nastavu Prirode i Biologije</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Milica Nedeljković
<b>Razred</b>	5. - 8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.

<b>Planirani broj sati</b>	8
<b>Cilj</b>	<p>Osnaživanje svijesti učenika o važnosti zbrinjavanja životinja, vode i okoliša; suživot s prirodom i životinjama; štednja i očuvanje čiste vode.</p> <p>Prema interesima i potrebama učenika ukazati na važnost očuvanja okoliša, vode i zbrinjavanja životinja s ciljem kvalitetnijeg življenja i poštivanja navedenih čimbenika koji nas okružuju.</p>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<p>- učenici će moći prezentirati važnosti očuvanja i zaštite okoliša, životinja i vode te osvijestiti druge učenike i roditelje o prethodno navedenome</p> <p>- učenici će moći istraživati prirodu i uživati u ljepoti prirode koja nas okružuje</p>
<b>Način realizacije</b>	<p><u>Obilježavanje značajnih bioloških nadnevaka:</u></p> <p><i>Međunarodni dan močvara i močvarnih staništa (2. veljače)</i></p> <p><i>Svjetski dan voda (22. ožujka)</i></p> <p><i>Dan planeta Zemlje (22. travnja)</i></p> <p><i>Međunarodni dan biološke raznolikosti (22. svibnja)</i></p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti svoje spoznaje i kreativno primijeniti stečena znanja proučavajući dodatne izvore znanja radi pripreme i prezentacije novih sadržaja</li> <li>- pripremati materijale, istraživati i međusobno surađivati</li> <li>- prikupljati materijale i demonstrirati drugim učenicima</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	- procjena uspješnosti o provedenim

	<p>aktivnostima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje učenika</li> <li>- radovi učenika izloženi na razrednom panou u učionici</li> </ul>
--	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Natjecanje u poznavanju njemačkog jezika</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Ivana Šošić
<b>Razred</b>	8.
<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	-
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje učenja njemačkog jezika</li> <li>-pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje</li> <li>-usporedba znanja sa znanjem drugih učenika iz RH</li> <li>-promocija učenika i škole</li> </ul>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici čitaju, slušaju i pišu na njemačkom jeziku</li> <li>- učenici razvijaju pozitivan odnos prema jeziku</li> <li>- učenici koriste njemački jezik kako bi se natjecali i surađivali s drugima</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz izbornu nastavu njemačkog jezika</li> <li>-sudjelovanje na školskom natjecanju u poznavanju njemačkog jezika</li> <li>-rješavanje ispita čitanja s razumijevanjem, slušanja s razumijevanjem te pisanja</li> <li>-organizirani pisani ispit u prostorijama škole (školska razina), u školi domaćinu u drugom gradu (županijska i državna razina)</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<p>Drugo polugodište školske godine 2023./'24.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- siječanj/veljača 2024. (školsko natjecanje)</li> <li>- ožujak/travanj 2024. (županijsko natjecanje)</li> <li>- svibanj 2024. (državno natjecanje)</li> </ul>
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	<p>Sudjelovanje na natjecanju, učenička (samo)evaluacija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- službena rang lista na nivou županije/države</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Book club</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Klara Bošnjaković

<b>Razred</b>	4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	-razvijanje ljubavi prema čitanju na engleskom jeziku -razvijanje slobode govora i prepričavanja doživljenog u bajci
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik čita na stranom jeziku -učenik razvija samopouzdanje -učenik izražava svoje mišljenje na stranom jeziku -učenik interpretira pročitano
<b>Način realizacije</b>	vođenje dnevnika čitanja, izrada plakata, izrada prezentacije
<b>Vrijeme realizacije</b>	2. polugodište školske godine 2023./2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	samovrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje, izložba radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Tea Party</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Klara Bošnjaković; Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	3. i 4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	1
<b>Cilj</b>	-poticanje svijesti o uvažavanju različitih kultura. -korištenje prigodnog vokabulara -sudjelovati u izvedbi običaja
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik upoznaje kulturne osobitosti zemalja engleskog govornog područja -učenik sudjeluje u realizaciji čajanke -učenik raspravlja o običajima drugih zemalja -učenik uspoređuje običaje različitih zemalja -učenik vrednuje običaje
<b>Način realizacije</b>	rad u skupini
<b>Vrijeme realizacije</b>	rujan 2023.

Vrednovanje ishoda/postignuća	degustacija, razgovor
-------------------------------	-----------------------

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Natjecanje u poznavanju engleskog jezika</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Dajana Vidaković
<b>Razred</b>	8.
<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	-
<b>Cilj</b>	Promicanje učenja engleskog jezika -pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje -usporedba znanja sa znanjem drugih učenika iz RH -promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim glasilima
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	- učenici čitaju, slušaju i pišu na engleskom jeziku - učenici razvijaju pozitivan odnos prema engleskom jeziku - učenici koriste engleski jezik kako bi se natjecali i surađivali s drugima
<b>Način realizacije</b>	- kroz INA English + -sudjelovanje na školskom natjecanju u poznavanju engleskoga jezika -rješavanje ispita čitanja s razumijevanjem, slušanja s razumijevanjem te pisanja -organizirani pisani ispit u prostorijama škole (školska razina), u školi domaćinu u drugom gradu (županijska i državna razina)
<b>Vrijeme realizacije</b>	Drugo polugodište školske godine 2023./'24.: - siječanj/veljača 2024. (školsko natjecanje) - ožujak/travanj 2024. (županijsko natjecanje) - svibanj 2024. (državno natjecanje)
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Sudjelovanje na natjecanju, učenička (samo)evaluacija - službena rang lista na nivou županije/države

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Hippo International English Language Olympiad</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Dajana Vidaković
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.



<b>Planirani broj sati</b>	-
<b>Cilj</b>	Promicanje učenja engleskog jezika -pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje -usporedba znanja sa znanjem drugih učenika iz RH i drugih država -promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim glasilima
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	- učenici čitaju, slušaju i pišu na engleskom jeziku - učenici razvijaju pozitivan odnos prema engleskom jeziku - učenici koriste engleski jezik kako bi se natjecali i surađivali s drugima
<b>Način realizacije</b>	- kroz INA English + -sudjelovanje na međunarodnom natjecanju u poznavanju engleskoga jezika -rješavanje ispita čitanja s razumijevanjem, slušanja s razumijevanjem te pisanja -organizirani pisani ispit u prostorijama škole (1. krug), u školi domaćinu u drugom gradu (2. krug) odnosno u Lidu u Italiji (3. krug)
<b>Vrijeme realizacije</b>	Drugo polugodište školske godine 2023./'24.: -prvi krug natjecanja: veljača 2024. -drugi krug natjecanja: ožujak 2024. -treći krug natjecanja: svibanj 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Sudjelovanje na natjecanju, učenička (samo)evaluacija -rezultati objavljeni na službenim stranicama Hippo natjecanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Smotra engleskog jezika "Pčelica spelica"</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Dajana Vidaković
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	-
<b>Cilj</b>	Promicanje učenja engleskog jezika -pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	- učenici pravilno sriču riječi na engleskom jeziku - učenici snimaju kratak film na engleskom jeziku

	- učenici koriste engleski jezik kako bi se natjecali i surađivali s drugima
<b>Način realizacije</b>	- kroz INA English + - posjetom smotri "Pčelica spelica" u Osijeku
<b>Vrijeme realizacije</b>	Drugo polugodište školske godine 2023./'24.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Sudjelovanje na smotri, učenička (samo)evaluacija.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Europski dan jezika</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Dajana Vidaković, Ivana Šošić, Klara Bošnjaković, Jelena Miočević
<b>Razred</b>	1.-8.
<b>Ciklus</b>	1.-3.
<b>Planirani broj sati</b>	2-4 po razredu
<b>Cilj</b>	Obilježavanje Europskog dana jezika
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	- učenici istražuju višejezičnost - učenici sudjeluju u običajima vezanima za zemlje engleskog i njemačkog jezičnog područja - učenici likovno prikazuju jezike s kojima se susreću -uporaba IKT-a i izrada digitalnih sadržaja
<b>Način realizacije</b>	- integrirano 5.-8. razreda - kroz redovnu nastavu - na satima INA English+ -kroz dodatnu nastavu informatike
<b>Vrijeme realizacije</b>	Rujan 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	afektivno vrednovanje: uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije dobivene od njih, usvojenost novog vokabulara i praćenje napredovanja učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Halloween</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Dajana Vidaković, Klara Bošnjaković, Ivana Šošić, Jelena Miočević
<b>Razred</b>	1.-8.
<b>Ciklus</b>	1.-3.
<b>Planirani broj sati</b>	1-2 po razredu
<b>Cilj</b>	Obilježavanje anglofonog praznika Halloween

<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenici upoznaju kulturne osobitosti anglofonih zemalja - prigodno obilježavaju anglofoni praznik Halloween - koriste vokabular vezan za Halloween - povezuju nastavu engleskog/njemačkog jezika s drugim predmetima -uporaba IKT-a i izrada digitalnih sadržaja
<b>Način realizacije</b>	- integrirano 1.-8. razreda - kroz redovnu nastavu i izradu prigodnog panoa - na satima INA English+ -kroz dodatnu nastavu informatike
<b>Vrijeme realizacije</b>	24.-31. listopada 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	afektivno vrednovanje: kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije dobivene od njih, usvojenost novog vokabulara i praćenje napredovanja učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>St. Patrick's Day</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Dajana Vidaković
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	1 u svakom razredu
<b>Cilj</b>	Obilježavanje blagdana Sv. Patrika
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenici upoznaju kulturne osobitosti anglofonih zemalja - prigodno obilježavaju blagdan Sv. Patrika - koriste vokabular vezan za blagdan Sv. Patrika - povezuju nastavu engleskog jezika s drugim predmetima
<b>Način realizacije</b>	- integrirano 5.-8. razreda - kroz redovnu nastavu i izradu prigodnog panoa - na satima INA English+
<b>Vrijeme realizacije</b>	ožujak 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	afektivno vrednovanje: kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije dobivene od njih, usvojenost novog vokabulara i praćenje napredovanja učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Christmas / Weihnachten</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko

<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Klara Bošnjaković, Dajana Vidaković, Ivana Šošić
<b>Razred</b>	1.-8.
<b>Ciklus</b>	1.-3.
<b>Planirani broj sati</b>	2 u svakom razredu
<b>Cilj</b>	Obilježavanje blagdana Božića
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenici upoznaju kulturne osobitosti anglofonih zemalja i zemalja njemačkog govornog područja - prigodno obilježavaju Božić - koriste vokabular vezan za Božić - povezuju nastavu engleskog i njemačkog jezika s drugim predmetima
<b>Način realizacije</b>	- integrirano 1.-8. razreda - kroz redovnu nastavu i izradu prigodnog panoa
<b>Vrijeme realizacije</b>	Prosinac 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	afektivno vrednovanje: kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije dobivene od njih, usvojenost novog vokabulara i praćenje napredovanja učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Easter / Ostern</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Klara Bošnjaković, Dajana Vidaković, Ivana Šošić
<b>Razred</b>	1.-8.
<b>Ciklus</b>	1.-3.
<b>Planirani broj sati</b>	2 u svakom razredu
<b>Cilj</b>	Obilježavanje blagdana Uskrsa
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenici upoznaju kulturne osobitosti anglofonih zemalja i zemalja njemačkog govornog područja - prigodno obilježavaju Uskrs - koriste vokabular vezan za Uskrs - povezuju nastavu engleskog i njemačkog jezika s drugim predmetima
<b>Način realizacije</b>	- integrirano 1.-8. razreda - kroz redovnu nastavu i izradu prigodnog panoa
<b>Vrijeme realizacije</b>	Ožujak 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	afektivno vrednovanje: kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije dobivene od njih, usvojenost novog vokabulara i praćenje napredovanja učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Međunarodni dan engleskog jezika / Shakespeare's day</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Dajana Vidaković, Klara Bošnjaković
<b>Razred</b>	1.-8.
<b>Ciklus</b>	1.-3.
<b>Planirani broj sati</b>	2 u svakom razredu
<b>Cilj</b>	obilježavanje Međunarodnog dana engleskog jezika (UN English Language Day) i obljetnice smrti W. Shakespearea
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Učenik objašnjava važnost učenja engleskog jezika Učenik identificira zemlje engleskog govornog područja Učenik objašnjava njegovu važnost kao suvremenog lingua franca Učenik opisuje život i djelo dramatičara W. Shakespearea Učenik nabraja njegova najvažnija djela.
<b>Način realizacije</b>	integrirano u redovnu nastavu 1.-8. razreda - čitanje, pisanje, slušanje s razumijevanjem, igra, stvaralački rad, pjevanje, gledanje prigodnih filmova - uređenje prigodnog panoa - na satima INA English+
<b>Vrijeme realizacije</b>	Travanj 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	afektivno vrednovanje: uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije od njih, usvojenost novog vokabulara i praćenje napredovanja učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Maskenbal</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	1.,2.,3.i 4.razred PŠ Kozarac
<b>Ciklus</b>	1. ciklus
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	Razvijati pozitivni osobni i kulturni identitet učenika. Učenike uključiti u društvena događanja lokalne zajednice.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	osr C.1.4.

	Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  - Učenik predstavlja sebe i školu kroz prezentacijske aktivnosti
<b>Način realizacije</b>	Karnevalska povorka u Kozarcu, zabavne igre.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Veljača 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Objava fotografija na mrežnim stranicama škole, javni nastup-karnevalska povorka

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Hrvatski izumitelji (Dan izumitelja)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	2. i 4. PŠ Kozarac
<b>Ciklus</b>	1. ciklus
<b>Planirani broj sati</b>	1
<b>Cilj</b>	Obilježiti Dan izumitelja.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	PID OŠ A.2.2. PID OŠ B.4.3.
<b>Način realizacije</b>	Istražiti život i rad hrvatskih izumitelja i izraditi modele njihovih izuma (satovi, most – Faust Vrančić, Nikola Tesla i dr.)
<b>Vrijeme realizacije</b>	9.studeni 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Objava fotografija na mrežnoj stranici škole, izrada modela, objava u razrednom časopisu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Uskrs i uskršnji običaji</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	1.,2.,3.i 4.razred PŠ Kozarac
<b>Ciklus</b>	1. ciklus
<b>Planirani broj sati</b>	2

<b>Cilj</b>	Sudjelovati u obilježavanju blagdana
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Učenik razvija nacionalni i kulturni identitet njegujući hrvatske običaje
<b>Način realizacije</b>	Izraditi simbole vezane uz blagdan Uskrsa
<b>Vrijeme realizacije</b>	Ožujak 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Objava fotografija na mrežnim stranicama škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Tjedan svemira</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Željka Krizmanić, suradnik: Marijana Kuna
<b>Razred</b>	1.,2.,3.i 4.razred PŠ Kozarac
<b>Ciklus</b>	1. ciklus
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	Obilježiti tjedan svemira kroz popularizaciju znanosti i tehnologije
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Učenik istražuje promjene u prirodi. PID OŠ A.B.C.D. 1.1., PID OŠ A.B.C.D.2.1. PID OŠ A.B.C.D.3.1., PID OŠ A.B.C.D. 4.1. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3.Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.
<b>Način realizacije</b>	Izraditi modele svemirskih letjelica i planeta. Upoznati planete Sunčevog sustava, razlog izmjene dana i noći, kruženje Zemlje oko Sunca. Upoznati se s pojmom gravitacije. Istraživati koji predmeti brže padaju. Koristiti aplikaciju Solar Walk za promatranje planeta. Izrađivati slike o svemiru.
<b>Vrijeme realizacije</b>	4. listopada do 10. listopada 2023.

<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Samovrednovanje, izložba radova, sudjelovanje u likovnom natječaju
--------------------------------------	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Svjetski dan pisanja pisma</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marija Filipović
<b>Razred</b>	5. i 6.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat
<b>Cilj</b>	-upoznavanje nastanka pisma -upoznavanje elemenata pristojne komunikacije
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-razvoj kulturne osobne komunikacije s drugim ljudima i institucijama – uočavanje, analiziranje i vrednovanje situacije u kojima se (ne)poštuju prava na komunikaciju
<b>Način realizacije</b>	Individualni i skupni rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	11.5.2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Samostalno istraživanje, prezentiranje, pisanje pisama

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Međunarodni dan dječjih prava</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marija Filipović
<b>Razred</b>	5. – 8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat
<b>Cilj</b>	-upoznavanje učenika s dječjim pravima -razvoj pozitivne slike o sebi i drugima
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-zastupanje dječjih prava - razvoj potencijala - ponašanje u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, skupni rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	20.11.2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	samovrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Međunarodni dan djevojaka i žena u znanosti</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marija Filipović, Marijana Kuna
<b>Razred</b>	5. – 8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.



<b>Planirani broj sati</b>	1 sat u svakom razredu
<b>Cilj</b>	-promicanje ravnopravnog sudjelovanja djevojaka i žena u obrazovanju -eliminacija diskriminacije djevojaka i žena -promocija postignuća žena u znanosti - postavljanje izložbe knjiga u školskoj knjižnici o poznatim ženama u znanosti - ispunjavanje leksikona “Baš volim što sam djevojka!”
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-razvoj svijesti o diskriminaciji te primjena naučenoga u svakodnevnom životu - razvoj kritičkog mišljenja - razvoj komunikacijskih vještina
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, skupni rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	11.2.2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Izrada plakata, prezentacija, izložba, samovrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dan jabuka</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko, prirodoslovno, umjetničko područje
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Lidija Gotal
<b>Razred</b>	1.-4. razred
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	2sata
<b>Cilj</b>	Učenici će kroz razne aktivnosti upoznati: važnost jabuke u prehrani, koristi od jabuka, vrste jabuka, tekstove s motivom jabuke, jabuke prema obliku, boji i ukusu Pjevanje pjesama s temom jabuke i izrađivanje likovnih radova u raznim tehnikama s motivom jabuke. Pečenje pite od jabuka i karameliziranje jabuke.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Učenici će moći objasniti zašto je jabuka(voće) važna za zdravlje. Razlikovat će razne vrste jabuka. Učenici će biti samostalniji u izvršavanju aktivnosti.

<b>Način realizacije</b>	-igranje, crtanje stvaranje promatranje, kuharske aktivnosti
<b>Vrijeme realizacije</b>	-listopad
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dani zahvalnosti za plodove zemlje</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno - humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Danijela Stubičar
<b>Razred</b>	1. - 8. razred
<b>Ciklus</b>	1.-3.
<b>Planirani broj sati</b>	16
<b>Cilj</b>	- upoznati učenike s nastajanjem kruha - poučiti djecu o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - ukazati na važnost zdrave prehrane
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik usvaja znanja o pravljenju kruha -učenik razvija zahvalnost za hranu koju ima -učenik razvija zahvalnost prema Bogu na darovima koje ima
<b>Način realizacije</b>	radionice, rad u paru, rad u skupinama
<b>Vrijeme realizacije</b>	16. 10. - 20 .10. 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	(samo)vrednovanje, razgovor, degustacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Božićna radionica</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno - humanističko, Tehničko i informatičko, Prirodoslovno, Matematičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Jasmina Alilović, Danijela Stubičar
<b>Razred</b>	5 .- 8.
<b>Ciklus</b>	2 .- 3.
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	- učenik razvija kreativne i motoričke sposobnosti - učenik će znati prepoznati kršćanske motive koji se koriste prigodom proslave svetkovine Božića
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	učenici će izraditi prigodne božićne motive
<b>Način realizacije</b>	radionica

<b>Vrijeme realizacije</b>	11. prosinca - 22. prosinca 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	izložba radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Uskrs i uskrsni običaji u mojoj obitelji i okolini</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno - humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Danijela Stubičar
<b>Razred</b>	1 .- 8.
<b>Ciklus</b>	1 .- 3.
<b>Planirani broj sati</b>	10
<b>Cilj</b>	- prepoznavanje važnosti blagdana Uskrsa -uočavanje važnosti blagdana Uskrsa za svakodnevni život -razvijanje duhovnih vrijednosti -razvijanje osjećaja nade i radosti
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik prepoznaje ulogu Krista za spasenje svijeta -učenik uočava potrebu stalnog produblivanja vjere po pitanju uskrsnuća Kristova -učenik prepoznaje kršćanske načine proslave uskrsnuća Kristova -učenik uređuje pano -učenik izrađuje različite vrste radova na temu
<b>Način realizacije</b>	individualan rad, rad u paru, rad u skupinama, istraživački rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	18. ožujka - 27. ožujka 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	panoa s čestitkama za Uskrs, (samo)vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Božja riječ slađa je od meda</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno - humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Informatičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Nikolina Srđenović, Željka Krizmanić, Mirela Dubravac Jalšovec, Danijela Stubičar
<b>Razred</b>	1.-5.
<b>Ciklus</b>	1. i 2.
<b>Planirani broj sati</b>	8

<b>Cilj</b>	-obilježavanje svjetskog dana pčela -ukazivanje na važnost pčela u ekosustavu -ukazivanje na važnost Božje riječi, čuvanje stvorenog svijeta
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik procjenjuje i opisuje utjecaj čovjeka na biljke i životinje -učenik procjenjuje i opisuje utjecaj pčela na ekosustav - učenik istražuje život pčela - učenik navodi primjere odgovornog ponašanja prema stvorenom svijetu, daru Božjem ljudima -učenik sudjeluje u izradi pčela i slova -učenik sudjeluje u izvedbi pokusa
<b>Način realizacije</b>	individualan rad, rad u paru, rad u skupinama, istraživački rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	svibanj 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	prezentiranje rezultata, (samo)vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Rastu lipe, rastemo i mi 4</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Mirela Dubravac Jalšovec
<b>Razred</b>	4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	10
<b>Cilj</b>	-praćenje napretka razvoja posađenih stabala - utvrđivanje utjecanja čovjeka na prirodu - tumačenje raspostranjenosti lipe u zavičaju - 49 - tumačenje četiri zavičajna područja -usvajanje naziva za vrste stabala
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik sudjeluje u očuvanju okoliša -učenik usvaja naviku rada na očuvanju okoliša -učenik uočava primjere očuvanja okoliša iz neposrednog okruženja -učenik objašnjava važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi
<b>Način realizacije</b>	-istraživačko učenje, izvannučionička nastava
<b>Vrijeme realizacije</b>	1 sat mjesečno tijekom čitave nastavne godine
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-nastavak rada na digitalnoj knjizi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Mirela Dubravac Jalšovec i Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	4.
<b>Ciklus</b>	2.
<b>Planirani broj sati</b>	1.
<b>Cilj</b>	-obilježavanje obljetnice pada grada Vukovara - razvijanje empatije
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik usvaja znanja o događajima u Vukovaru 1991. godine -učenik usvaja priče o sudionicima događaja -učenik pali svijeće -učenik zaključuje o važnosti žrtve ljudi u Vukovaru 1991. godine - učenik zaključuje o važnosti mirovnih načina rješavanja sukoba
<b>Način realizacije</b>	-posjet mjesnom groblju i paljenje svijeća kod centralnog križa.
<b>Vrijeme realizacije</b>	17.studeni
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	samoevaluacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Uskršnje radionice</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko, Umjetničko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Snježana Habuš
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1. i 2.
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	-obilježavanje blagdana Uskrsa -korištenje različitih likovnih tehnika
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik planira rad -učenik koristi različite likovne tehnike -učenik razvija sastavnice identiteta -učenik razvija empatiju
<b>Način realizacije</b>	radionice
<b>Vrijeme realizacije</b>	ožujak 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	izložba radova, (samo)evaluacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Svjetski dan osoba s down sindromom</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1. i 2.
<b>Planirani broj sati</b>	3
<b>Cilj</b>	-razvijati svijest i empatiju prema osobama s posebnim potrebama

	-upoznati učenike s ovim poremećajem i potaknuti ih na poštivanje prava osoba s Down sindromom -upoznati učenike s ovim poremećajem i potaknuti ih na poštivanje prava osoba s Down sindromom
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik nabraja dječja prava. -učenik objašnjava važnost tolerancije i uvažavanja različitosti -učenik primjenjuje stečena znanja o osobama s posebnim potrebama u neposrednoj stvarnosti -učenik piše poruke podrške
<b>Način realizacije</b>	-nošenje šarenih čarapa; pisanje poruka podrške
<b>Vrijeme realizacije</b>	21.ožujka 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	(samo)evaluacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dan ružičastih majica</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno - humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac
<b>Razred</b>	1.-8.
<b>Ciklus</b>	1.,2.,3.
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	-prevencija vršnjačkog nasilja -osvješćivanje problema nasilja
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razvija empatiju -učenik usvaja definiciju nasilja -učenik usvaja nenasilne oblike rješavanja sukoba -učenik izrađuje plakat -učenik izrađuje videozapis -učenik raspravlja o nasilju
<b>Način realizacije</b>	-radionice; nošenje ružičastih majica
<b>Vrijeme realizacije</b>	-veljača 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-prezentacija radova, (samo)evaluacija, rasprava

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dan ružičastih majica</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno -humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Lidija Gotal
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1. i 2.
<b>Planirani broj sati</b>	1sat

<b>Cilj</b>	-podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu među djecom i mladima, prepoznavanje i pravilno reagiranje na nasilje -prevencija vršnjačkog nasilja -osvješćivanje problema nasilja
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik usvaja definiciju nasilja, razvija empatiju, usvaja nenasilne oblike rješavanja sukoba, raspravlja o nasilju, spoznaje sve oblike i vrste nasilja ,kako spriječiti nasilje i da do nasilja ne dođe. -učenik će razvijati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici -učenik izrađuje plakat
<b>Način realizacije</b>	-radionice, nošenje ružičastih majica
<b>Vrijeme realizacije</b>	-veljača
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-prezentacija radova, rasprava uređenje panoa

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dan planeta zemlje</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac, Snježana Habuš, Marica Krajinović
<b>Razred</b>	1.,2.,3.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	-poticanje svijesti o važnosti zaštite okoliša -osposobljavanje učenika za rad na zaštiti okoliša -ukazivanje na pravila sortiranja otpada -razvijanje navika brige o okolišu -razvijanje stavova o važnosti okoliša i njegove čistoće
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik prepoznaje potrebu zaštite okoliša -učenik uređuje pano -učenik izrađuje spremnike -učenik razvija svijet o brizi za okoliš -učenik naučeno primjenjuje u svakodnevnom životu
<b>Način realizacije</b>	-izrada videozapisa, uređivanje panoa, izrada razrednih spremnika za otpad

<b>Vrijeme realizacije</b>	-travanj 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-prezentacija radova, (samo)evaluacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dan hrvatskog olimpijskog odbora</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tjelesno i zdravstveno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac, Mirela Dubravac Jalšovec
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	1
<b>Cilj</b>	-osvijestiti važnost redovite tjelesne aktivnosti u svrhu očuvanja zdravlja
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik istražuje o poznatim hrvatskim olimpijcima i značenju olimpijskih igara kroz povijest -učenik izvodi razne vrste vježbi -učenik usvaja pravilne načine vježbanja -učenik usvaja pravila igre -učenik primjenjuje pravila igre -učenik razvija pravilan odnos prema drugim sudionicima igara
<b>Način realizacije</b>	-sportske igre, uređivanje panoa
<b>Vrijeme realizacije</b>	8. rujna 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-prezentacija istraživačkog rada učenika, dodjela priznanja i nagrada

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Plazma sportske igre mladih</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tjelesno i zdravstveno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac, Mirela Dubravac Jalšovec
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	6
<b>Cilj</b>	-poticanje učenika na bavljenje sportom -sudjelovanje na natjecanjima -razvijanje timskog duha i empatije -razvijanje motoričkih sposobnosti učenika -usvajanje pravila igre
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik usvaja pravila igre -učenik primjenjuje pravila -učenik izvodi tjelesne aktivnosti -učenik vrednuje vlastita postignuća
<b>Način realizacije</b>	-sudjelovanje na natjecanju
<b>Vrijeme realizacije</b>	-svibanj 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-(samo)evaluacija, razgovor, dodjela medalja, izvješće za mrežnu stranicu škole



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Pjevačko natjecanje „gupčeve zvjezdice“</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Antonija Flegar, Tanja Sušac
<b>Razred</b>	1.-8.
<b>Ciklus</b>	1., 2., 3.
<b>Planirani broj sati</b>	3
<b>Cilj</b>	-poticati ljubav prema pjevanju i glazbeno scenskom izražavanju -razvijati i poticati kreativnost -razvijati vještine i sposobnosti glazbenog izražavanja -razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -razvijati povezanost, suradnju i međusobno uvažavanje
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik sudjeluje u javnom nastupu -učenik razvija samopouzdanja -učenik primjenjuje stečena znanja o javnom nastupu
<b>Način realizacije</b>	-individualne i skupne probe tijekom školske godine -organizacija pjevačkog natjecanja u školi
<b>Vrijeme realizacije</b>	-svibanj 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-(samo)evaluacija, dodjela zahvalnica i nagrada

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Maskenbal</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno - humanistično
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac, Snježana Habuš
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1. i 2.
<b>Planirani broj sati</b>	5
<b>Cilj</b>	-učenike upoznati s tradicionalnim vrijednostima i običajima -osvijestiti važnost čuvanja kulturne baštine i kulturnog identiteta -razvijati maštu i kreativnost.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razvija osobne potencijale -učenik razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
<b>Način realizacije</b>	-pokladna povorka -ples pod maskama -nastava pod maskama -uređenje panoa

<b>Vrijeme realizacije</b>	-veljača 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-izbor najoriginalnije maske

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Svjetski dan kazališta</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Antonija Flegar
<b>Razred</b>	7. i 8.
<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	-prepoznavanje pojmova i obilježja kazališne predstave -usvajanje bontona -primjena bontona u svakodnevnom životu
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik uočava sastavnice kazališne predstave -učenik usvaja osnovna znanja o kazalištu općenito -učenik usvaja pravila bontona -učenik primjenjuje pravila bontona
<b>Način realizacije</b>	rad u paru, rad u skupinama, istraživački rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	ožujak 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	formativno vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Svjetski dan plesa</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Antonija Flegar
<b>Razred</b>	4.-8.
<b>Ciklus</b>	1., 2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	5
<b>Cilj</b>	-udovoljavanje bioloških potreba za kretanjem -poboljšavanje motoričkih sposobnosti -razvijanje kreativnosti
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razvija pozitivne osjećaje -učenik razvija motoriku -učenik razvija samopouzdanje

<b>Način realizacije</b>	radionice
<b>Vrijeme realizacije</b>	travanj 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	formativno vrednovanje, izvedba koreografija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Hrvatski olimpijski dan</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tjelesno i zdravstveno područje
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Lidija Gotal
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1 i 2
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat
<b>Cilj</b>	Razvoj sportskog duha i poticaja za aktivnim bavljenjem sportom . Kroz aktivnosti obilježiti Olimpijski dan te kineziološkim gibanjima utjecati na duh zajedništva i potpore. Razvijati sportski duh kroz aktivno bavljenje sportom,poticati natjecateljski duh,prihvatanje pobjede i poraza, spoznati važnost sudjelovanja u sportskim aktivnostima za vlastitu dobrobit u svakodnevnom životu, upoznati različite sportove. Upoznatiosnovna načela olimpijade.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-razvijati sportski duh, prijateljstvo, suradničko učenje i međusobno pomaganje, kontrolirati vlastite emocije, sportsko navijanje, prihvaćati odgovornost za svoje postupke
<b>Način realizacije</b>	-natjecanja
<b>Vrijeme realizacije</b>	rujan
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Mjesec hrvatske knjige</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marija Filipović, Marija Rašić, Marijana Kuna

<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	-ukazivanje na potrebu sudjelovanja u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige -proučavanje književnosti -poticanje razvoja čitateljskih kompetencija
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik upoznaje najvažnije predstavnike hrvatske književnosti -učenik samostalno analizira književna djela -učenik raspravlja o književnim temama -izrada Padleta
<b>Način realizacije</b>	istraživački rad, razgovori, rasprave
<b>Vrijeme realizacije</b>	15. listopada – 15. studenoga 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	predstavljanje rezultata, izvještaj na Facebook i mrežnoj stranici Škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marija Filipović, Marija Rašić, Marijana Kuna
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	-ukazivanje na važnost glagoljskog pisma za hrvatsku povijest, jezik i kulturu -ukazivanje na važnost glagoljice i spomenika hrvatske pismenosti
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik povezuje važnost glagoljice s razvojem hrvatskoga jezika i pisma -učenik ponavlja sadržaje iz drugih nastavnih predmeta koji se dotiču pitanja jezika i pisma -učenik izrađuje videozapis -učenik izrađuje slova od glinamola i/ili plasteline
<b>Način realizacije</b>	individualan rad, radionice

<b>Vrijeme realizacije</b>	22. veljače 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	izlaganje radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marija Filipović, Marijana Kuna, Marija Rašić, Antonija Flegar
<b>Razred</b>	1.-8.
<b>Ciklus</b>	1., 2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	-iskazivanje počasti žrtvama Domovinskoga rata -konstruktivno i kritičko promišljanje o razaranju grada Vukovara i Škabrnje
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik sudjeluje u obilježavanju stradanja -učenik usvaja dodatna znanja iz povijesti -učenik razvija empatiju -učenik razvija sastavnice identiteta -učenik sudjeluje u kulturnoj djelatnosti Škole
<b>Način realizacije</b>	rad u skupini, priprema priredbe
<b>Vrijeme realizacije</b>	studeni 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	priredba u holu Škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Međunarodni dan materinskog jezika / Dani hrvatskog jezika</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marija Filipović, Marija Rašić
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	-ukazivanje na važnost jezika -jačanje jezičnih kompetencija učenika

<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik vježba pravila knjižvnost jezika -učenik uređuje pano -učenik izrađuje digitalne sadržaje
<b>Način realizacije</b>	rad u skupini, istraživački rad, individualan rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	ožujak 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	(samo)evaluacija, izložba

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marija Filipović, Marija Rašić
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	-utvrđivanje poznatih činjenica o judaizmu - utvrđivanje značenja pojmova vezanih uz holocaust -jačanje empatije i humanosti
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razlikuje pojmove: humanost, genocid, holocaust, moralnost -učenik razlikuje uzroke i posljedice holokausta -učenik na karti pokazuje lokacije najpoznatijih nacističkih logora -učenik raspravlja o holokaustu -učenik gleda dokumentarni film
<b>Način realizacije</b>	rad u skupini
<b>Vrijeme realizacije</b>	27. siječnja 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	heuristički razgovor, rasprava

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Svjetski dan poezije</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marija Filipović, Marija Rašić
<b>Razred</b>	5.-8.

<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	-upoznavanje učenika sa životom i stvaralaštvom velikana hrvatske književnosti -poticanje učenika na književno stvaralaštvo
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik interpretira književna djela -učenik izvodi kasnoslov poezije -učenik izrađuje knjižicu pregleda hrvatske poezije
<b>Način realizacije</b>	istraživački rad, rad u paru, individualni rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	21. ožujka 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	formativno vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Svjetski dan kravate</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marija Filipović, Snježana Habuš
<b>Razred</b>	1. razred i 5.-6. razred
<b>Ciklus</b>	1., 2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	1
<b>Cilj</b>	-upoznavanje nastanka kravate -objašnjavanje značenja kravate -jačanje svijesti o važnosti znakova za sastavnice identiteta
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razumije značajnost Hrvata u povijesti svijeta -učenik koristi razne likovne tehnike -učenik izrađuje prezentaciju -učenik prezentira svoj rad
<b>Način realizacije</b>	individualan rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	18. listopada 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	formativno vrednovanje, prezentiranje, izložba

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Pampas Arena (Opus Arena)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tjelesno i zdravstveno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tomislav Piršl, mag. cin.
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	- uključiti što veći broj djece/učenika
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-upoznavanje s radom škole nogometa
<b>Način realizacije</b>	posjet stadionu NK Osijek (Pampas)
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	kroz razgovor, fotografije i izvješće

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Svjetski dan voda</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko područje
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marija Filipović
<b>Razred</b>	5.
<b>Ciklus</b>	2.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	-spoznavanje važnosti očuvanja voda na Zemlji
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik opisuje osnovna obilježja i važnost kopnenih voda na Zemlji i u Hrvatskoj -učenik podržava održivo iskorištavanje voda -učenik istražuje o važnosti vode -učenik izrađuje prezentaciju
<b>Način realizacije</b>	istraživački rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	ožujak 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	prezentiranje radova



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dan planeta Zemlja</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko područje
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marija Filipović
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	-osvijestiti važnost očuvanja okoliša
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razmatra uzroke ugroženosti prirode - učenik objašnjava kako stanje u okolišu utječe na dobrobit -učenik raspravlja o važnosti očuvanja okoliša -učenik izrađuje plakat -učenik prikuplja podatke
<b>Način realizacije</b>	istraživački rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	travanj 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	(samo)evaluacija

#### 4.7. Izvanučionička nastava

U ovu kategoriju pripadaju organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole kao što su izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični. Cilj izvanučioničkih aktivnosti je učenje otkrivanjem, kao i istraživačko učenje, u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Pri organizaciji takvog oblika rada posebno se vodi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika te korištenju mogućnosti korelacija i integracija među sadržajima predmeta, kurikulumskim područjima i međupredmetnim temama.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Pozdrav godišnjim dobima</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marica Krajinović
<b>Razred</b>	3.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	-učenje istraživanjem , promatranjem i otkrivanjem u svojoj okolini
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik opisuje vremenske cikluse -učenik promatra prirodu prema uputama -učenik prikazuje rezultate promatranja -učenik uspoređuje vremenske promjene po zavičajnim područjima -učenik određuje prostornu organiziranost -učenik uspoređuje klimu unutar hrvatskih zavičajnih područja -učenik izrađuje plakat -učenik izrađuje fotoalbum
<b>Način realizacije</b>	Istraživački rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	21. rujna 2023., 21. prosinca 2023., 21-ožujka 2024., 21. lipnja 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	(samo)vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Orijentacija u prostoru</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marica Krajinović
<b>Razred</b>	3.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	-učenje istraživanjem i otkrivanjem u svojoj okolini
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik određuje glavne i sporedne stane svijeta

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenik objašnjava stajalište, obzor i horizont</li> <li>-učenik se snalazi u prostoru</li> <li>-učenik zaključuje o povezanosti prostornih obilježja i načina života ljudi</li> <li>-učenik zaključuje o organizaciji lokalne zajednice</li> <li>-učenik uspoređuje prikaze različitih prostora</li> <li>-učenik objašnjava rezultate istraživanja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Istraživački rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	Veljača 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	(samo)vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac, Marica Krajinović, Mirela Dubravac Jalšovec, Snježana Habuš, Željka Krizmanić, Lidija Gotal
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	5
<b>Cilj</b>	-poticanje kreativnog provođenja slobodnog vremena -gledanje izvedbe umjetničkog djela
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik prepoznaje sastavnice umjetničkog djela -učenik iznosi svoj dojam o djelu -učenik razvija empatiju -učenik se drži pravila ponašanja -učenik vrednuje djelo koje je gledao
<b>Način realizacije</b>	Posjet kazalištu
<b>Vrijeme realizacije</b>	Studeni 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	razgovor, rasprava, formativno ili sumativno vrednovanje uradaka učenika na temu filma

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Odlazak na kino projekciju (Osijek)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac, Marica Krajinović, Mirela Dubravac Jalšovec, Snježana Habuš, Željka Krizmanić, Lidija Gotal
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	5

Cilj	-popularizacija filmske umjetnosti -poticanje kreativnog provođenja slobodnog vremena
Planirani ishodi/postignuća	-učenik gleda kino projekciju -učenik iznosi dojmove o filmu -učenik vrednuje sadržaje iz filma
Način realizacije	Posjet kinu
Vrijeme realizacije	Ožujak 2024.
Vrednovanje ishoda/postignuća	razgovor, rasprava, formativno ili sumativno vrednovanje uradaka učenika na temu filma

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Izvanučionička nastava Život biljaka</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	Promatranjem zaključiti o utjecaju životnih uvjeta na životne cikluse u prirodi, povezati različitost vremenskih uvjeta s raznolikošću biljnoga i životinjskoga svijeta te na primjerima uočiti prilagodbe biljaka i životinja na različite uvjete života
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
<b>Način realizacije</b>	Istraživati u neposrednoj stvarnosti.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Travanj 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Život biljaka u udžbeniku, str. 154. (mozaBook), samovrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Izvanučionička nastava Vremenske promjene</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	2.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	Učenik će opažati i povezati vremenske pojave s godišnjim dobima. Uspoređivat će duljinu dana i noći.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.
<b>Način realizacije</b>	Istraživanje u neposrednoj stvarnosti i bilježenje opaženih promjena u kalendar prirode.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Rujan 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Kalendar prirode, zadatci u radnoj bilježnici, samovrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Izvanučionička nastava Upoznajmo svoje mjesto</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	2.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	1
<b>Cilj</b>	Opisati što čini mjesto u kojemu učenik živi te gdje se što nalazi i kako je organizirano. Opisati zanimanja u mjestu u kojemu učenik živi. Brinuti se za okružje u kojemu živi i boravi.

<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.
<b>Način realizacije</b>	Istraživanje u neposrednoj stvarnosti
<b>Vrijeme realizacije</b>	Listopad 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Izrada kolaža (suradnja s informatikom – Jelena Miočević)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Izvanučionička nastava Putujem i snalazim se u prometu</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje Tehničko i informatičko područje
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	2.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	1
<b>Cilj</b>	Učenik će uočiti prometnu povezanost u svome mjestu i opisati kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. PID OŠ A.B.C.D. 2.1. zdr C.1.1.A
<b>Način realizacije</b>	Istraživački rad u neposrednom okružju
<b>Vrijeme realizacije</b>	Siječanj 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Objava fotografija u razrednom časopisu, samovrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Izvanučionička nastava Proljeće</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Željka Krizmanić

<b>Razred</b>	2.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	Učenik će povezati vremenske pojave s godišnjim dobima, razvrstavati biljke i životinje iz svoga okoliša u skupine prema kriteriju koji ih povezuje i objašnjava sličnosti i razlike. Opisat će i razvrstavati živo od neživoga u prirodi. Učenik će opisati promjene u životu biljaka i životinja i rad ljudi.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija. PID OŠ A.2.1.
<b>Način realizacije</b>	Istraživati u neposrednoj stvarnosti. Bilježiti promjene u kalendar prirode.
<b>Vrijeme realizacije</b>	travanj 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Plakat s opisom: vrijeme u proljeće, biljke, životinje i rad ljudi u proljeće.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Izvanučionička nastava Priroda nas okružuje</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	Učenici će zaključiti da okoliš zajedno tvore živa i neživa priroda te da svojim djelatnostima ljudi mijenjaju uvjete u okolišu što za život drugih bića može biti pozitivno, ali i negativno.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.

	PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.
<b>Način realizacije</b>	Istraživanje u neposrednoj stvarnosti .
<b>Vrijeme realizacije</b>	Siječanj 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Kviz- mozaBook, samovrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Izvanučionička nastava Moje mjesto (Nizinska Hrvatska)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	4. razred
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	1
<b>Cilj</b>	Učenici će zaključiti o međuodnosu reljefnih obilježja zavičaja i načina života. Usporedit će različita prirodna obilježja krajeva Republike Hrvatske koja uvjetuju način života toga područja (npr. izgled naselja, izgled ulica, materijali za gradnju, gospodarske djelatnosti/zanimanja određenoga područja)
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske. PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života.
<b>Način realizacije</b>	Istraživanje u neposrednom okružju
<b>Vrijeme realizacije</b>	Rujan 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Izrada brošure

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Izvanučionička nastava Poljoprivreda</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Željka Krizmanić



<b>Razred</b>	4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	1
<b>Cilj</b>	Učenici će promatranjem zaključiti o povezanosti djelatnosti ljudi s prirodnim okruženjem zavičaja te prepoznati važnost različitih zanimanja i djelatnosti i njihov utjecaj na gospodarstvo Republike Hrvatske.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okruženja s gospodarstvom Republike Hrvatske.
<b>Način realizacije</b>	Istraživanje u neposrednoj stvarnosti.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Listopad 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	učenički portfolio ili plakat, samovrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ORIJENTACIJA U PROSTORU- izvanučionička nastava</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Lidija Gotal
<b>Razred</b>	3. razred
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata
<b>Cilj</b>	-učenje istraživanjem i otkrivanjem u svojoj okolini, orjentirati se u prostoru
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik određuje glavne i sporedne strane svijeta -objašnjava stajalište , obzor i horizont -snalazi se u prostoru -učenik zaključuje o povezanosti prostornih obilježja i načina života ljudi - učenik zaključuje o organizaciji lokalne zajednice - učenik uspoređuje prikaze različitih prostora (školsko dvorište, ulica)

	-učenik objašnjava rezultate istraživanja
<b>Način realizacije</b>	Istraživački rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	Studeni prosinac
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Samovrednovanje i vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA-četiri godišnja doba</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Lidija Gotal, Snježana Habuš
<b>Razred</b>	1.razred
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	4 sata
<b>Cilj</b>	-poticati kod učenika interes za prirodu i njene ljepote, proširiti znanja o važnosti promjena koje se događaju u prirodi s biljkama ,životinjama i ljudima tijekom izmjene četiri godišnja doba -Učenici će promatrati,analizirati, bilježiti i uspoređivati uočene promjene kroz godišnja doba -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti doživljavanje prirode svim osjetilima
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenici će moći razlikovati godišnja doba i promjene koje se događaju -uočavati važnost vremenskih promjena i utjecaj na biljke, životinje i ljude -prepoznaje smjenu godišnjih doba -brine se za očuvanje osobnog zdravlja
<b>Način realizacije</b>	-rad s učenicima, istraživanje,opažanje, uočavanje, raspravljanje,prikupljanje informacija
<b>Vrijeme realizacije</b>	-listopad, prosinac, ožujak i lipanj
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-plakati,razni digitalni alati

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Promet –Izvanučionička nastava</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Lidija Gotal
<b>Razred</b>	1. i 3.
<b>Ciklus</b>	1,2 ciklus
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata
<b>Cilj</b>	-snalaziti se u neposrednom okružju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila -ponašati se odgovorno u prometu
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-prepoznaje organizaciju prometa(promet,prometnica,pješaci,vozači,prometni znakovi, vrste prometa) -uspoređuje pravila u domu i školi -koristi se svjesno i odgovorno telefonskim brojem 112 -učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava,pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke -učenik upoznaje bicikl kao prometno sredstvo s kojim dolazi u školu, uporabu zaštitne kacige
<b>Način realizacije</b>	-suradničko učenje, prikupljanje podataka,individualni rad,istraživački rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	-ožujak
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-samovrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Škola u prirodi - Orahovica</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno i zdravstveno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Mirela Dubravac Jalšovec i Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	4 -5 dana
<b>Cilj</b>	-osposobljavanje učenika za samostalno kretanje u prirodi -jačanje vještina komunikacije -jačanje

	samopouzdanja učenika -poticanje suradnje među učenicima
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik usvaja znanja o prirodi -učenik istražuje prirodu -učenik poštuje raspored i pravila ustanove -učenik sudjeluje u programu ustanove -učenik se služi pravilima bontona
<b>Način realizacije</b>	-odlazak u dom Crvenog križa u Orahovici i sudjelovanje u program (integrirani dani, istraživački rad, radionice)
<b>Vrijeme realizacije</b>	od travnja do lipnja 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Samoevaluacija, evaluacija, nastavni listići, izložba radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>FESTIVAL ZNANOSTI (GRAĐEVINSKI I ARHITEKTONSKI FAKULTET OSIJEK, OSIJEK)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Matematičko, Prirodoslovno, Umjetničko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac
<b>Razred</b>	2.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	6
<b>Cilj</b>	-približavanje znanosti učenicima -stjecanje novih iskustava posjetom fakultetu -stjecanje novih spoznaja iz svijeta znanosti
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik otkriva nove načine učenja -učenik primjenjuje stečena iskustva u nastavnom procesu -učenik rješava integrirane zadatke iz matematičkog, tehničkog i umjetničkog područja -učenik primjenjuje učenje otkrivanjem, problemsku nastavu i stvaralački rad -učenik stvara uratke od različitih materijala -učenik se odgovorno ponaša na javnim mjestima u skladu s pravilima ponašanja
<b>Način realizacije</b>	-radionice, predavanja, istraživački rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	-svibanj 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-prezentacija radova, (samo)evaluacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET JAVNOJ VATROGASNOJ POSTROJBI GRADA OSIJEKA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac
<b>Razred</b>	2.
<b>Ciklus</b>	1.

<b>Planirani broj sati</b>	6
<b>Cilj</b>	-upoznati osnovne djelatnost vatrogasne postrojbe-zaštita od požara i gašenje požara, spašavanje života i imovine, pružanje pomoći i pomaganje u elementarnim nepogodama i katastrofama
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik upoznaje zanimanje vatrogasca i djelatnosti kojima se bave -učenik upoznaje opremu kojom se vatrogasci služe prilikom gašenja požara -učenik primjenjuje stečena znanja o važnosti ovog humanog zanimanja -učenik razvija komunikacijske vještine -učenik se odgovorno ponaša na javnim mjestima u skladu s pravilima ponašanja
<b>Način realizacije</b>	-posjet vatrogasnoj postrojbi, predavanje
<b>Vrijeme realizacije</b>	-tijekom školske godine
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-(samo)evaluacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>AQUAPOLIS-TERENSKA NASTAVA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tjelesno i zdravstveno, Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac, Marica Krajinović, Snježana Habuš, Mirela Dubravac Jalšovec, Lidija Gotal, Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	cjelodnevno
<b>Cilj</b>	-poticanje na bavljenje vodenim sportovima -svladavanje osnovnih motoričkih znanja i vještina u vodenim sportovima
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik usvaja znanja o plivanju -učenik primjenjuje stečena znanja -učenik razvija motoriku -učenik se odgovorno ponaša na javnim mjestima u skladu s pravilima ponašanja
<b>Način realizacije</b>	-odlazak u Aquapolis Bizovačke toplice
<b>Vrijeme realizacije</b>	-travanj do lipanj 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-razgovor, izvješće za mrežnu stranicu škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>3. znanstveno povijesni kamp hiSTEMory</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	unutar škole: Jasmina Alilović i Željka Krizmanić izvan škole: Anita Čorak i Jelena Červenjak Kmoniček

<b>Razred</b>	2., 4. i 8.
<b>Ciklus</b>	1. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	-zanimljivim i izazovnim sadržajima popularizirati STEM u nastavi s posebnim osvrtom na STEM u nastavi povijesti
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik proširuje svoja znanja iz STEM područja i povijesti -učenik razvija kreativnost -učenik razvija socijalne vještine
<b>Način realizacije</b>	sudjelovanje u radionicama u OŠ „Dobriša Cesarić“ u Osijeku
<b>Vrijeme realizacije</b>	ožujak/travanj 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha tijekom radionica -evaluacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>5. Tehnicoolum-sajam tehničke kulture, Osijek</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno, tehničko i informatičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	CTK Čeminac (Željka Krizmanić i Jasmina Alilović)
<b>Razred</b>	2., 4. i 8.
<b>Ciklus</b>	1. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	-popularizacija STEM područja
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Učenici će proširiti svoja znanja iz STEM područja. -učenik razvija tehničko-tehnološku pismenost -učenik razvija motoričke sposobnosti -učenik razvija socijalne vještine -učenik razvija kreativno mišljenje -učenik razvija logičku i prostornu inteligenciju
<b>Način realizacije</b>	sudjelovanje u radionicama 5. Tehnicooluma- sajma tehničke kulture u Osijeku
<b>Vrijeme realizacije</b>	prema programu ZTK grada Osijeka (1. i 2. prosinca 2023.)
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-izložba radova -evaluacija -sudjelovanje na NMT

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>WorldSkills Croatia 2024.</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno, tehničko i informatičko

<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Jasmina Alilović
<b>Razred</b>	8.
<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	-upoznavanje s brojnim mogućnostima strukovnog obrazovanja -poticanje stvaralaštva učenika, poduzetnost -profesionalna orijentacija -upoznavanje modernih tehnologija
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	- učenik postavlja pitanja i tražiti odgovore - učenik istražuje podatke o zanimanjima ovisno o svojim interesima i sposobnostima - učenik istražuje potrebu tih zanimanja u užoj okolini - učenik uočava ulogu tehnike i tehnologije u željenome zanimanju - učenik prezentira istražene podatke
<b>Način realizacije</b>	sudjelovanje na WorldSkills Croatia 2024.
<b>Vrijeme realizacije</b>	svibanj 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-fotografiranje i objava na web stranici škole -upis učenika u strukovna zanimanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Zimska matematička škola</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Matematičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Jasmina Alilović
<b>Razred</b>	5. - 8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	-popularizacija matematike -razvijanje interesa za matematiku -proširivanje matematičkih znanja
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razvija sposobnost logičkoga mišljenja, samostalnog učenja, ali i timskoga

	rada pri rješavanju složenijih matematičkih zadataka -učenik razvija znanja i kompetencije na najvišoj razini -učenik primjenjuje znanja iz matematike u kreativnom izričaju i u korištenju IKT-a
<b>Način realizacije</b>	sudjelovanje u radionicama ZMS u OŠ „Mladost“ u Osijeku ili online
<b>Vrijeme realizacije</b>	prosinac 2023. ili siječanj 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha tijekom radionica -evaluacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Zimska škola fizike</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Jasmina Alilović
<b>Razred</b>	7. i 8.
<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	-popularizirati fiziku kao znanost -razvijati interes za fiziku -proširiti znanja iz fizike
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razvija niz različitih sposobnosti i vještina kao što su: opažanje, opisivanje, postavljanje pitanja, razmjenjivanje ideja, izvođenje pokusa, objašnjavanje, planiranje, postavljanje pretpostavki, mjerenje, obrada i prikazivanje podataka, rješavanje problema, zaključivanje, rasprava i kritičko prosuđivanje
<b>Način realizacije</b>	sudjelovanje u radionicama ZŠF na Odjelu za fiziku u Osijeku ili online
<b>Vrijeme realizacije</b>	veljača 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha tijekom radionica -evaluacija



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Antonija Flegar, Marija Filipović
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	5
<b>Cilj</b>	-poticanje konstruktivnog načina provođenja slobodnog vremena -promicanje usvajanja kulturnih sadržaja -razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama -primjena osnovnih pravila bontonu
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik stječe znanja o nastanku kulturnih djela (misli se na predstavu) -učenik promatra izvedbu umjetničkog djela -učenik vrednuje umjetničko djelo -učenik razvija sastavnice identiteta -učenik povezuje znanja o različitim vrstama umjetničkih djela -učenik razvija kreativnost
<b>Način realizacije</b>	posjet kazalištu, gledanje predstave
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2023./2024., prema rasporedu ustanove
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	evaluacija, razgovor, rasprava

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Posjet Vukovaru (terenska nastava u organizaciji MZO-a)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Antonija Flegar, Memorijalni centar Domovinskog rata
<b>Razred</b>	8.
<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	cjelodnevno

<b>Cilj</b>	-upoznavanje povijesno-geografskih osobitosti grada Vukovara
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik posjećuje grad Vukovar i važne lokalitete u užem i širem području grada -učenik prezentira naučeno -učenik vrednuje podatke koje je čuo
<b>Način realizacije</b>	posjet gradu Vukovaru prema program MZO-a (uz radionice, istraživački rad)
<b>Vrijeme realizacije</b>	11. rujna 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	formativno vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Posjet Pakracu, Lipiku i Okučanima</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Antonija Flegar
<b>Razred</b>	8.
<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	cjelodnevno
<b>Cilj</b>	-upoznavanje povijesno-geografskih osobitosti Pakraca, Lipika i Okučana
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik posjećuje Pakrac, Lipik i Okučane -učenik prezentira naučeno -učenik vrednuje podatke koje je čuo
<b>Način realizacije</b>	posjet Pakracu, Lipiku i Okučanima prema program MZO-a (uz radionice, istraživački rad)
<b>Vrijeme realizacije</b>	25. listopada 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Formativno vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Klizanje – Sokol centar Osijek</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tjelesno i zdravstveno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tomislav Piršl, mag. cin.
<b>Razred</b>	1.-8.
<b>Ciklus</b>	1., 2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	2

<b>Cilj</b>	- savladati osnovna motorička znanja iz klizanja
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	- primijeniti stečena motorička znanja u klizanju
<b>Način realizacije</b>	odlazak na klizanje u Osijek organiziranim prijevozom
<b>Vrijeme realizacije</b>	prosinac 2023./siječanj/veljača 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	usmeni dojmovi učenika, fotografije, izvješće

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Interliber 2023. (Zagrebački velesajam, Zagreb)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marijana Kuna, Marija Rašić, Marija Filipović
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	cjelodnevno
<b>Cilj</b>	-promicanje čitalačke kulture -sudjelovanje u promociji knjiga -poticanje učenika na kupovinu knjiga za čitanje u slobodnom vremenu -organiziranje razgovora s autorima knjiga (eventualno organizirati posjet muzeju i razgledavanje grada Zagreba)
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik dodatno upoznavanje književne vrste -učenik razvija interes za čitanjem -učenik upoznaje autore knjiga

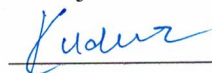
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenik raspravlja o sadržajima knjiga</li> <li>-učenik promišlja važnost čitanja</li> <li>-učenik promišlja važnost poznavanja pisma, gramatike, pravopisa</li> <li>-učenik razvija kulturu ponašanja na javnim mjestima</li> <li>-učenik izrađuje plakat</li> <li>-učenik izrađuje digitalne sadržaje</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	posjet sajmu
<b>Vrijeme realizacije</b>	studeni 2023.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	pisani dojmovi, razgovor, (samo)evaluacija, izvješće na Facebook i mrežnoj stranici Škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Posjet učenika predmetne nastave prijestolnici Republike Hrvatske (Zagreb)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko, Tehničko i informatičko, Umjetničko, Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marija Filipović, Antonija Flegar, Danijela Stubičar
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	cjelodnevno
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširivanje znanja o glavnom gradu RH</li> <li>-razvijanje empatije učenika</li> <li>-razvijanje znatiželje i istraživačkog duha</li> <li>-kreativno provođenje slobodnog vremena</li> <li>-međusobno druženje i pomaganje</li> </ul>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenik upoznaje zanimljivosti grada Zagreba</li> <li>-učenik posjećuje muzej</li> <li>-učenik se kreće i snalazi po drugom gradu i mjestu u kojem ne živi</li> <li>-učenik pazi na pravila ponašanja na javnom mjestu</li> <li>-učenik vrednuje viđene sadržaje</li> <li>-učenik povezuje viđene sadržaje sa sadržajima nastavnih predmeta</li> </ul>

<b>Način realizacije</b>	odlazak u Zagreb
<b>Vrijeme realizacije</b>	drugo polugodište školske godine 2023./2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	razgovor, rasprava, pisani dojmovi učenika, evaluacija

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 10. Statuta Osnovne škole „Matija Gubec“, Čeminac, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja Škole, Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2023. donosi Školski kurikulum Osnovne škole „Matija Gubec“, Čeminac, za školsku godinu 2023./2024.

Predsjednik Školskog odbora:



Vinko Kuduz



Ravnatelj:



Zdravko Pavlinić, prof