|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATEMATIKA 1.r.** | | | | | |
| **PREDMETNA CJELINA** | **ODLIČAN**  **(5)** | **VRLO DOBAR (4)** | **DOBAR**  **(3)** | **DOVOLJAN**  **(2)** | **NEDOVOLJAN (1)** |
| GEOMETRIJA | -raspoređuje i analizira geometrijska tijela u zadanom nizu  -istražuje i procjenjuje rezultat sastavljanja i rastavljanja ravninskih oblika rabeći stvarne materijale  -zaključuje da različite plohe imaju različitu primjenu i funkciju  -kombinira različite vrste crta pri stvaranju novog lika  -zaključuje i dokazuje da broj sjecišta ovisi o vrsti crta koje se sijeku  - procjenjuje odnose među predmetima iz neposrednog okružja i izvodi zaključak o međusobnim odnosima i vezama među njima  -zaključuje da su plohe geometrijskih tijela geometrijski likovi | -imenuje tijela u prostoru  -oblikuje niz geometrijskih tijela prema predlošku  -identificira razvne i zakrivljene plohe na tijelima te grupira geometrijska tijela s obzirom na plohe  -objašnjava povezanost vrsta crta i nacratnih likova te razvrstava crte prema vrsti  -označuje sjecište crta kao točku, dovodi u vezu točku i crtu te povezuje točku različitim vrstama crta  -raščlanjuje geometrijske likove s obzirom na vrstu crta  -uspoređuje i analizira povezanost geometrijskih tijela i geometrijskih likova | -opisuje geometrijska tijela svojim riječima te ih uspoređuje s predmetima iz neposrednog okružja  -izdvaja tijela u prostoru među predmetima iz neposrednog okružja i na ilustracijama  -razliku je ravne i zakrivljene plohe te označuje ravne i zakrivljene plohe na predmetima i ilustracijama  -razlikuje ravne, izlomljene i zakrivljene crte  -označuje ravne, izlomljene i zakrivljene crte na predmetima i ilustracijama  -crta ravne, izlomljene i zakrivljene crte  -označuje i imenuje točku  -razvrstava predmete prema zadanom kriteriju  -opisuje geometrijske likove te navodi primjer geometrijskih likova na predmetima iz neposrednog okružja i na ilustracijama | -prepoznaje geometrijska tijela (kuglu, valjak, kocku i kvadar) među tijelima u različitom položaju  -prepoznaje ravne i zakrivljene plohe, pokazuje ravne i zakrivljene plohe  -imenuje ravne i zakrivljene plohe  -imenuje točku  -prepoznaje i pokazuje što je veće, a što manje na jednostavnijim  zadatcima  -prepoznaje i pokazuje što je unutar, a što izvan na jednostavnijim zadatcima  -prepoznaje geometrijske likove (krug, pravokutnik, trokut i kvadrat)  -imenuje geometrijske likove uz povremenu pomoć | -ne prepoznaje geometrijska tijela (kuglu, valjak, kocku i kvadar) među tijelima u različitom položaju  -ne  prepoznaje ravne i zakrivljene plohe i ne pokazuje ravne i zakrivljene plohe  -ne  imenuje ravne i zakrivljene plohe  -ne imenuje točku  -ne prepoznaje i pokazuje što je veće, a što manje na jednostavnijim  Zadatcima  -ne prepoznaje geometrijske likove (krug, pravokutnik, trokut i kvadrat)  -ne prepoznaje i pokazuje što je unutar, a što izvan na jednostavnijim zadatcima  -ne imenuje geometrijsk likove uz povremenu pomoć |
| BROJEVI DO 20 |  |  |  |  |  |
|  | -predviđa mjesto određenog broja na brojevnoj crti u skupu brojeva do 20  -analizira i matematičkim zapisom izražava odnose među brojevima do 20  -rješavanjem zadataka povezuje i analizira odnose među brojevima u svakidašnjem životu  -uspoređuje i razvrstava broj 0 s ostalim brojevima  -prepoznaje neizrečene pretpostavke u usporedbi | -povezuje i smješta broj na brojevnoj crti  -pokazuje zadani odnos količina znamenkama i znakovima <, >, =  -prepoznaje i navodi neizrečene pretpostavke u usporedbi  -pokazuje i zamjećuje glavne i redne brojeve u neposrednom okružju  -grafički prikazuje količinu koju predstavlja određeni broj  -uspoređuje i razvrstava broj 0 s ostalima brojevima  - pokazuje i smješta broj na brojevnoj crti | -zapisuje i izdvaja brojeve do dvadeset u tablicama i na brojevnoj crti  -prepoznaje i imenuje broj u nizu  -povezuje broj članova skupa s odgovarajućom znamenkom i brojevnom riječi  -izražava se matematičkim jezikom na konkretnom zadatku  -objašnjava razliku između glavnoga i rednog broja  -čita matematički zapis znamenkama i znakovima < , >, =  -navodi odnose među brojevima (veći, manji i jednako)  -razlikuje i povezuje točke na brojevnoj crti s brojevima te dopunjuje brojevnu crtu | -zapisuje, čita i broji do dvadeset  -prepoznaje i imenuje brojevnu crtu  -usmeno i pisano uspoređuje brojeve do dvadeset uz povremenu pomoć  -razlikuje redne brojeve od glavnih brojeva  -prepoznaje znakove veći , manji i jednako  -uz pomoć pokazuje i označuje mjesto broja na brojevnoj crti | -ne zapisuje, ne čita i ne broji do dvadeset  -ne prepoznaje i ne imenuje brojevnu crtu  -ne uspoređuje usmeno i pisano brojeve do 20 uz povremenu pomoć  -ne razlikuje redne brojeve od glavnih brojeva  -ne prepoznaje znakove veći, manji i jednako  -ne pokazuje i ne označuje mjesto broja na brojevnoj crti ni uz učiteljevu pomoć |
| ZBRAJANJE I ODUZIMANJE BROJEVA DO 20 |  |  |  |  |  |
|  | -objašnjava odabir matematičkih radnja i utvrđuje smislenost dobivenih rezultata  -analizira rezultat s obzirom na zamjenu mjesta pribrojnika  -primjenjuje svojstvo zamjene mjesta pribrojnika u problemskim zadatcima  -primjenjuje i razvrstava umanjenik, umanjitelj i razliku u računskoj radnji oduzimanja  -kombinira vezu zbrajanja i oduzimanja pri rješavanju problemskih zadataka  -analizira rezultate u jednostavnim situacijama rabeći stvarne materijale  -procjenjuje rezultat računa i provjerava točnost rješenja  -osmišljava zadatke zadane riječima primjenjujući zbrajanje i oduzimanje | -primjenjuje znanje o zbrajanju i oduzimanju u rješavanju problemskih zadataka  -razlikuje pribrojnike i imenuje zbroj kao rezultat zbrajanja  -samostalno upotrebljava nazive umanjenik, umanjitelj i razlika te objašnjava razliku kao rezultat oduzimanja  -primjenjuje brojevnu crtu u rješavanju računskih radnja zbrajanja i oduzimanja  -oduzima brojeve do dvadeset i provjerava točnost rješenja  -zbraja brojeve do dvadeset i provjerava točnost rješenja  -izračunava zadatke u kojima je nula rješenje ili jedna od članova računskih radnja  -uspostavlja vezu između usvojenih matematičih ideja , pojmova , prikaza i postupaka  -određuje nepoznati broj u jednostavnim jednakostima  -obašnjava tekstualni matematički zadatak, postavlja i računa točnost zadataka | -imenuje članove računske radnje i izračunava zadatke postupkom zbrajanja i oduzimanja  -navodi primjer i uglavnom samostalno objašnjava postupak rješavanja računske radnje s brojem 0  -objašnjava vrjednost znamenki uporabom tablice mjesnih vrjednosti  -izvodi postupak zbrajanja i oduzimanja s prijelazom u višu ili nižu deseticu | -prepoznaje zbrajanje kao računsku radnju  -pokazuje zadatak na brojevnoj crti  -prepoznaje oduzimanje kao računsku radnju  -zapisuje zadatak zbrajanja i oduzimanja  -imenuje i označuje broj 0  -imenuje pribrojnike u računskoj radnji zbrajanja uz učiteljevu pomoć  -prepoznaje umanjenik, umanjitelj i razliku u računskoj radnji oduzimanja  -rješava jednostavne zadatke zbrajanja i oduzimanja u skupu brojeva do dvadeset uz učiteljevu pomoć | -ne prepoznaje zbrajanje kao računsku radnju  -ne pokazuje zadatak na brojevnoj crti  -ne prepoznaje oduzimanje kao računsku radnju  -ne zapisuje zadatak zbrajanja i oduzimanja  -ne imenuje i ne označuje broj 0  -ne imenuje pribrojnike u računskoj radnji zbrajanja ni uz učiteljevu pomoć  -ne prepoznaje umanjenik, umanjitelj ni razliku u računskoj radnji oduzimanja  -ne rješava jednostavne zadatke zbrajanja i oduzimanja u skupu brojeva do dvadeset ni uz učiteljevu pomoć |
| PISANA PROVJERA | 90 – 100% | 77 - 89% | 63 – 76% | 50 – 62% | 0 - 49 % |