|  |
| --- |
| **MATEMATIKA 1.r.** |
| **PREDMETNA CJELINA** | **ODLIČAN** **(5)** | **VRLO DOBAR (4)** | **DOBAR** **(3)** | **DOVOLJAN****(2)** | **NEDOVOLJAN (1)** |
| GEOMETRIJA | -raspoređuje i analizira geometrijska tijela u zadanom nizu-istražuje i procjenjuje rezultat sastavljanja i rastavljanja ravninskih oblika rabeći stvarne materijale -zaključuje da različite plohe imaju različitu primjenu i funkciju-kombinira različite vrste crta pri stvaranju novog lika-zaključuje i dokazuje da broj sjecišta ovisi o vrsti crta koje se sijeku- procjenjuje odnose među predmetima iz neposrednog okružja i izvodi zaključak o međusobnim odnosima i vezama među njima-zaključuje da su plohe geometrijskih tijela geometrijski likovi | -imenuje tijela u prostoru-oblikuje niz geometrijskih tijela prema predlošku-identificira razvne i zakrivljene plohe na tijelima te grupira geometrijska tijela s obzirom na plohe-objašnjava povezanost vrsta crta i nacratnih likova te razvrstava crte prema vrsti-označuje sjecište crta kao točku, dovodi u vezu točku i crtu te povezuje točku različitim vrstama crta-raščlanjuje geometrijske likove s obzirom na vrstu crta -uspoređuje i analizira povezanost geometrijskih tijela i geometrijskih likova  | -opisuje geometrijska tijela svojim riječima te ih uspoređuje s predmetima iz neposrednog okružja-izdvaja tijela u prostoru među predmetima iz neposrednog okružja i na ilustracijama -razliku je ravne i zakrivljene plohe te označuje ravne i zakrivljene plohe na predmetima i ilustracijama-razlikuje ravne, izlomljene i zakrivljene crte -označuje ravne, izlomljene i zakrivljene crte na predmetima i ilustracijama -crta ravne, izlomljene i zakrivljene crte -označuje i imenuje točku-razvrstava predmete prema zadanom kriteriju-opisuje geometrijske likove te navodi primjer geometrijskih likova na predmetima iz neposrednog okružja i na ilustracijama | -prepoznaje geometrijska tijela (kuglu, valjak, kocku i kvadar) među tijelima u različitom položaju-prepoznaje ravne i zakrivljene plohe, pokazuje ravne i zakrivljene plohe-imenuje ravne i zakrivljene plohe -imenuje točku-prepoznaje i pokazuje što je veće, a što manje na jednostavnijimzadatcima -prepoznaje i pokazuje što je unutar, a što izvan na jednostavnijim zadatcima -prepoznaje geometrijske likove (krug, pravokutnik, trokut i kvadrat)-imenuje geometrijske likove uz povremenu pomoć  | -ne prepoznaje geometrijska tijela (kuglu, valjak, kocku i kvadar) među tijelima u različitom položaju-neprepoznaje ravne i zakrivljene plohe i ne pokazuje ravne i zakrivljene plohe-ne imenuje ravne i zakrivljene plohe-ne imenuje točku-ne prepoznaje i pokazuje što je veće, a što manje na jednostavnijimZadatcima-ne prepoznaje geometrijske likove (krug, pravokutnik, trokut i kvadrat)-ne prepoznaje i pokazuje što je unutar, a što izvan na jednostavnijim zadatcima-ne imenuje geometrijsk likove uz povremenu pomoć  |
| BROJEVI DO 20 |  |  |  |  |  |
|  | -predviđa mjesto određenog broja na brojevnoj crti u skupu brojeva do 20-analizira i matematičkim zapisom izražava odnose među brojevima do 20-rješavanjem zadataka povezuje i analizira odnose među brojevima u svakidašnjem životu-uspoređuje i razvrstava broj 0 s ostalim brojevima-prepoznaje neizrečene pretpostavke u usporedbi | -povezuje i smješta broj na brojevnoj crti -pokazuje zadani odnos količina znamenkama i znakovima <, >, =-prepoznaje i navodi neizrečene pretpostavke u usporedbi-pokazuje i zamjećuje glavne i redne brojeve u neposrednom okružju -grafički prikazuje količinu koju predstavlja određeni broj-uspoređuje i razvrstava broj 0 s ostalima brojevima- pokazuje i smješta broj na brojevnoj crti | -zapisuje i izdvaja brojeve do dvadeset u tablicama i na brojevnoj crti-prepoznaje i imenuje broj u nizu-povezuje broj članova skupa s odgovarajućom znamenkom i brojevnom riječi-izražava se matematičkim jezikom na konkretnom zadatku-objašnjava razliku između glavnoga i rednog broja -čita matematički zapis znamenkama i znakovima < , >, =-navodi odnose među brojevima (veći, manji i jednako)-razlikuje i povezuje točke na brojevnoj crti s brojevima te dopunjuje brojevnu crtu | -zapisuje, čita i broji do dvadeset-prepoznaje i imenuje brojevnu crtu-usmeno i pisano uspoređuje brojeve do dvadeset uz povremenu pomoć -razlikuje redne brojeve od glavnih brojeva -prepoznaje znakove veći , manji i jednako -uz pomoć pokazuje i označuje mjesto broja na brojevnoj crti  | -ne zapisuje, ne čita i ne broji do dvadeset -ne prepoznaje i ne imenuje brojevnu crtu -ne uspoređuje usmeno i pisano brojeve do 20 uz povremenu pomoć -ne razlikuje redne brojeve od glavnih brojeva-ne prepoznaje znakove veći, manji i jednako-ne pokazuje i ne označuje mjesto broja na brojevnoj crti ni uz učiteljevu pomoć  |
| ZBRAJANJE I ODUZIMANJE BROJEVA DO 20 |  |  |  |  |  |
|  | -objašnjava odabir matematičkih radnja i utvrđuje smislenost dobivenih rezultata-analizira rezultat s obzirom na zamjenu mjesta pribrojnika-primjenjuje svojstvo zamjene mjesta pribrojnika u problemskim zadatcima-primjenjuje i razvrstava umanjenik, umanjitelj i razliku u računskoj radnji oduzimanja-kombinira vezu zbrajanja i oduzimanja pri rješavanju problemskih zadataka-analizira rezultate u jednostavnim situacijama rabeći stvarne materijale-procjenjuje rezultat računa i provjerava točnost rješenja-osmišljava zadatke zadane riječima primjenjujući zbrajanje i oduzimanje | -primjenjuje znanje o zbrajanju i oduzimanju u rješavanju problemskih zadataka -razlikuje pribrojnike i imenuje zbroj kao rezultat zbrajanja-samostalno upotrebljava nazive umanjenik, umanjitelj i razlika te objašnjava razliku kao rezultat oduzimanja -primjenjuje brojevnu crtu u rješavanju računskih radnja zbrajanja i oduzimanja -oduzima brojeve do dvadeset i provjerava točnost rješenja -zbraja brojeve do dvadeset i provjerava točnost rješenja-izračunava zadatke u kojima je nula rješenje ili jedna od članova računskih radnja-uspostavlja vezu između usvojenih matematičih ideja , pojmova , prikaza i postupaka-određuje nepoznati broj u jednostavnim jednakostima-obašnjava tekstualni matematički zadatak, postavlja i računa točnost zadataka  | -imenuje članove računske radnje i izračunava zadatke postupkom zbrajanja i oduzimanja-navodi primjer i uglavnom samostalno objašnjava postupak rješavanja računske radnje s brojem 0-objašnjava vrjednost znamenki uporabom tablice mjesnih vrjednosti-izvodi postupak zbrajanja i oduzimanja s prijelazom u višu ili nižu deseticu | -prepoznaje zbrajanje kao računsku radnju -pokazuje zadatak na brojevnoj crti -prepoznaje oduzimanje kao računsku radnju-zapisuje zadatak zbrajanja i oduzimanja -imenuje i označuje broj 0-imenuje pribrojnike u računskoj radnji zbrajanja uz učiteljevu pomoć -prepoznaje umanjenik, umanjitelj i razliku u računskoj radnji oduzimanja -rješava jednostavne zadatke zbrajanja i oduzimanja u skupu brojeva do dvadeset uz učiteljevu pomoć  | -ne prepoznaje zbrajanje kao računsku radnju-ne pokazuje zadatak na brojevnoj crti-ne prepoznaje oduzimanje kao računsku radnju-ne zapisuje zadatak zbrajanja i oduzimanja-ne imenuje i ne označuje broj 0-ne imenuje pribrojnike u računskoj radnji zbrajanja ni uz učiteljevu pomoć-ne prepoznaje umanjenik, umanjitelj ni razliku u računskoj radnji oduzimanja -ne rješava jednostavne zadatke zbrajanja i oduzimanja u skupu brojeva do dvadeset ni uz učiteljevu pomoć  |
| PISANA PROVJERA | 90 – 100% | 77 - 89% | 63 – 76% | 50 – 62% | 0 - 49 % |