**Elementi praćenja i ocjenjivanja**

O. Š. „Matija Gubec“, Čeminac

Tehnička kultura

|  |  |
| --- | --- |
| **Način praćenja** | **Praćenje se provodi na svakom nastavnom satu:*** Pitanjima za ponavljanje nastavnog sadržaja
* Provjerom riješenosti radne bilježnice
* Aktivnostima na satu
* Rješavanjem problemskih zadataka
* Izradom praktičnih radova
* Primjenom stečenih znanja
* Izradom prezentacija
* Usmeno i pismeno ispitivanje
 |
| **Elementi ocjenjivanja** | **Usvojenost sadržaja:****Odličan (5)*** Aktivan na satu, sudjeluje u obradi novih nastavnih sadržaja, daje primjedbe i vlastite primjere
* Razlikuje bitno od nebitnog, uočava ključne pojmove
* Temeljit, pedantan i savjestan, brine o vlastitom znanju i uspjehu
* Rado prihvaća savjete za poboljšavanje kvalitete svoga rada
* Samostalno se služi dodatnim izvorima

**Vrlo dobar (4)*** Aktivan je na satu, sudjeluje u obradi novih sadržaja
* Pokazuje interes za nove sadržaje
* Prihvaća savjete nastavnika za poboljšanje kvalitete svoga rada
* Samostalno se služi dodatnim izvorima
* Uočava vlastite pogreške i samostalno ih ispravlja

**Dobar (3)*** Teže povezuje sadržaje unutar predmeta
* Na satima je aktivnost promjenjiva
* Ne koristi se drugim izvorima znanja
* Nakon ukazivanja na pogrešku uz malu pomoć ispravlja greške

**Dovoljan (2)*** Često griješi i ne uočava pogreške
* Traži stalnu pomoć drugih učenika
* Teško povezuje gradivo
* Ne pokazuje interes za novim sadržajima

**Nedovoljan (1)*** Pri radu pokazuje pasivnost i nezainteresiranost
* Ne usvaja savjete i pomoć nastavnika
* Ne želi sudjelovati u nastavi
* **Ometa nastavu i druge u radu, ne poštuje dogovorena pravila, omalovažava druge.**
 |
| **Elementi ocjenjivanja** | **Radne vještine i navike:****Odličan (5)*** U radu je koncentriran, uredan i marljiv
* Samostalno rješava i teže zadatke
* Aktivno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja
* Zadatke rješava primjerenom brzinom i uspijeva riješiti sve zadatke
* Radne zadatke rješava točno, precizno, uredno i u potpunosti
* Pomaže drugima
* Javlja se na ploču
* Bilježnica je potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama
* Na sat dolazi pripremljen i nosi potreban pribor

**Vrlo dobar (4)*** U radu je koncentriran i marljiv
* Samostalno rješava većinu zadataka
* Radne zadatke rješava uglavnom točno, precizno i uredno, ali ne i u potpunosti
* Povremeno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja
* Na ploču izlazi uglavnom na poticaj
* Bilježnica je potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama
* Na sat dolazi pripremljen i nosi potreban pribor

**Dobar (3)*** Uglavnom je koncentriran i marljiv
* Trudi se samostalno rješavati većinu zadataka
* Traži pomoć ako ne razumije
* Radne zadatke rješava uz pomoć, nisu uvijek točni, precizni ni uredni, ne stigne riješiti sve zadatke
* Bilježnica je većinom potpuna i uredna s uglavnom točno napisanim zadaćama
* Na sat nosi potreban pribor

**Dovoljan (2)*** Uz poticaj radi na satu
* Ne razumije zadatke i treba pomoć pri radu
* Radne zadatke radi isključivo uz pomoć, zadaci su neprecizni, neuredni i uglavnom točni, ne stigne riješiti sve zadatke
* Bilježnica je uglavnom potpuna i uredna s napisanim zadaćama
* Na sat nosi potreban pribor

**Nedovoljan (1)*** Na satu ne radi
* Ne piše u bilježnicu, bilježnica je neuredna i nepotpuna
* Na sat dolazi potpuno nepripremljen i bez potrebnog pribora za rad
* Nema napisane zadaće
* **Ometa nastavu i druge u radu, ne poštuje dogovorena pravila, omalovažava druge**
 |
| **Pribor za tehničku kulturu** | * Udžbenik
* Radni listovi
* Radna kutija
* Bilježnica bez linija formata A4
* Pribor za pisanje (tehnička olovka, grafitna olovka (HB), gumica, …)
* Pribor za crtanje (Ravnalo, trokuti, šestar, kutomjer, …)
* Ostalo po potrebi ovisno o temi nastavnog sata (škare, ljepilo, …)
 |
| **Zaključivanje ocjena** | **Zaključna ocjena na kraju godine je srednja vrijednost svih ocjena tijekom cijele školske godine** |