**REPUBLIKA HRVATSKA**

**ŽUPANIJA OSJEČKO – BARANJSKA**

**OSNOVNA ŠKOLA „MATIJA GUBEC“**

**ČEMINAC**

**Školski kurikulum**

**za školsku godinu**

**2021./2022.**

Čeminac, 4.listopad 2021.

**Sadržaj**

**Osnovni podaci o Osnovnoj školi**………………………………………………………….….…3

**Broj djelatnika**………………………………………………………………….………….……..3

**Upisno područje**……………………………………………………………………………….…4

**Školski kurikulum**………………………………………………………………………….….…4

**Specifični ciljevi škole**……………………………………………………………………….…...5

**Područja kurikuluma**……………………………………………………………………….…...5

**1. Izborna nastava**……………………………………………………………………………..…6

**2. Dodatna nastava**……………………………………………………………………………….9

**3. Dopunska nastava**……………………………………………………………………..……...15

**4. Izvannastavne aktivnosti**………………………………………………………………….…22

**5. Izvanučionička i terenska nastava**……………………………………………………….….38

**5.1. Izvanučionička nastava**……………………………..………………...………………....38

**5.2. Terenska nastava**…………………………………………………………………….…..49

**6. Projekti**…………………………………………………………………………………….….59

**7. Aktivnosti**……....………………………………………………………………………….….83

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN (87/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole „Matija Gubec, Čeminac dana 4. listopada 2021. donosi

Školski kurikulum

za školsku godinu 2021./2022.

**OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI „MATIJA GUBEC“, ČEMINAC**

**ŽUPANIJA: Osječko – baranjska**

**ADRESA: Kolodvorska 48, Čeminac**

**BROJ POŠTE: 31 325 Čeminac**

**BROJ TELEFONA: 756 – 038**

**E-MAIL:** [**ured@os-mgubec-ceminac.skole.hr**](mailto:ured@os-mgubec-ceminac.skole.hr)

**BROJ DJELATNIKA**

BROJ UČITELJA RAZREDNE NASTAVE: 6

BROJ UČITELJA PREDMETNE NASTAVE: 15

BROJ STRUČNIH SURADNIKA: 2

BROJ OSTALIH DJELATNIKA: 7

Osnovna škola „Matija Gubec“ smještena je u mjestu Čeminac. Škola ima status matične škole, a u svom sastavu ima Područnu školu Kozarac u Kozarcu.

Školu u Čemincu pohađaju i djeca iz mjesta Čeminac, Kozarac i Novi Čeminac kojima je organiziran prijevoz autobusom.

Objekat Osnovne škole u Čeminac izgrađen je 1967. godine i iste je godine useljen.

Unutrašnji prostor je 1963 m2 i vanjskog prostora 12048 m2, a od toga je 8 učionica, učionica za kemiju i biologiju, kabinet za informatiku, knjižnica, nastavno – sportska dvorana, kuhinja, zbornica, ured ravnatelja, ured stručnog suradnika-pedagoga, ured tajnice i računopolagatelja.

Objekat Područne škole u Kozarcu izgrađen je 1939. godine, veličine je 170 m2 sa dvije učionice.

Tijekom školske godine učitelji i učenici uključeni su u brojne aktivnosti i projekte, bilo na razini cijele škole ili pojedinih razreda. Učitelji su redoviti u svojim stručnim usavršavanjima na kojima usvajaju nova znanja i primjenjuju ih u radu s učenicima.

**UPISNO PODRUČJE**

Osnovna škola u Čemincu upisuje učenike iz mjesta Čeminac (1.-8. razred), Novi Čeminac 1.-8. razred) i mjesta Kozarac (5.-8. razred). Područna škola Kozarac upisuje učenika iz mjesta Kozarac (1.-4. razreda).

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadaća obrazovanja kako bismo potaknuli razvoj svih učenikovih sposobnosti.

Osim propisanih programa, on podrazumijeva i druge, neformalne programe, kao što su: kultura komunikacije i ponašanja, stvaranje pozitivnog ozračja te ispunjavanje slobodnog vremena učenika.

**Školskim kurikulumom utvrđuje se:**

* aktivnost, program i/ili projekt
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

**SPECIFIČNI CILJEVI ŠKOLE**

* osposobiti učenike za samostalno učenje
* razvijati samosvijest i samopouzdanje
* razvijati vještine nenasilne komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba
* poticati ljubav prema kulturnoj baštini
* razvijati suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom

**PODRUČJA KURIKULUMA**

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izvanučionička i terenska nastava
6. Projekti
7. Aktivnosti
8. **IZBORNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Izborna nastava njemačkog jezika** |
| **Kurikulumsko područje** | Jezično-komunikacijsko |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Dajana Vidaković, Ivana Šošić |
| **Razred** | 4.-8. |
| **Ciklus** | 2. i 3. |
| **Planirani broj sati** | 70 sati u svakom razredu |
| **Cilj** | - stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije.  - razvijanje tolerancije i razumjevanja prema stranom jeziku  - upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja |
| **Planirani ishodi/postignuća** | -prema predmetnom kurikulumu |
| **Način realizacije** | Prema predmetnom kurikulumu i rasporedu sati, dva sata tjedno s učenicima koji su odabrali njemački jezik kao izborni predmet. |
| **Vrijeme realizacije** | Školska godina 2021./’22. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | putem zadataka objektivnog tipa, usmenim i pismenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Katolički vjeronauk – izborni predmet** |
| **Kurikulumsko područje** | Društveno-humanističko |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Danijela Stubičar |
| **Razred** | učenici zainteresirani za nastavu vjeronauka od 1.- 8. razreda |
| **Ciklus** | 1-3 |
| **Planirani broj sati** | 70 sati u svakom razredu |
| **Cilj** | - da učenik razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve  - u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Prema predmetnom kurikulumu za pojedini razred. |
| **Način realizacije** | individualni rad, timski rad, suradničko učenje, rad u paru |
| **Vrijeme realizacije** | 2 sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Opisno i brojčano praćenje učeničkih postignuća, vrednovanje usvojenog gradiva i postignuća u stvaralaštvu i komunikaciji |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Izborna nastava informatike** |
| **Kurikulumsko područje** | informatičko |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Jelena Miočević |
| **Razred** | 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razred |
| **Ciklus** | 1. i 3. ciklus |
| **Planirani broj sati** | 70 sati u svakom razredu |
| **Cilj** | Učenici će:  – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja  – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava  – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije  – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja  – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju  – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Prema predmetnom kurikulumu. |
| **Način realizacije** | U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| **Vrijeme realizacije** | 2 sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Sustavno praćenje učeničkih postignuća (formativno i sumativno vrednovanje) u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima. Poticanje i pohvala učenika. Sudjelovanje u kvizovima i natjecanjima. |

**2. DODATNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOD hrvatski jezik** |
| **Kurikulumsko područje** | Jezično.komunikacijsko |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Marija Rašić |
| **Razred** | 7. i 8. r |
| **Ciklus** | 3. ciklus |
| **Planirani broj sati** | 35 |
| **Cilj** | Produbiti i proširiti znanje iz redovne nastave, rješavanje složenijih i težih zadataka iz jezičnog područja (glasovi, glasovne promjene, nastajanjeriječi,hrvatska narječja),pripremanje učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika. |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Usvojiti dodatna znanja iz hrvatske gramatike i pravopisa |
| **Način realizacije** | Individualizirani pristup, rad u grupi, rješavanje zadataka iz jeziĉnog i slovniĉkog gradiva, služenje stručnom literaturom.  Metode razgovora, testovi, kviz, nastavni listići. |
| **Vrijeme realizacije** | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./22. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Individualna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dodatna nastava - hrvatski jezik** |
| **Kurikulumsko područje** | jezično-komunikacijsko |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Ana-Marija Posavec |
| **Razred** | 6. |
| **Ciklus** | 3. ciklus |
| **Planirani broj sati** | 35 |
| **Cilj** | Proširivanje znanja hrvatskoga jezika, gramatike i pravopisa iz redovne nastave; razvijanje komunikacijskih vještina, rješavanje složenijih zadataka, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi i materinskome jeziku, podizanje razine pismenosti. |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Usvajanje dodatnih sadržaja iz gramatike i pravopisa hrvatskoga jezika te hrvatske književnosti. |
| **Način realizacije** | Individualni pristup, grupni rad, rješavanja složenijih zadataka jezičnog i slovničkog gradiva, služenje gramatikom, rječnikom, pravopisom, internetskim stranicama. Rad na tekstu, radnim listićima, kvizovima, rad u digitalnim alatima. |
| **Vrijeme realizacije** | 1 sat tjedno u školskoj godini 2021./22. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Redovito praćenje učeničkih postignuća |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dodatna nastava matematike** |
| **Kurikulumsko područje** | matematičko |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Jasmina Alilović |
| **Razred** | od 5. do 8. razreda |
| **Ciklus** | 2. i 3. ciklus |
| **Planirani broj sati** | 35 |
| **Cilj** | -steći matematička znanja i razvijati sposobnost umijeća rješavanja matematičkih problema  -rješavati logičke zadatke, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje  -primijeniti matematiku u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu  -poticati učenika na istraživačku nastavu |
| **Planirani ishodi/postignuća** | -učenik postavlja i analizira problem, planira njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, rješava ga te interpretira i vrednuje rješenje i postupak  -učenik obrazlaže odabir matematičkih postupaka i utvrđuje smislenost dobivenog rezultata |
| **Način**  **realizacije** | -učionički tip rada s učenicima ili online putem aplikacije Teams  -samostalan istraživački rad učenika uz mentoriranje |
| **Vrijeme realizacije** | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, od rujna 2021. do lipnja 2022. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | -sustavno praćenje, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa,motivacija i sposobnosti u ostvarivanju matematičkih sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dodatna nastava - matematika** |
| **Kurikulumsko područje** | Matematičko |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Marica Krajinović, Mirela Dubravac Jalšovec, Snježana Habuš, Tanja Sušac, Željka Krizmanić, Lidija Gotal |
| **Razred** | 1.- 4. |
| **Ciklus** | 1. i 2. |
| **Planirani broj sati** | 35 |
| **Cilj** | Osposobiti učenika za samostalno stjecanje znanja, razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, te modeliranje i rješavanje matematičkih problema. |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Rješava problemske zadatke.  Samostalno zaključuje o matematičkim zakonitostima.  Primjenjuje matematičke zakonitosti.  Odabire matematičke postupke pri rješavanju zadatka.  Analizira i objašnjava načine rješavanja zadataka.  Stvarati matematičke zadatke.  Sudjeluje na matematičkim natjecanjima i susretima. |
| **Način realizacije** | Dodatna nastava, natjecanja (školsko, županijsko, „Klokan bez granica“), susreti (Večer matematike) |
| **Vrijeme realizacije** | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Redovito praćenje rezultata rada i postignuća učenika, sudjelovanje u kvizovima i natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dodatna nastava iz Biologije** |
| **Kurikulumsko područje** | Prirodoslovno  područje |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Milica  Nedeljković |
| **Razred** | 7. razred |
| **Ciklus** | 3. ciklus |
| **Planirani  broj  sati** | 55,5 sati |
| **Cilj** | Proširiti nastavni sadržaj 7. razreda i razvijati sposobnosti rješavanja problemskih zadataka kao pripremu učenika za školsko natjecanje |
| **Planirani  ishodi / postignuća** | - planiranje i organizacija sustavnog rada s darovitim učenicima  - praćenje napredovanja darovitih učenika i podupiranje njihove kreativnosti  - proširiti biološka znanja stečena na redovnoj nastavi biologije  - razvijanje interesa za istraživačko učenje biologije - približiti učenicima načine na koje biolozi proučavaju određene biološke pojave  - naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka i razvijati prirodoznanstveni način razmišljanja |
| **Način realizacije** | edukacija učitelja, otkrivanje darovitih učenika, naglasak na tjednom individualiziranom radu, ostvarivanje projektnih zadataka i praktičnih radova, mogućnost školskog natjecanja |
| **Vrijeme realizacije** | tijekom cijele školske godine 2021./2022. |
| **Vrednovanje ishoda / postignuća** | Vođenje dnevnika rada i bilježenje rezultata i uspjeha učenika, te u skladu s tim opisno vrednovanje njihova rada. Pokazatelji uspjeha su školsko, županijsko te državno natjecanje. Samovrednovanje učenika. Primjena stečenih znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dodatna nastava iz informatike** |
| **Kurikulumsko područje** | informatičko |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Jelena Miočević |
| **Razred** | od 2. do 8. razreda |
| **Ciklus** | 1., 2. i 3. ciklus |
| **Planirani broj sati** | 50 |
| **Cilj** | Učenici će usvajati dodatne sadržaje pri  razvijanju računalnog razmišljanja, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.  Samostalno i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom.  Dodatno razvijati sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava te razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije  Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Izrađivati digitalne sadržaje i poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Usvajanje dodatnih sadržaja iz programiranja, uporabe različitih programa, izrada digitalnih sadržaja te komunikaciji u sigurnom okruženju.  Sudjeluje na informatičkim natjecanjima i susretima. |
| **Način** **realizacije** | Učionički tip rada s učenicima ili online putem aplikacije Teams.  Samostalan i istraživački rad učenika uz mentoriranje. Sudjelovanje na natjecanjima. |
| **Vrijeme realizacije** | 2 sat tjedno tijekom nastavne godine, od prosinca 2021. do lipnja 2022. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | sustavno praćenje, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. |

1. **DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOP hrvatski jezik** |
| **Kurikulumsko područje** | Jezično-komunikacijsko |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Marija Rašić |
| **Razred** | 7. i 8. r |
| **Ciklus** | 3. ciklus |
| **Planirani broj sati** | 35 |
| **Cilj** | Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju i usvajanju gradiva. |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad i daljnje usvajanje gradiva. Usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. |
| **Način realizacije** | Individualizirani pristup, rad u grupi, rješavanje zadataka iz jeziĉnog i slovniĉkog gradiva, služenje stručnom literaturom.  Metode razgovora, testovi, kviz, nastavni listići. |
| **Vrijeme realizacije** | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./22. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Individualna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dopunska nastava – hrvatski jezik** |
| **Kurikulumsko područje** | jezično-komunikacijsko |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Ana-Marija Posavec |
| **Razred** | 5. i 6. |
| **Ciklus** | 3. ciklus |
| **Planirani broj sati** | 35 |
| **Cilj** | Osvještavanje potrebe za jezičnom kulturom i jezičnim znanjem, podizanje razine znanja i sposobnosti iz propisanih sadržaja predmeta, usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri propisanim planom i programom, vježbanje gradiva, svladavanje poteškoća u učenju i usvajanju gradiva. |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Usvajanje znanja potrebnih za daljnji rad i napredovanje, usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. |
| **Način realizacije** | Individualni pristup, rad u paru (ako epidemiološka situacija dopusti), rad u skupini, rješavanje primjerenih zadataka, vježbe čitanja, vježbe pisanja. |
| **Vrijeme realizacije** | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./22. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Sustavno praćenje učeničkih postignuća s primjenom u redovnoj nastavi, uspješno svladavanje gradiva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dopunska nastava matematike** |
| **Kurikulumsko područje** | matematičko |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Jasmina Alilović |
| **Razred** | od 5. do 8. razreda |
| **Ciklus** | 2. i 3. ciklus |
| **Planirani broj sati** | 35 |
| **Cilj** | -stjecati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi  - postupno svladavati osnovne elemente matematičkog jezika  - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, preciznost u izričaju te urednost  - nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi  mogli pratiti redovnu nastavu  - pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo  - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju |
| **Planirani ishodi/postignuća** | -učenik usvaja temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjuje u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu  -učenik razvija pozitivan odnos prema matematici  -učenik stječe temelje za nastavak matematičkog obrazovanja |
| **Način realizacije** | -učionički tip rada s učenicima ili online putem aplikacije Teams |
| **Vrijeme realizacije** | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, od rujna 2021. do lipnja 2022. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | -sustavno praćenje, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa,motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih matematičkih sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dopunska nastava – hrvatski jezik** |
| **Kurikulumsko područje** | Jezično- komunikacijsko |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Marica Krajinović, Mirela Dubravac Jalšovec, Snježana Habuš, Tanja Sušac, Željka Krizmanić, Lidija Gotal |
| **Razred** | 1.- 4. |
| **Ciklus** | 1.i 2. |
| **Planirani broj sati** | 17 |
| **Cilj** | Pružiti pomoć učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redovitu nastavu na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć u svladavanju programa, individualnim pristupom olakšati usvajanje nastavnog gradiva. |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Rješava jednostavnije zadatke.  Zaključuje uz pomoć učitelja/učiteljice.  Primjenjuje zakonitosti uz pomoć.  Slijedi postupke rada uz pomoć. |
| **Način realizacije** | Dopunska nastava kroz individualni rad ili rad u manjim skupinama. |
| **Vrijeme realizacije** | 1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Analiziranje i provjera točnosti riješenih zadataka, opisno praćenje napredovanja učenika . |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dopunska nastava - matematika** |
| **Kurikulumsko područje** | Matematičko |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Marica Krajinović, Mirela Dubravac Jalšovec, Snježana Habuš, Tanja Sušac, Željka Krizmanić, Lidija Gotal |
| **Razred** | 1.-4. |
| **Ciklus** | 1.i 2. |
| **Planirani broj sati** | 18 |
| **Cilj** | Pružiti pomoć učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redovitu nastavu na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć u svladavanju programa, individualnim pristupom olakšati usvajanje nastavnog gradiva. |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Rješava jednostavnije zadatke.  Zaključuje uz pomoć učitelja/učiteljice.  Primjenjuje zakonitosti uz pomoć.  Slijedi postupke rada uz pomoć. |
| **Način realizacije** | Dopunska nastava kroz individualni rad ili rad u manjim skupinama. |
| **Vrijeme realizacije** | 1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Analiziranje i provjera točnosti riješenih zadataka, opisno praćenje napredovanja učenika . |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dopunska nastava iz engleskog jezika** |
| **Kurikulumsko područje** | Jezično-komunikacijsko |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Dajana Vidaković |
| **Razred** | 5.-8. |
| **Ciklus** | 2. i 3. |
| **Planirani broj sati** | 35 |
| **Cilj** | individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju engleskog jezika na redovnoj nastavi |
| **Planirani ishodi/postignuća** | - učenici rješavaju zadatke jednostavnije razine složenosti uz pomoć učiteljice i samostalno - učenici govore, pišu, čitaju i slušaju na engleskom jeziku - učenici koriste različite strategije učenja - učenici uz pomoć i podršku rade na zah |
| **Način realizacije** | prema predmetnom kurikulumu, rad u manjoj skupini, dva sata svaka dva tjedna |
| **Vrijeme realizacije** | Školska godina 2021./’22. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | bilježenje dolaska i napredovanja kroz formativno vrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dopunska nastava iz kemije** |
| **Kurikulumsko područje** | Prirodoslovno područje |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Milica Nedeljković |
| **Razred** | 8. razred |
| **Ciklus** | 3. ciklus |
| **Planirani broj sati** | 35 sati |
| **Cilj** | Nadopuniti znanja iz redovne nastave i usvojiti na minimalnoj razini predviđene odgojno – obrazovne ishode iz predmetnog kurikuluma. |
| **Planirani ishodi / postignuća** | - rješava jednostavnije zadatke vezane uz broj subatomskih čestica u ionu, relativnu molekulsku masu i maseni udio pojedinih vrsta atoma u spoju  -analizira tablične podatke i prenosi ih na grafičke prikaze (dijagrame)  - samostalno izjednačava kemijske jednadžbe  - usvaja i razumije kemijsko nazivlje i simboliku |
| **Način realizacije** | U učionici (licem u lice) ili na daljinu (online, Teams). Rad u manjoj skupini, individualizirani pristup svakom učeniku. Rješavanje jednostavnijih računskih zadataka, analiza grafičkih dijagrama, izjednačavanje kemijskih jednadžbi. |
| **Vrijeme realizacije** | 1. sat u tjednu tijekom školske godine 2021./2022. (srijedom, 7. sat 13:10 – 13:55) |
| **Vrednovanje ishoda / postignuća** | Analiza postupaka u računskim zadacima, formativno vrednovanje tijekom cijele nastavne godine. Evidencija o dolasku učenika na dopunsku nastavu. Redovito praćenje učenikova napretka rada. |

1. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Pjevački zbor** |
| **Kurikulumsko područje** | Umjetničko područje |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Antonija Štajduhar |
| **Razred** | 4. - 8. |
| **Ciklus** | 2. i 3. ciklus |
| **Planirani broj sati** | 35 |
| **Cilj** | - upoznavanje sa pojmom partitura i dionica  - upoznavanje notnog pisma  - usvajanje osnova vokalne tehnike  - ovladavanje vještinom pjevanja  - osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih djela  - pjevanje prigodnih pjesama  - razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela |
| **Planirani ishodi/postignuća** | razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju u zajedničkom radu, razvijanje pozitivnih osjećaja spram izvođenja glazbe, razviti memoriju i motoriku učenika te slušnu percepciju |
| **Način realizacije** | - praktičan rad (pjevačke probe)  - slušanje zborskog repertoara  - nastupanje i prezentiranje naučenih skladbi |
| **Vrijeme realizacije** | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./22. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | * opisno praćenje učenikovih postignuća i napredovanja * javni nastupi pjevačkog zbora za potreba školskih priredbi ili prigodna obilježavanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Izvannastavna skupina STEM radionice** |
| **Kurikulumsko područje** | Prirodoslovno područje  Tehničko i informatičko područje  Umjetničko područje  Jezično-komunikacijsko područje |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Željka Krizmanić |
| **Razred** | 2. i 4. PŠ Kozarac |
| **Ciklus** | 1. ciklus |
| **Planirani broj sati** | 35 |
| **Cilj** | Integrirano poučavanje programskih sadržaja STEM područja |
| **Planirani ishodi/postignuća** | -Istražiti životne uvjete.  -Zaključiti o uzrocima i posljedicama procesa u prirodi.  -Uspoređivati širenje zvuka na različite načine.  -Uočiti povezanost prometnih sredstava s korištenjem različitih oblika energije  -Uočiti razlog nastajanja optičkih iluzija.  -Objasniti rezultate istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. |
| **Način realizacije** | Nakon istraživanja i pokusa učenici će objasniti zaključke na temelju dobivenih podataka te izraditi modele (glazbala, prometna sredstva, most, padobran…) |
| **Vrijeme realizacije** | Rujan 2021.do lipanj 2022. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Samovrednovanje, učenički portfolio, plakat, izložba modela |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Mali graničar** |
| **Kurikulumsko područje** | Tjelesno i zdravstveno |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Tanja Sušac |
| **Razred** | 3.i 4. |
| **Ciklus** | 2. |
| **Planirani broj sati** | 35 |
| **Cilj** | Osposobiti učenike za igranje igre Graničar.  Spoznati značaj tjelovježbe za život i razvoj tijela. Poticati bavljenje sportom u svrhu očuvanja zdravlja. |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.  Prati osobna motorička postignuća. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim aktivnostima te se brine o opremi za tjelesno vježbanje.  Vježba na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.  Sudjeluje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igre. |
| **Način realizacije** | Izvannastavna aktivnost |
| **Vrijeme realizacije** | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Sudjelovanje u sportskim natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Mladi tehničari** |
| **Kurikulumsko područje** | Poduzetništvo |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Ivo Grgić |
| **Razred** | 5. i 6. razred |
| **Ciklus** | 2. ciklus |
| **Planirani broj sati** | 35 |
| **Cilj** | Ciljevi međupredmetne teme  Učenici će:   biti osposobljeni za postavljanje, vrednovanje i ostvarivanje osobnih ciljeva   biti poduzetni, inovativni i kreativni   učinkovito rješavati probleme   znati planirati svoj rad i ostvarivati planove   razviti inicijativnost, ustrajnost u aktivnostima, posebno u učenju   biti osposobljeni za prilagođavanje novim situacijama, idejama i tehnologijama   razviti stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima te natjecanju   razviti vještine vrjednovanja drugih i samovrjednovanja te kritičkoga odnosa prema vlastitomu uspjehu, odnosno neuspjehu   razviti samostalnost, samopouzdanje i osobni integritet  upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu   steći temeljna znanja u području gospodarstva i vođenja poslova   osvijestiti važnost i mogućnosti samozapošljavanja. |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Drugi ciklus  I. TEHNIČKO STVARALAŠTVO  1. Praktični rad – izradba proizvoda estetskim oblikovanjem materijala  Učenici će:   napraviti tehnički crtež za izradbu planiranoga proizvoda   u suradnji s drugim učenicima i obradom različitih materijala, napraviti uporabne predmete na način tradicijskih obrta svojstvenih kraju u kojemu škola djeluje   napraviti i estetski oblikovati određeni proizvod po vlastitom izboru i vlastitoj zamisli za osobne potrebe, za ukrašavanje učionice ili za tržište.  2. Planiranje i vrjednovanje proizvoda i usluga  Učenici će:   razraditi osmišljenu ideju za izradbu određenoga proizvoda   napraviti i pisano obrazložiti gospodarsku, tehničku i estetsku raščlambu vrijednosti osmišljenoga proizvoda   dizajnirati promidžbeni letak za ponudu određenoga proizvoda kojega će sami napraviti   napraviti jednostavnu tehničku i gospodarsku raščlambu odnosa uloženih sredstava: materijala, rada i energije te tržišne vrijednosti proizvoda ili usluga   vrjednovati dizajn određenoga proizvoda.  3. Pribor, alati i strojevi za oblikovanje materijala i proizvoda  Učenici će:   obrazložiti važnost sredstava rada: materijala, alata i energije u proizvodnji i svakodnevnomu životu   objasniti kako od prostih alata nastaju jednostavni i složeni alati, elementi strojeva i strojarske konstrukcije  mjeriti analognim i digitalnim mjernim instrumentima  opisati uređaje i strojeve kojima se služi u kućanstvu te njihove tehničke značajke i princip rada.  4. Sastavljanje sustava iz elektrotehnike, elektronike i robotike  Učenici će:   razlikovati sustave, podsustave i elemente i njihovu funkcionalnu povezanost   opisati funkcije pojedinih komponenti u zbirci za sastavljanje mehatroničkih i robotskih sustava   izrađivati vlastite modele funkcionalnih konstrukcija od konstrukcijskih elemenata   sastavljati jednostavne modele semafora, mehatroničkih i robotičkih te njima sličnih sustava   upravljati konstrukcijom ručno i pomoću računala poštujući načela promjene brzine i smjera okretanja   opisati funkciju hvataljke ili prihvatnice   koristiti se gotovim algoritmima i programima i izrađivati vlastite za upravljanje robotskim konstrukcijama pomoću računala.  5. Sigurnost na radu i u prometu  Učenici će:   racionalno urediti radno mjesto za izvođenje praktičnoga rada   pridržavati se pravila i koristiti se sredstvima zaštite pri izradbi svakoga proizvoda   pravilno rukovati energetskim uređajima u skladu s pravilima za siguran rad   samostalno i uspješno sudjelovati biciklom u prometu  navesti prometna pravila i propise koji određuju ponašanje sudionika u javnomu prometu   sigurno sudjelovati i uljudno se ponašati u svim vrstama javnoga prometa, posebno u pješačkomu i biciklističkomu. |
| **Način realizacije** | Radioničke vježbe |
| **Vrijeme realizacije** | Od rujna 2021. godine do lipnja 2022. godine |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Samovrednovanje, vrednovanje drugih radova, |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Školsko sportsko društvo (ŠSD) ‘Mladost’ |
| **Kurikulumsko područje** | Tjelesno i zdravstveno područje |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Tomislav Piršl |
| **Razred** | 5. - 8. razred |
| **Ciklus** | 1. i 3. ciklus |
| **Planirani broj sati** | 70 |
| **Cilj** | Uključiti što veći broj učenika u ŠSD kako bi zadovoljili svoje potrebe za kretanjem odnosno za tjelesnom aktivnosti |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Primijeniti kineziološka znanja (teorijska i motorička) u igri i sportskim natjecanjima iz nogometa, rukometa i odbojke |
| **Način realizacije** | Izvannastavne aktivnosti iz sportskih igara (nogomet, rukomet i odbojka) kroz individualni rad, grupni rad i timski rad |
| **Vrijeme realizacije** | Tijekom nastavne godine; 2x tjedno |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Rezultati na školski/međuškolskim natjecanjima |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | | Geografi |
| **Kurikulumsko područje** | | Prirodoslovno područje |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | | Mateja Jurlina |
| **Razred** | | 5. i 6. |
| **Ciklus** | | 2. |
| **Planirani broj sati** | | 55.5 |
| **Cilj** | | Poticanje učenika na istraživanje i istraživački rad. Upoznavanje i otkrivanje novih kultura i dijelova svijeta. Upoznavanje vlastitog zavičaja. |
| **Planirani ishodi/postignuća** | | Razvija interes za istraživanjem, samostalno prikuplja i obrađuje podatke te prezentira rezultate. Primjenjuje stečena geografska znanja. |
| **Način realizacije** | | -kroz izvannastavnu aktivnost  Izrada praktičnih radova, plakata, prezentacija i istraživačkih radova. |
| **Vrijeme realizacije** | | 1.5 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | | Samovrednovanje |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Kreativna radionica** | |
| **Kurikulumsko područje** | Umjetničko područje, Društveno- humanističko područje | |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Snježana Habuš | |
| **Razred** | 1.,2.,3. i 4. r. | |
| **Ciklus** | 1. i 2. | |
| **Planirani broj sati** | 35 | |
| **Cilj** | Potaknuti i razvijati kod učenika kreativnost, orginalnost, maštu i potrebu za reciklažom te koristeći prirodne materijale razvijati ekološku svijest. Naučiti tehnike rada koncem i drugim kreativnim materijalom. | |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. Demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u likovnom izražavanju. Promišlja o ulozi kulturnog nasljeđa u oblikovanju društva. | |
| **Način realizacije** | Individualni rad, rad u paru, timski rad | |
| **Vrijeme realizacije** | Tijekom školske godine 2021./2022. kroz izvannastavnu aktivnost, jedan sat tjedno | |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Izložba radova tijekom godine | |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Klavir** |
| **Kurikulumsko područje** | Umjetničko područje |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Antonija Štajduhar |
| **Razred** | 5. – 7. |
| **Ciklus** | 2. i 3. ciklus |
| **Planirani broj sati** | 35 |
| **Cilj** | - upoznavanje notnog pisma  - ovladavanje vještinom sviranja klavira  - osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje lakših glazbenih djela  - sviranje prigodnih pjesama  - razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela |
| **Planirani ishodi/postignuća** | razvijanje pozitivnih osjećaja spram izvođenja glazbe, razviti memoriju i motoriku učenika te slušnu percepciju  razvijanje socijalnih vještina i samopouzdanja |
| **Način realizacije** | - praktičan rad  - slušanje klavirskog repertoara  - nastupanje i prezentiranje naučenih skladbi |
| **Vrijeme realizacije** | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./22. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | * opisno praćenje učenikovih postignuća i napredovanja * javni nastupi za potrebe školskih priredbi ili prigodna obilježavanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Ples** |
| **Kurikulumsko područje** | Umjetničko područje |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Antonija Štajduhar |
| **Razred** | 5. – 7. |
| **Ciklus** | 2. i 3. ciklus |
| **Planirani broj sati** | 35 |
| **Cilj** | - zadovoljavanje bioloških potreba za kretanjem  - poboljšavanje motorička znanja i postignuća učenika  - plesom razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života  - razvijanje kreativnosti kroz ples i pokret i razvijanje radne discipline  - kreiranje plesnih koreografija |
| **Planirani ishodi/postignuća** | razvijanje pozitivnih osjećaja tijekom izvođenja glazbe, razviti memoriju i motoriku učenika te slušnu percepciju  razvijanje socijalnih vještina i samopouzdanja |
| **Način realizacije** | - praktičan rad  - nastupanje i prezentiranje naučenih plesnih koreografija |
| **Vrijeme realizacije** | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./22. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | * opisno praćenje učenikovih postignuća i napredovanja * javni nastupi za potrebe školskih priredbi ili prigodna obilježavanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **English +** |
| **Kurikulumsko područje** | Jezično-komunikacijsko |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Dajana Vidaković |
| **Razred** | 5.-8. |
| **Ciklus** | 2. i 3. |
| **Planirani broj sati** | 35 |
| **Cilj** | -rad sa zainteresiranim učenicima na proširivanju predmetnih sadržaja  - proučavanju kulture zemalja Engleskog govornog područja  - priprema za natjecanja - sudjelovanje na e-Twinning projektima |
| **Planirani ishodi/postignuća** | - učenici sudjeluju na različitim projektima.  - učenici sudjeluju na natjecanjima u poznavanju engleskog jezika.  - učenici govore i pišu na engleskom jeziku. - učenici čitaju na engleskom jeziku. - učenici konzumiraju AV medije na engleskom jeziku. - učenici dodatno istražuju kulturu i običaje anglofonih zemalja.  - učenici predstavljaju i promoviraju školu na natjecanjima i smotrama. |
| **Način realizacije** | Tjedne radionice sa zainteresiranim učenicima uživo i u online okruženju |
| **Vrijeme realizacije** | Školska godina 2021./’22. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | afektivno vrednovanje: uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije od njih, te kroz konačni proizvod projekta i uspješno predstavljanje škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MLADI PISCI** |
| **Kurikulumsko područje** | književnost i stvaralaštvo |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Ana-Marija Posavec |
| **Razred** | 5., 6. i 8. |
| **Ciklus** | 3. i 4. ciklus |
| **Planirani broj sati** | 35 |
| **Cilj** | Razvijanje i poticanje učeničkog umjetničkog proznog, pjesničkog i dramskog stvaralaštva, razvijanje komunikacijske i spisateljske vještine. Sloboda stvaralaštva i osobno stvaralačko izražavanje. |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Otkriti i pratiti učenike posebnih kreativnih sklonosti te jačati samopouzdanje učenika pri recitacijama, kreativnom pisanju, izvođenju na sceni. Razvijati kreativnost i predstaviti učeničko umjetničko stvaralaštvo te izričaj u javnosti (škola, natječaji, Lidrano). |
| **Način realizacije** | Individualni pristup, pisanje tekstova prema zadanim smjernicama, rad u skupini (ako epidemiološka situacija to dopušta), virtualna nastava (u dogovoru s učenicima) |
| **Vrijeme realizacije** | 1 sat tjedno u školskoj godini 2021./22. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Redovitost dolazaka učenika na sate izvannastavne aktivnosti „Mladi pisci“; sudjelovanje na priredbama, natječajima i natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Badminton** |
| **Kurikulumsko područje** | Tjelesno i zdravstveno |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Danijela Stubičar |
| **Razred** | zainteresirani učenici 5.- 8. razreda |
| **Ciklus** | 2.i 3. |
| **Planirani broj sati** | 74 |
| **Cilj** | - učenik će usvojiti višu razinu motoričkih znanja i dostignuća specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem.  - poticati interes i motivaciju učenika za usvajanje tehnike, u skladu s individualnim mogućnostima svakog učenika  - uvoditi učenike u sustav natjecanja kako bi zadovoljili potrebu osobne afirmacije i motivacije. |
| **Planirani ishodi/postignuća** | - učenik se brine za opremu i rekvizite potrebne za aktivnost  - razvija motorička znanja  - usvaja pravila i potrebne tehnike za igru badmintona |
| **Način realizacije** | - kroz izvannastavnu aktivnost  - timski rad, individualni rad, suradničko učenje, razgovor,  - učenici vježbaju, treniraju i natječu se na školskim i međuškolskim natjecanjima |
| **Vrijeme realizacije** | 2 sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | pristup i rad na treninzima, postignuti rezultati na školskom, međuškolskom i županijskom natjecanu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **LIKOVNA SKUPINA** |
| **Kurikulumsko područje** | Umjetničko područje |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Lidija Gotal |
| **Razred** | 1. I 3.raz. |
| **Ciklus** | 1.i 2. |
| **Planirani broj sati** | 35 sati |
| **Cilj** | -razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju,poticanje i razvijanje kreativnosti i suradništva; razvijanje motorike i osjećaja za likovnost; razvijanje motorike i osjećaja za likovno izražavanje |
| **Planirani ishodi/postignuća** | -učenici će imati sposobnost ovladati likovnim tehnikama; osposobiti za samostalan rad i učenje; povezivati likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem;razvija komunikacijske kompetencije; prepoznaje i uvažava različitosti. |
| **Način realizacije** | -istraživačka nastava, rad u paru, samostalno |
| **Vrijeme realizacije** | -cijele šk. god. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Mali zbor** |
| **Kurikulumsko područje** | Umjetničko područje |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Mirela Dubravac Jalšovec |
| **Razred** | od 1.do 4. |
| **Ciklus** | 1.i 2. |
| **Planirani broj sati** | 35 |
| **Cilj** | Ovladavanje vještinom pjevanja. Upoznavanje određenog broja skladbi. Sudjelovanje u javnim nastupima. Razvijanje sluha i želje za pjevanjem. |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Učenik poznaje određeni broj skladbi. Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi skladbi. Pjeva, izvodi pjesme i brojalice. Izvodi glazbene igre i pokrete uz glazbu. |
| **Način realizacije** | Pjevačke probe, javni nastupi unutar i izvan škole. |
| **Vrijeme realizacije** | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Javni nastupi unutar i izvan škole, snimanje glazbenih video uradaka te prigodno objavljivanje na mrežnim stranicama škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Plesna skupina** |
| **Kurikulumsko područje** | Umjetničko područje |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Marica Krajinović |
| **Razred** | 1.-4.r. |
| **Ciklus** | 1.-2. |
| **Planirani broj sati** | 35 |
| **Cilj** | Poticati djecu na pokrete, razvijati osjećaj za ritam i pokret, razvijanje samopouzdanja na javnim nastupima, druženje s vršnjacima i širenje prijateljstva. |
| **Planirani ishodi/postignuća** | -Izvodi plesne pokrete uz glazbu  -Probuditi interes za ples  -Sudjeluje u zajedničkoj koreografiji |
| **Način realizacije** | Plesne probe, javni nastupi unutar škole |
| **Vrijeme realizacije** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Javni nastupi unutar škole, snimanje plesnih video uradaka te objavljivanje na mrežnim stranicama škole |

**5. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA**

**5.1. Izvanučionička nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Zimska matematička škola** |
| **Kurikulumsko područje** | matematičko |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Jasmina Alilović |
| **Razred** | od 5. do 8. razreda |
| **Ciklus** | 2. i 3. ciklus |
| **Planirani broj sati** | 4 |
| **Cilj** | -zanimljivim i izazovnim sadržajima popularizirati matematiku među učenicima  - razviti interes za matematiku  - produbiti i proširiti matematička znanja |
| **Planirani ishodi/postignuća** | - učenik razvija sposobnost logičkoga mišljenja, samostalnog učenja, ali i timskoga rada pri rješavanju složenijih matematičkih zadataka  -kreativnim pristupom i uporabom računala u matematici učenik razvija znanja i kompetencije na najvišoj razini |
| **Način realizacije** | sudjelovanje u radionicama ZMŠ u OŠ „Mladost“ u Osijeku ili online |
| **Vrijeme realizacije** | prosinac 2021. ili siječanj 2022. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | sustavno praćenje, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha tijekom radionica |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Zimska škola fizike** |
| **Kurikulumsko područje** | prirodoslovno |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Jasmina Alilović |
| **Razred** | 7. i 8. razred |
| **Ciklus** | 3. ciklus |
| **Planirani broj sati** | 4 |
| **Cilj** | -zanimljivim i izazovnim sadržajima popularizirati fiziku među učenicima  - razviti interes za fiziku  - produbiti i proširiti fizikalna znanja |
| **Planirani ishodi/postignuća** | -učenik razvija niz različitih sposobnosti i vještina kao što su opažanje, opisivanje, postavljanje pitanja, razmjenjivanje ideja, izvođenje pokusa,objašnjavanje, planiranje, postavljanje pretpostavki, mjerenje, obrada i prikazivanje podataka, rješavanje problema, zaključivanje, rasprava i kritičko prosuđivanje |
| **Način realizacije** | sudjelovanje u radionicama ZŠF na Odjelu za fiziku u Osijeku ili online |
| **Vrijeme realizacije** | veljača 2022. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | sustavno praćenje, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha tijekom radionica |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Igre na snijegu** |
| **Kurikulumsko područje** | Tjelesno i zdravstveno područje |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Željka Krizmanić |
| **Razred** | 4. |
| **Ciklus** | 1. |
| **Planirani broj sati** | 1 |
| **Cilj** | Tjelesne aktivnosti na otvorenom u skladu s uvjetima |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Izvoditi tjelesne aktivnosti prilagođene uvjetima. |
| **Način realizacije** | Kineziološke aktivnosti na otvorenom s naglaskom na podizanje ekološke svijesti učenika. |
| **Vrijeme realizacije** | Siječanj 2022. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | učenički portfolio ili plakat, samovrednovanje |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Kulturno-povijesne znamenitosti** |
| **Kurikulumsko područje** | Prirodoslovno područje |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Željka Krizmanić |
| **Razred** | 4. |
| **Ciklus** | 1. |
| **Planirani broj sati** | 1 |
| **Cilj** | Uočiti ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Učenik objašnjava povezanost baštine s identitetom domovine te ulogu baštine za razvoj i očuvanje nacionalnoga identiteta; Objašnjava na primjerima načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine. |
| **Način realizacije** | Istraživanje u neposrednoj stvarnosti |
| **Vrijeme realizacije** | lipanj 2022. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | plakat |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Životna zajednica -travnjak** |
| **Kurikulumsko područje** | Prirodoslovno područje |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Željka Krizmanić |
| **Razred** | 4. |
| **Ciklus** | 1. |
| **Planirani broj sati** | 2 |
| **Cilj** | Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Učenik objašnjava po čemu se livade razlikuju od pašnjaka.  Učenik opisuje prilagodbe trava na život na travnjaku.  Učenik navodi životinje koje žive na travnjaku.  Učenik navodi ljekovite biljke travnjaka.  Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. Učenik opisuje cikluse u prirodi. |
| **Način realizacije** | Istraživanje u neposrednoj stvarnosti. |
| **Vrijeme realizacije** | Listopad 2021., travanj 2022. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | učenički portfolio ili plakat, samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Životni uvjeti -zrak** |
| **Kurikulumsko područje** | Prirodoslovno područje |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Željka Krizmanić |
| **Razred** | 4. |
| **Ciklus** | 1. |
| **Planirani broj sati** | 1. |
| **Cilj** | Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Očitava temperaturu zraka. Objašnjava ulogu vjetra. Određuje smjer vjetra.  Imenuje vjetrove u Panonskoj Hrvatskoj. Objašnjava povezanost vjetra s oprašivanjem biljaka i rasprostranjivanjem sjemenki. Uočava utjecaj zračnih struja na uštedu energije kod ptica selica pri prevaljivanju velikih udaljenosti ili traženja hrane. |
| **Način realizacije** | Istraživanje u neposrednoj stvarnosti. Prati vremensku prognozu. Puštanje ručno izrađenih zmajeva. |
| **Vrijeme realizacije** | Rujan 2021. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | učenički portfolio ili plakat, samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Promjene u prirodi-godišnja doba** |
| **Kurikulumsko područje** | Prirodoslovno područje |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Željka Krizmanić |
| **Razred** | 2. |
| **Ciklus** | 1. |
| **Planirani broj sati** | 4 |
| **Cilj** | Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Učenik zaključuje i predviđa o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. |
| **Način realizacije** | Istraživanje u neposrednoj stvarnosti. |
| **Vrijeme realizacije** | rujan 2021., siječanj 2022., travanj 2022., lipanj 2022. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | učenički portfolio ili plakat, samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dan Hrvatskog olimpijskog odbora** |
| **Kurikulumsko područje** | Tjelesno i zdravstveno područje |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Lidija Gotal, Željka Krizmanić |
| **Razred** | 1., 2., 3., 4. |
| **Ciklus** | 1. |
| **Planirani broj sati** | 1 |
| **Cilj** | Tjelesnim aktivnostima na otvorenom obilježiti Dan HOO |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Izvoditi tjelesne aktivnosti prilagođene uvjetima. |
| **Način realizacije** | Kineziološke aktivnosti na otvorenom s naglaskom na podizanje ekološke svijesti te brige o zdravlju učenika. |
| **Vrijeme realizacije** | Rujan 2021. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Sportsko natjecanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Promet** |
| **Kurikulumsko područje** | Prirodoslovno područje |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Lidija Gotal, Željka Krizmanić, Marica Krajinović |
| **Razred** | 1., 2., 4. |
| **Ciklus** | 1-4 |
| **Planirani broj sati** | 1 sat |
| **Cilj** | -snalaziti se u neposrednom okružju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila  -ponašati se odgovorno u prometu |
| **Planirani ishodi/postignuća** | -prepoznaje organizaciju prometa(promet,prometnica,pješaci,vozači,prometni znakovi)  -uspoređuje pravila u domu i školi  -koristi se svjesno i odgovorno telefonskim brojem 112  -učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava,pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke |
| **Način realizacije** | -suradničko učenje, prikupljanje podataka,individualni rad,istraživački rad |
| **Vrijeme realizacije** | -ožujak |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | -samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Četiri godišnja doba** |
| **Kurikulumsko područje** | Prirodoslovno područje |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Lidija Gotal ,Marica Krajinović |
| **Razred** | 1.razred |
| **Ciklus** | 1-4 |
| **Planirani broj sati** | 4 sata |
| **Cilj** | -poticati kod učenika interes za prirodu i njene ljepote, proširiti znanja o važnosti promjena koje se događaju u prirodi s biljkama ,životinjama i ljudimatijekom izmjene četiri godišnja doba  -Učenici će promatrati,analizirati, bilježiti i uspoređivati uočene promjene kroz godišnja doba |
| **Planirani ishodi/postignuća** | -učenici će moći razlikovati godišnja doba i promjene koje se događaju  -uočavativažnost vremenskih promjena i utjecaj na biljke, životinje i ljude  -prepoznaje smjenu godišnjih doba  -brine se za očuvanje osobnog zdravlja |
| **Način realizacije** | -rad s učenicima, istraživanje,opažanje, uočavanje, raspravljanje,prikupljanje informacija |
| **Vrijeme realizacije** | -listopad, prosinac, ožujak i lipanj |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | -plakati,razni digitalni alati |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Pozdrav godišnjim dobima** |
| **Kurikulumsko područje** | Prirodoslovno područje |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Mirela Dubravac Jalšovec |
| **Razred** | 2. |
| **Ciklus** | 1. |
| **Planirani broj sati** | 8 |
| **Cilj** | Učenik opisuje vremenske cikluse. Promatra prirodu i prikazuje rezultate promatranja. |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Učenik uspoređuje organiziranost prirode objašnjava važnost organiziranosti. Uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode. |
| **Način realizacije** | Istraživanje na svim prirodnim površinama, školski park, polje, livada, šuma. |
| **Vrijeme realizacije** | - rujan, listopad 2021., siječanj, veljača 2022., ožujak, travanj 2022. i lipanj 2022. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Samovrednovanje, izrada jesenka, plakati, izrada snjegovića, foto album. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Posjet kazalištu** |
| **Kurikulumsko područje** | Umjetničko područje |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Snježana Habuš |
| **Razred** | 1., 2., 3. i 4. r. |
| **Ciklus** | 1. i 2. |
| **Planirani broj sati** | 5 |
| **Cilj** | Prepoznaje obilježja kazališne predstave te pristojno se ponaša u kulturnim ustanovama. |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Razlikuje kulturne događaje koje posjećuje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje o njima. Upoznavanje kazališne umjetnosti, stjecanju osnovnih znanja o nastanku kazališne predstave. Stvara vlastite uratke potaknut određenim medijskim sadržajem. |
| **Način realizacije** | Gledanje kazališne predstave, likovno izražavanje, pisani uradak |
| **Vrijeme realizacije** | Ožujak 2022. godine |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Vrednovanje učeničkih uradaka |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Posjet kinu** |
| **Kurikulumsko područje** | Umjetničko područje |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Snježana Habuš |
| **Razred** | 1., 2., 3. i 4. r. |
| **Ciklus** | 1. i 2. |
| **Planirani broj sati** | 5 |
| **Cilj** | Popularizacija filmske kulture te pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama. |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Razlikuje kulturne događaje koje posjećuje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje o njima. Stvara vlastite uratke potaknut određenim medijskim sadržajem. |
| **Način realizacije** | Gledanje filma, likovno izražavanje, pisani uradak |
| **Vrijeme realizacije** | Travanj 2022. godine |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Vrednovanje učeničkih uradaka |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Orijentacija u prostoru** |
| **Kurikulumsko područje** | Društveno-humanističko područje |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Lidija Gotal, Snježana Habuš |
| **Razred** | 3.r. |
| **Ciklus** | 2. |
| **Planirani broj sati** | 2 |
| **Cilj** | Učenik će u neposrednom životnom okruženju odrediti glavne i sporedne strane svijeta, objasniti i odrediti stajalište i obzor ili horizont. |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Snalazi se u prostoru, zaključuje o povezanosti prostornih obilježje i načina života ljudi. Zaključuje o organizaciji lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. Objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i društvenih pojava iz različitih izvora komunikacije. |
| **Način realizacije** | Promatrati i odrediti u neposrednoj okolini strane svijeta pomoći Sunca, kompasa, mahovine i mobitela, odrediti stajalište , obzor ili horizont. |
| **Vrijeme realizacije** | Veljača 2022. godine |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | samovrednovanje |

* 1. **Terenska nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Posjet HNK u Osijeku** |
| **Kurikulumsko područje** | Umjetničko područje |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Antonija Štajduhar, Ana-Marija Posavec |
| **Razred** | 5.-8. |
| **Ciklus** | 3. ciklus |
| **Planirani broj sati** | 5 |
| **Cilj** | Učenici će aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji programa. Isticati će kvalitetno korištenje slobodnog vremena, razvijati rekreativni duh te poticati korektno ponašanje izvanučioničkim aktivnostima. Razvijati poseban odnos prema odlascima u kulturne ustanove te na taj način doprinijeti razvoju osobne kulture svakog učenika. Usvojiti i naučiti primjenjivati osnovna pravila kulture. |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Upoznavanje kazališne umjetnosti, stjecanje osnovnih znanja o nastanku kazališne predstave, razvijanje kritičkog stava kod učenika, njegovanje kulturnih ustanova, učenje kroz razdoblja u nastavi hrvatskoga jezika, povijesti i glazbene umjetnosti.  Razumijevanje i povezivanje drugih vrsta umjetničkog izražavanja (gluma, ples, kazališna umjetnost, multimedija).  suđivanje |
| **Način realizacije** | Metoda otvorenog, iskustvenog učenja I poučavanja |
| **Vrijeme realizacije** | Tijekom nastavne godine, drugo polugodište |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Vrednovanje se ostvaruje uz aktivnosti vezane za operu prije i poslije odgledane predstave |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **INTERLIBER 2021. (Zagreb)** |
| **Kurikulumsko područje** | kultura i mediji; književnost i stvaralaštvo |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Ana-Marija Posavec, Marija Rašić |
| **Razred** | 5. – 8. |
| **Ciklus** | 3. i 4. ciklus |
| **Planirani broj sati** | cjelodnevno |
| **Cilj** | posjet Interliberu i sudjelovanje na međunarodnom sajmu knjiga u Zagrebu (2021.), aktivno sudjelovanje na promociji knjiga i okruglim stolovima, upoznavanje hrvatskih i inozemnih književnika; razgledavanje štandova poznatih hrvatskih naklada, potraga za zanimljivim književnim naslovima, raznolikim izdanjima gramatike, pravopisa, rječnika; razgovori s autorima, potpisivanje knjiga  \*upoznavanje staroga dijela grada Zagreba  \*posjet odabranom muzeju |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Učenici razvijaju interes za upoznavanje književnika i aktivni razgovor s autorima knjiga te nakladnicima; razvijaju interes za njegovanje hrvatske pisane riječi, promišljaju o književnosti kao važnom dijelu hrvatske kulture i baštine; razvijaju interes za suvremenu hrvatsku književnost, aktivno promišljaju o važnosti pravopisa, gramatike, rječnika i njihovih izdanja;  razvija kulturu ponašanja na javnim mjestima; \*upoznaje i pamti kulturne znamenitosti grada Zagreba, \*promišlja o muzeju kao mjestu prezentacije i/ili (o)čuvanja sjećanja na minula vremena |
| **Način realizacije** | \*organizacija putovanja u Zagreb, odlazak na Interliber – međunarodni sajam knjiga, odlazak u odabrani muzej, šetnja Zagrebom  \*mogućnost realizacije ove terenske nastave ovisi o propisanim epidemiološkim mjerama |
| **Vrijeme realizacije** | \*u razdoblju između 9. – 14. 11. 2021. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | - pisani dojmovi učenika, fotografije, izrada plakata, objava na mrežnim stranicama, izrada digitalnih plakata s dojmovima terenske nastave (Canva) |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Festival učeničkih igrokaza „Pozor! Plivamo na sceni“** |
| **Kurikulumsko područje** | Umjetničko, jezično-komunikacijsko |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Tanja Sušac |
| **Razred** | 1.-4. |
| **Ciklus** | 1.i 2. |
| **Planirani broj sati** | 6 |
| **Cilj** | Promocija dramskog i scenskog stvaralaštva djece, popularizacija kazališne umjetnosti među djecom, razvoj dramskog izričaja i dramskog stvaralaštva. |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Sudjeluje u javnom scenskom nastupu.  Primjenjuje nova znanja i vještine u različitim životnim situacijama.  Stvara i surađuje u timu.  Jezično se izražava poštujući govorne vrednote hrvatskog jezika. |
| **Način realizacije** | Dramske radionice |
| **Vrijeme realizacije** | Ožujak 2022.godine. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Praćenje rada, analiza ostvarenog uspjeha na Festivalu učeničkih igrokaza, promocija škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Festival znanosti, Građevinski i arhitektonski fakultet Osijek** |
| **Kurikulumsko područje** | Matematičko, prirodoslovno, umjetničko |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Tanja Sušac |
| **Razred** | 4. |
| **Ciklus** | 2. |
| **Planirani broj sati** | 5 |
| **Cilj** | Približiti znanost učenicima i motivirati ih na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja. |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Otkriva nove načine učenja.  Primjenjuje stečena iskustva u nastavnom procesu. Rješava integrirane zadatke iz matematičkog, tehničkog i umjetničkog područja.  Primjenjuje učenje otkrivanjem, problemsku nastavu i stvaralački rad.  Stvara uratke od različitih materijala.  Odgovorno se ponaša na javnim mjestima u skladu s pravilima ponašanja. |
| **Način realizacije** | Aktivno i neposredno sudjelovanje u radionicama, rješavanje problemskih zadataka i izvedba praktičnih radova. |
| **Vrijeme realizacije** | Travanj 2022.godine |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Vrednovanje aktivnosti učenika na radionicama, prezentacija uradaka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Zlatna greda (Kopački rit)** |
| **Kurikulumsko područje** | Prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Marica Krajinović, Mirela Dubravac Jalšovec, Snježana Habuš, Tanja Sušac, Željka Krizmanić, Lidija Gotal |
| **Razred** | 1.- 4. |
| **Ciklus** | 1.i 2. |
| **Planirani broj sati** | 5 |
| **Cilj** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, upoznaju svoj zavičaj, biljni i životinjski svijet. |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Opisuje životnu zajednicu na primjeru neposrednog okoliša.  Primjenjuje stečena znanja u svakodnevnom životu. Zaključuje i raspravlja o važnosti očuvanja okoliša i razvijanju ekološke svijesti.  Snalazi se u prostoru.  Primjenjuje pravila ponašanja na javnim mjestima i potiče pozitivno ozračje u skupini.  Komunicira poštujući pravila o dvosmjernoj komunikaciji i aktivnom slušanju. |
| **Način realizacije** | Terenska nastava |
| **Vrijeme realizacije** | Travanj, svibanj 2022.godine |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Vrednovanje aktivnosti učenika izradom plakata, PowerPoint prezentacija i video uradaka, prezentacija uradaka, samovrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Muzej školjaka i vodenog svijeta, Osijek** |
| **Kurikulumsko područje** | Prirodoslovno područje |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Milica Nedeljković |
| **Razred** | 7. razred |
| **Ciklus** | 3. ciklus |
| **Planirani broj sati** | 5 sati |
| **Cilj** | Posjet muzeju i razgledanje najveće izložbe morskog svijeta u Hrvatskoj i Srednjoj Europi |
| **Planirani ishodi / postignuća** | - naučiti metode prepariranja i izrade bioloških, malakoloških zbirki  - upoznati predstavnike slatkovodnih mekušaca s područja (Drave, Dunava i Kopačkog rita) te fosilne ostatke Panonskog mora  - istaknuti zaštićene vrste beskralježnjaka Jadranskog mora |
| **Način realizacije** | Posjet muzeju školjaka i vodenog svijeta u Osijeku  (Udruga Gloria Maris Osijek) |
| **Vrijeme realizacije** | svibanj, 2022 godine. |
| **Vrednovanje ishoda / postignuća** | Pisanje kratkih pisanih sastavaka na zadanu temu.  Izrada grafičkih organizatora (mentalne mape, konceptualne mape). Kvizovi znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Škola u prirodi** |
| **Kurikulumsko područje** | Prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Tanja Sušac, Željka Krizmanić |
| **Razred** | 4. |
| **Ciklus** | 2. |
| **Planirani broj sati** | višednevno |
| **Cilj** | Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti primjenom integrativnih odgojno obrazovnih sadržaja povezanih s primorskim zavičajem RH. |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Razvija kulturu ponašanja na javnim mjestima. Njeguje i razvija međusobne odnose i potiče pozitivno ozračje i druženje u skupini.  Razvija interes za znanost, prirodu i sva živa bića u njoj i stječe naviku istraživanja prirode.  Istražuje prirodne i kulturne vrijednosti primorskog zavičaja.  Razvija ekološku svijest.  Upoznaje povijesno-kulturne vrijednosti primorskog zavičaja.  Povezuje naučeno gradivo sa stvarnim situacijama. |
| **Način realizacije** | Organizacija višednevne terenske nastave – Škola u prirodi. |
| **Vrijeme realizacije** | Lipanj 2022.godine |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Dnevnik rada, nastavni listići, portfolio te kritički osvrt i analiza višednevne terenske nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Terenska nastava - Vukovar** |
| **Kurikulumsko područje** | Društveno-humanističko područje |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Valentina Nađ, Mateja Jurlina |
| **Razred** | 8. |
| **Ciklus** | 3. |
| **Planirani broj sati** | 8 |
| **Cilj** | Usvojiti znanja o društvenom odnosima i pojavama, o društvenim i prostornim strukturama i kontekstu u prošlosti i sadašnjosti te promišljati o njihovu značenju za budućnost |
| **Planirani ishodi/postignuća** | POV OŠ D 8.1., POV OŠ A 8.1., GOO A 3.1., GOO A 3.3., GOO A 3.4., GOO B 3.1. |
| **Način realizacije** | Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar |
| **Vrijeme realizacije** | Prema planu MZO |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Kviz znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Terenska nastava - Karlovac** |
| **Kurikulumsko područje** | Društveno-humanističko područje |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Valentina Nađ, Mateja Jurlina |
| **Razred** | 8. |
| **Ciklus** | 3. |
| **Planirani broj sati** | 8 |
| **Cilj** | Usvojiti znanja o društvenom odnosima i pojavama, o društvenim i prostornim strukturama i kontekstu u prošlosti i sadašnjosti te promišljati o njihovu značenju za budućnost |
| **Planirani ishodi/postignuća** | POV OŠ D 8.1., POV OŠ A 8.1., GOO A 3.1., GOO A 3.3., GOO A 3.4., GOO B 3.1. |
| **Način realizacije** | Posjet Karlovcu |
| **Vrijeme realizacije** | Prema planu MZO |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Kviz znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Baština moga mjesta** |
| **Kurikulumsko područje** | Prirodoslovno područje  Društveno-humanističko područje |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Mirela Dubravac Jalšovec |
| **Razred** | 2. |
| **Ciklus** | 1. |
| **Planirani broj sati** | 6 |
| **Cilj** | Shvatiti ulogu i važnost pojedinca i zajednice za razvoj identiteta svoga mjesta i važnosti očuvanja baštine. Upoznati važnije ustanove svoga mjesta i njihovu svrhu. |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja. Opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojem živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada. Promišlja o važnosti očuvanja baštine. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnost odgovornog ponašanja. |
| **Način realizacije** | Obilazak mjesta Čeminac. Posjet općini, Domu zdravlja, crkvi te susret s predstavnicima tih ustanova. |
| **Vrijeme realizacije** | Od travnja do lipnja 2022. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Izrada plakata svoga mjesta. |

1. **PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Jezični projekt PRAVILOM NA GREŠKU** |
| **Kurikulumsko područje** | Jezično-komunikacijsko |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Marija Rašić  Ana-Marija Posavec |
| **Razred** | 5.-8. razredi |
| **Ciklus** | 2. i 3. ciklus |
| **Planirani broj sati** | 35 (jednom tjedno provjeriti tijek projekta) |
| **Cilj** | u svakodnevnom životu u svojoj okolini uočiti jezične pogrješke (gramatičke, pravopisne, zatipke i itd.) na natpisima, naslovima, reklamama, oglasima i sl. te ih zabilježiti (fotografijom), odrediti vrstu pogrješke i jezično pravilo koje je prekršeno te pogrješku ispraviti, uočiti učestalost jezičnih grešaka |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Učiteljica zajedno s učenicima stvara okružje poticajno za uočavanje jezičnih pogrješaka i primjenu jezičnih pravila u svojoj okolini |
| **Način realizacije** | **-** Oblik - projekt  - Sudionici - učenici i učiteljice  - Načini učenja -čitanje, istraživanje, uočavanje jezičnih pogrješaka, ispravljanje jezičnih pogrješaka i uočavanje učestalosti istih, rad s digitalnim alatima (bookcreator)  - Metode poučavanja - organizirati i provoditi aktivnosti čitanja s učenicima, koordinirati, razgovarati, pregledavati uratke i prihvaćati učeničke ideje, pripremati jezični savjetnik |
| **Vrijeme realizacije** | kroz nastavnu godinu 2021. /2022. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | objediniti pronađene pogrješke u malom jezičnom savjetniku u tiskanom ili digitalnom obliku |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Svijet po mojoj mjeri-godišnji projekt** |
| **Kurikulumsko područje** | prirodoslovno i matematičko |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Jasmina Alilović |
| **Razred** | od 5. do 8. razreda |
| **Ciklus** | 2. i 3. ciklus |
| **Planirani broj sati** | 12 |
| **Cilj** | olakšati učenicima pretvorbu mjernih jedinica na nastavi matematike i fizike |
| **Planirani ishodi/postignuća** | -učenik preračunava mjerne jedinice za vrijeme, duljinu, ploštinu, obujam i masu i primjenjuje ih pri rješavanju problema |
| **Način realizacije** | - izrada didaktičkog sredstva za učenike s poteškoćama, učenike RN i vrtićarce kroz redovnu i dodatnu nastavu  - izrada slikovnice i digitalne slikovnice |
| **Vrijeme realizacije** | tijekom nastavne godine, od rujna 2021. do lipnja 2022. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Izložba i vrednovanje slikovnica na Svjetski dan matematike, prve srijede u ožujku 2022. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Matematika u GeoGebri - projekt** |
| **Kurikulumsko područje** | Matematičko, informatičko |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Jasmina Alilović i Jelena Miočević |
| **Razred** | 8. razred |
| **Ciklus** | 3. ciklus |
| **Planirani broj sati** | 6 |
| **Cilj** | pomoć učenicima za lakše snalaženje u prostoru pri obradi geometrije prostora, izometrije i geometrijskih tijela u nastavi matematike koristeći digitalne alate (Geogebra) te izrada interaktivnih sadržaja |
| **Planirani ishodi/postignuća** | -učenik skicira prikaz uspravnoga geometrijskog tijela u ravnini  -učenik analizira i izrađuje modele i mreže uspravnih geometrijskih tijela  -učenik crta, zbraja i oduzima vektore  -učenik translatira skupove točaka u ravnini  -učenik osnosimetrično i centralnosimetrično preslikava skupove točaka u ravnini  -učenik rotira skupove točaka u ravnini  -učenik samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje  - učenik dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti  -učenik prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja. |
| **Način**  **realizacije** | -kroz integracije matematike i informatike  -kroz dodatnu nastavu matematike |
| **Vrijeme realizacije** | Od studenog 2021. do lipnja 2022. god |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | vrednovanje uradaka učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Reciklirajmo! - godišnji projekt** |
| **Kurikulumsko područje** | prirodoslovno i matematičko |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Jasmina Alilović |
| **Razred** | od 5. do 8. razreda |
| **Ciklus** | 2. i 3. ciklus |
| **Planirani broj sati** | 8 |
| **Cilj** | recikliranjem pridonijeti očuvanju prirodnih resursa, štediti energiju i novac, štititi okoliš i smanjivati otpad |
| **Planirani ishodi/postignuća** | -učenik razvija generičke vještine kao što su praktičnost, poduzetnost, inovativnost, kritičko mišljenje, sposobnost prilagodbe promjenama i sposobnost rješavanja problema  -primjenom praktičnoga rada učenik se potiče na odgovorno korištenje prirodnih dobara i energije, korištenje lokalno proizvedene hrane, racionalno postupanje s otpadom, uporabu iskorištenih materijala, aktivan rad i suradnju u zajednici |
| **Način realizacije** | kroz integracije u nastavi i radionice |
| **Vrijeme realizacije** | tijekom nastavne godine, od rujna 2021. do lipnja 2022. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | vrednovanje uradaka učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Bookmark project** |
| **Kurikulumsko područje** | Jezično - komunikacijsko |
| **Nositelj aktivnosti** | Marijana Kuna, koordinator  učiteljice likovnog, engleskog jezika i geografije |
| **Razred** | 7. razred |
| **Ciklus** | 3. ciklus |
| **Planirani broj sati** | 8 sati |
| **Cilj** | Upoznavanje naših učenika sa školom kojoj budemo dodijeljeni kroz projekt. Uspostava kontakta (e-mail), međugeneracijsko dopisivanje. Učenje o partnerskim zemljama i izrada plakata i prezentacija. Izrada straničnika kojima predstavljamo našu državu, slanje naših straničnika i primanje njihovih. Knjižničarska komunikacija. |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Učenik će moći kreativno pokazati svoj način viđenja zadane teme kroz likovno i pisano stvaralaštvo.  Učenik će moći iznijeti osnovne informacije u vezi zemlje partnera. |
| **Način realizacije** | Kreativne radionice izrade straničnika s motivima prilagođenih temi: Bajke i narodne priče svijeta |
| **Vrijeme realizacije** | Listopad i studeni 2021. godine |
| **Način vrjednovanja** | Izložba primljenih straničnika |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **„Naša mala knjižnica“ – međunarodni projekt** |
| **Kurikulumsko područje** | Jezično-komunikacijsko |
| **Nositelj aktivnosti** | Marijana Kuna, stručna suradnica školska knjižničarka i učiteljica 4. razreda Tanja Sušac |
| **Razred** | 4. |
| **Ciklus** | 2. |
| **Planirani broj sati** | 10 |
| **Cilj** | Učenici bi trebali naučiti kako kvalitetno provoditi vrijeme u knjižnici i kod kuće te učiti uz maštovitost i kreativnost. Uz smjernice učili bi o knjižnoj i ne knjižnoj građi, te sudjelovali u projektu „Moja mala knjižnica“ koja popularizira dječju književnost. |
| **Planirani ishodi/postignuća** | -učenici će upoznati nove naslove dječje književnosti  -naučit će prepoznavati očavanje ljepote ilustracija u djelima  - učenik će moći stalno kreativno učiti i kritički promišljati |
| **Način realizacije** | Učenje kroz suradnju, pravila timskog rada, dogovora, slušanje pravila i izvršavanje zadataka iz Kreativne knjižice |
| **Vrijeme realizacije** | Rujan 2021. – lipanj 2022. |
| **Način vrjednovanja** | Evaluacijski listići nakon svake aktivnosti i  riješene Kreativne knjižice nakon svakog obrađenog naslova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Digitalni časopis Kozarko** |
| **Kurikulumsko područje** | Jezično-komunikacijsko područje  Tehničko i informatičko područje |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Željka Krizmanić |
| **Razred** | 1., 2.,3. i 4. razred PŠ Kozarac |
| **Ciklus** | 1. ciklus |
| **Planirani broj sati** | 10 |
| **Cilj** | Objediniti i objaviti učeničke likovne, literarne i dr.učeničke radove |
| **Planirani ishodi/postignuća** | * Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole sudjelujući u izradi školskih novina * Sudjeluje u zajedničkim aktivnostima u razrednome odjelu i školi |
| **Način realizacije** | - fotografirati ili snimati učeničke likovne, literarne ili glazbene uratke te aktivnosti tijekom redovne i izborne nastave  -objaviti učeničke uratke u školskom digitalnom časopisu Kozarko |
| **Vrijeme realizacije** | Rujan 2021.do svibanj 2022. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Objava na Facebook i mrežnoj stranici škole povodom Dana škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **eTwinning projekt *Promet i ja*** |
| **Kurikulumsko područje** | Prirodoslovno područje  Tehničko i informatičko područje  Umjetničko područje |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Željka Krizmanić-koordinator  (Suradnici: Mirela Dubravac Jalšovec, Jelena Miočević, Lidija Gotal, Jasmina Alilović) |
| **Razred** | 1., 2., 3. i 4. razred PŠ Kozarac  2., 5. i 7. razred OŠ “Matija Gubec“, Čeminac |
| **Ciklus** | 1., 2. i 3.ciklus |
| **Planirani broj sati** | 10 |
| **Cilj** | Sigurno se kretati u prometu |
| **Planirani ishodi/postignuća** | - Uočiti pješačke prijelaze, razlikovati prometne znakove, uspoređivati i razvrstavati prometna sredstva, istražiti vrste prometa u mjestu  - Uočiti povezanost prometnih sredstava s korištenjem različitih oblika energije  - Planirati putovanje od mjesta stanovanja do odredišta Škole u prirodi uporabom digitalne karte  - Izrada digitalnih sadržaja  -Prepoznati primjere inercije u prometu (Pametni znaju čemu služi pojas) -fizika  -Povezati brzinu i masu s kinetičkom energijom-fizika  -Na prometnim znakovima usvojiti pojam osne i centralne simetrije-matematika |
| **Način realizacije** | - Online suradnjom na platformi eTwinning ostvariti međuškolsku suradnju sudionika projekta. - Vertikalna suradnja učenika predmetne i razredne nastave.  - Radionice izrade modela automobila za karnevalsku povorku.  - Suradnja s PU osječko-baranjskom  - Izrada digitalnih sadržaja |
| **Vrijeme realizacije** | Rujan 2021.do lipanj 2022. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Ankete, objave na eTwinning platformi, mrežnoj i Facebook stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Picture dictionary – Slikovni rječnik** |
| **Kurikulumsko područje** | Jezično-komunikacijsko, informatičko |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Klara Bošnjaković; Jelena Miočević |
| **Razred** | 3. i 4. razred |
| **Ciklus** | 1. ciklus |
| **Planirani broj sati** | 4 sata |
| **Cilj** | Proširiti i dopuniti znanje engleskog jezika, razvijati samostalnost učenika. Razvijati sposobnost pisanja na engleskom jeziku te osvijestiti posebnosti abecede engleskog jezika.  Koristiti stečena znanja i vještina u izradi digitalnih sadržaja. |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Povezati napisane riječi sa slikovnim prikazima  Uočiti posebnosti pisanja na engleskom jeziku  Nacrtane riječi imenovati na engleskom jeziku  Prema uputama osmisliti plan izrade digitalnoga rada, izraditi ga i vrednovati rad. |
| **Način realizacije** | Učenici će nacrtati i napisati nekoliko naučenih riječi koje počinju zadanim slovima abecede. Radovi će se objediniti u mali slikovni rječnik u papirnatom i digitalnom obliku. |
| **Vrijeme realizacije** | Tijekom drugog polugodišta |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika, motiviranost za rad te povratne informacije samih učenika. Prezentacija radova, sumativno vrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Večer matematike** |
| **Kurikulumsko područje** | matematičko |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Jasmina Alilović |
| **Razred** | od 5. do 8. razreda |
| **Ciklus** | 2. i 3. ciklus |
| **Planirani broj sati** | 4 |
| **Cilj** | -zanimljivim i izazovnim sadržajima popularizirati matematiku među učenicima  -razviti interes za matematiku  -izgraditi pozitivan stav učenika prema matematici |
| **Planirani ishodi/postignuća** | -učenik razvija sposobnost logičkoga mišljenja, samostalnog učenja, ali i timskoga rada pri rješavanju složenijih matematičkih zadataka  -kreativnim pristupom i uporabom računala u matematici učenik razvija znanja i kompetencije na najvišoj razini |
| **Način realizacije** | sudjelovanje u radionicama u školi ili online |
| **Vrijeme realizacije** | prvi tjedan u prosincu 2021. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | sustavno praćenje, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha tijekom radionica |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Biosigurnost i biozaštita** |
| **Kurikulumsko područje** | Prirodoslovno područje |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Milica Nedeljković |
| **Razred** | 7. razred |
| **Ciklus** | 3. ciklus |
| **Planirani broj sati** | 3 sata |
| **Cilj** | Popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz učenički istraživački rad te razvijanje interesa i suradničkog odnosa među učenicima za  znanost i istraživanje. |
| **Planirani ishodi / postignuća** | - prepoznati ulogu imunosnog sustava u preživljavanju  - povezati epidemiološki lanac i mjere sprječavanja širenja zaraze  - usvojiti znanja o prevenciji zaraznih bolesti cjepivom i antibioticima, zdravlju i biosigurnosti  - upoznavanje s važnošću osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti  - usvajanje odgovornoga ponašanja prema vlastitome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskome domu, društvu i okolišu |
| **Način realizacije** | individualni rad, rad u grupi |
| **Vrijeme realizacije** | svibanj / lipanj 2022 god. |
| **Vrednovanje ishoda / postignuća** | Izrada i izlaganje plakata i Power Point prezentacija. Poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina kod učenika. Aktivno učenje kroz problemsku nastavu. Rasprava, refleksija i evaluacija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Igre prijestolja** |
| **Kurikulumsko područje** | Društveno-humanističko |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Tanja Sušac |
| **Razred** | 4. |
| **Ciklus** | 2. |
| **Planirani broj sati** | 6 |
| **Cilj** | Proširiti znanje o povijesnim temama u predmetu priroda i društvo, upoznati povijest Hrvata i hrvatske vladare kroz povijest. Približiti učenicima osobe i događaje iz povijesti značajne za stvaranje hrvatske države. |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Istražuje i proučava različite povijesne izvore.  Prikuplja informacije.  Priprema i oblikuje podatke za usmeno izlaganje.  Ilustrira i dizajnira slikovne i grafičke podatke.  Demonstrira, analizira i primjenjuje stečeno znanje.  Izrađuje edukativne igre. |
| **Način realizacije** | Dramatizacija povijesnih događaja, izrada društvenih igara s povijesnim motivima, kviz znanja, izrada prezentacija. |
| **Vrijeme realizacije** | Tijekom školske godine |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Evaluacija učeničkih radova, izložba, samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **A, je to!** |
| **Kurikulumsko područje** | Umjetničko |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Tanja Sušac |
| **Razred** | 4. |
| **Ciklus** | 2. |
| **Planirani broj sati** | 5 |
| **Cilj** | Razvijati vještinu rukovanja jednostavnim alatima, poticati svijest o obnavljanju i ponovnom korištenju uporabnih predmeta, obnoviti i oslikati stare drvene stolice. |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Aktivno sudjeluje u projektu.  Objašnjava važnost obnavljanja starih predmeta radi ponovne uporabe.  Opisuje i sudjeluje u stvaralačkom procesu.  Demonstrira fine motoričke vještine uporabom jednostavnih alata i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka.  Primjenjuje različite tehnike rada.  Analizira uratke. |
| **Način realizacije** | Uporabom jednostavnih alata popraviti i obojiti stare stolce. |
| **Vrijeme realizacije** | Od listopada do prosinca 2021. godine |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Vrednovanje aktivnosti učenika, samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dan Europe** |
| **Kurikulumsko područje** | Društveno-humanističko područje |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Mateja Jurlina |
| **Razred** | 7. |
| **Ciklus** | Treći ciklus |
| **Planirani broj sati** | 2 |
| **Cilj** | Upoznati učenike s povijesti i djelovanjem EU-a te državama članicama |
| **Planirani ishodi/postignuća** | GEO OŠ A.B.7.2. Učenik objašnjava nastanak političke karte Europe, procese integriranja te važnost suradnje i poštovanja različitosti. |
| **Način realizacije** | Izrada prezentacija, razgovor, prikupljanje i analiza podataka |
| **Vrijeme realizacije** | Svibanj 2022. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Evaluacijski listić |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dan planeta Zemlje** |
| **Kurikulumsko područje** | Društveno-humanističko područje |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Mateja Jurlina |
| **Razred** | 6. |
| **Ciklus** | Treći ciklus |
| **Planirani broj sati** | 2 |
| **Cilj** | Osvijestiti važnost očuvanja okoliša |
| **Planirani ishodi/postignuća** | odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.  odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit. |
| **Način realizacije** | Izrada plakata, razgovor, prikupljanje i analiza podataka |
| **Vrijeme realizacije** | Travanj 2022. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Evaluacijsk listić |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Svjetski dan voda** |
| **Kurikulumsko područje** | Društveno-humanističko područje |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Mateja Jurlina |
| **Razred** | 5. |
| **Ciklus** | Drugi ciklus |
| **Planirani broj sati** | 2 |
| **Cilj** | Spoznati važnost očuvanja voda na Zemlji |
| **Planirani ishodi/postignuća** | GEO OŠ C.5.2. Učenik opisuje osnovna obilježja i važnost kopnenih voda na Zemlji i u Hrvatskoj te podržava njihovo održivo iskorištavanje |
| **Način realizacije** | Izrada plakata, razgovor, prikupljanje i analiza podataka |
| **Vrijeme realizacije** | ožujak 2022. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Evaluacijski listić |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **E-Twinning projekt: Noć muzeja online** |
| **Kurikulumsko područje** | Jezično-komunikacijsko, matematičko-prirodoslovno, komunikacijsko-informatičko |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Dajana Vidaković |
| **Razred** | 5.-8. |
| **Ciklus** | 2. i 3. |
| **Planirani broj sati** | 10 po razredu |
| **Cilj** | Sudjelovanje u međuškolskom eTwinning projektu |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Učenici surađuju s učenicima iz drugih škola i različitih zemalja.  Učenici primjenjuju matematičke, informatičke i jezične vještine u rješavanju probjema. Učenici koriste digitalne alate.  Učenici koriste engleski jezik za sporazumijevanje i ispunjavanje zadataka.  Učenici predstavljaju i promoviraju školu. |
| **Način realizacije** | Na satima engleskog jezika, matematike i informatike te INA English + Online putem eTwinning platforme |
| **Vrijeme realizacije** | Školska godina 2021./’22. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | afektivno vrednovanje: uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije od njih, te kroz konačni proizvod projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **UPOZNAJMO HRVATSKE KNJIŽEVNIKE II: Život i djelo Ivane Brlić-Mažuranić** |
| **Kurikulumsko područje** | književnost i stvaralaštvo |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Ana-Marija Posavec |
| **Razred** | 6. |
| **Ciklus** | 3. ciklus |
| **Planirani broj sati** | 2 |
| **Cilj** | - proširiti znanje o hrvatskim književnicama; proširiti znanje o postojanju ženskoga pisma u hrvatskoj književnosti te važnosti Ivane Brlić-Mažuranić za cjelokupni kanon hrvatske književnosti; osvještavanje njezine uloge u području fantastične književnosti te pisanja i tumačenja hrvatskih bajki u europskom kontekstu. |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Učiteljica s učenicima provodi vođeno istraživanje o hrvatskoj književnici, učenici osvješćuju važnost kratkih proznih formi u vlastitom čitateljskom iskustvu i razvijaju kritičko mišljenje prema pročitanim tekstovima fantastične tematike. |
| **Način realizacije** | Čitanje i tumačenje ulomaka iz djela Ivane Brlić-Mažuranić (učiteljica i učenici donose knjige na sate), istraživanje života spisateljice, saznavanje i bilježenje zanimljivosti, uređivanje središnjeg panoa, izlaganje. |
| **Vrijeme realizacije** | 18. 4. 2022. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Izlaganje učeničkih radova, samovrednovanje, bilježenje učeničkih dojmova tijekom i na kraju istraživanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Holokaust** |
| **Kurikulumsko područje** | Društveno-humanističko područje |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Valentina Nađ, Danijela Stubičar, Marija Rašić, Dajana Vidaković, Mateja Jurlina |
| **Razred** | 8. |
| **Ciklus** | 3. |
| **Planirani broj sati** | 15 |
| **Cilj** | * usvojiti znanja o društvenom odnosima i pojavama, o društvenim i prostornim strukturama i kontekstu u prošlosti i sadašnjosti te promišljati o njihovu značenju za budućnost * vrednovati književni tekst tumačeći kako utječe na oblikovanje stavova i vrijednosti. Obrazlagati vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom * argumentirati vlastita zapažanja o književnom tekstu povezujući ih sa stečenim znanjem i iskustvom. * primjenjivati književnoteorijska znanja * objasniti pojmove vezane uz Drugi svjetski rat i Židove * zapisati svoja saznanja o Anni Frank * istražiti činjenice o obitelji Frank i napisati ih u sažetku * čitati i razgovarati o zapisima iz dnevnika * opisati mudre misli iz djela te ih predstaviti plakatom * posjetiti (virtualno) Kuću Anne Frank * istražiti ulogu bl. Alojzija Stepinca u pomaganju Židovima za vrijeme Drugog svjetskog rata |
| **Planirani ishodi/postignuća** | POV OŠ A.8.1., POV OŠ C.8.1., GOO A.3.1., GOO A.3.3., GOO A.3.4., GOO B.3.1., OSR A.3.1., OSR A.3.2., OSR A.3.3., OSR B.3.1., OSR B.3.4.  OŠ HJ B.8.1., OŠ HJ B.8.4. OŠ HJ A.8.1., OŠ HJ A.8.2.,  OŠ HJ A.8.3., OŠ HJ A.8.4.  OŠ KV D.8.2. |
| **Način realizacije** | * istraživanje i prikupljanje podataka, analiza povijesnih izvora i video materijala, razmjena iskustava, razgovor, debata * pročitati djelo za cjelovito čitanje s temom holokaust, interpretacija i književna analiza djela, istraživanje koja su još književna djela s istom tematikom |
| **Vrijeme realizacije** | Siječanj 2022. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Izrada plakata i materijala, evaluacijski listić |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Upoznajmo rimske careve** |
| **Kurikulumsko područje** | Društveno-humanističko područje, informatičko |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Jelena Miočević, Valentina Nađ |
| **Razred** | 5. |
| **Ciklus** | 2. |
| **Planirani broj sati** | 10 |
| **Cilj** | usvojiti znanja o društvenim odnosima i pojavama, o društvenim i prostornim strukturama i kontekstu u prošlosti i sadašnjosti te promišljati o njihovu značenju za budućnost  Koristiti stečena znanja i vještine u izradi digitalnih sadržaja te suradničkom radu. |
| **Planirani ishodi/postignuća** | POV OŠ D 5.1., POV OŠ A 5.1., IKT A 2.1., IKT A 2.2.  INF A 5.1., C 5.3., C 5.4. |
| **Način realizacije** | istraživanje i prikupljanje podataka, analiza povijesnih izvora, razgovor, suradničko učenje, izrada prezentacije i seminarskih radova |
| **Vrijeme realizacije** | svibanj, lipanj 2021. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Prezentacija radova, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, sumativno vrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Putevima sultanata** |
| **Kurikulumsko područje** | Društveno-humanističko područje, informatičko |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Jelena Miočević, Valentina Nađ |
| **Razred** | 6. |
| **Ciklus** | 2. |
| **Planirani broj sati** | 10 |
| **Cilj** | usvojiti znanja o društvenim odnosima i pojavama, o društvenim i prostornim strukturama i kontekstu u prošlosti i sadašnjosti te promišljati o njihovu značenju za budućnost  Koristiti stečena znanja i vještine u izradi digitalnih sadržaja te suradničkom radu. |
| **Planirani ishodi/postignuća** | POV OŠ D.6.1.  INF C 6.1., C6.2., C 6.3. |
| **Način realizacije** | istraživanje i prikupljanje podataka, analiza povijesnih izvora, razgovor, suradničko učenje, izrada prezentacije i seminarskih radova |
| **Vrijeme realizacije** | svibanj, lipanj 2021. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Prezentacija radova, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, sumativno vrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Učenje izvan okvira** |
| **Kurikulumsko područje** | Matematičko, prirodoslovno, tehničko i informatičko |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Valentina Nađ, Anja Horvat Plantosar (OŠ Dalj) |
| **Razred** | 1.-4. |
| **Ciklus** | 1. |
| **Planirani broj sati** | 20 |
| **Cilj** | učenje kroz zabavu |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Učenici će samostalno i suradnički rješavati zadatke; analizirati i logički povezivati, zaključivati |
| **Način realizacije** | Kroz radionice vježbati logičko zaključivanje i rješavanje problema, istraživati, otkrivati, primjenjivati interdisciplinarni pristup probelmu u svakodnevnom životu |
| **Vrijeme realizacije** | siječanj – lipanj 2022. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Prezentacija radova, samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Razredni projekt Rastu lipe, rastemo i mi** |
| **Kurikulumsko područje** | Društveno – humanističko područje  Prirodoslovno područje |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Mirela Dubravac Jalšovec |
| **Razred** | 2. |
| **Ciklus** | 1. |
| **Planirani broj sati** | 10 |
| **Cilj** | Pratiti napredak posađenih stabala, naučiti više o dobrobiti stabala i prirodnog okruženja te našem utjecaju na prirodu. |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Učenici stvaraju zdrave navike o očuvanju zdravog okruženja. Uspoređuju organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednog okružja. Objašnjavaju važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. |
| **Način realizacije** | Praćenje, istraživanje, radionice |
| **Vrijeme realizacije** | Od ožujka do lipnja |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Izrada knjige s prezentacijom učinjenog u book creatoru. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Projekt- Prošlost, sadašnjost, budućnost** |
| **Kurikulumsko područje** | Društveno- humanističko područje |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Lidija Gotal, Snježana Habuš |
| **Razred** | 3. r. |
| **Ciklus** | 2. |
| **Planirani broj sati** | 12 sati |
| **Cilj** | Učenik će se snalaziti u vremenu razlikujući prošlost, sadašnjost i budućnost. Spoznat će razliku predaka i potomaka. |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Prikazuje vremenski slijed događaja, procjenjuje njihovu važnost i zaključuje o organiziranosti prirode. Objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i društvenih pojava i različitih izvora komunikacije. Raspravlja o važnosti odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Snalazi se u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima. Piše vođen pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. |
| **Način realizacije** | Razgovor, izrada plakata, vremenske crte, pisani sastavak, prezentacije, istraživački rad |
| **Vrijeme realizacije** | Travanj 2022.godine |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Vrednovanje učeničkih uradaka, samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Školski preventivni programi** |
| **Kurikulumsko područje** | Društveno-humanističko područje |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Valentina Nađ |
| **Razred** | 1.-8. |
| **Ciklus** | 1., 2., 3. |
| **Planirani broj sati** | 20 |
| **Cilj** | preventivno djelovati na neprimjerena i društveno neprihvatljiva ponašanja |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Učenici će biti sposobni društveno prihvatljivo se ponašati |
| **Način realizacije** | Pedagoške radionice koje su planirane preventivnim programima, razgovori, suradnja s roditeljima, suradnja s Policijskom upravom Osječko-baranjskom, Centrom za socijalnu skrb Beli Manastir, školskom liječnicom |
| **Vrijeme realizacije** | listopad 2021. – lipanj 2021. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Izrada plakata i materijala, evaluacijski listić |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Promet i ja** |
| **Kurikulumsko područje** | Tehničko i informatičko područje |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Marica Krajinović |
| **Razred** | 1. |
| **Ciklus** | 1. |
| **Planirani broj sati** | 16 |
| **Cilj** | Osposobiti učenike za sigurno kretanje u prometu |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Prepoznaje organizaciju prometa, snalazi se u neposrednom okružju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila; ponaša se odgovorno u prometu |
| **Način realizacije** | Suradnja s PU OSJEČKO-BARANJSKOM, radionice, izrada prometnih znakova, likovni radovi, slušanje “Prometne priče” |
| **Vrijeme realizacije** | Tijekom godine 2021/22. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Izložba radova, vrednovanje uradaka učenika |

1. **AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Europski dan jezika** |
| **Kurikulumsko područje** | Jezično-komunikacijsko |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Dajana Vidaković, Ivana Šošić, Klara Bošnjaković, Nikolina Srđenović |
| **Razred** | 1.-8. |
| **Ciklus** | 1.-3. |
| **Planirani broj sati** | 2-4 po razredu |
| **Cilj** | Obilježavanje Europskog dana jezika |
| **Planirani ishodi/postignuća** | - učenici istražuju višejezičnost - učenici sudjeluju u običajima vezanima za zemlje engleskog i njemačkog jezičnog područja - učenici likovno prikazuju jezike s kojima se susreću |
| **Način realizacije** | - integrirano 5.-8. razreda  - kroz redovnu nastavu i dodatne zajedničke online-aktivnosti na školskim mrežnim stranicama |
| **Vrijeme realizacije** | Rujan 2021. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | afektivno vrednovanje: uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije dobivene od njih, usvojenost novog vokabulara i praćenje napredovanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Sajam tehnike** |
| **Kurikulumsko područje** | tehničko i informatičko |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | CTK Čeminac (Željka Krizmanić, Marijana Kuna i Jasmina Alilović) |
| **Razred** | 7. i 8. razred |
| **Ciklus** | 3. ciklus |
| **Planirani broj sati** | 4 |
| **Cilj** | popularizacija nastave tehničke kulture |
| **Planirani ishodi/postignuća** | -učenici razvijaju motoričke sposobnosti, potiču razvoj logičke i prostorne inteligencije te socijalne vještine i kreativno mišljenje |
| **Način realizacije** | sudjelovanje u radionicama Sajma tehnike u Osijeku |
| **Vrijeme realizacije** | prema programu ZTK grada Osijeka |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | kroz NMT |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dani zahvalnosti za plodove zemlje** |
| **Kurikulumsko područje** | Društveno - humanističko |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Danijela Stubičar |
| **Razred** | 1. - 8. razreda |
| **Ciklus** | 1.- 3. |
| **Planirani broj sati** | 16 |
| **Cilj** | - upoznati učenike s nastajanjem kruha  - poučiti djecu o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage  - ukazati na važnost zdrave prehrane |
| **Planirani ishodi/postignuća** | - veseliti se plodovima zemlje te ih pravilno i racionalno koristiti |
| **Način realizacije** | Kroz nastavu katoličkog vjeronauka, satova razrednika i kratki prigodni program i zajedničko blagovanje |
| **Vrijeme realizacije** | 11.10. - 22 .10. 2021. (listopad) |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | broj učenika uključenih u aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Mjesec hrvatske knjige**  **(15.10.2021 – 15.11.2021.)** |
| **Kurikulumsko područje** | književnost i stvaralaštvo |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Marija Rašić, Ana-Marija Posavec, |
| **Razred** | 5.-8. razreda |
| **Ciklus** | 2. i 3. ciklus |
| **Planirani broj sati** | 4 školska sata |
| **Cilj** | obilježavanje manifestacije *Mjesec hrvatske knjige*; osvijestiti važnost čitanja i bogaćenja osobnoga rječnika i proučavanja književnosti; prikazati učenicima primjere promocije knjiga te put od pisanja rukopisa do objavljivanja knjige; kroz zadatke provesti zadanu temu manifestacije „Ajmo hrvati se s knjigom“, potaknuti razvoj čitateljskih kompetencija učenika |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Učiteljice i knjižničarka stvaraju motivacijsko poticajno okružje za čitanje, tumačenje i promišljanje o književnim tekstova, istraživanje o književnicima kao čuvarima hrvatske književne baštine, bilježenju zanimljivih aforizama |
| **Način realizacije** | - pretraživanje građe, odabir naslova, razgovor o autorima i sadržaju odabranih (i pročitanih) književnih djela, izdvajanje aforizama i njihova objava na odabranoj platformi (Padlet ili Wakelet) |
| **Vrijeme realizacije** | u razdoblju od 15. 10. 2021. do 15. 11. 2021. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | - pregledavanje i ispisivanje motivacijskih aforizama, međusobno komentiranje i poticanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ELEMENTI HORORA U BAJKAMA** |
| **Kurikulumsko područje** | Jezično-komunikacijsko, književnost i stvaralaštvo |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Ana-Marija Posavec |
| **Razred** | 6. |
| **Ciklus** | 3. ciklus |
| **Planirani broj sati** | 2 sata |
| **Cilj** | Proširiti učeničko zanimanje o bajkama i elementima horora detektiranih u svjetski poznatim bajkama; nakon kratkog uvodnog predavanja uputiti učenike na kreativan rad i osmišljavanje vlastite autorske bajke u skupinama; primijenit će znanje hrvatskoga jezika te razvijati maštu i kreativno pisanje (moguće ostvariti i u digitalnom obliku, ako epidemiološka situacija to zahtijeva). |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Proširivanje znanja o bajkama, motivacija za kreativni rad i kreativno izražavanje |
| **Način realizacije** | U dogovoru s učenicima unutar skupine, prema naputcima učenici oblikuju kratku bajku prema izabranim bajkovitim motivima s kartica. |
| **Vrijeme realizacije** | Školska godina 2021./2022. (između 15. 10. i 15. 11. – u sklopu Mjeseca hrvatske knjige i *Halloweena*) |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Izlaganje učeničkih radova u obliku plakata na panoima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Međunarodni dan tolerancije** |
| **Kurikulumsko područje** | Društveno-humanističko područje |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Danijela Stubičar, Mateja Jurlina, Valentina Nađ |
| **Razred** | 6. |
| **Ciklus** | 2. |
| **Planirani broj sati** | 5 |
| **Cilj** | * upoznati temeljne životne i religijsko-etičke poglede i razumjeti njihovu zavisnost o vremenu i kulturi te moći izraziti, objasniti i razvijati svoje stavove u skladu s vlastitim vjerskim, etičkomoralnim i kulturnim identitetom * učenik navodi primjere vlastite odgovornosti u promicanju slobode i mira u svom okruženju * istražuje i upoznaje vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama i svjetonazorima * sudjelovanje u 13. festivalu prava djece |
| **Planirani ishodi/postignuća** | POV OŠ E 6.2., OSR B 3.4., OŠ KV A.6.1., OŠ KV C.6.3. |
| **Način realizacije** | istraživanje i prikupljanje podataka, analiza povijesnih izvora, razgovor, suradničko učenje |
| **Vrijeme realizacije** | studeni 2021. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Uređenje panoa, evaluacijski listić |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Sjećajmo se, da ne zaboravimo –Vukovar** |
| **Kurikulumsko područje** | Društveno-humanističko |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Tanja Sušac, Željka Krizmanić |
| **Razred** | 4. |
| **Ciklus** | 2. |
| **Planirani broj sati** | 2 |
| **Cilj** | Razvijanje svijesti o događajima iz bliže prošlosti, iskazivanje počasti žrtvama Domovinskog rata, poticanje razmišljanja o narušenim pravima djece i odraslih. |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Objašnjava ulogu Domovinskog rata u stvaranju neovisne Republike Hrvatske.  Opisuje značajne događaje iz vremena Domovinskog rata.  Opisuje i zaključuje o ulozi grada Vukovara i hrvatskih branitelja u obrani domovine.  Iskazuje počast žrtvama grada Vukovara. |
| **Način realizacije** | Istraživanje, uređenje panoa, pisanje literarnih uradaka i izrada likovnih uradaka. |
| **Vrijeme realizacije** | Studeni 2021. godine |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Izložba |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje** |
| **Kurikulumsko područje** | Jezično-komunikacijsko, kultura i mediji |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Ana-Marija Posavec, Valentina Nađ |
| **Razred** | 5.-8. |
| **Ciklus** | 3. i 4. ciklus |
| **Planirani broj sati** | 10 sati |
| **Cilj** | Iskazivanje počasti žrtvama Domovinskoga rata kroz razumijevanje obilježavanja sjećanja na prognane, stradale i poginule u Domovinskome ratu; konstruktivno i kritičko promišljanje o razaranju grada Vukovara i Škabrnje uz popratnu raspravu.  Usvojiti znanja o društvenim odnosima i pojavama, o društvenim i prostornim strukturama i kontekstu u prošlosti i sadašnjosti te promišljati o njihovu značenju za budućnost. |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Usvojiti dodatna znanja kroz dobivene informacije o simbolu i ulozi grada Vukovara u Domovinskome ratu; kritički promišljati o povijesnim događajima i tekstovima vezanim za temu.  POV OŠ D 8.1., POV OŠ A 8.1., GOO A 3.1., GOO A 3.3., GOO A 3.4., GOO B 3.1. |
| **Način realizacije** | Gledanje videozapisa s primjerenom tematikom o Domovinskome ratu; promišljanje o ratnoj stvarnosti s povijesnoga motrišta, promišljanje o postojanju hrvatske ratne književnosti i tumačenje na primjerima iz zbirke Priče iz Vukovara novinara Siniše Glavaševića; oblikovanje prigodnih literarnih sadržaja na temu Vukovara u sadašnjosti,  istraživanje i prikupljanje podataka, analiza povijesnih izvora, razgovor, suradničko učenje, posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar |
| **Vrijeme realizacije** | 15. - 17. 11. 2021. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Čitanje napisanih tekstova posvećenih ratnom iskustvu grada Vukovara i svim žrtvama Domovinskoga rata, prezentacija radova, uređenje panoa u holu škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Halloween** |
| **Kurikulumsko područje** | Jezično-komunikacijsko |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Dajana Vidaković, Klara Bošnjaković, Ana-Marija Posavec |
| **Razred** | 1.-8. |
| **Ciklus** | 1.-3. |
| **Planirani broj sati** | 1-2 po razredu |
| **Cilj** | Obilježavanje anglofonog praznika Halloween |
| **Planirani ishodi/postignuća** | -učenici upoznaju kulturne osobitosti anglofonih zemalja  - prigodno obilježavaju anglofoni praznik Halloween  - koriste vokabular vezan za Halloween  - povezuju nastavu engleskog jezika s drugim predmetima |
| **Način realizacije** | - integrirano 1.-8. razreda  - kroz redovnu nastavu i izradu prigodnog panoa, i dodatne online-aktivnosti na školskim mrežnim stranicama |
| **Vrijeme realizacije** | 25.-29. listopada 2021. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | afektivno vrednovanje: kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije dobivene od njih, usvojenost novog vokabulara i praćenje napredovanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Život u kapljici vode** |
| **Kurikulumsko područje** | Prirodoslovno područje |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Milica Nedeljković |
| **Razred** | 5. razred |
| **Ciklus** | 2. ciklus |
| **Planirani broj sati** | 4 sata |
| **Cilj** | Usvojiti znanja o dijelovima mikroskopa kao optičkog instrumenta u prirodi te pravilno i samostalno mikroskopirati vlastite mikroskopske preparate. |
| **Planirani ishodi / postignuća** | - provoditi jednostavna istraživanja u prirodi  - naučiti samostalno izrađivati mikroskopske preparate  - razumjeti utjecaj znanosti na društvo (razvoj suvremenih mikroskopa)  - promatranjem upoznati koncept tvari i čestičnu građu prirode |
| **Način realizacije** | demonstracijski pokus, individualni rad, rad u paru |
| **Vrijeme realizacije** | listopad, 2021 god. |
| **Vrednovanje ishoda / postignuća** | Analiza zadataka iz nastavnih listića, vršnjačko vrednovanje, učenje otkrivanjem, iskustveno učenje, procjena vlastitih vještina |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Sveti Nikola** |
| **Kurikulumsko područje** | Društveno-humanističko područje, Umjetničko područje |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Marica Krajinović |
| **Razred** | 1.-4.r. |
| **Ciklus** | 1.- 2. |
| **Planirani broj sati** | 2 |
| **Cilj** | Učenike upoznati s tradicionalnim vrijednostima i običajima. Osvijestiti važnost čuvanja kulturne baštine. Razvijati kreativnost i maštu. |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini te razvija osobne potencijale. |
| **Način realizacije** | Prigodne radionice ( Mali postolari - čizmice) |
| **Vrijeme realizacije** | Prosinac 2021. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Izrada panoa s čizmicama |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Božić** |
| **Kurikulumsko područje** | Umjetničko, jezično-komunikacijsko |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Tanja Sušac, Lidija Gotal |
| **Razred** | 1.- 4. |
| **Ciklus** | 1.i 2. |
| **Planirani broj sati** | 4 |
| **Cilj** | Razvoj kreativnosti, naglašavanje važnosti tradicionalnih blagdana kroz kreativne likovne i literarne radionice, sudjelovanje u obilježavanju blagdana. |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Izrađuje ukrasne i uporabne predmete oblikovanjem raznih materijala.  Primjenjuje različite tehnike rada.  Objašnjava postupke rada.  Povezuje pojmove kao što su uporabni predmet, dizajn, rukotvorina.  Crta, slika, modelira i stvaralački se pisano izražava na zadani poticaj. |
| **Način realizacije** | Kreativne radionice |
| **Vrijeme realizacije** | Prosinac 2021. godine |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Izložba likovnih i literarnih uradaka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Christmas / Weihnachten** |
| **Kurikulumsko područje** | Jezično-komunikacijsko |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Klara Bošnjaković, Dajana Vidaković, Ivana Šošić |
| **Razred** | 1.-8. |
| **Ciklus** | 1.-3. |
| **Planirani broj sati** | 2 u svakom razredu |
| **Cilj** | Obilježavanje blagdana Božića |
| **Planirani ishodi/postignuća** | -učenici upoznaju kulturne osobitosti anglofonih zemalja i zemalja njemačkog govornog područja  - prigodno obilježavaju Božić  - koriste vokabular vezan za Božić  - povezuju nastavu engleskog i njemačkog jezika s drugim predmetima |
| **Način realizacije** | - integrirano 1.-8. razreda  - kroz redovnu nastavu i izradu prigodnog panoa |
| **Vrijeme realizacije** | Prosinac 2021. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | afektivno vrednovanje: kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije dobivene od njih, usvojenost novog vokabulara i praćenje napredovanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Klizanje – Sokol centar Osijek** |
| **Kurikulumsko područje** | Tjelesno i zdravstveno područje |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Tomislav Piršl |
| **Razred** | 1. - 8. razreda |
| **Ciklus** | 1., 2. i 3. ciklus |
| **Planirani broj sati** | 2 |
| **Cilj** | Savladati osnovna motorička znanja iz klizanja |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Primijeniti stečena motorička znanja u klizanju |
| **Način realizacije** | Odlazak na klizanje u Osijek |
| **Vrijeme realizacije** | prosinac 2021., siječanj/veljača 2022. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | usmeni dojmovi učenika, fotografije, izvješće |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Maskenbal** |
| **Kurikulumsko područje** | Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Željka Krizmanić |
| **Razred** | 1.,2.,3.i 4.razred PŠ Kozarac |
| **Ciklus** | 1. ciklus |
| **Planirani broj sati** | 2 |
| **Cilj** | - Razvoj pozitivnoga osobnog i kulturnog identiteta učenika |
| **Planirani ishodi/postignuća** | -Učenik razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini  - Učenik predstavlja sebe i školu kroz prezentacijske aktivnosti |
| **Način realizacije** | Suradnjom s roditeljima te na izvannastavnim aktivnostima izraditi modele vozila.  Predstaviti učeničke radove na temu projekta Promet i ja te školu karnevalskom povorkom u Kozarcu |
| **Vrijeme realizacije** | veljača 2022. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Objava fotografija na mrežnim stranicama škole, javni nastup-karnevalska povorka |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Poklade** |
| **Kurikulumsko područje** | Društveno-humanističko područje |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Snježana Habuš |
| **Razred** | 1., 2., 3. i 4. r. |
| **Ciklus** | 1. i 2. |
| **Planirani broj sati** | 5 |
| **Cilj** | Učenika upoznati s tradicionalnim vrijednostima i običajima. Osvijestiti važnost čuvanja kulturne baštine i kulturnog identiteta. Razvijati maštu i kreativnost. |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Razvija osobne potencijale, pridonosi razredu i školi, razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
| **Način realizacije** | Pokladna povorka, ples pod maskama, nastava pod maskama, uređenje panoa |
| **Vrijeme realizacije** | Veljača 2022. godine |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva** |
| **Kurikulumsko područje** | jezik i komunikacija |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Marija Rašić, Ana-Marija Posavec |
| **Razred** | 5.-8. razreda |
| **Ciklus** | 3. i 4. ciklus |
| **Planirani broj sati** | 2 |
| **Cilj** | Osvijestiti proces nastanka i povijesnu potrebu postojanja glagoljskoga pisma pri razvijanju hrvatskoga jezika i hrvatske pismenosti; prisjetiti se posebnosti glagoljice te spomenika hrvatske pismenosti. |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Osvijestiti povezanost razvoja hrvatske kulture i glagoljskoga pisma, popularizirati prepoznatljivo obilježje hrvatske pismenosti i povijesti. |
| **Način realizacije** | Individualni rad, rad na tekstu, slikokaz, prigodni videozapis sa zadanom temom; izrada glagoljičnih slova od glinamola ili plastelina. |
| **Vrijeme realizacije** | 22. veljače 2022. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Izlaganje učeničkih radova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dan sigurnijeg interneta** |
| **Kurikulumsko područje** | informatičko |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Jelena Miočević  Suradnik: Željka Krizmanić |
| **Razred** | Od 1. do 8. razreda |
| **Ciklus** | 1., 2. i 3. ciklus |
| **Planirani broj sati** | 2 po razredu |
| **Cilj** | Unapređivati digitalne kompetencije djece i poticati na preuzimanje odgovornosti za vlastitu sigurnost prilikom korištenja interneta. Razvijati kritičko mišljenje. |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Učenik:   razvija iskustvo suradnje i timskog rada   stvara pozitivnu sliku o sebi   razvija ustrajnost i pozitivne stavove prema izazovu   opisuje utjecaj tehnologije na svakodnevni život i potrebu vremenskoga ograničenja rada s digitalnom tehnologijom   poznaje pravila uljudnoga ophođenja u digitalnome okružju   prepoznaje rizike koji dovode do nerazumijevanja zbog uporabe simbola, grafičkih prikaza, kratica i nestandardnoga jezika uz izostanak govora tijela   na primjerima pojašnjava utjecaj tehnologije na svakodnevni život, razumije zdravstvene rizike i zna kako zaštiti sebe i druge od elektroničkoga nasilja |
| **Način realizacije** | Online predavanja i radionice, popunjavanje ankete i upitnika, Internet kviz, izrada digitalnih/likovnih radova |
| **Vrijeme realizacije** | veljača 2022. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Rezultati na online kvizu znanja. Rasprava, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Svjetski dan osoba s Down sindromom** |
| **Kurikulumsko područje** | Tjelesno i zdravstveno, društveno-humanističko |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Tanja Sušac |
| **Razred** | 4. |
| **Ciklus** | 2. |
| **Planirani broj sati** | 2 |
| **Cilj** | Razvijati svijest i empatiju prema osobama s posebnim potrebama. Upoznati učenike s ovim poremećajem i potaknuti ih na poštivanje prava osoba s Down sindromom. |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Nabraja dječja prava.  Objašnjava važnost tolerancije i uvažavanja različitosti.  Primjenjuje stečena znanja o osobama s posebnim potrebama u neposrednoj stvarnosti.  Piše poruke podrške. |
| **Način realizacije** | Nošenjem šarenih čarapa pružiti podršku osobama s Down sindromom kako bi se integrirali u društvo, pisanje poruka podrške. |
| **Vrijeme realizacije** | 21. ožujak 2022. godine |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **St. Patrick’s Day** |
| **Kurikulumsko područje** | Jezično-komunikacijsko |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Dajana Vidaković |
| **Razred** | 5.-8. |
| **Ciklus** | 2. i 3. |
| **Planirani broj sati** | 1 u svakom razredu |
| **Cilj** | Obilježavanje blagdana Sv. Patrika |
| **Planirani ishodi/postignuća** | -učenici upoznaju kulturne osobitosti anglofonih zemalja  - prigodno obilježavaju blagdan Sv. Patrika  - koriste vokabular vezan za blagdan Sv. Patrika  - povezuju nastavu engleskog jezika s drugim predmetima |
| **Način realizacije** | - integrirano 5.-8. razreda  - kroz redovnu nastavu i izradu prigodnog panoa i dodatne online-aktivnosti na školskim mrežnim stranicama |
| **Vrijeme realizacije** | 14.-18. ožujak 2022. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | afektivno vrednovanje: kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije dobivene od njih, usvojenost novog vokabulara i praćenje napredovanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Uskrs i uskršnji običaji** |
| **Kurikulumsko područje** | Prirodoslovno područje  Umjetničko područje  Međupredmetna tema Osobni I socijalni razvoj |
| **Ime I prezime nositelja aktivnosti** | Željka Krizmanić |
| **Razred** | 1.,2.,3.i 4.razred PŠ Kozarac |
| **Ciklus** | 1. ciklus |
| **Planirani broj sati** | 2 |
| **Cilj** | Sudjelovati u obilježavanju blagdana |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Učenik razvija nacionalni I kulturni identitet njegujući hrvatske običaje |
| **Način realizacije** | Izraditi simbole vezane uz blagdan Uskrsa |
| **Vrijeme realizacije** | travanj 2022. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Objava fotografija na mrežnim stranicama škole, javni nastup-karnevalska povorka |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Uskrs i uskrsni običaji u Hrvatskoj** |
| **Kurikulumsko područje** | Društveno - humanističko |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Danijela Stubičar |
| **Razred** | 1 .- 8. |
| **Ciklus** | 1 .- 3. |
| **Planirani broj sati** | 10 |
| **Cilj** | - učenici će spoznati prisutnost uskrslog Krista među nama i uočiti potrebu stalnog produbljivanja vjere u uskrsnuće  - učenici će znati prepoznati kršćanski način proslave svetkovine Uskrsa i uskrsne običaje u Hrvatskoj |
| **Planirani ishodi/postignuća** | učenici će biti spremni proslaviti Uskrs na kršćanski način |
| **Način realizacije** | kroz nastavu katoličkog vjeronauka |
| **Vrijeme realizacije** | 4.- 13. travnja 2022. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | broj učenika uključenih u aktivnosti, izrada panoa s čestitkama za Uskrs |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Easter / Ostern** |
| **Kurikulumsko područje** | Jezično-komunikacijsko |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Klara Bošnjaković, Dajana Vidaković, Ivana Šošić |
| **Razred** | 1.-8. |
| **Ciklus** | 1.-3. |
| **Planirani broj sati** | 2 u svakom razredu |
| **Cilj** | Obilježavanje blagdana Uskrsa |
| **Planirani ishodi/postignuća** | -učenici upoznaju kulturne osobitosti anglofonih zemalja i zemalja njemačkog govornog područja  - prigodno obilježavaju Uskrs  - koriste vokabular vezan za Uskrs  - povezuju nastavu engleskog i njemačkog jezika s drugim predmetima |
| **Način realizacije** | - integrirano 1.-8. razreda  - kroz redovnu nastavu i izradu prigodnog panoa |
| **Vrijeme realizacije** | Travanj 2022. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | afektivno vrednovanje: kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije dobivene od njih, usvojenost novog vokabulara i praćenje napredovanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Uskrsne radionice** |
| **Kurikulumsko područje** | Umjetničko područje  Tehničko i informatičko područje |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Mirela Dubravac Jalšovec |
| **Razred** | Od 1. do 4. |
| **Ciklus** | 1. |
| **Planirani broj sati** | 2 |
| **Cilj** | Izrada prigodnih rukotvorina i ukrasa za Uskrs |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Sudjeluje u zajedničkom radu. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Sudjeluje i predlaže načine obilježavanja događaja i blagdana. |
| **Način realizacije** | Prigodne radionice podijeljene po uzrastu. |
| **Vrijeme realizacije** | Od 11. do 13. 4. 2022. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Izložba rukotvorina u holu škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Međunarodni dan engleskog jezika/Shakespeare’s day** |
| **Kurikulumsko područje** | Jezično-komunikacijsko |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Dajana Vidaković, Klara Bošnjaković |
| **Razred** | 1.-8. |
| **Ciklus** | 1.-3. |
| **Planirani broj sati** | 2 u svakom razredu |
| **Cilj** | obilježavanje Međunarodnog dana engleskog jezika (UN English Language Day) i obljetnice smrti W. Shakespearea |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Učenik objašnjava važnost učenja engleskog jezika  Učenik identificira zemlje engleskog govornog područja  Učenik objašnjava njegovu važnost kao suvremenog lingua franca  Učenik opisuje život i djelo dramatičara W. Shakespearea  Učenik nabraja njegova najvažnija djela. |
| **Način realizacije** | integrirano u redovnu nastavu 1.-8. razreda  - čitanje, pisanje, slušanje s razumijevanjem, igra, stvaralački rad, pjevanje, gledanje prigodnih filmova  - uređenje prigodnog panoa  - zajedničke online aktivnosti na školskim mrežnim stranicama |
| **Vrijeme realizacije** | Travanj 2022. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | afektivno vrednovanje: uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije od njih, usvojenost novog vokabulara i praćenje napredovanja učenika |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | | **Dan planeta Zemlje** | |
| **Kurikulumsko područje** | | Prirodoslovno područje | |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | | Milica Nedeljković | |
| **Razred** | | 6. razred | |
| **Ciklus** | | 3. ciklus | |
| **Planirani broj sati** | | 2 sata (blok sat) | |
| **Cilj** | | Potaknuti svijest učenika i skrenuti pozornost na opasnost koja prijeti životu na Zemlji zbog klimatskih promjena, globalnog onečišćenja, uništavanja ekosustava i ugrožavanja biljnih i životinjskih vrsta. | |
| **Planirani ishodi / postignuća** | | - obilježiti 52. godišnjicu Dana planeta Zemlje  - urediti razredni pano s prigodnim ekološkim porukama  - poticati kreativnost kod učenika u nastavi Prirode  - predložiti ekoporukama neka od mogućih rješenja kao što su: smanjenje plastičnog otpada, recikliranje materijala, zabrana uporabe štetnih kemikalija, zaustavljanje krčenja šuma, prijelaz s fosilnih na obnovljive izvore energije kao i zaštita staništa vrsta koje su pred izumiranjem | |
| **Način realizacije** | | rad u grupi, radionica, uporaba informacijsko – komunikacijske tehnologije u nastavi (tableti), rasprava | |
| **Vrijeme realizacije** | | 22. travnja 2022 god. | |
| **Vrednovanje ishoda / postignuća** | | Uređivanje razrednog panoa, samovrednovanje, fotografiranje učeničkih radova | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Smotra engleskog jezika “Pčelica spelica”** | |
| **Kurikulumsko područje** | Jezično-komunikacijsko | |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Dajana Vidaković | |
| **Razred** | 5.-8. | |
| **Ciklus** | 2. i 3. | |
| **Planirani broj sati** | - | |
| **Cilj** | Promicanje učenja engleskog jezika  -pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje | |
| **Planirani ishodi/postignuća** | - učenici pravilno sriču riječi na engleskom jeziku - učenici snimaju kratak film na engleskom jeziku - učenici koriste engleski jezik kako bi se natjecali i surađivali s drugima | |
| **Način realizacije** | - kroz INA English + - posjetom smotri “Pčelica spelica” u Osijeku | |
| **Vrijeme realizacije** | Drugo polugodište školske godine 2021./’22. | |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Sudjelovanje na smotri, učenička (samo)evaluacija. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Hippo International English Language Olympiad** |
| **Kurikulumsko područje** | Jezično-komunikacijsko |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Dajana Vidaković |
| **Razred** | 5.-8. |
| **Ciklus** | 2. i 3. |
| **Planirani broj sati** | - |
| **Cilj** | Promicanje učenja engleskog jezika  -pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje  -usporedba znanja sa znanjem drugih učenika iz RH i drugih država -promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim glasilima |
| **Planirani ishodi/postignuća** | - učenici čitaju, slušaju i pišu na engleskom jeziku - učenici razvijaju pozitivan odnos prema engleskom jeziku - učenici koriste engleski jezik kako bi se natjecali i surađivali s drugima |
| **Način realizacije** | - kroz INA English + -sudjelovanje na međunarodnom natjecanju u poznavanju engleskoga jezika -rješavanje ispita čitanja s razumijevanjem, slušanja s razumijevanjem te pisanja  -organizirani pisani ispit u prostorijama škole (1. krug), u školi domaćinu u drugom gradu (2. krug) odnosno u Lidu u Italiji (3. krug) |
| **Vrijeme realizacije** | Drugo polugodište školske godine 2021./’22.: -prvi krug natjecanja: veljača 2022. -drugi krug natjecanja: ožujak 2022. -treći krug natjecanja: svibanj 2022. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Sudjelovanje na natjecanju, učenička (samo)evaluacija -rezultati objavljeni na službenim stranicama Hippo natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **„Gipsanjem do fosila”** |
| **Kurikulumsko područje** | Prirodoslovno područje |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Milica Nedeljković |
| **Razred** | 8. razred |
| **Ciklus** | 3. ciklus |
| **Planirani broj sati** | 2 sata |
| **Cilj** | Izrada vlastitog fosila; otiska ljušture školjkaša ili dijelova biljaka s izraženom žilnom nervaturom u gipsu i glinamolu. |
| **Planirani ishodi / postignuća** | - objasniti važnost fosila kao dokaza evolucije  - razumjeti ulogu fosila u određivanju geološke starosti Zemlje (sedimentne stijene)  - saznati metode datiranja starosti fosila na temelju vremena poluraspada radioaktivnih izotopa  - upoznati različite načine fosilizacije u prirodi (karbonizacija, petrifikacija, konzerviranje..) |
| **Način realizacije** | Samostalna izrada vlastitog fosila. Jednostavan istraživački rad. Iskustveno učenje kroz praktični rad. |
| **Vrijeme realizacije** | travanj / svibanj, 2022 godine. |
| **Vrednovanje ishoda / postignuća** | Fotografiranje otisaka u gipsu ili glinamolu. Rješavanje popratnih zadataka u radnom listiću. Rubrike za samovrednovanje uspješnosti izvođenja praktičnog rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Natjecanje u poznavanju engleskog jezika** |
| **Kurikulumsko područje** | Jezično-komunikacijsko |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Dajana Vidaković |
| **Razred** | 8. |
| **Ciklus** | 3. |
| **Planirani broj sati** | - |
| **Cilj** | Promicanje učenja engleskog jezika  -pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje  -usporedba znanja sa znanjem drugih učenika iz RH -promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim glasilima |
| **Planirani ishodi/postignuća** | - učenici čitaju, slušaju i pišu na engleskom jeziku - učenici razvijaju pozitivan odnos prema engleskom jeziku - učenici koriste engleski jezik kako bi se natjecali i surađivali s drugima |
| **Način realizacije** | - kroz INA English + -sudjelovanje na školskom natjecanju u poznavanju engleskoga jezika -rješavanje ispita čitanja s razumijevanjem, slušanja s razumijevanjem te pisanja  -organizirani pisani ispit u prostorijama škole (školska razina), u školi domaćinu u drugom gradu (županijska i državna razina) |
| **Vrijeme realizacije** | Drugo polugodište školske godine 2021./’22.: - siječanj/veljača 2022. (školsko natjecanje)  - ožujak/travanj 2022. (županijsko natjecanje)  - svibanj 2022. (državno natjecanje) |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Sudjelovanje na natjecanju, učenička (samo)evaluacija - -službena rang lista na nivou županije/države |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Zmajada** |
| **Kurikulumsko područje** | tehničko i informatičko |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | CTK Čeminac (Željka Krizmanić, Marijana Kuna, Jasmina Alilović) |
| **Razred** | od 1. do 8. razreda |
| **Ciklus** | 1., 2. i 3. ciklus |
| **Planirani broj sati** | 4 |
| **Cilj** | pobuditi interes učenika za tehničke znanosti |
| **Planirani ishodi/postignuća** | -učenik aktivno sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole  -učenik stvara zdrave navike, vježba motoriku i koordinaciju  -učenik razvija kreativnost |
| **Način realizacije** | kroz natjecanje |
| **Vrijeme realizacije** | kraj svibnja 2022. |
| **Vrednovanje**  **ishoda/postignuća** | kroz vrednovanje natjecanja u visini podizanja zmaja i kreativnosti izrade zmaja |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Pjevačko natjecanje „Gupčeve zvjezdice“** |
| **Kurikulumsko područje** | Umjetničko |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Antonija Štajduhar, Tanja Sušac |
| **Razred** | 1.- 8. |
| **Ciklus** | 1.,2.,3. |
| **Planirani broj sati** | 3 |
| **Cilj** | Poticati ljubav prema pjevanju i glazbeno scenskom izražavanju, razvijati i poticati kreativnost.  Razvijati vještine i sposobnosti glazbenog izražavanja, razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijati povezanost, suradnju i međusobno uvažavanje. |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Primjenjuje svoje kreativne sposobnosti i demonstrira ih na javnim nastupima. |
| **Način realizacije** | Javni nastup u školi. |
| **Vrijeme realizacije** | Svibanj 2022. godine |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Ostvareni uspjeh na pjevačkom natjecanju, osobno zadovoljstvo učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dan općine** |
| **Kurikulumsko područje** | Umjetničko područje  Tehničko i informatičko područje |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Mirela Dubravac Jalšovec |
| **Razred** | Od 1. do 8. |
| **Ciklus** | 1., 2.i 3. |
| **Planirani broj sati** | 2 |
| **Cilj** | Sudjelovanje u programu povodom Dana općine. Povezivanje sa lokalnom zajednicom. |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Učenik aktivno sudjeluje u unaprjeđenju života i rada zajednice u kojoj živi. |
| **Način realizacije** | Suradnja sa lokalnom zajednicom te uključivanje u kulturno – umjetnički program povodom Dana općine. |
| **Vrijeme realizacije** | Svibanj 2022. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Javni nastup |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Međunarodni dan sporta** |
| **Kurikulumsko područje** | Tjelesno i zdravstveno područje |
| **Ime i prezime nositelja aktivnosti** | Tomislav Piršl |
| **Razred** | 1. - 8. razreda |
| **Ciklus** | 1., 2. i 3. ciklus |
| **Planirani broj sati** | 4 |
| **Cilj** | Uključiti što veći broj djece/učenika u sportska natjecanja unutar škole |
| **Planirani ishodi/postignuća** | Primijeniti stečena motorička znanja i motoričke sposobnosti u sportskim igrama/natjecanjima |
| **Način realizacije** | Individualna natjecanja, grupna/timska natjecanja |
| **Vrijeme realizacije** | svibanj 2022. |
| **Vrednovanje ishoda/postignuća** | Rezultati na sportskim natjecanjima između/unutar razreda |

**KLASA:**

**URBROJ:**

**Čeminac,**

**Predsjednik Školskog odbora:** **Ravnatelj:**

**Verica Alerić, mag.med.techn.** **Zdravko Pavlinić, prof.**