

Osnovna škola „Matija Gubec“, Čeminac

školska 2019. / 2020. godina

Kriteriji vrednovanja

*odgojno-obrazovnih ishoda u nastavnome predmetu Informatika u
sedmom razredu osnovne škole*

Učiteljica: Dragana Đurić, mag. prim. educ.

Nastavne teme udžbenika Like IT 7:

- 1. Stvaranje digitalnog sadržaja*
- 2. Tehnologija*
- 3. Računalno razmišljanje*
- 4. Programiranje*
- 5. Multimedija*
- 6. E - svijet*

Nastavna tema: 1. Stvaranje digitalnog sadržaja

	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	Uz pomoć učiteljice prisjeća se osnovnih pojmova: proračunska tablica, sučelje u programu za rad s proračunskim tablicama.	Program za rad s proračunskim tablicama koristi uz pomoć, samostalno ne uočava pogreške u radu.	Prisjeća se mogućnosti programa i načina rada. U proračunske tablice unosi podatke.
Dobar (3)	Poznaje osnovne pojmove, nabraja i razlikuje različite vrste podataka i grafikona.	Radi uz povremenu pomoć učiteljice, pogreške i probleme u radu uočava i ispravlja ih uz pomoć učiteljice. Prepoznaje vrste podataka i grafikona. Prikuplja potrebne podatke za opisivanje zadanog problema.	Prepoznaje prednosti rada u programu za rad s proračunskim tablicama. Označava dijelove proračunske tablice. Otkriva odnos među podacima. Izrađuje grafikone na temelju jednostavnije tablice.
Vrlo dobar (4)	Poznaje sve nastavne sadržaje ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.	Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške. Samostalno pronalazi i koristi odgovarajuće vrste podataka i grafikona. Odabire odgovarajući način prikazivanja podataka ovisno o vrsti podataka.	Samostalno se koristi programom za rad s proračunskim tablicama i njegovim mogućnostima. Rješava zadatke primjenom osnovnih funkcija.
Odličan (5)	Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima. Samostalno stvara formule i nizove podataka.	Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama. Preporuča i argumentira mogućnosti programa u specifičnim situacijama. Istražuje, odabire i primjenjuje dodatne mogućnosti programa radi preglednije analize te opisa promatranoga problema.	Samostalno i odgovorno se koristi resursima i mogućnostima programa. Koristi funkcije. Suraduje u virtualnoj zajednici.

Nastavna tema: 2. Tehnologija

	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	Uz pomoć učiteljice prisjeća se osnovnih pojmova: mrežni uređaji, prijenos podataka mrežom, načini povezivanja na mrežu.	Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške u mrežnom radu.	Prisjeća se mogućnosti mrežnog rada.
Dobar (3)	Poznaje osnovne pojmove, nabraja različite načine povezivanja računalnih uređaja na mrežu, razlikuje uloge uređaja u mreži.	Radi uz povremenu pomoć učiteljice, pogreške i probleme u mrežnom radu uočava i ispravlja ih uz pomoć učiteljice. Prepoznaje mrežne uređaje.	Prepoznaje prednosti rada i učenja na mreži, uočava nedostatke i opasnosti mrežnog rada.
Vrlo dobar (4)	Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.	Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške. Samostalno pronalazi mrežne uređaje. Opisuje prijenos podataka mrežom.	Samostalno se koristi resursima u lokalnoj mreži.
Odličan (5)	Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima. Analizira mrežne uređaje i njihova obilježja.	Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama. Preporuča i argumentira pregledavanje mrežnih sadržaja primjenom sigurnosnih protokola za prijenos podataka na mreži.	Samostalno i odgovorno se koristi resursima u lokalnoj mreži. Suraduje u virtualnoj zajednici. Uočava probleme, predlaže rješenja i preporuke za siguran rad.

Nastavna tema: 3. Računalno razmišljanje

	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	Uz pomoć učiteljice prepoznaje različite tipove podataka programskoga jezika, algoritam (sekvencijalnoga) pretraživanja.	Rješava postavljenu zadatak uz pomoć, samostalno ne uočava pogreške u radu.	Prisjeća se stvaranja algoritma.
Dobar (3)	Objašnjava ideju algoritma (sekvencijalnoga) pretraživanja.	Radi uz povremenu pomoć učiteljice, pogreške i probleme u radu uočava i ispravlja ih uz pomoć učiteljice. Analizira problem, izdvaja važna obilježja koja opisuju i utječu na rješavanje odabranoga problema te predlaže i razvija model za rješavanje problema.	Stvara algoritam.
Vrlo dobar (4)	Analizira problem, odabire strategiju rješavanja. Razmišlja o kriteriju za pretraživanje, identificira različite algoritamske strukture kojima se provodi algoritam (sekvencijalnoga) pretraživanja.	Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške. Učenik odabire strategiju rješavanja problema rastavljajući ga na manje pod-probleme. Sastavlja pravila, različite grafičke prikaze i sl. koji mogu opisati, ali i predvidjeti ponašanje modela.	Rješava promatrani problem stvaranjem cjelovitog algoritma.
Odličan (5)	Prepoznaje potrebu za uporabom nekoga složenog tipa podataka te se koristi funkcijama za rad sa složenim tipom podataka. Koristi se simulacijom. Razvija algoritme. Provjerava ispravnost rješenja te ga preuređuje po potrebi.	Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama. Proučava, primjenjuje i prilagođava algoritam zadanom problemu. Pronalazi slične probleme na koje se odabrani algoritam može primijeniti i utvrđuje važna obilježja algoritma (sekvencijalnoga) pretraživanja. Analizira ponašanje modela, kritički vrednuje i predviđa rješenje problema.	Suraduje u virtualnoj zajednici. Uočava moguće probleme, predlaže rješenja i preporuke za rad.

Nastavna tema: 4. Programiranje

	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	Uz pomoć učiteljice prepoznaje različite tipove podataka programskoga jezika, potprograme, simulacije.	Rješava postavljenu zadatak uz pomoć, samostalno ne uočava pogreške u radu.	Prisjeća se mogućnosti programskog jezika i načina rada.
Dobar (3)	Poznaje različite tipove podataka programskoga jezika. Opisuje način rješavanja problema naredbama nekoga programskog jezika koristeći se različitim tipovima podataka.	Radi uz povremenu pomoć učiteljice, pogreške i probleme u radu uočava i ispravlja ih uz pomoć učiteljice. Analizira problem, izdvaja važna obilježja koja opisuju i utječu na rješavanje odabranoga problema te predlaže i razvija model za rješavanje problema.	Stvara programski kod koristeći se naredbama programskog jezika.
Vrlo dobar (4)	Analizira problem, odabire strategiju rješavanja, rješenje realizira u obliku programa s odgovarajućim tipovima podataka.	Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške. Učenik odabire strategiju rješavanja problema rastavljajući ga na manje pod-probleme. Sastavlja pravila, različite grafičke prikaze i sl. koji mogu opisati, ali i predvidjeti ponašanje modela.	Rješava promatrani problem stvaranjem cjelovitog programa.
Odličan (5)	Prepoznaje potrebu za uporabom nekoga složenog tipa podataka te se koristi funkcijama za rad sa složenim tipom podataka. Razvija programe. Provjerava ispravnost rješenja te ga preuređuje po potrebi.	Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama. Proučava, primjenjuje i prilagođava algoritam zadanom problemu. Pronalazi slične probleme na koje se odabrani program može primijeniti. Analizira ponašanje modela, kritički vrednuje i predviđa rješenje problema.	Suraduje u virtualnoj zajednici. Uočava moguće probleme, predlaže rješenja i preporuke za rad.

Nastavna tema: 5. Multimedija

	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	Učenik prepoznaje operativne sustave, servise i programe za stvaranje, uređivanje te objavljivanje mrežnih stranica.	Rješava postavljeni zadatak uz pomoć, samostalno ne uočava pogreške u radu.	Učenik prepoznaje različite platforme (operacijske sustave) koje se upotrebljavaju na različitim digitalnim uređajima.
Dobar (3)	Učenik opisuje strukturu svojega budućeg mrežnog sadržaja.	Odabire odgovarajuće programe za pregledavanje i/ili uređivanje digitalnog sadržaja u skladu s odabranom platformom te analizira njihovu primjenu. Radi uz povremenu pomoć učiteljice, pogreške i probleme u radu uočava i ispravlja ih uz pomoć učiteljice.	Prikuplja i organizira različite podatke potrebne za izradu mrežnih sadržaja poštujući dobru praksu u području autorskoga prava.
Vrlo dobar (4)	Analizira, izabire i koristi se odgovarajućim servisom ili programom za objavljivanje mrežnih stranica.	Provodi postupak instalacije odnosno deinstalacije nekoga programa, koristi se odabranim programima i prilagođava obilježja programa prema obrazovnim potrebama. Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.	Učenik izrađuje i objavljuje interaktivne sadržaje poštujući autorska prava.
Odličan (5)	Objašnjava načine prilagodbe i uređivanja različitih multimedijских sadržaja kako bi bili prikladni za objavljivanje na mreži te ih objavljuje poštujući zahtjeve autorskog prava.	Razmatra uvjete korištenja programa prije odabira i instalacije. Kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja. Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama. Preporuča i argumentira. Istražuje, odabire i primjenjuje dodatne načine rješavanja postavljenog zadatka.	Učenik primjenjuje i analizira osnovne mogućnosti jezika HTML – kodovi za ugradnju multimedijских sadržaja, prilagodbu visine i širine, naredbe za uređivanje teksta (boja, podebljano, ukošeno).

Nastavna tema: 6. E - svijet

	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	<p>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učiteljice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet • Sigurnost na internetu • Virtualne zajednice 	Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.	Radi uz pomoć i ne uočava pogreške..
Dobar (3)	<p>Poznaje osnovne pojmove.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet • Sigurnost na internetu • Virtualne zajednice 	Radi uz povremenu pomoć učiteljice, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učiteljice.	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učiteljice.
Vrlo dobar (4)	<p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet • Sigurnost i privatnost na internetu • Online prijevera • Online servis • Virtualne zajednice i suradnja u njima 	Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.	Samostalno odabire primjerene mrežne stranice, komunicira u timu, koristi korisničko ime i zaporku, stvara korisnički račun, koristi e-poštu, surađuje na projektima, koristi dozvoljene društvene mreže.
Odličan (5)	<p>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet • Sigurnost i privatnost na internetu • Online prijevera • Online servis • Virtualne zajednice i suradnja u njima 	Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima koristeći konkretne zadatke.	Samostalno i kreativno odabire primjerene mrežne stranice, komunicira u timu, koristi korisničko ime i zaporku, stvara korisnički račun, surađuje na projektima, argumentira, koristi dozvoljene društvene mreže.