

Osnovna škola „Matija Gubec“, Čeminac

školska 2019. / 2020. godina

Kriteriji vrednovanja

*odgojno-obrazovnih ishoda u nastavnome predmetu Informatika u
šestom razredu osnovne škole*

Učiteljica: Dragana Đurić, mag. prim. educ.

Nastavne teme udžbenika Like IT 6:

- 1. E – svijet*
- 2. Stvaranje digitalnog sadržaja*
- 3. Računalno razmišljanje*
- 4. Programiranje*
- 5. Multimedija*
- 6. Tehnologija*

Nastavna tema: 1. E - svijet

	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
<i>Dovoljan (2)</i>	<p>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učiteljice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elektroničko nasilje • Internet bonton • Digitalni trag 	Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.	Uz pomoć učiteljice koristi online pohranu podataka
<i>Dobar (3)</i>	<p>Poznaje osnovne pojmove.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elektroničko nasilje • Internet bonton • Digitalni trag 	Radi uz povremenu pomoć učiteljice, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učiteljice.	Na inicijativu učiteljice koristi se online pohranom podataka.
<i>Vrlo dobar (4)</i>	<p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digitalni identitet • Elektroničko nasilje • Internet bonton • Digitalni trag 	Primjenjuje stečeno znanje, uočava pogreške, objašnjava ulogu i važnost digitalnih tragova, stvara svoje pozitivne digitalne tragove, prepoznaje vrste elektroničkoga nasilja, analizira ih i odabire preventivne načine djelovanja za različite slučajeve elektroničkoga nasilja	Na inicijativu učiteljice učenik se koristi online pohranom podataka i primjerenim programima kao potporom u učenju i istraživanju te suradnji, osigurava računalnu sigurnost računala.

Odličan (5)	<p>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digitalni identitet • Online pohrana • Digitalni trag • Elektroničko nasilje • Internet bonton 	<p>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama - objašnjava ulogu i važnost digitalnih tragova, stvara svoje pozitivne digitalne tragove prepoznaje vrste elektroničkoga nasilja, analizira ih i odabire preventivne načine djelovanja za različite slučajeve elektroničkoga nasilja.</p>	<p>Učenik se koristi online pohranom podataka i primjerenim programima kao potporom u učenju i istraživanju te suradnji, osigurava računalnu sigurnost računala.</p>
--------------------	---	---	--

Nastavna tema: 2. Stvaranje digitalnog sadržaja

	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
<i>Dovoljan (2)</i>	<p>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učiteljice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • AAI identitet • Online pohrana • Office365 	Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.	Koristi se najosnovnijim mogućnostima digitalne bilježnice i digitalnog istraživanja, pohranjivanja podatka u oblak
<i>Dobar (3)</i>	<p>Poznaje osnovne pojmove.</p> <ul style="list-style-type: none"> • AAI identitet • Online pohrana • Office365 	Radi uz povremenu pomoć učiteljice, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učiteljice.	Na inicijativu učiteljice koristi se osnovnim mogućnostima digitalnog istraživanja i digitalne bilježnice, pohranjivanja podatka u oblak.
<i>Vrlo dobar (4)</i>	<p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • AAI identitet • Online bilježnica • Sekcije, stranice • Office365 • Online pohrana 	Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške objašnjava ulogu i važnost digitalne bilježnice i online pohrane.	Koristi se mogućnostima digitalnog istraživanja i online bilježnice, izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje te surađuje s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja .

Odličan (5)	<p>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.</p> <p>Online pohrana</p> <ul style="list-style-type: none"> • AAI identitet • Online bilježnica • Sekcije, stranice • Online pohrana 	<p>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama - objašnjava ulogu i važnost online pohrane.</p>	<p>Samostalno i kreativno se koristi mogućnostima digitalnog istraživanja i online bilježnice.</p> <p>Izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu poštuje uvjete korištenja programom te postavke privatnosti.</p> <p>Surađuje s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja.</p>
--------------------	--	---	--

Nastavna tema: 3. Računalno razmišljanje

	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	<p>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primjena matematičkih operatora 	<p>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</p> <p>Stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške</p>	<p>Prisjeća se mogućnosti programskog jezika i načina rada.</p>
Dobar (3)	<p>Poznaje osnovne pojmove.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primjena matematičkih operatora • Jednostavno grananje • Struktura ponavljanja 	<p>Radi uz povremenu pomoć učiteljice, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učiteljice.</p> <p>Stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka koristeći matematičke operatore te jednostavnu strukturu grananja, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške</p>	<p>Osmišljava plan izrade jednostavnog digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova uz pomoć te uočava i ispravlja pogreške.</p>

Vrlo dobar (4)	<p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jednostavno grananje • Struktura ponavljanja • Odluke i petlje 	<p>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške. Stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka grananja, i ponavljanja, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške</p>	<p>Osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova.</p>
Odličan (5)	<p>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jednostavno grananje • Složeno grananje • Struktura ponavljanja • Odluke i petlje 	<p>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama. Proučava, primjenjuje i prilagođava algoritam zadanom problemu. Pronalazi slične probleme na koje se odabrani algoritam može primijeniti i utvrđuje važna obilježja algoritma grananja i ponavljanja.</p>	<p>Samostalno i kreativno osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova i vrednuje ga. Stvara algoritme u kojima se koristi naredbama grananja i ponavljanja.</p>

Nastavna tema: 4. Programiranje

	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	<p>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učiteljice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mogućnosti interaktivnog sučelja • Naredbe za ispis izlaznih vrijednosti • Primjena matematičkih operatora 	<p>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</p> <p>Stvara program za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost programa, otkriva i popravlja pogreške</p>	<p>Prisjeća se mogućnosti programskog jezika i načina rada.</p>
Dobar (3)	<p>Poznaje osnovne pojmove.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naredbe za uređivanje i ispis izlaznih vrijednosti • Primjena matematičkih operatora • Varijable u programu • Jednostavno grananje • Struktura ponavljanja 	<p>Radi uz povremenu pomoć učiteljice, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učiteljice.</p> <p>Stvara program za rješavanje jednostavnoga zadatka koristeći matematičke operatore te jednostavnu strukturu grananja, provjerava ispravnost programa, otkriva i popravlja pogreške.</p>	<p>Osmišljava plan izrade jednostavnog digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova uz pomoć te uočava i ispravlja pogreške.</p>
Vrlo dobar (4)	<p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jednostavno grananje • Struktura ponavljanja • Odluke i petlje 	<p>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.</p> <p>Stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka grananja, i ponavljanja, provjerava ispravnost programa, otkriva i popravlja pogreške</p>	<p>Osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova.</p>
Odličan (5)	<p>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jednostavno grananje • Složeno grananje • Struktura ponavljanja • Odluke i petlje 	<p>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama. Proučava, primjenjuje i prilagođava program zadanom problemu.</p> <p>Pronalazi slične probleme na koje se odabrani program može primijeniti i utvrđuje važna obilježja algoritma grananja i ponavljanja.</p>	<p>Samostalno i kreativno osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova i vrednuje ga. Koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi naredbama grananja.</p>

Nastavna tema: 5. Multimedija

	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	<p>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učiteljice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alat za izradu prezentacija • Poveznica • Grafički elementi 	Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.	<p>Koristi se osnovnim mogućnostima alata za izradu prezentacija.</p> <p>Koristi se najosnovnijim mogućnostima mrežne zajednice učenja uz pomoć učitelja.</p>
Dobar (3)	<p>Poznaje osnovne pojmove.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grafički i dodatni elementi • Tablica, grafikon • SmartArt • Poveznice • Akcijski gumbi • Matrica slajda • E-učenje • Mrežne zajednice učenja 	Radi uz povremenu pomoć učiteljice, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učiteljice.	<p>Učenik izrađuje prezentacije koristeći grafičke i dodatne elemente, poveznice, akcijske gumbi i matricu slajda, pohranjivanje ih u mapu digitalnih radova uz pomoć učiteljice.</p> <p>Na inicijativu učiteljice koristi se osnovnim mogućnostima mrežnih zajednica učenja</p>
Vrlo dobar (4)	<p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grafički i dodatni elementi • Tablica, grafikon • SmartArt • Poveznice • Akcijski gumbi • Matrica slajda • E-učenje • Mrežne zajednice učenja 	Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.	<p>Učenik izrađuje prezentacije koristeći grafičke i dodatne elemente, poveznice, akcijske gumbi i matricu slajda, pohranjivanje ih u mapu digitalnih radova.</p> <p>Na inicijativu učitelja koristi se mogućnostima mrežnih zajednica učenja.</p> <p>Prepoznaje opasnosti od pretjeranog korištenja ekranom, pronalazi mrežne zajednice učenja koje su od osobnog interesa i pridružuje im se.</p>

<p style="text-align: center;">Odličan (5)</p>	<p>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grafički i dodatni elementi • Tablica, grafikon • SmartArt • Poveznice • Akcijski gumbi • Matrica slajda • E-učenje • Mrežne zajednice učenja 	<p>Kreativno primjenjuje usvojene znanja u novim situacijama.</p>	<p>Učenik samostalno i kreativno izrađuje prezentacije koristeći grafičke i dodatne element, poveznice, akcijske gumbe i matricu slajda, pohranjivanje ih u mapu digitalnih radova, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje, surađuje s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja</p> <p>Samostalno se koristi mogućnostima mrežnih zajednica učenja.</p> <p>Prepoznaje opasnosti od pretjeranog korištenja ekranom, pronalazi mrežne zajednice učenja koje su od osobnog interesa i pridružuje im se.</p>
---	---	---	--

Nastavna tema: 6. Tehnologija

	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
<i>Dovoljan (2)</i>	<p>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učiteljice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Računalna mreža 	<p>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</p>	<p>Uz pomoć učiteljice koristi online pohranu podataka</p>
<i>Dobar (3)</i>	<p>Poznaje osnovne pojmove.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Računalna mreža • IP adresa • Računalna sigurnost • Maliciozni program 	<p>Radi uz povremenu pomoć učiteljice, pogreške uočava i ispravlja ih – koristi mrežne hijerarhijske organizacije.</p>	<p>Na inicijativu učitelja koristi se online pohranom podataka.</p>
<i>Vrlo dobar (4)</i>	<p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Računalna mreža • Vrste računalnih mreža • Paketni prijenos podataka • IP adresa • Protokoli • Računalna sigurnost • Maliciozni program • Antivirusni program, vatrozid • Sigurnosne kopije 	<p>Primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje načine povezivanja uređaja u mrežu, analizira prednosti i nedostatke mrežnoga povezivanja 	<p>Na inicijativu učitelja učenik se koristi online pohranom podataka i primjerenim programima kao potporom u učenju i istraživanju te suradnji, osigurava računalnu sigurnost računala.</p>

<p style="text-align: center;"><i>Odličan (5)</i></p>	<p>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Računalna mreža • Vrste računalnih mreža • Paketni prijenos podataka • IP adresa • Protokoli • Računalna sigurnost • Maliciozni program • Antivirusni program, vatrozid • Sigurnosne kopije 	<p>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama –</p> <ul style="list-style-type: none"> • planira i stvara vlastite hijerarhijske organizacije te analizira organizaciju na računalnim i mrežnim mjestima • opisuje načine povezivanja uređaja u mrežu, analizira prednosti i nedostatke mrežnoga povezivanja te odabire i primjenjuje postupke za zaštitu na mreži 	<p>Učenik se koristi online pohranom podataka i primjerenim programima kao potporom u učenju i istraživanju te suradnji, osigurava računalnu sigurnost računala.</p>
---	--	---	--