

Osnovna škola „Matija Gubec“, Čeminac

školska 2019. / 2020. godina

Kriteriji vrednovanja

*odgojno-obrazovnih ishoda u nastavnome predmetu Informatika u
petom razredu osnovne škole*

Učiteljica: Dragana Đurić, mag. prim. educ.

Nastavne teme udžbenika Like IT 5:

- 1. Tehnologija*
- 2. Računalno razmišljanje*
- 3. Programiranje*
- 4. E – svijet*
- 5. Stvaranje digitalnog sadržaja*
- 6. Multimedija*

Nastavna tema: 1. Tehnologija

	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	<p>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učiteljice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spremnici • Operativni sustav • Ikona, radna površina • Datoteka, mapa 	<p>Učenik radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uključiti i isključiti računalo • Otvoriti i zatvoriti program • Izraditi mapu • Obrisati datoteku 	<p>Učenik se koristi najosnovnijim mogućnostima operacijskog sustava uz pomoć učiteljice</p>
Dobar (3)	<p>Poznaje osnovne pojmove.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spremnici • Operativni sustav • Ikona, radna površina • Datoteka, mapa 	<p>Učenik radi uz povremenu pomoć učiteljice, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učiteljice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minimizirati i maksimizirati programski prozor • Kopirati datoteku 	<p>Korištenje primjenskih programa i operacijskog sustava</p>
Vrlo dobar (4)	<p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spremnici – središnji i pomoćni • Operativni sustav • Ikona, radna površina • Datoteka, mapa 	<p>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barata operacijskim sustavom • Barata mapama i datotekama 	<p>Odabir primjerenih primjenskih programa prema uputama učiteljice na konkretnim problemskim zadacima</p>

Odličan (5)	<p>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none">• Spremnici – središnji i pomoćni• Operativni sustav• Objašnjava kako radi računalo• Ikona, radna površina• Datoteka, mapa	<p>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</p> <ul style="list-style-type: none">• Samostalno i sigurno baratati datotekama, mapama	<p>Samostalan odabir primjerenih primjenskih programa na konkretnom problemskim zadacima.</p>
-------------	---	--	---

Nastavna tema: 2. Računalno razmišljanje

	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	<p>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učiteljice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mogućnosti interaktivnog sučelja • Primjena matematičkih operatora • Algoritam i dijagram toka 	<p>Učenik radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uključiti i isključiti računalo • stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške 	<ul style="list-style-type: none"> • osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova uz pomoć i bez razumijevanja
Dobar (3)	<p>Poznaje osnovne pojmove.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mogućnosti interaktivnog sučelja • Primjena matematičkih operatora • Algoritam i dijagram toka 	<p>Učenik radi uz povremenu pomoć učiteljice, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učiteljice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške 	<ul style="list-style-type: none"> • osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova uz pomoć te uočava i ispravlja pogreške
Vrlo dobar (4)	<p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mogućnosti interaktivnog sučelja • Algoritam i dijagram toka 	<p>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.</p> <ul style="list-style-type: none"> • stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške 	<ul style="list-style-type: none"> • osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova
Odličan (5)	<p>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mogućnosti interaktivnog sučelja • Algoritam i dijagram toka 	<p>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</p> <ul style="list-style-type: none"> • stvara algoritam za rješavanje zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške 	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno i kreativno osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova i vrednuje ga

Nastavana tema: 3. Programiranje

	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	<p>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naredbe za ispis izlaznih vrijednosti • Naredbe za crtanje 	<p>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</p> <ul style="list-style-type: none"> • stvara program za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost programa, otkriva i popravlja pogreške 	<ul style="list-style-type: none"> • osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova uz pomoć i bez razumijevanja
Dobar (3)	<p>Poznaje osnovne pojmove.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naredbe za uređivanje i ispis izlaznih vrijednosti • Varijable u programu • Dijelovi računalnog programa • Naredbe za crtanje 	<p>Radi uz povremenu pomoć učiteljice, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učiteljice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • stvara program za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost programa, otkriva i popravlja pogreške 	<ul style="list-style-type: none"> • osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova uz pomoć te uočava i ispravlja pogreške
Vrlo dobar (4)	<p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naredbe za uređivanje i ispis izlaznih vrijednosti • Primjena matematičkih operatora • Varijable u programu • Dijelovi računalnog programa • Naredbe za crtanje • Struktura ponavljanja 	<p>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.</p> <ul style="list-style-type: none"> • stvara program za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost programa, otkriva i popravlja pogreške 	<ul style="list-style-type: none"> • osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova

<p style="text-align: center;">Odličan (5)</p>	<p>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naredbe za uređivanje i ispis izlaznih vrijednosti • Primjena matematičkih operatora • Varijable u programu • Dijelovi računalnog programa • Naredbe za crtanje • Struktura ponavljanja 	<p>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</p> <ul style="list-style-type: none"> • stvara program za rješavanje zadatka, provjerava ispravnost programa, otkriva i popravlja pogreške 	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno i kreativno osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova i vrednuje ga • koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem
---	---	--	---

Nastavna tema: 4. E - svijet

	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	<p>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učiteljice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet • Mrežni preglednik • Mrežne tražilice • AAI identitet • E-pošta • EE otpad 	<p>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške prema uputama učiteljice.</p>	<p>Radi uz pomoć i ne uočava pogreške - otvara mrežni preglednik, koristi mrežnu tražilicu i e-poštu.</p>
Dobar (3)	<p>Poznaje osnovne pojmove.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet • Adresa web stranice • Mrežni preglednik • Mrežne tražilice • AAI identitet • E-pošta • EE otpad 	<p>Radi uz povremenu pomoć učiteljice, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učiteljice.</p>	<p>Radi uz povremenu pomoć učiteljice, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učiteljice – koristi mrežni preglednik i mrežne tražilice, koristi e-poštu</p>
Vrlo dobar (4)	<p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet • Adresa web stranice • Mrežni preglednik • Mrežne tražilice • AAI identitet • E-pošta • Sigurnost i privatnost na internetu • Autorska prava • Prednosti i nedostaci interneta • EE otpad 	<p>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.</p>	<p>Samostalno odabire primjerene mrežne stranice, komunicira u timu, koristi korisničko ime i zaporku, stvara korisnički račun, koristi e-poštu, surađuje na projektima, koristi dozvoljene društvene mreže.</p>

<p style="text-align: center;">Odličan (5)</p>	<p>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet • Adresa mrežne stranice • Mrežni preglednik • Mrežne tražilice • AAI identitet • E-pošta • Sigurnost i privatnost na internetu • Autorska prava • Prednosti i nedostaci interneta • EE otpad 	<p>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima koristeći konkretne zadatke.</p>	<p>Samostalno i kreativno odabire primjerene mrežne stranice, komunicira u timu, koristi korisničko ime i zaporku, stvara korisnički račun, koristi e-poštu, surađuje na projektima, argumentira, koristi dozvoljene društvene mreže.</p>
---	--	--	---

Nastavna tema: 5. Stvaranje digitalnog sadržaja

	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	<p>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učiteljice.</p> <ul style="list-style-type: none"> alat za obradu teksta 	<p>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</p>	<p>Koristi se najosnovnijim mogućnostima alata za obradu uz pomoć učiteljice.</p>
Dobar (3)	<p>Poznaje osnovne pojmove.</p> <ul style="list-style-type: none"> alate za obradu teksta 	<p>Radi uz povremenu pomoć učiteljice, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učiteljice.</p>	<p>koristi se osnovnim mogućnostima alata za obradu teksta uz pomoć učiteljice.</p>
Vrlo dobar (4)	<p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> alate za obradu teksta, odlomke grafičke elemente u tekstu, oblikovanje stranica tablice 	<p>Osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga</p>	<p>Radi uz povremenu pomoć učiteljice, pogreške uočava i ispravlja ih.</p> <ul style="list-style-type: none"> ispisuje dokument uz samostalnu prilagodbu postavki stavlja tekst u stupce te izrađuje tekst u obliku novinskog članka - istražuje nove načine oblikovanja - istražuje i otkriva nove vrste objekata te iste umeće u tekstove te oblikuje.
Odličan (5)	<p>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.</p> <p>Samostalno objašnjava alate za obradu teksta, definira odlomke grafičke elemente u tekstu, oblikovanje stranica.</p>	<p>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</p>	<p>Upotrebljava program za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkome okruženju</p>

Nastavna tema: 6. Multimedija

	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
<i>Dovoljan (2)</i>	<p>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alati za bojanje i crtanje • Piksel • Slikovne datoteke 	<p>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uključiti i isključiti program • Crtati uz pomoć osnovnih alata 	<p>Koristi se osnovnim mogućnostima alata uz pomoć učiteljice.</p>
<i>Dobar (3)</i>	<p>Poznaje osnovne pojmove.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alati za bojanje i crtanje • Piksel • Slikovne datoteke 	<p>Radi uz povremenu pomoć učiteljice, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učiteljice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samostalno izrađuje crtež 	<p>Odabir jednostavnih alata te pohranjivanje u mapu digitalnih radova.</p>
<i>Vrlo dobar (4)</i>	<p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alati za bojanje i crtanje • Piksel • Slikovne datoteke 	<p>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samostalno izrađuje crtež 	<p>Odabir primjerenih primjenskih alata te pohranjivanje u mapu digitalnih radova.</p>
<i>Odličan (5)</i>	<p>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alati za bojanje i crtanje • Piksel • Slikovne datoteke 	<p>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama. Mijenja svojstva crteža</p>	<p>Samostalan odabir primjerenih primjenskih alata na konkretnom problemskim zadacima pohranjivanje u mapu digitalnih radova i vrednovanje istih.</p>