**Elementi praćenja i ocjenjivanja**

O. Š. „Matija Gubec“, Čeminac

Tehnička kultura

|  |  |
| --- | --- |
| **Način praćenja** | **Praćenje se provodi na svakom nastavnom satu:**   * Pitanjima za ponavljanje nastavnog sadržaja * Provjerom riješenosti radne bilježnice * Aktivnostima na satu * Rješavanjem problemskih zadataka * Izradom praktičnih radova * Primjenom stečenih znanja * Izradom prezentacija * Usmeno i pismeno ispitivanje |
| **Elementi ocjenjivanja** | **Usvojenost sadržaja:**  **Odličan (5)**   * Aktivan na satu, sudjeluje u obradi novih nastavnih sadržaja, daje primjedbe i vlastite primjere * Razlikuje bitno od nebitnog, uočava ključne pojmove * Temeljit, pedantan i savjestan, brine o vlastitom znanju i uspjehu * Rado prihvaća savjete za poboljšavanje kvalitete svoga rada * Samostalno se služi dodatnim izvorima   **Vrlo dobar (4)**   * Aktivan je na satu, sudjeluje u obradi novih sadržaja * Pokazuje interes za nove sadržaje * Prihvaća savjete nastavnika za poboljšanje kvalitete svoga rada * Samostalno se služi dodatnim izvorima * Uočava vlastite pogreške i samostalno ih ispravlja   **Dobar (3)**   * Teže povezuje sadržaje unutar predmeta * Na satima je aktivnost promjenjiva * Ne koristi se drugim izvorima znanja * Nakon ukazivanja na pogrešku uz malu pomoć ispravlja greške   **Dovoljan (2)**   * Često griješi i ne uočava pogreške * Traži stalnu pomoć drugih učenika * Teško povezuje gradivo * Ne pokazuje interes za novim sadržajima   **Nedovoljan (1)**   * Pri radu pokazuje pasivnost i nezainteresiranost * Ne usvaja savjete i pomoć nastavnika * Ne želi sudjelovati u nastavi * **Ometa nastavu i druge u radu, ne poštuje dogovorena pravila, omalovažava druge.** |
| **Elementi ocjenjivanja** | **Radne vještine i navike:**  **Odličan (5)**   * U radu je koncentriran, uredan i marljiv * Samostalno rješava i teže zadatke * Aktivno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja * Zadatke rješava primjerenom brzinom i uspijeva riješiti sve zadatke * Radne zadatke rješava točno, precizno, uredno i u potpunosti * Pomaže drugima * Javlja se na ploču * Bilježnica je potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama * Na sat dolazi pripremljen i nosi potreban pribor   **Vrlo dobar (4)**   * U radu je koncentriran i marljiv * Samostalno rješava većinu zadataka * Radne zadatke rješava uglavnom točno, precizno i uredno, ali ne i u potpunosti * Povremeno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja * Na ploču izlazi uglavnom na poticaj * Bilježnica je potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama * Na sat dolazi pripremljen i nosi potreban pribor   **Dobar (3)**   * Uglavnom je koncentriran i marljiv * Trudi se samostalno rješavati većinu zadataka * Traži pomoć ako ne razumije * Radne zadatke rješava uz pomoć, nisu uvijek točni, precizni ni uredni, ne stigne riješiti sve zadatke * Bilježnica je većinom potpuna i uredna s uglavnom točno napisanim zadaćama * Na sat nosi potreban pribor   **Dovoljan (2)**   * Uz poticaj radi na satu * Ne razumije zadatke i treba pomoć pri radu * Radne zadatke radi isključivo uz pomoć, zadaci su neprecizni, neuredni i uglavnom točni, ne stigne riješiti sve zadatke * Bilježnica je uglavnom potpuna i uredna s napisanim zadaćama * Na sat nosi potreban pribor   **Nedovoljan (1)**   * Na satu ne radi * Ne piše u bilježnicu, bilježnica je neuredna i nepotpuna * Na sat dolazi potpuno nepripremljen i bez potrebnog pribora za rad * Nema napisane zadaće * **Ometa nastavu i druge u radu, ne poštuje dogovorena pravila, omalovažava druge** |
| **Pribor za tehničku kulturu** | * Udžbenik * Radni listovi * Radna kutija * Bilježnica bez linija formata A4 * Pribor za pisanje (tehnička olovka, grafitna olovka (HB), gumica, …) * Pribor za crtanje (Ravnalo, trokuti, šestar, kutomjer, …) * Ostalo po potrebi ovisno o temi nastavnog sata (škare, ljepilo, …) |
| **Zaključivanje ocjena** | **Zaključna ocjena na kraju godine je srednja vrijednost svih ocjena tijekom cijele školske godine** |