

**REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA OSJEČKO-BARANJSKA  
OSNOVNA ŠKOLA „MATIJA GUBEC“,  
ČEMINAC**

**Školski kurikulum  
2024./2025.**

Čeminac, 2024.

## SADRŽAJ

1. UVOD	1
2. TEMELJNA ODREĐENJA KURIKULUMA I RADA ŠKOLE	2
2.1. Cilj	2
2.2. Vizija	2
2.3. Misija	2
3. USMJERENOST PREMA KOMPETENCIJAMA	3
3.1. Područja kurikuluma i međupredmetne teme	3
4. KURIKULUM ŠKOLE	5
4.1. Izborna nastava	5
4.2. Dodatna nastava	9
4.3. Dopunska nastava	15
4.4. Izvannastavne aktivnosti	23
4.5. Projekti	45
4.6. Aktivnosti	103
4.7. Izvanučionička nastava	103
4.8. Plan natjecanja i smotri	161

## 1. UVOD

Važnost školske ustanove, kao odgojno-obrazovne institucije, između ostalog se očituje i u izradi kurikuluma. Izrada kurikuluma ukazuje na opsežnost planiranja, ustrojavanja i provjeravanja svih vrsta rada i procesa uzimajući u obzir misiju, viziju, ciljeve, elemente sadržaja te njihovu kontrolu i evaluaciju. Sukladno navedenome, školski kurikulum sadrži razradu svih sadržaja, procesa i aktivnosti usmjerenih na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja usmjerenih na intelektualni, osobni, društveni, estetski i fizički razvoj učenika.

Ovaj dokument tako obuhvaća, osim redovitih programa nastave, i druge programe koje Škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja te je jedan od temeljnih pokazatelja prepoznatljivosti školske ustanove. Primarno usmjerenje, dakle, jest na učenika, odnosno na svaki aspekt razvoja koji je prethodno naveden i koji služi pripremanju učenika i za rad i za život u suvremenom svijetu. Posebno se nastoji razvijati spremnost učenika na cjeloživotno učenje te aktivno sudjelovanje u životu društvene zajednice.

Jasno se želi očitovati i praćenje naputaka Ministarstva znanosti i obrazovanja (kao i svih drugih nadređenih i relevantnih institucija koje ono priznaje) te uvažavanje suvremenih tendencija svijeta rada, a što podrazumijeva rad na usavršavanju stručnosti i poticanju kreativnosti rada svih učitelja s ciljem primjene u praksi. Suradnjom s roditeljima i lokalnom zajednicom, na kojoj se sve više i pomnije radi, nastoji se razvijati poticajno školsko ozračje u kojem će suradnički odnosi postati i partnerski. Sve navedeno jasno ukazuje na pristup radu koji je usmjeren na kompetencije te uvažavanje potreba i interesa svih sudionika odgojno-obrazovnog rada što dokazuje aktivnu ulogu svakoga od njih.

## **2. TEMELJNA ODREĐENJA KURIKULUMA I RADA ŠKOLE**

### **2.1. Cilj**

Temeljni je cilj osigurati sveobuhvatni razvoj učenika. Navedeno se, između ostalog, realizira poticanjem:

- razvoja svijesti o kulturnim i nacionalnim vrijednostima te primjenom tih načela na lokalnoj razini
- učenikova poštovanja prema različitim od sebe i uvažavanja potreba drugih
- svake vrste odgojno-obrazovnog rada i nastojanja u razvoju različitih kompetencija (uz naglasak na cjeloživotno učenje i volju za permanentnim usavršavanjem).

### **2.2. Vizija**

Raditi na tome da Škola postane poželjno i ugodno mjesto za učenje i rad s primarnim usmjerenjem na učenika, odnosno na razvoj samosvjesnog i poduzetnog pojedinca. Ova vizija podrazumijeva svaki oblik pristupa i pomoći odgojno-obrazovnih djelatnika učenicima da kroz različite oblike odgojno-obrazovnog rada spoznaju vlastite sposobnosti, na njima rade i prema tome odabiru daljnje korake za budućnost.

### **2.3. Misija**

Sukladno cilju i viziji, misija podrazumijeva osnaživati svakog učenika u prepoznavanju sposobnosti, radu na razvoju kompetencija čime bi se svaki učenik izdigao iznad svojih mogućnosti i okolnosti života. Navedeno znači da je potrebno osiguravati učenicima kvalitetno poučavanje, a time i učenje. Podrazumijeva i rad na razvijanju osjećaja sigurnosti za svakog učenika te briga o kulturi Škole.

### **3. USMJERENOST PREMA KOMPETENCIJAMA**

Već navedena usmjerenost na kompetencije jasno pokazuje utemeljenja rada i smjerove razvoja Škole. Osim usmjerenosti na kompetencije potrebno je istaknuti poticanje aktivne uloge učenika u svim vrstama odgojno-obrazovnog rada, osnaživanje potencijala sukladno potrebama suvremenog svijeta te potpuno uvažavanje različitosti učenika kako bi svaki zaista potpuno razvijao svoje potencijale.

#### **3.1. Područja kurikuluma i međupredmetne teme**

Opisana usmjerenost temelj je za trajni i zahtjevan rad unutar odgojno-obrazovnih procesa u osnovnoj školi kojima se kod učenika potiče razvoj generičkih kompetencija, ukupnosti znanja, vještina, sposobnosti i vrijednosti, koje će onda dalje usavršavati na višim razinama obrazovanja sukladno svojim interesima, a s ciljem dobrobiti društva u kojemu živi. To se posebno odnosi na oblike mišljenja, osobni i socijalni razvoj te oblike rada i korištenja alata. Kako bi opisani razvoj bio potpuniji, propisana su kurikulumska područja i međupredmetne teme, a unutar kojih se u Školi i planira i izvodi odgojno-obrazovni rad.

Propisana područja su:

##### **1. Jezično-komunikacijsko područje**

- 1.1. Domene: komunikacijska funkcionalna pismenost, čitalačka pismenost, međukulturalna pismenost

##### **2. Matematičko područje**

- 2.1. Domene: brojevi, algebra i funkcije, oblik i prostor, mjerenje, podaci, statistika i vjerojatnost

##### **3. Prirodoslovno područje**

- 3.1. Domene: organiziranost prirodnih sustava, procesi međudjelovanja u prirodi, energija, prirodoznanstveni pristup

##### **4. Tehničko i informatičko područje**

- 4.1. Domene: tehnologija i tehnički sustavi te tvorevine, tehnički dizajn i materijalizacija zamisli, informacijska i komunikacijska tehnologija, rješavanje problema i programiranje, značenje tehnike i informatike za pojedinca i zajednicu

##### **5. Društveno-humanističko područje**

- 5.1. Domene: čovjek u vremenu, čovjek u prostoru, čovjek u svijetu, čovjek u zajednicama

## **6. Umjetničko područje**

- 6.1. Domene: izražavanje, izvođenje, stvaranje, doživljaj, razumijevanje, vrednovanje, komunikacija i interakcija jezicima umjetnosti

## **7. Tjelesno i zdravstveno područje**

- 7.1. Domene: motoričke aktivnosti, aktivan način života, promicanje zdravlja.

Međupredmetne teme su:

### **1. Osobni i socijalni razvoj**

- 1.1. Tema koja potiče cjelovit razvoj djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdanе, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici.

### **2. Zdravlje**

- 2.1. Poučavanje o zdravlju, značajno je zbog skladnoga rasta i razvoja tjelesnih, mentalnih ili duševnih, socijalnih ili društvenih sposobnosti i kompetencija učenika.

### **3. Održivi razvoj**

- 3.1. Priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti.

### **4. Učiti kako učiti**

- 4.1. Nastoji se omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okružju.

### **5. Poduzetništvo**

- 5.1. Svrha je razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe, odgovornosti, samostalnosti, marljivosti, inicijativnosti, inovativnosti, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom te slično.

### **6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**

- 6.1. Odnosi se na osposobljavanja učenika i razvoja svijesti o potrebi primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom učenju i radu.

### **7. Građanski odgoj i obrazovanje**

- 7.1. Osnajziti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge, a to podrazumijeva odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice.

## **4. KURIKULUM ŠKOLE**

Kurikulum Osnovne škole „Matija Gubec“ Čeminac, uz obvezna i propisana odgojno-obrazovna područja, uključuje i sljedeća područja:

- izborna nastava
- dodatna nastava
- dopunska nastava
- izvannastavne aktivnosti
- projekti
- aktivnosti
- izvannužionička i terenska nastava, posjeti, izleti, ekskurzije.

### **4.1. Izborna nastava**

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike i pribaviti njihovu suglasnost.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojnoobrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja koji treba biti dostavljen školi do 30. lipnja tekuće školske godine.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>INFORMATIKA – IZBORNI PREDMET</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tehničko i informatičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Jelena Miočević
<b>Razred</b>	1., 2., 3., 4., 7. i 8.
<b>Ciklus</b>	1. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	70 sati u svakom razredu
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje informatičke pismenosti</li> <li>– samostalno i primjereno korištenje digitalnom tehnologijom</li> <li>– razvijanje digitalne mudrosti kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>– razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom IKT-a</li> <li>– razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještina programiranja</li> <li>– učinkovito i odgovorno komuniciranje i surađivanje u digitalnome okruženju</li> <li>– primjenjivanje sigurnosnih preporuka s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu</li> </ul>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Prema predmetnom kurikulumu.
<b>Način realizacije</b>	U informatičkoj učionici prema predmetnom kurikulumu i rasporedu sati, dva sata tjedno s učenicima koji su odabrali Informatiku kao izborni predmet.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Školska godine 2024./2025., prema rasporedu
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Sustavno praćenje učeničkih postignuća (formativno i sumativno vrednovanje) u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima. Poticanje i

	pohvala učenika. Sudjelovanje u kvizovima i natjecanjima.
--	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK – IZBORNI PREDMET</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Leona Sakač
<b>Razred</b>	4. do 8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	70 sati u svakom razredu
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije.</li> <li>– razvijanje tolerancije i razumjevanja prema stranom jeziku.</li> <li>– upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja</li> </ul>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	– prema predmetnom kurikulumu
<b>Način realizacije</b>	Prema predmetnom kurikulumu i rasporedu sati, dva sata tjedno s učenicima koji su odabrali njemački jezik kao izborni predmet.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Školska godina 2024./'25.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim i pismenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUČ – IZBORNA NASTAVA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Danijela Stubičar

<b>Razred</b>	– učenici zainteresirani za nastavu vjeronauka od 1. do 8. razreda
<b>Ciklus</b>	1-3
<b>Planirani broj sati</b>	70 sati u svakom razredu
<b>Cilj</b>	<p>– da učenik razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve.</p> <p>– u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.</p>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	prema predmetnom kurikulumu za pojedini razred
<b>Način realizacije</b>	individualni rad, timski rad, suradničko učenje, rad u paru
<b>Vrijeme realizacije</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	opisno i brojčano praćenje učeničkih postignuća, vrednovanje usvojenog gradiva i postignuća u stvaralaštvu i komunikaciji

## 4.2. Dodatna nastava

Dodatna nastava je oblik odgojno-obrazovnog rada u školi koji se organizira za učenike koji pokazuju dodatni interes za određena područja i načine rada.

Učenici se mogu uključiti u ponuđene dodatne odgojno-obrazovne sadržaje koji će im omogućiti razvoj kognitivnih i drugih sposobnosti. Učenici uključeni u dodatne programe zastupaju školu na školskim, županijskim i državnim natjecanjima i smotrama.

r.br.	NASTAVNI PREDMET	RAZRED GRUPA	PLANIRANI BROJ SATI		UČITELJ
			T	G	
<b>MATIČNA ŠKOLA RAZREDNA NASTAVA</b>					
1.	Matematika	1.	1	35	Mirela Jalšovec Dubravac
2.	Matematika	2.	1	35	Snježana Habuš
3.	Matematika	3.	1	35	Tanja Sušac
4.	Matematika	4.	1	35	Marica Krajinović
<b>PODRUČNA ŠKOLA RAZREDNA NASTAVA</b>					
6.	Matematika	1.	1	35	Željka Krizmanić
7.	Matematika	2.	1	35	Lidija Gotal
8.	Matematika	3.	1	35	Željka Krizmanić
9.	Matematika	4.	1	35	Lidija Gotal
<b>MATIČNA ŠKOLA PREDMETNA NASTAVA</b>					
10.	Biologija	7. i 8.	1	35	Milica Nedeljković
11.	Matematika	5. – 8.	1	35	Jasmina Alilović
12.	Hrvatski jezik	7. i 8.	1	35	Marija Rašić
13.	Hrvatski jezik	5. i 6.	1	35	Ana Marija Posavec (Marija Filipović)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Matematičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Učiteljice RN (Mirela Dubravac Jalšovec, Snježana Habuš, Tanja Sušac, Marica Krajinović, Lidija Gotal i Željka Krizmanić)
<b>Razred</b>	1. do 4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	– osposobljavanje učenika za samostalno stjecanje znanja, razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja te modeliranje i rješavanje matematičkih problema
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenik rješava problemske zadatke</li> <li>– učenik samostalno zaključuje o matematičkim zakonitostima</li> <li>– učenik primjenjuje matematičke zakonitosti</li> <li>– učenik odabire matematičke postupke pri rješavanju zadatka</li> <li>– učenik analizira i objašnjava načine rješavanja zadataka</li> <li>– učenik stvara matematičke zadatke</li> <li>– učenik sudjeluje na matematičkim natjecanjima i susretima</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	– učionički tip rada, natjecanja, susreti znanstveno-popularnog tipa (Večer matematike)
<b>Vrijeme realizacije</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.

<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	sustavno praćenje rezultata rada i postignuća učenika, sudjelovanje u kvizovima i natjecanjima (školsko, županijsko, državno), sudjelovanje na međunarodnom natjecanju “Klokan bez granica”
--------------------------------------	---

**PREDMETNA NASTAVA:**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>BIOLOGIJA – DODATNA NASTAVA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Milica Nedeljković
<b>Razred</b>	7. i 8.
<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi biologije sedmoga i osmoga razreda</li> <li>- razvijanje interesa za biologiju i za proučavanje prirode</li> <li>- razvijanje radnih navika učenika</li> <li>- omogućavanje učeniku da kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom nastavnih sadržaja biologije sedmoga i osmoga razreda, a u okviru svojih interesa i mogućnosti</li> </ul>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik proširuje biološka znanja stečena na redovnoj nastavi biologije</li> <li>- učenik razvija interes za istraživačko učenje biologije</li> <li>- učeniku koristi načine rada na koje biolozi proučavaju određene biološke pojave</li> <li>- učenik samostalno pronalazi rješenja pojedinih zadataka</li> <li>- učenik razvija prirodoznanstveni način</li> </ul>

	razmišljanja
<b>Način realizacije</b>	individualizirani pristup, projektni i praktični zadaci, istraživačko učenje, sudjelovanje na svim razinama natjecanja
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2024. / 2025. prema rasporedu (srijeda, 8. sat)
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad</li> <li>- bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja</li> <li>- sudjelovanje na školskom natjecanju u kategoriji znanja</li> <li>- objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj mrežnoj stranici</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Matematičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Jasmina Alilović
<b>Razred</b>	5. do 8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema</li> <li>-rješavanje logičkih zadataka</li> <li>-razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>-primjenjivanje matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom</li> </ul>

	<p>životu</p> <p>-poticanje učenika na istraživačku nastavu</p>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<p>-učenik postavlja i analizira problem</p> <p>-učenik planira rješavanje problema odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, rješava ga te interpretira i vrednuje rješenje i postupak</p> <p>-učenik obrazlaže odabir matematičkih postupaka i utvrđuje smislenost dobivenog rezultat</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>-učionički tip rada s učenicima ili online putem aplikacije Teams</p> <p>-samostalan istraživački rad učenika uz mentoriranje od strane učitelja</p>
<b>Vrijeme realizacije</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, u razdoblju od rujna 2024. do lipnja 2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	<p>-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju matematičkih sadržaja</p> <p>-sudjelovanje u projektima</p> <p>-sudjelovanje na natjecanjima iz matematike i fizike</p> <p>-sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokanu bez granica“</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marija Rašić, Marija Filipović
<b>Razred</b>	7. i 8.

<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	- produblјivanje i proširivanje znanja iz redovne nastave, rješavanje složenijih i težih zadataka iz jezičnog područja (glasovi, glasovne promjene, nastajanje riječi, hrvatska narječja) - pripremanje učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	- učenik proširuje znanja iz hrvatskog jezika - priprema učenika za znanja iz hrvatskog jezika, priprema za školsko, županijsko i državno natjecanje
<b>Način realizacije</b>	- individualizirani pristup, rad u grupi, rješavanje zadataka iz jezičnog i slovničkog gradiva, služenje stručnom literaturom - metode razgovora, testovi, kviz, nastavni listići.
<b>Vrijeme realizacije</b>	- školska godina 2024./2025., 1 sat tjedno
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	- poticanje razvoja darovitih učenika - sustavno i redovito praćenje učeničkih postignuća, formativno vrednovanje

### 4.3. Dopunska nastava

Organizira se za učenike koji iz bilo kojih razloga nisu u mogućnosti pratiti i usvajati redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Ovaj se odgojno-obrazovni rad organizira kao oblik pomoći navedenim učenicima.

U razrednoj nastavi jedan školski sat namijenjen je učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa hrvatskog jezika i matematike.

U predmetnoj nastavi ovaj oblik pomoći pruža se prema potrebama učenika i zaduženjima učitelja.

r.br.	NASTAVNI PREDMET	RAZRED GRUPA	PLANIRANI BROJ SATI		UČITELJ
			T	G	
<b>MATIČNA ŠKOLA RAZREDNA NASTAVA</b>					
1.	Matematika	1.	1	18	Mirela Dubravac Jalšovec
2.	Matematika	2.	1	18	Snježana Habuš
3.	Matematika	3.	1	18	Tanja Sušac
4.	Matematika	4.	1	18	Marica Krajinović
5.	Hrvatski jezik	1.	1	17	Mirela Dubravac Jalšovec
6.	Hrvatski jezik	2.	1	17	Snježana Habuš
7.	Hrvatski jezik	3.	1	17	Tanja Sušac
8.	Hrvatski jezik	4.	1	17	Marica Krajinović
<b>PODRUČNA ŠKOLA RAZREDNA NASTAVA</b>					

6.	Matematika	1. i 3.	1	18	Željka Krizmanić
	Hrvatski jezik	1. i 3.	1	17	Željka Krizmanić
7.	Matematika	2. 4.	1	18	Lidija Gotal
9.	Hrvatski jezik	2. i 4.	1	17	Lidija Gotal
<b>MATIČNA ŠKOLA PREDMETNA NASTAVA</b>					
10.	Engleski jezik	5. – 8.	1	35	Dajana Vidaković
11.	Kemija	7. i 8.	1	35	Milica Nedeljković
12.	Matematika	5. – 8.	1	35	Jasmina Alilović
13.	Hrvatski jezik	5. i 6.	1	35	Marija Filipović
14.	Hrvatski jezik	7. i 8.	1	35	Marija Rašić

#### **RAZREDNA NASTAVA:**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Učiteljice RN (Marica Krajinović, Mirela Dubravac Jalšovec, Snježana Habuš, Tanja Sušac, Željka Krizmanić, Lidija Gotal)
<b>Razred</b>	1.- 4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	17
<b>Cilj</b>	Pružiti pomoć učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redovitu nastavu na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć u svladavanju programa, individualnim pristupom olakšati usvajanje nastavnog gradiva.

<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Rješava jednostavnije zadatke. Zaključuje uz pomoć učitelja/učiteljice. Primjenjuje zakonitosti uz pomoć. Slijedi postupke rada uz pomoć.
<b>Način realizacije</b>	Dopunska nastava kroz individualni rad ili rad u manjim skupinama.
<b>Vrijeme realizacije</b>	1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Analiziranje i provjera točnosti riješenih zadataka, opisno praćenje napredovanja učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Matematičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac, Marica Krajinović, Snježana Habuš, Mirela Dubravac Jalšovec, Lidija Gotal i Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	18
<b>Cilj</b>	Pružiti pomoć učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redovitu nastavu na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć u svladavanju programa, individualnim pristupom olakšati usvajanje nastavnog gradiva.

<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik rješava jednostavnije zadatke -učenik zaključuje uz pomoć učitelja -učenik primjenjuje zakonitosti uz pomoć -učenik slijedi postupke rada uz pomoć
<b>Način realizacije</b>	Dopunska nastava kroz individualni rad ili rad u manjim skupinama.
<b>Vrijeme realizacije</b>	1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Analiziranje i provjera točnosti riješenih zadataka, opisno praćenje napredovanja učenika

#### **PREDMETNA NASTAVA:**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ENGLESKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Dajana Vidaković
<b>Razred</b>	5. - 8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju engleskog jezika na redovnoj nastavi
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	- učenici rješavaju zadatke jednostavnije razine složenosti uz pomoć učiteljice i samostalno - učenici govore, pišu, čitaju i slušaju na engleskom jeziku - učenici koriste različite strategije učenja - učenici uz pomoć i podršku rade na zah
<b>Način realizacije</b>	- prema predmetnom kurikulumu, rad u manjoj skupini, tjedno prema rasporedu
<b>Vrijeme realizacije</b>	Školska godina 2024./'25.

<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	- bilježenje dolaska i napredovanja kroz formativno vrednovanje
--------------------------------------	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KEMIJA – DOPUNSKA NASTAVA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Milica Nedeljković
<b>Razred</b>	7. i 8.
<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavati, dodatno pojašnjavati i približiti sadržaj učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda predmeta</li> <li>- nadopunjavanje znanja redovitih sadržaja nastave kemije (sedmoga i osmoga razreda)</li> <li>- usvajanje sadržaja na minimalnoj razini ishoda iz predmetnog kurikuluma</li> </ul>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik rješava jednostavnije zadatke</li> <li>- učenik analizira tablične podatke i prenosi ih na grafičke prikaze (dijagrame)</li> <li>- učenik razumije kemijsko nazivlje i simboliku</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionički rad</li> <li>- po potrebi rad na daljinu putem platforme Teams</li> <li>- individualizirani pristup i rad u manjim skupinama</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine 2024. / 2025. prema rasporedu (srijeda, 7. sat)
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evidencija dolazaka učenika na dopunski rad</li> <li>- redovito praćenje rada i napretka učenika kroz</li> </ul>

	<p>formativno vrednovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik cijelo vrijeme dobiva kvalitetne povratne informacije kako bi osvijestio svoj napredak u procesu učenja</li> <li>- učenik samovrednuje svoje znanje i razumijevanje</li> </ul>
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA
<b>Kurikulumsko područje</b>	Matematičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Jasmina Alilović
<b>Razred</b>	5. - 8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	<p>-stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</p> <p>-postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika</p> <p>-razvijanje sposobnosti za samostalni rad, točnosti u računanju, preciznosti u izričaju te urednosti</p> <p>-nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu</p> <p>-pomaganje učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo</p> <p>-vježbanje naučenog gradiva</p> <p>-upućivanje učenika kako savladati poteškoće u učenju</p>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik usvaja temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjuje u privatnom,

	društvenom i budućem profesionalnom životu -učenik razvija pozitivan odnos prema matematici -učenik stječe temelje za nastavak matematičkog obrazovanja
<b>Način realizacije</b>	učionički tip rada s učenicima ili online putem aplikacije Teams
<b>Vrijeme realizacije</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, u razdoblju od rujna 2024. do lipnja 2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih matematičkih sadržaja -sudjelovanje u projektima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marija Rašić, Marija Filipović
<b>Razred</b>	5. i . 6. (Filipović), 7. i 8. (Rašić)
<b>Ciklus</b>	2. 3.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	- usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom - vježbati gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju i usvajanju gradiva
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	- usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad i daljnje usvajanje gradiva - usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave

<b>Način realizacije</b>	- 1 školski sat tjedno
<b>Vrijeme realizacije</b>	- školska godina 2024./2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	- individualna analiza s ciljem uspješnog svladavanja gradiva - formativno vrednovanje

#### 4.4. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti jesu oblik odgojno-obrazovnog rada kojim se potiče učenike na rad izvan redovite nastave, a tako i na usavršavanje kompetencija u područjima koja ih posebno zanimaju. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom, interdisciplinarne su ili su oblik provođenja nekog projekta.

Organizira se za sve učenike prema njihovim interesima i potrebama te zaduženjima učitelja razredne i predmetne nastave. Jedan od ciljeva izvođenja izvannastavnih aktivnost je i utjecanje na kvalitetno kreiranje slobodnog vremena učenika.

r.br.	NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED GRUPA	PLANIRANI BROJ SATI		UČITELJ
			T	G	
<b>MATIČNA ŠKOLA RAZREDNA NASTAVA</b>					
1.	Legići	1. – 4.	1	35	Mirela Dubravac Jalšovec
2.	Zlatne ruke	1. – 4.	1	35	Snježana Habuš
3.	Mali graničar	1. – 4.	1	35	Tanja Sušac
4.	Uradi sam	1. – 4.	1	35	Marica Krajinović
5.	Mala njemačka družina	2. i 3.	1	35	Leona Sakač
<b>PODRUČNA ŠKOLA RAZREDNA NASTAVA</b>					
6.	STEAM radionice	1. – 4.	1	35	Željka Krizmanić
7.	Mali kreativci	1. – 4.	1	35	Lidija Gotal

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>LEGIĆI – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno, Tehničko i informatičko, Umjetničko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Mirela Dubravac Jalšovec
<b>Razred</b>	1. – 4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	35

<b>Cilj</b>	-poticanje razvoja mišića ruke i prstiju -poticanje razvoja fine motorike -osiguravanje poticajnog okruženja za razvoj ideja -usmjeravanje u traženju rješenja unutar određenih problema (didaktički pojednostavljeni problem iz znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike – STEAM)
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik koristi već stečena znanja i vještine -učenik razvija finu motoriku -učenik razvija mišiće ruke -učenik zamišljeno i planirano provodi u djelu izradom modela -učenik koristi različite vrste pomagala i materijala -učenik razvija kreativnost -učenik razvija strpljivost pri radu
<b>Način realizacije</b>	rad u paru ili rad u skupini; proučavanje, istraživački rad, vježbanje i igranje
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2024./2025., prema rasporedu
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Izložba radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ZLATNE RUKE - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko područje
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Snježana Habuš
<b>Razred</b>	od 1. do 4. r.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	Učenik će naučiti praktične vještine koje će primjenjivati u svakodnevnom životu, sudjelovat će u kućanskim poslovima: slaganje odjeće, pospremanje, pripremanje slastica i sokova, domaće tjestenine. Naučit će šivati te razmišljati o prevenciji nezgoda pri radu. Koristeći prirodne

	materijale razvijat će ekološku svijest i stvoriti naviku recikliranja.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Učenik će moći pomagati u kućanskim poslovima, imat će pozitivan stav prema radu . Naučit će na odgovarajući način rukovati kuhinjskim priborom i pomagalicama te šivaćim priborom. Shvatit će važnost recikliranja te cijiniti ručno izrađene predmete.
<b>Način realizacije</b>	-individualni rad, rad u paru, rad u skupini
<b>Vrijeme realizacije</b>	1 sat tjedno kroz nastavnu godinu 2024./ 2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-samovrednovanje, izložba radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MALI GRANIČAR - IZVANASTAVNA AKTIVNOST</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tjelesno i zdravstveno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac
<b>Razred</b>	1.- 4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	-poticanje učenika na bavljenje sportom -sudjelovanje na natjecanjima -razvijanje timskog duha i empatije -razvijanje motoričkih sposobnosti učenika -usvajanje pravila igre
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik usvaja pravila igre -učenik primjenjuje pravila -učenik izvodi tjelesne aktivnosti -učenik vrednuje vlastita postignuća

<b>Način realizacije</b>	-individualan rad, rad u paru, rad u skupini, vježbanje
<b>Vrijeme realizacije</b>	-školska godina 2024./2025., prema rasporedu
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-kritički osvrt na način igre i ostvarene rezultate, sudjelovanje na natjecanjima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>URADI SAM – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko, Društveno-humanističko, Tehničko i informatičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marica Krajinović
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	--poticanje kreativnosti -poticanje maštovitosti -usvajanje koncepata održivog razvoja
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik mjesto rada održava urednim -učenik planira rad -učenik koristi različite materijale za rad -učenik interpretira svoj rad -učenik razvija pozitivne osjećaje -učenik razvija finu motoriku -učenik razvija motoriku mišića ruke
<b>Način realizacije</b>	rad u paru, individualni rad, rad u skupini
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2024./2025., prema rasporedu
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	prezentacija i interpretiranje radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MALA NJEMAČKA DRUŽINA – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Leona Sakač
<b>Razred</b>	2.-3.
<b>Ciklus</b>	1.-2.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	Senzibilizacija učenika na novi jezik
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	- Učenici nižih razreda će naučiti njemačke pjesme i fraze - Učenici će upoznati kulturu država njemačkog govornog područja
<b>Način realizacije</b>	- rad u paru, rad u skupinama, individualni rad, kroz igru i pjesmu, izrada plakata
<b>Vrijeme realizacije</b>	- Tijekom nastavne godine
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>STEAM RADIONICE - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje Tehničko i informatičko područje Umjetničko područje Jezično-komunikacijsko područje
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	1.,2., 3. i 4.
<b>Ciklus</b>	1. ciklus
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	Interdisciplinarnim poučavanjem omogućiti bolje razumijevanje, integriranje znanja i vještina. Upotrijebiti vještinu kreativnog razmišljanja za rješavanje problema.

<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija.</li> <li>- Učenik koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija.</li> <li>-Učenik opisuje različite primjere korištenja, prijenosa i pretvorbe energije</li> <li>-Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora.</li> <li>- Učenik izrađuje ukrasne i uporabne predmete, makete i modele.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Istraživanje u časopisima, enciklopedijama, na internetu, izrada praktičnih radova, brošura, provođenje pokusa, uporaba digitalnih alata, sudjelovanje u projektima. Obilježavanje značajnih datuma vezanih uz STEAM aktivnosti.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Rujan 2024. do lipanj 2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Predstavljanje rezultata, samovrednovanje, izložba plakata, modela, objava pokusa i istraživanja na mrežnoj stranici škole, u časopisu Kozarko, na mrežnim stranicama projekata, na platformi ESEP, na društvenim stranicama EU Code Week Teachers, World Space Week Croatia, Snimam nauku.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MALI KREATIVCI - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko područje
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Lidija Gotal
<b>Razred</b>	1. i 3. razred

<b>Ciklus</b>	1.i 2.
<b>Planirani broj sati</b>	35 sati
<b>Cilj</b>	-razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju,poticanje i razvijanje kreativnosti i suradništva; razvijanje motorike i osjećaja za likovnost; razvijanje motorike i osjećaja za likovno izražavanje
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenici će imati sposobnost ovladati likovnim tehnikama; osposobiti za samostalan rad i učenje; povezivati likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem;razvija komunikacijske kompetencije; prepoznaje i uvažava različitosti.
<b>Način realizacije</b>	-istraživačka nastava, rad u paru, samostalno, timski rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	-cijele šk. god.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-samovrednovanje

#### MATIČNA ŠKOLA PREDMETNA NASTAVA

1.	Geografi	5. – 8.	1	17	Mateja Sokol (Siniša Đuričić)
2.	Mladi tehničari	5. i 6.	1	35	Ivo Grgić
3.	Badminton	5. – 8.	4	140	Danijela Stubičar
4.	ŠSD „Mladost“	5. – 8.	2	70	Tomislav Piršl
5.	Biosigurnost i biozaštita	5.	1	35	Milica Nedeljković
6.	Zbor	2. – 8.	1	35	Antonija Flegar
7.	Klavir	5. – 7.	1	35	Antonija Flegar
8.	Domaćinstvo	5. – 8.	1	35	Nikolina Srđenović
9.	Vizualni identitet škole (estetsko uređenje)	5. – 8.	1	35	Nikolina Srđenović
10.	Multi-kulti klub	5. – 8.	1	35	Dajana Vidaković
11.	Mladi glagoljaši	5. – 8.	1	35	Marija Rašić
12.	Informatički laboratorij	5. – 8.	1	35	Jelena Miočević

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>GEOGRAFI – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Izvannastavna aktivnost
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Mateja Sokol (Siniša Đuričić)
<b>Razred</b>	5. – 8. razreda
<b>Ciklus</b>	2
<b>Planirani broj sati</b>	17
<b>Cilj</b>	-upoznavanje drugih kultura, prirodne i kulturne baštine svijeta te upoznavanje posebnosti vlastitog zavičaja -poticanje učenika na istraživački rad
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razvija interes za upoznavanjem drugih kultura i krajolika -učenik razvija toleranciju i empatiju -učenik upoznaje važnost održivog razvoja -učenik razvija interes za istraživanjem -učenik samostalno prikuplja i obrađuje podatke te prezentira rezultate -učenik primjenjuje stečena geografska znanja
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, radionice, rad u grupi
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025., prema rasporedu
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Evaluacija rada, samoevaluacija, prezentiranje istraživanja i radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MLADI TEHNIČARI – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Poduzetništvo
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Ivo Grgić
<b>Razred</b>	5. i 6.
<b>Ciklus</b>	2.

<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	<p>učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-biti osposobljeni za postavljanje, vrednovanje i ostvarivanje osobnih ciljeva</li> <li>-biti poduzetni, inovativni i kreativni</li> <li>-učinkovito rješavati probleme</li> <li>-znati planirati svoj rad i ostvarivati planove</li> <li>-razviti inicijativnost, ustrajnost u aktivnostima, posebno u učenju</li> <li>-biti osposobljeni za prilagođavanje novim situacijama, idejama i tehnologijama</li> <li>-razviti stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima te natjecanju</li> <li>-razviti vještine vrjednovanja drugih i samovrjednovanja te kritičkoga odnosa prema vlastitomu uspjehu, odnosno neuspjehu</li> <li>-razviti samostalnost, samopouzdanje i osobni integritet</li> <li>-upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu</li> <li>-steći temeljna znanja u području gospodarstva i vođenja poslova</li> <li>-osvijestiti važnost i mogućnosti samozapošljavanja</li> </ul>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<p>1. Praktični rad – izradba proizvoda estetskim oblikovanjem materijala</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-napraviti tehnički crtež za izradbu planiranoga proizvoda</li> <li>-u suradnji s drugim učenicima i obradom različitih materijala, napraviti uporabne predmete na način tradicijskih obrta svojstvenih kraju u kojemu škola</li> </ul>

	<p>djeluje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-napraviti i estetski oblikovati određeni proizvod po vlastitom izboru i vlastitoj zamisli za osobne potrebe, za ukrašavanje učionice ili za tržište</li> </ul> <p>2. Planiranje i vrjednovanje proizvoda i usluga</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razraditi osmišljenu ideju za izradbu određenoga proizvoda</li> <li>-napraviti i pisano obrazložiti gospodarsku, tehničku i estetsku raščlambu vrijednosti osmišljenoga proizvoda</li> <li>-dizajnirati promidžbeni letak za ponudu određenoga proizvoda kojega će sami napraviti</li> <li>-napraviti jednostavnu tehničku i gospodarsku raščlambu odnosa uložениh sredstava: materijala, rada i energije te tržišne vrijednosti proizvoda ili usluga</li> <li>-vrjednovati dizajn određenoga proizvoda</li> </ul> <p>3. Pribor, alati i strojevi za oblikovanje materijala i proizvoda</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-obrazložiti važnost sredstava rada: materijala, alata i energije u proizvodnji i svakodnevnomu životu</li> <li>-objasniti kako od prostih alata nastaju jednostavni i složeni alati, elementi strojeva i strojarske konstrukcije</li> <li>-mjeriti analognim i digitalnim mjernim instrumentima opisati uređaje i strojeve kojima se služi u kućanstvu te njihove tehničke značajke i princip rada</li> </ul> <p>4. Sastavljanje sustava iz elektrotehnike, elektronike i robotike</p>
--	---

	<p>Učenici će:</p> <p>razlikovati sustave, podsustave i elemente i njihovu funkcionalnu povezanost</p> <p>-opisati funkcije pojedinih komponenti u zbirci za sastavljanje mehatroničkih i robotskih sustava</p> <p>-izrađivati vlastite modele funkcionalnih konstrukcija od konstrukcijskih elemenata</p> <p>-sastavljati jednostavne modele semafora, mehatroničkih i robotskih te njima sličnih sustava</p> <p>-upravljati konstrukcijom ručno i pomoću računala poštujući načela promjene brzine i smjera okretanja</p> <p>-opisati funkciju hvataljke ili prihvatnice</p> <p>koristiti se gotovim algoritmima i programima i izrađivati vlastite za upravljanje robotskim konstrukcijama pomoću računala.</p> <p>5. Sigurnost na radu i u prometu</p> <p>Učenici će:</p> <p>-racionalno urediti radno mjesto za izvođenje praktičnoga rada</p> <p>-pridržavati se pravila i koristiti se sredstvima zaštite pri izradbi svakoga proizvoda</p> <p>-pravilno rukovati energetske uređajima u skladu s pravilima za siguran rad</p> <p>-samostalno i uspješno sudjelovati biciklom u prometu</p> <p>-navesti prometna pravila i propise koji određuju ponašanje sudionika u javnomu prometu</p> <p>-sigurno sudjelovati i uljudno se ponašati u svim vrstama javnoga prometa, posebno u pješaćkomu i biciklističkomu.</p>
<b>Način realizacije</b>	Radioničke vježbe

<b>Vrijeme realizacije</b>	od rujna 2024. godine do lipnja 2025. godine
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	samovrednovanje, vrednovanje drugih radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>BADMINTON - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tjelesno i zdravstveno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Danijela Stubičar
<b>Razred</b>	zainteresirani učenici 5.- 8. razreda
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	140
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik će usvojiti višu razinu motoričkih znanja i dostignuća specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem.</li> <li>- poticati interes i motivaciju učenika za usvajanje tehnike, u skladu s individualnim mogućnostima svakog učenika</li> <li>- uvoditi učenike u sustav natjecanja kako bi zadovoljili potrebu osobne afirmacije i motivacije.</li> </ul>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik se brine za opremu i rekvizite potrebne za aktivnost</li> <li>- razvija motorička znanja</li> <li>- usvaja pravila i potrebne tehnike za igru badmintona</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz izvannastavnu aktivnost</li> <li>- timski rad, individualni rad, suradničko učenje, razgovor,</li> <li>- učenici vježbaju, treniraju i natječu se na školskim i međuškolskim natjecanjima</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	pristup i rad na treninzima, postignuti rezultati na školskom, međuškolskom i županijskom natjecanju

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO (ŠSD) “MLADOST” – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tjelesno i zdravstveno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tomislav Piršl (Dino Jeger)
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	70
<b>Cilj</b>	uključiti što veći broj učenika u ŠSD kako bi zadovoljili svoje potrebe za kretanjem odnosno za tjelesnom aktivnosti
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	- primijeniti kineziološka znanja (teorijska i motorička) u igri i sportskim natjecanjima iz nogometa i odbojke
<b>Način realizacije</b>	nogomet i odbojka kroz individualni rad, grupni rad i timski rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025.; 2x tjedno
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	školska i međuškolska natjecanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno, Tehničko – informatičko, Društveno – humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Milica Nedeljković
<b>Razred</b>	5.
<b>Ciklus</b>	2.

<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija znanosti</li> <li>- vrednovanje informacija iz medijskog prostora o zaraznim bolestima</li> <li>- prikazivanje rezultata istraživanja na digitalnim platformama</li> <li>- sudjelovanje na međuzupanijskoj ili državnoj smotri projekta</li> <li>- razvijanje suradničkog odnosa</li> <li>- upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti</li> <li>- upoznavanje s opasnim uzročnicima bolesti</li> <li>- usvajanje odgovornog ponašanja prema zdravlju</li> <li>- razvijanje istraživačkog pristupa</li> </ul>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik objašnjava temeljne pojmove biosigurnosti i biozaštite</li> <li>- učenik opisuje različite uzročnike zaraznih bolesti</li> <li>- učenik opisuje povijest istraživanja zaraznih bolesti</li> <li>- učenik uspoređuje zarazne bolesti</li> <li>- učenik uspoređuje svjetske pandemije</li> <li>- učenik objašnjava ulogu znanstvenih organizacija u svijetu i u Republici Hrvatskoj</li> <li>- odabir željene od ponuđenih tema za istraživanje</li> <li>- prikupljanje podataka i provođenje eksperimenta</li> <li>- analizira dobivenih rezultata</li> <li>- izrada plakata u digitalnom alatu</li> <li>- prezentacija rezultata istraživačkog rada na smotri</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz izvannastavnu aktivnost</li> <li>- provođenje radionica, izrada mentalnih mapa,</li> </ul>

	modeliranje, istraživačko učenje, metoda obrnute učionice, izrada plakata u digitalnim alatima - obrada i rješavanje pripremljenih materijala i izrada prezentacija, modela, postera..
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine 2024. /2025. prema rasporedu sati (četvrtak, 7. sat)
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	- formativno vrednovanje (različite metode tijekom godine) - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - prezentacija plakata izrađenih u digitalnom alatu Canva - predstavljanje istraživačkih radova i rezultata na međužupanijskoj ili državnoj razini smotre - sudjelovanje u završnom natjecanju AZOO-a u izradi i prezentaciji postera - objava radova učenika na digitalnoj platformi projekta <a href="https://bit.ly/2Xy2ydh">https://bit.ly/2Xy2ydh</a>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ZBOR – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Antonija Flegar
<b>Razred</b>	2. - 8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	-razvijanje strpljenja i međusobne tolerancije u zajedničkom radu -razvijanje pozitivnih osjećaja spram izvođenja glazbe

	-razvijanje memorije i motorike učenika te slušne percepcije
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik upoznaje pojam partitura i dionica -učenik prepoznaje i koristi notno pismo -učenik usvaja osnove vokalne tehnike -učenik ovladava vještinom pjevanja -učenik izvodi glazbena djela -učenik razvija sliku o sebi i javno nastupa -učenik razvija sluh -učenik vrednuje glazbena djela
<b>Način realizacije</b>	-pjevačke probe, slušanje zbornog repertoara, nastupanje i prezentiranje naučenog i uvježbanog
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2024./2025., prema rasporedu
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	javni nastupi pjevačkog zbora za potrebe školskih priredbi i/ili prigodna obilježavanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KLAVIR – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Antonija Flegar
<b>Razred</b>	5.-7.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	-ovladavanje vještinom sviranja klavira -vježbanje javnog nastupa

<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razvija pozitivne osjećaje -učenik razvija memoriju i slušnu percepciju -učenik izvodi glazbena djela -učenik koristi notno pismo -učenik razvija sluh -učenik vrednuje glazbena djela
<b>Način realizacije</b>	vježbanje, slušanje
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2024./2025., prema rasporedu
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	opisno praćenje učenikovih postignuća, javni nastupi za potrebe školskih priredbi i/ili prigodna obilježavanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOMAĆINSTVO – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Nikolina Srđenović, nastavnica likovne kulture
<b>Razred</b>	5.-8. razred
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	Upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života, skrb o domu, odjeći i sebi(higijena). Upoznavanje osnova kuhanja. Stjecanje znanja o osnovnim potrebama čovjeka tj. odijevanju, stanovanju i prehrani, te praktičnim vještinama (kuhanje, šivanje, pečenje, spremanje namjernica...) Poštivanje bontona. Poticati i razvijati ljubav prema vrtlarstvu i uzgoju povrtnih kultura i cvijeća.

<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik će znati pripremiti jednostavna jela, kolače, salate/obrok -korištenje konca i igle - pranje posuđa - priprema domaće tjestenine - prevencija nezgoda - racionalno korištenje vode, el. energije
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, radionice, rad u grupi
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Praktični rad i aktivnost na satu. Na satu se stječu znanja koja su primjenjiva u svakodnevnom životu (priprema različitih jela, posluživanje hrane po pravilima i sastavljanje jelovnika, šivanje – zaštiti rupu ili dugme na košulji...) Opći uspjeh grupe ili pojedinca u izvršavanju njihovih radova na sajmu, otvorena vrata škole i slično (samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka). Predstavljanje uradaka drugim učenicima škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE (ESTETSKO UREĐENJE) - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Nikolina Srđenović
<b>Razred</b>	5.-8.razreda
<b>Ciklus</b>	2-5
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	Učenici pod vodstvom učiteljice likovne kulture brinu o izgledu škole te svima u školi je želja da ona bude što ugodnija i optimističnija za

	boravak. Pri tome se služe učenički uradcima nastalima na satovima likovne kulture i ostalim aktivnostima kojima oplemenjujemo školske zidove, panoje, prozore i slično.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Razviti ljubav prema kreativnom izražavanju te korištenju likovne umjetnosti u svakodnevnom životu(od odjeće do prostora). Korištenju i snalaženje u novim tehnikama i slikanje na novim površinama. Pozitivan odnos prema kritičkom mišljenju i prihvaćanju istog.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, radionice, rad u grupi
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Pohvale, izložbe učeničkih radova i razrađenih ideja kroz određene teme

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MULTI-KULTI KLUB – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Dajana Vidaković
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	-rad sa zainteresiranim učenicima na proširivanju predmetnih sadržaja - proučavanju kulture zemalja engleskog i njemačkog govornog područja - priprema za natjecanja - sudjelovanje na e-Twinning projektima - rad s dramskom skupinom
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	- učenici sudjeluju na različitim projektima.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici sudjeluju na natjecanjima u poznavanju engleskog jezika.</li> <li>- učenici govore i pišu na engleskom i njemačkom jeziku.</li> <li>- učenici čitaju na engleskom i njemačkom jeziku.</li> <li>- učenici konzumiraju AV medije na engleskom i njemačkom jeziku.</li> <li>- učenici dodatno istražuju kulturu i običaje anglofonih zemalja i zemalja njemačkog govornog područja.</li> <li>- učenici pripremaju i izvode predstavu na njemačkom jeziku</li> <li>- učenici predstavljaju i promoviraju školu na natjecanjima i smotrama.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Tjedne radionice sa zainteresiranim učenicima uživo i u online okruženju
<b>Vrijeme realizacije</b>	Školska godina 2024./'25.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	afektivno vrednovanje: uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije od njih, te kroz konačni proizvod projekta i uspješno predstavljanje škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MLADI GLAGOLJAŠI – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično – komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marija Rašić
<b>Razred</b>	5.-8. razred
<b>Ciklus</b>	2. i 3. ciklus
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	upoznati prvo hrvatsko pismo

<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Učenici će razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj kulturi, naučiti se služiti glagoljskim pismom, upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige, razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, jeziku, povijesti i kulturi.
<b>Način realizacije</b>	individualno, rad u paru, skupinski rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	Kroz nastavnu godinu
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Individualna analiza, zajednički skupni rad

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>INFORMATIČKI LABORATORIJ - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tehničko i informatičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Jelena Miočević
<b>Razred</b>	5. - 8.
<b>Ciklus</b>	2. - 3.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	- usvajanje dodatnih sadržaja pri razvijanju računalnog razmišljanja, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - samostalno i primjereno korištenje digitalnom tehnologijom

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatno razvijanje sposobnosti odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom IKT-a</li> <li>- izgrađivanje robota</li> <li>- pisanje jednostavnih i složenih programa za upravljanje robotom</li> <li>- učinkovito i odgovorno komuniciranje i surađivanje u digitalnome okruženju</li> <li>- izrađivanje digitalnih sadržaja uz pomoć umjetne inteligencije</li> <li>- poštivanje pravnih odrednica pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu</li> <li>- priprema za natjecanje</li> <li>- sudjelovanje na projektima</li> </ul>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik usvaja dodatne sadržaja iz programiranja, uporabe različitih programa, izrada digitalnih sadržaja te komunikaciji u sigurnom okruženju</li> <li>- učenik usvaja temeljne principe robotike i upravljanja edukacijskim robotom pomoću računala</li> <li>- učenici sudjeluju i promoviraju školu na različitim projektima</li> <li>- učenici sudjeluju i promoviraju školu na natjecanjima</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Radionice, praktičan i istraživački rad učenika (samostalan ili u timu) uz mentoriranje. Sudjelovanje na natjecanjima Dabar i Croatian Makers ligi te projektima.
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2024./2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Sustavno praćenje, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i

sposobnosti. Uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije od njih, te kroz konačni proizvod projekta i uspješno predstavljanje škole. Objave na mrežnoj stranici škole.

#### 4.5. Projekti

Svaki odgojno-obrazovni rad, osobito nastava kao najvažniji odgojno-obrazovni proces, obogaćuje se različitim programima i projektima s ciljem jačanja znanja, sposobnosti i vještina te izgradnje stavova u najrazličitijim područjima života i rada i to ne samo učenika već i svih učitelja i djelatnika škole (ovisno o vrsti projekta te ciljevima).

Navedeno je moguće ostvarivati kontinuirano iz svih kurikulumskih područja i međupredmetnih tema budući da se svaki projekt temelji na istraživačkom učenju, a odvija se prema pomno određenim planovima i ishodima koji se nastoje ostvariti.

r.br.	NASTAVNI PREDMET	RAZRED GRUPA	VRIJEME REALIZACIJE	UČITELJI / NOSITELJI PROJEKTA
<b>PREDMETNA I RAZREDNA NASTAVA (MŠ + PŠ)</b>				
1.	Voće – izvor snage	1. i 3.	21. listopada 2024.	Mirela Dubravac Jalšovec, Tanja Sušac
2.	100. dan škole	1.	Od 10. do 14. veljače 2025.	Mirela Dubravac Jalšovec, Željka Krizmanić
3.	Dan kišobrana	1.	10. veljače 2025.	Mirela Dubravac Jalšovec, Željka Krizmanić
4.	Darak za majčicu	1.	Od 5. do 9. svibnja 2025.	Mirela Dubravac Jalšovec, Jasmina Alilović

5.	Europski tjedan sporta	1. do 4.	23. do 30. rujan 2024	Željka Krizmanić
6.	Promet i ja	1. do 8.	Tijekom školske godine	Željka Krizmanić, OŠ „Matija Gubec“, Čeminac. Silvija Kozari Golob, OŠ Šećerana. Suradnici u OŠ „Matija Gubec“, Čeminac: Jasmina Alilović Mirela Dubravac Jalšovec, Jelena Miočević
7.	eTwinning project Interactivity	1. do 4.	Tijekom školske godine	Željka Krizmanić. Vanjski suradnici: Rita Murgilla
8.	Večer matematike u područnoj školi	1.,2., 3. i 4. PŠ Kozarac	Prvi tjedan u prosincu 2024.	Željka Krizmanić
9.	Bicikliranje	3.	Ožujak 2025.	Tanja Sušac
10.	Lutkarska predstava – „Okupaj me!“	3.	Ožujak 2025.	Tanja Sušac
11.	Pravi navijač	2. do 4.	Tijekom školske godine	Tanja Sušac
12.	Zdrava hrana	2.	Tijekom školske godine	Lidija Gotal, Snježana Habuš
13.	Sportom do zdravlja	4.	Tijekom školske godine	Lidija Gotal
14.	Kviz znanja – „Baranja na dlanu“	3. i 4.	Od siječnja 2025. do travnja 2025.	Tanja Sušac. Vanjski suradnici: sudionici osnovnih škola iz četiri različite županije
15.	Članice EU	4.	Studeni 2204.	Marica Krajinović
16.	Ruksak pun kulture	1. do 8.	Tijekom školske godine	Nikolina Srđenović, Antonija Flegar, Marija Filipović, Marijana Kuna

17.	Naša mala knjižnica 2024.	3., 4. i 5.	Tijekom školske godine	Marijana Kuna, Marica Krajinović, Tanja Sušac i Marija Filipović
18.	Mali poduzetnici Baranje za velike prilike	2. do 8.	Tijekom školske godine	Antonija Flegar
19.	Stop animacija – pokreni me!	7. i 8.	Listopad 2024.	Nikolina Srdenović
20.	Voljeti je lako	8.	Veljača 2024.	Nikolina Srdenović
21.	Majčin dan	5. i 6.	15.5.2024.	Nikolina Srdenović
22.	Čarobno vrijeme je tu!	5. do 8.	Prosinac 2024.	Nikolina Srdenović
23.	Parlaonica	5. do 8.	Tijekom rujna i listopada	Marija Rašić
24.	Čajanka uz poeziju	5. do 8.	Tijekom školske godine	Marija Rašić
25.	Sudnica	5. do 8.	Tijekom školske godine	Marija Rašić
26.	Uz čitanje riječi rastu - eTwinning projekt	5. do 8.	Tijekom školske godine	Marija Rašić
27.	Igrajmo se glagoljicom – eTwinning projekt	5. do 8.	Tijekom školske godine	Marija Rašić, Jelena Miočević
29.	Renaissance – Virtual Museum Night 2025 eTwinning projekt	5. do 8.	Tijekom školske godine	Dajana Vidaković, Jasmina Alilović
29.	Heart Smart – eTwinning projekt	5. do 8.	Tijekom školske godine	Dajana Vidaković
30.	eTwinning projekt	5. do 8.	Tijekom školske godine	Dajana Vidaković, Leona Sakač

31.	Theatergruppe – Projekt „Vorhang auf, Welt verändern!“.	5. do 8.	Tijekom školske godine	Dajana Vidaković
32.	Projekt „Lehren und Lernen für die Zukunft: Deine Meinung – meine Meinung“	5. do 8.	Tijekom školske godine	Dajana Vidaković
33.	Bookmark project 2024.	6. razred	Listopad i studeni 2024.	Marijana Kuna, koordinator Nikolina Srđenović, Jelena Miočević, Mateja Sokol
34.	Godišnji međunarodni projekt-eTwinning projekt ŠTEAM-ajmo3	1. do 8.	Tijekom školske godine	unutar škole: Jasmina Alilović izvan škole: Valentina Angelkovska sudionici (Željka Krizmanić, Dajana Vidaković, Milica Nedeljković)
35.	Međunarodni projekt-Moj master klas 2024	1. do 8.	Tijekom školske godine	unutar škole: Jasmina Alilović, Milica Nedeljković, Željka Krizmanić izvan škole: Dejan Kreculj
36.	Godišnji međuškolski projekt – Znamo li što jedemo?	7.	Tijekom školske godine	unutar škole: Jasmina Alilović, prof. matematike (OŠ Matija Gubec, Čeminac) izvan škole: Anita Čorak, prof. matematike (OŠ Dobriša Cesarić, Osijek)
37.	Godišnji školski projekt – Ekološki svjesni i financijski odgovorni	7. i 8.	Tijekom školske godine	Jasmina Alilović
38.	Večer matematike	5. do 8.	5.12.2024.	Jasmina Alilović

39.	Tradicija, graditeljstvo i kulturna baština	5. – 8. OŠ“Matija Gubec“, Čeminac 1.,2., 3. i 4. PŠ Kozarac (STEM radionice)	Tijekom školske godine	Jasmina Alilović OŠ“Matija Gubec“, Čeminac Željka Krizmanić, PŠ Kozarac Katarina Tomić, OŠ Tenja Anela Pejić, OŠ Popovac
40.	Code Week	1. do 8.	Listopad 2024.	Jelena Miočević, Željka Krizmanić i Jasmina Alilović
41.	Global School Play Day	1. do 8.	Veljača 2025.	Jelena Miočević, Marijana Kuna
42.	Osmaši, ovo smo mi!	8.	Od travnja do lipanja 2025.	Jelena Miočević, Marija Rašić, Nikolina Srđenović
43.	Dan bez Veze	7. i 8	Tijekom školske godine	Milica Nedeljković
44.	Tjedan mozga	8.	Tijekom školske godine	Milica Nedeljković
45.	Gipksanjem do fosila	8.	Travanj / svibanj 2025.	Milica Nedeljković
46.	Slonova zubna pasta	8.	Listopad 2024.	Milica Nedeljković
47.	Izlij vodu da nas ne budu	6.	Rujan i listopad 2024.	Milica Nedeljković
48.	Projekt: „Sigurnija djeca” (Hrvatski Crveni križ)	5. do 8.	Tijekom školske godine	Milica Nedeljković
49.	Festival znanosti	7. i 8.	5 - 10. svibnja 2025. godine (2. polugodište)	Milica Nedeljković
50.	Book Club	4.	2. polugodište školske godine	Klara Bošnjaković, Marijana Kuna

51.	Tea Party	3. 4.	Rujan 2024.	Klara Bošnjaković, Željka Krizmanić
52.	Digitalni časopis „Kozarko“	1. do 4. PŠ	Tijekom školske godine.	Željka Krizmanić, Klara Bošnjaković, Jelena Miočević
53.	I stvori Bog pčele	1. do 8.	od prosinca 2024. do svibnja 2025.	Nikolina Srdenović, Željka Krizmanić, Mirela Dubravac Jalšovec, Marica Krajnović, Tanja Sušac, Snježana Habuš, Lidija Gotal, Danijela Stubičar

NAZIV AKTIVNOSTI	VOĆE – IZVOR SNAGE
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno;
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Mirela Dubravac Jalšovec i Tanja Sušac
<b>Razred</b>	1. i 3.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	<p>-poticanje učenika na konzumiranje zdravijih verzija slastica</p> <p>- spoznati voće kao izvor snage i zdravlja</p> <p>-obilježavanje Dana jabuka</p> <p>-isticanje jabuke kao kraljice voća</p> <p>- upoznati različite vrste voća (ananas, mango, pomikaki...)</p> <p>-poticanje međurazredne suradnje učenika 1. i 3. razreda</p>

<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik samostalno izrađuje voćne ražnjiće</li> <li>- učenik usvaja sadržaje o zdravoj prehrani</li> <li>- učenik priprema zdrave obroke</li> <li>- učenik raspoređuje voće</li> <li>- učenik u svakodnevnom životu primjenjuje naučeno</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Izrada voćnih ražnjića
<b>Vrijeme realizacije</b>	21.10. 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Kušanjem uradaka

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>100. DAN ŠKOLE</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Matematičko, Umjetničko Jezično-komunikacijsko,
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Mirela Dubravac Jalšovec i Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	1.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	10
<b>Cilj</b>	-poticanje razvija socijalnih i građanskih vještina -poticanje izgradnje stavova na osobnoj i društvenoj razini -poticanje istraživačkog učenja samostalno i u skupini
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik izrađuje zastavice i natpise za učionicu -učenik istražuje načine života od prije 100 godina -učenik imenuje 100 stvari u prostoru učionice -učenik ukrašava bijelu majicu sa brojem 100;-učenik usvaja himnu 100. dana Škole -učenik izvodi 10 x10 vježbi.
<b>Način realizacije</b>	individualni rad, rad u paru, rad u skupini, istraživačko učenje u danu bez udžbenika
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tjedan od 10.do 14.veljače 2024.

<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	izložba izrađenih uradaka, izrada i prezentiranje digitalne knjige, predstavljanje ostalim razrednim odjelima
--------------------------------------	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DAN KIŠOBRANA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Matematičko, Umjetničko Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Mirela Dubravac Jalšovec i Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	1.- 4.
<b>Ciklus</b>	1
<b>Planirani broj sati</b>	5
<b>Cilj</b>	-razvijanje pozitivnog stava prema svim izumima koji nam olakšavaju svakodnevicu -poticanje razvoja socijalnih i građanskih vještina -poticanje istraživačkog učenja samostalno i u skupini
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	- učenici izrađuju kišobrane od različitih materijala; -obnavljaju i oslikavaju stare kišobrane; -istražuju povijest nastanka kišobrana; - izvode ples sa kišobranima
<b>Način realizacije</b>	- različite izmjenjive radionice
<b>Vrijeme realizacije</b>	10.veljače 2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Prezentacijom stečenog znanja kroz uratke i ples

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DARAK ZA MAJČICU</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno – humanističko, Jezično komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Mirela Dubravac Jalšovec i Jasmina Alilović

<b>Razred</b>	1.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	-osvijestiti važnost majke u životu svakog djeteta - posvijestiti kako postoje mnogi načini zahvale - naučiti da pokloni izrađeni vlastitom rukom imaju veću vrijednost od kupljenih - osvijestiti zahvalnost prema ljudima koji puno toga čine za nas
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik osmišljava načine zahvale; -učenik izrađuje i oslikava nakit -učenik izrađuje i piše čestitku
<b>Način realizacije</b>	-oslikavanje majčinog portreta; izrada darova; izrada i pisanje čestitke
<b>Vrijeme realizacije</b>	5. do 9. svibnja 2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Prezentacija radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>EUROPSKI TJEDAN SPORTA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tjelesno-zdravstveno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	1., 2., 3. i 4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	Usvojiti važnost redovite tjelesne aktivnosti i kretanja za tjelesno zdravlje.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Razlikuje vrste gibanja i vrste vježbanja u svakodnevnome životu.
<b>Način realizacije</b>	Svaki radni dan započinjemo tjelovježbom. Vježbamo u učionici, na dvorištu, šetamo ili . plešemo. Radimo petominutne rekreativne stanke

	kako bismo se razgibali nakon dugotrajnog sjedenja u školskim klupama.
<b>Vrijeme realizacije</b>	23. do 30. rujan 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	učenički portfolio ili plakat, samovrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROMET I JA 4</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje Tehničko i informatičko područje Umjetničko područje
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Željka Krizmanić, OŠ „Matija Gubec“, Čeminac Silvija Kozari Golob, OŠ Šećerana Suradnici u OŠ „Matija Gubec“, Čeminac: Jasmina Alilović Mirela Dubravac Jalšovec Jelena Miočević
<b>Razred</b>	1., 2., 3. i 4. 5. – 8.
<b>Ciklus</b>	1., 2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	10
<b>Cilj</b>	-upoznati prometne znakove -upoznati organizaciju prometa okoline koja okružuje učenike -sigurno se kretati u prometu -naučiti osnovna prometna pravila; smjer kretanja prometa i rad semafora
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razlikuje i uspoređuje prometne znakove -učenik istražuje vrste prometa -učenik uočava povezanost prometnih sredstava i različitih izvora energije -učenik izrađuje digitalne karte i planira putovanje

	<p>Učenik opisuje različite primjere korištenja, prijenosa i pretvorbe energije na temelju vlastitih iskustava.</p> <p>PID OŠ A.1.3. , PID OŠ B.1.3. PID OŠ B.1.3.,PID OŠ D.2.1. ,PID OŠ A.3.3. , PID OŠ C.3.2. ,PID OŠ D.3.1, PID OŠ B.4.4., ikt A.2.1., Ikt A.2.2. , pod C.2.3. , A.1.1.B</p>
<b>Način realizacije</b>	suradnja s PU Osječko-baranjskom; radionice; praktični radovi, natjecanja ; istraživački rad, vertikalna suradnja učenika predmetne i razredne nastave
<b>Vrijeme realizacije</b>	rujan 2024.do lipanj 2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	objave na mrežnoj stranici škole i Facebook stranici projekta

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>eTwinning project - INTERACTIVITY</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko, Umjetničko, Informatičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Željka Krizmanić Vanjski suradnici: Rita Murgilla
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	7
<b>Cilj</b>	- istaknuti četiri "C": Creativity and Innovation, Critical Thinking and Problem solving, Communication, Collaboration (kreativnost, komunikacija, rješavanje problema, kritičko razmišljanje i suradnja)
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-razvijanje vještina, samopouzdanja, timski rad i samostalno učenje kroz interdisciplinarni pristup i aktivno učenje

	- prigodno obilježiti važne datume vezane uz STEM aktivnosti,
<b>Način realizacije</b>	- reciklirati, raditi pokuse, izrađivati praktične radove, modele i makete te koristiti digitalnu tehnologiju poštujući pravila sigurnosti na internetu
<b>Vrijeme realizacije</b>	rujan 2024.do lipanj 2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Objava na mrežnoj stranici škole, objave na platformi ESEP, izrada zajedničke brošure

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>BICIKLIRANJE</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko, Tjelesno - zdravstveno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac
<b>Razred</b>	3.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	6
<b>Cilj</b>	Upoznati bicikl kroz povijest, usvojiti pravila ponašanja u kao aktivni sudionici u prometu
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik istražuje nastanak i razvoj bicikla kroz povijest -učenik istražuje o pozitivnom utjecaju vožnje bicikla na zdravlje -učenik primjenjuje naučena pravila pokaznom vježbom vožnje bicikla na školskom igralištu (poligon)
<b>Način realizacije</b>	Vožnja biciklom na poligonu škole, plakati, prezentacija, ispunjavanje anketnog upitnika
<b>Vrijeme realizacije</b>	Ožujak 2025.

<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Evaluacija projekta, objava na mrežnoj stranici
--------------------------------------	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT LUTKARSKA PREDSTAVA „OKUPAJ ME!“ (Svjetski dan voda i Svjetski dan kazališta za djecu i mlade)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično - komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac
<b>Razred</b>	3.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	10
<b>Cilj</b>	-obilježiti Svjetski dan kazališta za djecu i mlade i Svjetski dan voda, osvijestiti važnost vode za živa bića -prepoznati pojmove i obilježja kazališne predstave
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik će istražiti važnost zaštite i očuvanja voda -učenik će uočiti sastavnice kazališne predstave -učenik će stvaralački izraziti svoje misli i osjećaje stvarajući lutkarsku predstavu s eko tematikom zaštite voda -učenik će razvijati motoričke vještine izrađujući lutke za predstavu
<b>Način realizacije</b>	-kroz projektnu nastavu učenici se surađivati na stvaranju lutkarske predstave koju će izvesti učenicima razredne nastave
<b>Vrijeme realizacije</b>	Ožujak 2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-formativno vrednovanje, evaluacijski listići, objava na mrežnoj stranici škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PRAVI NAVIJAČI – DODATNI IGRAČI:</b> preventivni program o sportskom navijanju
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tjelesno i zdravstveno, Društveno – humanističko, Jezično - komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac
<b>Razred</b>	1.-8.
<b>Ciklus</b>	1.,2.,3.
<b>Planirani broj sati</b>	30
<b>Cilj</b>	-edukacija učenika o pravilnom i društveno prihvatljivom ponašanju na sportskim događajima koja uključuje prevenciju svih oblika nasilja -učenicima istaknuti pozitivne aspekte navijanja te ih usmjeriti na važnost sportskog i moralnog navijanja kao i izgradnju pozitivnog stava prema svim sudionicima sportskih natjecanja
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenici će primijeniti pravila navijačkog bontona u simuliranoj i stvarnoj situaciji sportskog događaja -učenici će izraditi navijačka obilježja -učenici će sudjelovati u sportskim aktivnostima -učenici će vrednovati svoja postignuća
<b>Način realizacije</b>	-edukacija, izrada navijačkih obilježja, nabava sportske opreme, organizacija sportskog događaja, posjet stadionu NK Osijek (Opus arena) i Udruzi građana Kohorta
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-prezentacija projekta, anketni upitnik, samovrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ZDRAVA HRANA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Lidija Gotal, Snježana Habuš
<b>Razred</b>	2. razred
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	5 sati
<b>Cilj</b>	-učenici će kroz niz aktivnosti saznati više o zdravoj prehrani, tradicijskim obilježjima i običajima konzumiranja voća i povrća kao zdrave hrane
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-educiranje učenika o važnosti voća i povrća u svakodnevnoj prehrani, usvajanje zdravih prehrambenih navika, unapređivanje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća i povrća, poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika, podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja - usavršavati kompetenciju komunikacije u prirodoslovlju.
<b>Način realizacije</b>	-individualni rad, rad u paru, skupni rad, plakat
<b>Vrijeme realizacije</b>	-tijekom nastavne godine
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-samovrednovanje, listići, prezentacije

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SPORTOM DO ZDRAVLJA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tjelesno i zdravstveno područje; društveno-humanističko,
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Lidija Gotal,
<b>Razred</b>	4. razred
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	15
<b>Cilj</b>	-razvoj sportskog 59n a59c poticanje učenika za aktivnim bavljenjem sportom kao uvjeta za zdravlje

<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-razvijati sportski duh ,prijateljstvo kroz aktivno bavljenjem sportom, poticati natjecateljski duh, prihvaćanje pobjede i poraza, spoznati važnost sudjelovanja u sportskim aktivnostima , važnost sporta za očuvanje zdravlja učenika, upoznati različite sportove , argumentirati o važnosti suradničkog učenja i međusobnog pomaganja
<b>Način realizacije</b>	-aktivnosti u prirodi, izvoditi nastavu u prirodi, vožnja biciklom, sudjelovanje u sportskim igrama
<b>Vrijeme realizacije</b>	-tijekom nastavne godine
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-sportske aktivnosti, učenje kroz igru, suradnju

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KVIZ ZNANJA I PRIJATELJSTVA „BARANJA NA DLANU“</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko, Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Unutar škole: Tanja Sušac Izvan škole: sudionici projekta osnovnih škola iz četiri različite županije
<b>Razred</b>	3. i 4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	20
<b>Cilj</b>	-kroz projektne aktivnosti istražiti i upoznati Baranju (prirodne ljepote i obilježja, kulturu i tradiciju, poznate osobe...) te sudjelovati u kvizu znanja

<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenik upoznaje Baranju kroz povijest</li> <li>-učenik upoznaje prirodno-geografska obilježja Baranje</li> <li>-učenik istražuje i upoznaje kulturu i specifičnosti Baranje</li> <li>-učenik razvija nacionalni identitet</li> <li>-učenik razvija svijest o važnosti poznavanja svih dijelova Republike Hrvatske</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-istraživački rad i učenje</li> <li>-sudjelovanje u kvizu znanja o Baranji</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	Od siječnja 2025. do travnja 2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-anketni upitnik, evaluacija, prezentacija, objava na mrežnoj stranici škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT: ČLANICE EU</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marica Krajinović
<b>Razred</b>	4.
<b>Ciklus</b>	1., 2.
<b>Planiran broj sati</b>	3
<b>Cilj</b>	-Upoznati učenike s pojmom EU i njezinim članicama -Poticati zanimanje za kulturu i baštinu pojedine članice -Ukazati na važnost čuvanja europske baštine
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-Probuditi zanimanje za europskom kulturnom baštinom -učenik razvija interes za upoznavanje drugih kultura i krajolika -učenik razvija interes za istraživanje -učenik samostalno prikuplja i obrađuje podatke te prezentira rezultate
<b>Način realizacije</b>	Prezentacije, plakati, uređenje panoa i razgovor na satu
<b>Vrijeme realizacije</b>	Studeni 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Plakat, prezentacije, samovrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>RUKSAK (PUN) KULTURE</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	umjetničko, tehničko-informatičko, jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marijana Kuna, Nikolina Srđenović, Marija Filipović, Antonija Flegar
<b>Razred</b>	1. do 8.
<b>Ciklus</b>	1.,2., 3
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	- priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih učenicima osnovne škole - razvijanje učeničkog kreativnog obrazovanja
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	- poticaj i unapređivanje intelektualnog, stvaralačkog, estetskog i socijalnog razvoja djece i mladih
<b>Način realizacije</b>	-organiziranje kulturno-umjetničkih radionica u prostorijama škole u dogovoru s koordinatorom - senzibiliziranje mladih za područje kulture i umjetnosti -razvoj estetske kulture djece i mladih
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Prikazom i sudjelovanjem u realizaciji kulturnih aktivnosti tijekom projekta povećat će se broj usvojenih novih kulturnih aktivnosti i iskustava. Krajem projekta sudionici će ispuniti anketu o zadovoljstvu i korisnosti novih iskustava.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NAŠA MALA KNJIŽNICA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično – komunikacijsko, umjetničko područje,
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marica Krajnović, učiteljica razredne nastave, Tanja Sušac, učiteljica razredne nastave, Marija Filipović, učiteljica hrvatskog jezika Marijana Kuna, stručna suradnica školska knjižničarka
<b>Razred</b>	3.,4.,5. razred
<b>Ciklus</b>	2. ciklus
<b>Planirani broj sati</b>	9 sati u svakom razredu
<b>Cilj</b>	Učenici će naučiti kako kvalitetno provoditi vrijeme uz knjigu, a te navike prenijeti kući. Naučit će čitati razvijajući maštu i kreativnost. Uz smjernice učiti će o knjižnoj i ne knjižnoj građi, te sudjelovati u predloženim aktivnostima projekta.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Učenik će se moći kreativno (pismeno, likovno, glazbeno) izraziti prema predlošku teksta u knjizi. Obogatit će svoj rječnik i razvijati kritičko mišljenje.
<b>Način realizacije</b>	Nakon svake pročitane knjige rješavat će se Kreativne knjižice sa zadacima. Sudjelovat će u nagradnim natjecanjima i izazovima projekta.

<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine
<b>Način vrjednovanja</b>	Evaluacijski listići nakon svakog pročitano naslova i riješene Kreativne knjižice.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MALI PODUZETNICI BARANJE ZA VELIKE PRILIKE</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tjelesno i zdravstveno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Antonija Flegar, Centar za terapiju i aktivnosti pomoću konja „Emanuel“
<b>Razred</b>	2. do 8.
<b>Ciklus</b>	1.,2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	10
<b>Cilj</b>	-promicanje razvitka i unapređenja socijalnih vještina -poboljšanje psiho-fizičkog zdravlja -razvoj motoričkih vještina -razvoj samopouzdanja -razvoj strpljivosti
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik izvodi tjelesne aktivnosti -učenik vrednuje vlastita postignuća -učenik razvija znanja o prirodi i životinjama -učenik poštuje pravila ustanove i pravila bontona
<b>Način realizacije</b>	-posjet Centru „Emanuel“
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2024./2025., prema rasporedu Centra
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Razgovor, (samo)evaluacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>STOP ANIMACIJA – POKRENI ME!</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-umjetničko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Nikolina Srđenović, nastavnica likovne kulture
<b>Razred</b>	7. i 8. razred
<b>Ciklus</b>	3
<b>Planirani broj sati</b>	4 školska sata
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvojiti pojam stop animacije (Međunarodni dan animacije)</li> <li>-zamijetiti stvaranje pokreta koristeći fotografije</li> <li>-poticati i razviti komunikaciju unutar tima</li> <li>-poticanje razumijevanja medijskog stvaranja i medijskog prostora</li> <li>-razviti osjećaj za preciznost i urednost</li> <li>-razumjeti povezanost svih etapa u stop animaciji</li> <li>-poticati i njegovati pozitivan stav prema različitim podvrstama filma</li> </ul>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Vraćanje korijenima je najbolji način da se shvate moderne tehnike koje su proizašle iz prve i osnovne namjene određene tehnike ; koristiti fotografiju kao izraz i izgled filma. Razviti pozitivan odnos i ljubav prema filmu i stop pokret animaciji. Razmišljati na način da razdvoje pokret na segmente.
<b>Način realizacije</b>	<p>Učenici će samostalno osmisliti ideju svog filma- stop animacije. Koristi će različite tehnike kako bi napravili set/kadar, te mobitel kako bi realizirali sve fotografije(stop pokret) i na kraju usustavili u jednominutni film (besplatna aplikacija na Google play-u)</p> <p>App –</p> <p style="padding-left: 40px;">Stop Motion Studio - učenici će instalirati aplikaciju na mobitel i upoznati se s alatima za snimanje i podešavanje</p>

	fotografija, određivanje kadra, automatsko snimanje, korekciju okvira, snimanje i montažu vlastitog audio zapisa i pohranu video uratka
<b>Vrijeme realizacije</b>	Listopad 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Prikazivanje filma - stop animacije Učenički radovi (izložba) Prezentacija Objave na školskoj mrežnoj stranici

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VOLJETI JE LAKO</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Nikolina Srđenović
<b>Razred</b>	8.
<b>Ciklus</b>	3
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	Je kreirati skicu, crtež, sliku koja opisuje osjećaje zaljubljenosti. Pretvoriti riječi u boje.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Učenici uspoređuju jezične izraze i fraze vezane uz ljubav(omiljenu pjesmu;čitaju poeziju, odabiru jednu pjesmu ili film). Učenici zaključuju jesu li one slične ili različite u materinjem jeziku i kako to mogu povezati sa svojim emocijama. Poticati izražavanja osjećaja kroz papir, film i druge umjetnosti. Istražiti kako je pojam ljubav prikazan u umjetnosti.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će riječi manifestirati u boju i oslikati papire/platna u bojama ljubavi kroz određene tehnike.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Veljača

<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	izložba/postavljanje panoa u školskom holu, izrada plakata, kombinacija poezije i boje
--------------------------------------	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MAJČIN DAN / MEĐUNARODNI DAN OBITELJI</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-umjetničko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Nikolina Srđenović, nastavnica likovne kulture
<b>Razred</b>	5. i 6.razred
<b>Ciklus</b>	2 i 3
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	Učenik će prepoznati važnost majčine uloge u svome životu i iskazati osjećaj zahvalnosti prema majci.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<p>Obrazovni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Naveći primjere vlastitog iskustva majčine ljubavi i brige.</li> <li>-Obrazložiti važnost majke u obitelji.</li> <li>-Naučiti tko je majka, zašto su majke važne u našim životima.</li> </ul> <p>Odgojni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Iskazati otvorenost za izricanjem zahvalnost i ljubavi prema majci.</li> <li>-Aktivno iznositi svoja mišljenja i obrazlagati stavove.</li> <li>-Potaknuti učenike da poštuju svoju majku, svoje roditelje i bližnje.</li> </ul> <p>Funkcionalni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Osmisliti tekst čestitke. / Izraditi čestitku za majku.</li> <li>-Biti spremni poštivati svoju majku i pokazivati joj ljubav.</li> </ul>

<b>Način realizacije</b>	<b>LIKOVNA KULTURA</b> Likovni problem: boja <ul style="list-style-type: none"> <li>•Likovno područje: slikanje</li> <li>•Likovno-tehničko sredstvo: kolaž, škare, ljepilo, vruće ljepilo, patrone, karton, ukrasne trakice i slično</li> <li>•Poticaj: <u>Majčin dan</u></li> <li>•Sat razrednika</li> <li>•Radionica: Pismo, čestitka za mamu</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	Svibanj 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Slušanje i poštivanje tuđih spoznaja i različitih percepcija doživljenog(iskustava). Izrađenu sliku/čestitku/pismo predati majci(osobi koju se tako doživljava).

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ČAROBNO VRIJEME JE TU!</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Projekt
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Nikolina Srđenović
<b>Razred</b>	5.-8.razredi
<b>Ciklus</b>	2,3
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	Izraditi Božićne ukrase/poklone te međusobno se više družiti u opuštenoj atmosferi uz šalicu čaja i čarobnu glazbu Božićnog duha
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Osvijestiti učenike za važnost događaja Božić, razvijati osjećaj darivanja
<b>Način realizacije</b>	Radionica, izrada različitih predmeta/poklona
<b>Vrijeme realizacije</b>	Prosinac
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Međusobno darivanje na razini škole/svojim najmilijima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PARLAONICA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	jezično - komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marija Rašić
<b>Razred</b>	5. - 8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	Prema potrebi
<b>Cilj</b>	Osposobiti učenike za sudjelovanje u raspravama na konstruktivan i argumentiran način. Poboľjšati vještine usmene komunikacije učenika. Razviti kritičko mišljenje i sposobnost analize informacija kod učenika. Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u društvenim procesima.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Učenici će naučiti kako pripremiti argumentiranu raspravu. Učenici će naučiti kako slušati i razumjeti druge sudionike rasprave. Učenici će naučiti kako argumentirati svoje stavove na konstruktivan i uvažavajući način. Učenici će naučiti kako odgovoriti na prigovore i suprotna mišljenja. Učenici će naučiti kako učinkovito prezentirati svoje ideje.
<b>Način realizacije</b>	- Oblik: projektna nastava - Sudionici: učenici predmetne nastave - Načini učenja: čitanje, razgovor, pisanje, crtanje, suradničko učenje, izrađivanje, - metode poučavanja: organiziranje različitih aktivnosti
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom rujna i listopada
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	evaluacijski listići, nastavni listići, likovni radovi učenika, novi uporabni predmeti, fotografije, video uratci

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ČAJANKA UZ POEZIJU</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	jezično - komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marija Rašić
<b>Razred</b>	5. - 8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	Po potrebi
<b>Cilj</b>	Upoznati učenike s poezijom Dobriše Cesarića uz čajanku. Potaknuti učenike na kritičko čitanje i interpretaciju poezije. Stvoriti opuštenu i kreativnu atmosferu za druženje i stjecanje novih znanja.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Učenici će istraživačkim radom naučiti o životu i djelu Dobriše Cesarića. Učenici će pročitati i analizirati nekoliko Cesarićevih pjesama. Učenici će sudjelovati u raspravama i razmjenjivati mišljenja o pjesmama uz čaj u opuštenoj atmosferi potičući čitanje pjesama. Učenici će stvoriti vlastite interpretacije Cesarićevih pjesama.
<b>Način realizacije</b>	- Oblik: mjesečni projekt - Sudionici: učenici predmetne nastave - Načini učenja: čitanje, razgovor, pisanje, crtanje, suradničko učenje, izrađivanje, - metode poučavanja: organiziranje različitih aktivnosti
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom nastave godine 2024./25.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	evaluacijski listići, nastavni listići, fotografije, video uratci.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SUDNICA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	jezično - komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marija Rašić
<b>Razred</b>	5. - 8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	Po potrebi
<b>Cilj</b>	Upoznati učenike s lektirnim djelom socijalne tematike. Potaknuti učenike na kritičko čitanje i interpretaciju djela. Razviti vještine učenika u argumentaciji i javnom nastupanju. Omogućiti učenicima da razmišljaju o socijalnim problemima i njihovim posljedicama.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Učenici će pročitati i analizirati lektirno djelo socijalne tematike. Učenici će identificirati zločin koji je glavni lik počinio. Učenici će istražiti socijalne probleme koji su doveli do zločina. Učenici će pripremiti sudski proces u kojem će glavnom liku suditi za nedjelo koje je počinio. Učenici će sudjelovati u sudskom procesu kao tužitelji, odvjetnici svjedoci i suci.
<b>Način realizacije</b>	- Oblik: mjesečni projekt - Sudionici: učenici predmetne nastave - Načini učenja: čitanje, razgovor, pisanje, crtanje, suradničko učenje, izrađivanje, - metode poučavanja: organiziranje različitih aktivnosti
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom nastave godine 2024./25.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	evaluacijski listići, nastavni listići, fotografije, video uratci

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 5 - eTwinning projekt</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marija Rašić
<b>Razred</b>	5. - 8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	
<b>Cilj</b>	<p>Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima.</p> <p>Projektom aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.</p>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<p>Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. Kritički se odnosi prema pročitanoj, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom. Sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire. Razvija samopouzdanje kroz</p>

	međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu. Izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.
<b>Način realizacije</b>	- Oblik: projektna nastava - Sudionici: učenici predmetne nastave - Načini učenja: čitanje, razgovor, pisanje, crtanje, suradničko učenje, izrađivanje, -metode poučavanja: organiziranje različitih aktivnosti
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom nastavne godine
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	evaluacijski listići, nastavni listići, likovni radovi učenika, novi uporabni predmeti, fotografije, video uratci.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IGRAJMO SE GLAGOLJICOM -etwinning projekt</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	jezično - komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marija Rašić, Jelena Miočević
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2.-3.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Cilj</b>	Projektnim aktivnostima poticati i razvijati vještinu pisanja staroga pisma glagoljice, učiti kako transliterirati tekst, osnaživati spoznaju o nematerijalnoj kulturnoj baštini - pismu glagoljici, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a.

<p><b>Planirani ishodi/postignuća</b></p>	<p>Projekt se temelji na upoznavanju glagoljičke kulturne baštine s ciljem poznavanja glagoljičke baštine u širem slavonskome kontekstu. Osnovni cilj je popularizacija glagoljičke kulturne baštine osvještavanjem važnosti kulturnog i nacionalnog identiteta i zajedničkog korijena i povezanosti slavenskih naroda. U obrazovnom smislu cilj je razvoj suvremenih kreativnih pristupa poučavanja koji potiču motivaciju za istraživanje te povezuju sadržaj s učeničkim interesima (korištenje računala, aplikacija, tableta, mobitela). Također je cilj razmjena ideja u svrhu razvoja kreativnosti te konstruktivno spajanje izvorne i virtualne stvarnosti. Cilj je upoznati učenike s mogućnostima kreativne uporabe IKT Metodom 3IKT te ih osposobiti za efikasnu primjenu aplikacija i web alata u obrazovne svrhe. Na taj način će se stvoriti preduvjeti i za boljim razumijevanjem ostalih kultura Europske zajednice. Vještine koje će se kod učenika razvijati temeljit će se a razvoju kreativnosti, komunikacije i timskog rada, koristit će se digitalna tehnologija na suvremen način uporabljujući web alate, aplikacije i digitalne platforme. Razvijat će se kod učenika inovativnost, efikasnost, a posebice sposobnost rješavanja problema te interpersonalne i komunikacijske vještine. Velika će se pozornost obratiti na uključivanje učenika s posebnim potrebama ali i također s darovitim učenicima za koje će se koristiti individualni pristup. Projekt ima elemente održivosti, a o tome govori provođenje četvrtoga ciklusa unutar eTwinning</p>
---	--

	platforme. Planira se kroz projekt promovirati mogućnosti eTwinninga kroz web objave, razna izlaganja u školi i izvan nje.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oblik: projektna nastava</li> <li>- Sudionici: učenici predmetne nastave</li> <li>- Načini učenja: čitanje, razgovor, pisanje, crtanje, suradničko učenje, izrađivanje,</li> <li>- metode poučavanja: organiziranje različitih aktivnosti</li> <li>- trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2024./25</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	Kroz nastavnu godinu
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	evaluacijski listići, nastavni listići, likovni radovi učenika, novi uporabni predmeti, fotografije, video uradci

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>E-Twinning projekt: Renaissance – Virtual Museum Night 2025</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko, komunikacijsko-informatičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Dajana Vidaković, Jasmina Alilović
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	10 po razredu
<b>Cilj</b>	Sudjelovanje u međunarodnom eTwinning projektu
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Učenici surađuju s učenicima iz drugih škola i različitih zemalja.

	<p>Učenici primjenjuju matematičke, informatičke i jezične vještine u rješavanju problema.</p> <p>Učenici koriste digitalne alate.</p> <p>Učenici koriste engleski jezik za sporazumijevanje i ispunjavanje zadataka.</p> <p>Učenici predstavljaju i promoviraju školu.</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Na satima engleskog jezika, te INA Multi-kulti klub</p> <p>Online putem eTwinning platforme</p>
<b>Vrijeme realizacije</b>	Školska godina 2024./'25.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	afektivno vrednovanje: uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije od njih, te kroz konačni proizvod projekta.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>E-Twinning projekt: HEART SMART</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Dajana Vidaković
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	10
<b>Cilj</b>	Sudjelovanje u međunarodnom eTwinning projektu
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<p>Učenici surađuju s učenicima iz drugih škola i različitih zemalja.</p> <p>Učenici primjenjuju matematičke, informatičke i jezične vještine u rješavanju problema.</p> <p>Učenici koriste digitalne alate.</p>

	<p>Učenici uče i razmjenjuju strategije i tehnike samoregulacije, empatiju, brigu za mentalno zdravlje</p> <p>Učenici grade zdrave obrasce međuljudskih odnosa s vršnjacima iz svoje i drugih škola</p> <p>Učenici koriste engleski jezik za sporazumijevanje i ispunjavanje zadataka.</p> <p>Učenici predstavljaju i promoviraju školu.</p>
<b>Način realizacije</b>	Na satima engleskog jezika, te INA Multi-kulti klub Online putem eTwinning platforme
<b>Vrijeme realizacije</b>	Školska godina 2024./'25.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	afektivno vrednovanje: uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije od njih, te kroz konačni proizvod projekta.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>E-Twinning projekt</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko, komunikacijsko-informatičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Dajana Vidaković, Leona Sakač
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	10 po razredu
<b>Cilj</b>	Sudjelovanje u međunarodnom eTwinning projektu
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Učenici surađuju s učenicima iz drugih škola i različitih zemalja.

	<p>Učenici primjenjuju matematičke, informatičke i jezične vještine u rješavanju problema.</p> <p>Učenici koriste digitalne alate.</p> <p>Učenici koriste njemački jezik za sporazumijevanje i ispunjavanje zadataka.</p> <p>Učenici predstavljaju i promoviraju školu.</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Na satima njemačkog jezika</p> <p>Online putem eTwinning platforme</p>
<b>Vrijeme realizacije</b>	Školska godina 2024./'25.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	afektivno vrednovanje: uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije od njih, te kroz konačni proizvod projekta.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Theatergruppe – Projekt „Vorhang auf, Welt verändern!“.</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Dajana Vidaković
<b>Razred</b>	5.-8. (učenici koji pohađaju izborni predmet Njemački jezik)
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	15
<b>Cilj</b>	<p>Refleksija, kritičko mišljenje i aktivno sudjelovanje na temu održivog razvoja i političkih odgađanja u Europi bazirajući se na 17 ciljeva održivog razvoja UN uz pomoć metoda dramske pedagogije. Razvijanje europske jezične i kulturne raznolikosti, poticanje na učenje stranog jezika. Suradnja učenika, učitelja, Goethe Instituta. Komunikacija na njemačkom jeziku te jačanje, govorne, socijalne i medijske kompetencije.</p>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Učenici će sudjelovati u radionicama i pripremi za predstavu koja će se održati u Zagrebu.

	Surađivati s učenicima iz OŠ Mladost iz Osijeka, OŠ A.G. Matoš iz Vinkovaca i OŠ Kneževi Vinogradi te drugim školama uključenim u projekt Goethe Instituta „Vorhang auf, Welt verändern!“.
<b>Način realizacije</b>	Kroz nastavni predmet Njemački jezik i INA Multi-kulti klub
<b>Vrijeme realizacije</b>	Školska godina 2024./'25.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Samovrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje, afektivno vrednovanje, ankete o zadovoljstvu, sudjelovanje u javnoj izvedbi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Projekt „Lehren und Lernen für die Zukunft: Deine Meinung – meine Meinung“</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Dajana Vidaković
<b>Razred</b>	5.-8. (učenici koji pohađaju izborni predmet Njemački jezik)
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	15
<b>Cilj</b>	Razvijanje participativnog učenja
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Učenici aktivno oblikuju svoj proces učenja Učenici aktivno sudjeluju u nastavnom procesu Učenici aktivno komuniciraju i razmjenjuju mišljenja Učenici identificiraju i prepoznaju lažne vijesti
<b>Način realizacije</b>	Stručno usavršavanje u organizaciji Goethe Instituta i prenošenje naučenog učenicima putem izborne nastave njemačkog jezika i INA Multi-kulti klub
<b>Vrijeme realizacije</b>	Školska godina 2024./'25. Listopad-siječanj: stručno usavršavanje učiteljice

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>BOOKMARK PROJECT 2024.</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično – komunikacijsko, tehničko - informatičko, umjetničko područje,
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marijana Kuna, koordinator Nikolina Srđenović, učiteljica likovne kulture Jelena Miočević, učiteljica informatike Mateja Sokol, učiteljica geografije
<b>Razred</b>	6. razred, izvannastavna aktivnost iz informatike
<b>Ciklus</b>	3. ciklus
<b>Planirani broj sati</b>	8 sati
<b>Cilj</b>	Upoznavanje naših učenika sa školom kojoj budemo dodijeljeni kroz projekt. Uspostava kontakta (e-mail), međugeneracijsko dopisivanje. Učenje o partnerskim zemljama i izrada plakata i prezentacija. Izrada straničnika kojima predstavljamo našu državu, slanje naših straničnika i primanje njihovih. Knjižničarska komunikacija.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Učenici 6. razreda će temom projekta kreativno pokazati svoj način viđenja zadane teme kroz likovno, digitalno i pisano stvaralaštvo.
<b>Način realizacije</b>	Kreativne radionice izrade straničnika s motivima prilagođenih temi: Školska knjižnica povezuje zajednicu Izrada straničnika u na satima likovne kulture i izrada digitalnih straničnika na satima INA informatike. INA Informatički laboratorij
<b>Vrijeme realizacije</b>	Listopad i studeni 2024. godine
<b>Način vrjednovanja</b>	Izložba primljenih straničnika.
	Veljača-svibanj: projektna faza i provedba naučenog s učenicima
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Samovrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje, afektivno vrednovanje, ankete o zadovoljstvu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Godišnji međunarodni projekt-eTwinning projekt ŠTEAM-ajmo3</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno, tehničko i informatičko, matematičko i umjetničko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	unutar škole: Jasmina Alilović izvan škole: Valentina Angelkovska sudionici (Željka Krizmanić, Dajana Vidaković, Milica Nedeljković)
<b>Razred</b>	1. - 8.
<b>Ciklus</b>	1., 2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	20
<b>Cilj</b>	-poticanje učenika na korelaciju STEM područja i umjetnosti
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razvija znatiželju -učenik razvija kreativnost -učenik istražuje -učenik razvija kritičko mišljenje -učenik koristi IKT alate -učenik suradnički uči -učenik razvija prezentacijske i komunikacijske vještine -učenik organizirano i smišljeno provodi slobodno vrijeme
<b>Način realizacije</b>	-istraživanjem, pokusima i kreativnim stvaranjem kroz tematske cjeline: STEM i povijest, STEM u kuhinji, STEM i lektira, Reciklirajmo, Kodiranje, Eksperiment u nastavi, Umjetnost kroz kulturnu baštinu, Obilježavanje značajnih datuma -suradnja i realizacija i na platformi eTwinning

<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske 2024./2025. godine, u razdoblju od rujna 2024. do lipnja 2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-izložba učeničkih radova u e-knjizi ili video uratku -evaluacija -objava na eTwinning platformi -objava na mrežnoj stranici škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MOJ MASTER KLAS 2024!</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno, matematičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	unutar škole: Jasmina Alilović, Milica Nedeljković, Željka Krizmanić izvan škole: Dejan Kreculj
<b>Razred</b>	1. - 8.
<b>Ciklus</b>	1., 2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	6
<b>Cilj</b>	-poticanje učenika na kreativan pristup nastavi -stvaranje zbornika najuspješnijih školskih sati
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik istražuje -učenik razvija kreativno mišljenje -učenik koristi IKT alate -učenik suradnički uči -učenik razvija prezentacijske vještine
<b>Način realizacije</b>	-istraživanjem, pokusima i kreativnim stvaranjem na satima matematike, fizike, biologije i kemije
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom 1. obrazovnog razdoblja školske 2024./2025. godine
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-zbornik najuspješnijih školskih sati -evaluacija

	-objava na Facebook stranici projekta -objava na mrežnoj stranici škole
--	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ZNAMO LI ŠTO JEDEMO? Godišnji međuškolski projekt</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	unutar škole: Jasmina Alilović, prof. matematike (OŠ Matija Gubec, Čeminac) izvan škole: Anita Čorak, prof. matematike (OŠ Dobriša Cesarić, Osijek)
<b>Razred</b>	7.
<b>Ciklus</b>	3. ciklus
<b>Planirani broj sati</b>	10
<b>Cilj</b>	-povećati svijest učenika o različitim prehranbenim potrebama, poput dijabetesa, celijakije, alergija i vegetarijanstva, kroz prikupljanje i analizu podataka te izradu prilagođenih jelovnika -razvijati matematičke i tehničke vještine -uporaba umjetne inteligencije u planiranju, organizaciji i provedbi projekta -razvijanje svijesti o važnosti prilagođene prehrane
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik istražuje -učenik razvija kreativnost -učenik razvija kritičko mišljenje -učenik koristi IKT alate -učenik razvija prezentacijske vještine -učenik suradnički uči

<b>Način realizacije</b>	-istraživanjem, pokusima i kreativnim stvaranjem kroz nastavu matematike
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske 2024./2025. godine, u razdoblju od rujna 2024. do lipnja 2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-izrada aplikacije i jelovnika -objave u digitalnoj knjizi i video uratku -evaluacije -objave na mrežnim stranicama škole -prezentacije na stručnim skupovima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>EKOLOŠKI SVJESNI I FINANCIJSKI ODGOVORNI (Godišnji školski projekt)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Jasmina Alilović
<b>Razred</b>	7. i 8.
<b>Ciklus</b>	3. ciklus
<b>Planirani broj sati</b>	10
<b>Cilj</b>	-istražiti pojavu globalnog zatopljenja -analizirati potrebu za uvođenjem klima uređaja u učionici -planirati kupnju klima uređaja za svoju učionicu -izraditi financijski proračun -osmisliti način za prikupljanje sredstava za kupovinu klima uređaja -istražiti utjecaj klima uređaja na okoliš -osvijestiti učenike o prednostima i manama klima uređaja u kontekstu globalnog zatopljenja

<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenik razvija kreativnost</li> <li>-učenik razvija kritičko mišljenje</li> <li>-učenik koristi IKT alate</li> <li>-učenik razvija prezentacijske i komunikacijske vještine</li> <li>-učenik suradnički uči</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	-istraživanjem, pokusima i kreativnim stvaranjem kroz nastavu matematike i fizike
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske 2024./2025. godine, u razdoblju od rujna 2024. do lipnja 2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-objave u digitalnoj knjizi ili video uratku</li> <li>-evaluacije</li> <li>-objave na mrežnoj stranici škole</li> <li>-prezentacije na stručnim skupovima</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b> (projekt Hrvatskog matematičkog društva)
<b>Kurikulumsko područje</b>	Matematičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Jasmina Alilović
<b>Razred</b>	5. - 8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-popularizirati matematiku među učenicima</li> <li>-razvijanje interesa za matematiku</li> <li>-izgrađivanje pozitivnog stava učenika prema matematici</li> </ul>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenik razvija sposobnost logičkoga mišljenja, samostalnog učenja, ali i timskoga rada pri rješavanju složenijih matematičkih zadataka</li> <li>-kreativnim pristupom i uporabom računala u matematici učenik razvija znanja i</li> </ul>

	kompetencije na najvišoj razini
<b>Način realizacije</b>	sudjelovanje u radionici ili online aktivnosti
<b>Vrijeme realizacije</b>	5. 12. 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha tijekom radionice -evaluacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>TRADICIJA, GRADISTELJSTVO I KULTURNA BAŠTINA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje Tehničko i informatičko područje Umjetničko područje
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Jasmina Alilović OŠ“Matija Gubec“, Čeminac Željka Krizmanić, PŠ Kozarac Katarina Tomić, OŠ Tenja Anela Pejić, OŠ Popovac
<b>Razred</b>	5. – 8. OŠ“Matija Gubec“, Čeminac 1.,2., 3. i 4. PŠ Kozarac (STEM radionice)
<b>Ciklus</b>	1., 2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	20
<b>Cilj</b>	Omogućiti učenicima da steknu dublje razumijevanje svojih korijena i kulturne baštine, dok razvijaju važne vještine za njihov osobni razvoj. Cilj ove aktivnosti je višedimenzionalan i obuhvaća nekoliko ključnih aspekata: istraživanje kulturne baštine, razvijanje kritičkog mišljenja, povezivanje s lokalnom zajednicom, poticanje

	kreativnosti, interdisciplinarni pristup, razvoj suradničkih vještina.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Istraživanje tradicije zavičaja i kulturne baštine te povezivanje vrste gradnje sa zavičajnom pripadnošću. Upotreba lokalnog materijala za izradu tradicionalne građevine „Švapske kuće“ i namještaja. Ova aktivnost ne samo da je kreativna i zabavna, već također potiče učenike na dublje razumijevanje njihove zajednice, razvijanje različitih vještina i jačanje njihovog identiteta kroz istraživanje i stvaranje.
<b>Način realizacije</b>	individualni i grupni rad, izrada projekta u sklopu teme – mogućnost rada izvan škole, terenska nastava, posjet Akademiji blata u Karancu.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom 2024./2025. školske godine
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Organizacija izložbe te izrada kratkog video uratka. Tijekom izložbe organizirana je radionica gdje učenici mogu demonstrirati tehnike koje su koristili za izradu svojih radova. Posjetitelji mogu sudjelovati i isprobati iste tehnike nakon čega mogu popuniti anketu i dati svoje mišljenje o aktivnosti. Primjeri dobre prakse, StemKa Konferencija, Županijsko stručno vijeće

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>CODE WEEK</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tehničko i informatičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Jelena Miočević, Željka Krizmanić i Jasmina Alilović
<b>Razred</b>	1. – 8.
<b>Ciklus</b>	1. – 3.

<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	- ukazati da svi mogu kodirati/programirati te razvijati vještine rješavanja problema, logičkog razmišljanja i kreativnosti - razvijati svijest o važnosti informatičke pismenosti u suvremenom svijetu - razvijati vještine kodiranja/programiranja
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	- odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u stvarnom i digitalnome okruženju
<b>Način realizacije</b>	radionice, individualan rad, rad u skupini (izvođenje kroz redovnu nastavu, dodatnu nastavu te aktivnosti kodiranja bez računala na STEM radionicama u PŠ Kozarac i izvannastavnoj aktivnosti Informatičkom laboratoriju)
<b>Vrijeme realizacije</b>	listopad 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	rasprava, (samo)vrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje, izvješće na mrežnoj stranici škole, potvrde o sudjelovanju za učenike

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>GLOBAL SCHOOL PLAY DAY</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	tehničko i informatičko, društveno-humanističko područje,
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Jelena Miočević, Marijana Kuna
<b>Razred</b>	1. - 8.
<b>Ciklus</b>	1., 2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat po razredu
<b>Cilj</b>	- poticati međusobno upoznavanje i povezivanje učenika kroz igranje društvenih igara - razvijati i njegovati pozitivne osobine učenika razvijati osjećajnost za druge ljude i njihove potrebe

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obogaćivanje sustava vrijednosti</li> <li>- utjecati na jačanje samopoštovanja i samopouzdanja učenika</li> <li>- poticati razvoj razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema kroz igru</li> </ul>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik razvija iskustvo suradnje i timskog rada</li> <li>- učenik razvija komunikacijske vještine</li> <li>- učenik razvija socijalne vještine povezane s dijeljenjem, preuzimanjem i razumijevanjem drugih</li> <li>- učenik uočava važnost osmišljavanja strategije i pridržavanja pravila</li> <li>- učenik razvija samodisciplinu i ustrajnost</li> <li>- učenik stvara pozitivnu sliku o sebi</li> <li>- učenik razvija ustrajnost i pozitivne stavove prema izazovu</li> <li>- učenik samostalno rješava zadane zadatke kroz igru</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Organizirati igranje društvenih igara na redovnoj nastavi i na satima INA Informatički laboratorij
<b>Vrijeme realizacije</b>	veljača 2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Rasprava i razgovor. Pohvaliti uspješne učenike. Izvještaj na mrežnoj stranici škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>OSMAŠI, OVO SMO MI!</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko, Jezično-komunikacijsko, Umjetničko, Tehničko i informatičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Jelena Miočević, Marija Rašić, Nikolina Srđenović
<b>Razred</b>	8.
<b>Ciklus</b>	3.

<b>Planirani broj sati</b>	10
<b>Cilj</b>	-samostalno i kreativno korištenje IKT-om -izrada vlastitih likovnih i digitalnih sadržaja koji će se objediniti u digitalni časopis i mrežnu stranicu -izrada likovnih i digitalnih sadržaja (crteži za majcu, časopis i mrežna stranica) -razvijati kritički odnos prema sebi i svojoj okolini.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje alatima, aplikacijama i uređajima u kreiranju vlastitih digitalnih sadržaja -učenik razvija i poboljšava vještine prezentiranja vlastitog uratka -učenik razvija iskustvo suradnje i timskog rada -učenik stvara pozitivnu sliku o sebi
<b>Način realizacije</b>	Rad u timu. U sklopu redovne nastave i dodatne nastave hrvatskog jezika.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Od travnja do lipanja 2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Raprava, (samo)vrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje, objava na mrežnoj stranici škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DAN BEZVEZE</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno, Društveno – humanističko, Tehničko – informatičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Milica Nedeljković
<b>Razred</b>	7. i 8.
<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	Osvijestiti nepovoljan utjecaj prekomjerne i nepromišljene uporabe tehnologije na tjelesno i

	<p>duševno zdravlje te na socijalne i komunikacijske vještine učenika.</p>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlučiti kada su nam računala i pametni telefoni saveznici, a kada postajemo njihovi „robovi”</li> <li>- postaviti naglasak na aktivnosti koje zahtjevaju što više kretanja i potiču učenike na druženje i zajedništvo</li> <li>- podići svijesti kod učenika o većem razumijevanju problema poput dosade i apatije</li> <li>- usmjeriti učenike na smisleno korištenje vremena</li> <li>- razvijati kreativnost i što lakše se nositi s svakodnevnim izazovima</li> <li>- poboljšati suradnju u grupi, probleme rješavati zajedničkim naporom i postići osjećaj zajedništva</li> <li>- razvijati socijalne i komunikacijske vještine</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje aktivnosti o „Sigurnosti djece na internetu”</li> <li>- vođenje razgovora s učenicima</li> <li>- provođenje radionica</li> <li>- provođenje nastavnog dana bez uporabe ekrana</li> <li>- organizacija aktivnosti u učionicama, dvorištu škole i školskoj dvorani</li> <li>- poticanje učenika na druženje kroz aktivnosti i društvene igre</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<p>tijekom jednog nastavnog dana u mjesecu svibnju školske godine: 2024./2025. (2. polugodište)</p>
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	<p>- objava realiziranih aktivnosti i učeničkih radova na službenoj mrežnoj stranici projekta:</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>TJEDAN MOZGA U OSIJEKU</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Milica Nedeljković
<b>Razred</b>	8.
<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	3
<b>Cilj</b>	Popularizacija neuroznanosti i istraživanja u STEM području kroz učenički istraživački rad te razvijanje interesa i suradničkog odnosa među učenicima za znanost i istraživanje. Proširiti znanje o živčanom sustavu i uopće znanje iz biologije.
<b>Planirani ishodi / postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s novim spoznajama u području istraživanja mozga</li> <li>- prepoznati ulogu imunološkog sustava u preživljavanju</li> <li>- povezati epidemiološki lanac i mjere sprječavanja širenja zaraze</li> <li>- usvojiti znanja o prevenciji zaraznih bolesti cjepivom i antibioticima, zdravlju i biosigurnosti</li> <li>- upoznavanje s važnošću osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti</li> <li>- usvajanje odgovornoga ponašanja prema vlastitome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskome domu, društvu i okolišu</li> <li>- povezivanje nastavnih sadržaja predmeta biologija, proširivanje i produbljivanje sadržaja biologije i prirode</li> </ul>

	kroz predavanja i radionice u organizaciji Medicinskog fakulteta u Osijeku.
<b>Način realizacije</b>	individualni rad, rad u skupini
<b>Vrijeme realizacije</b>	ožujak / travanj 2025. godine
<b>Vrednovanje ishoda / postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s učenicima o uočenom i naučenom</li> <li>- zadovoljstvo učenika</li> <li>- izrada i izlaganje plakata i Power Point prezentacija</li> <li>- poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina kod učenika</li> <li>- aktivno učenje kroz problemsku nastavu</li> <li>- rasprava, refleksija i evaluacija putem evaluacijskih listića</li> <li>- prenošenje iskustva ostalim učenicima</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>GIPSANJEM DO FOSILA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Milica Nedeljković
<b>Razred</b>	8.
<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	Izrada vlastitog fosila; otiska ljušture školjkaša ili dijelova biljaka s izraženom žilnom nervaturom u gipsu ili glinamolu.
<b>Planirani ishodi / postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti važnost fosila kao dokaza evolucije</li> <li>- razumjeti ulogu fosila u određivanju geološke starosti Zemlje (sedimentne stijene)</li> <li>- saznati metode datiranja starosti fosila na temelju vremena poluraspada radioaktivnih izotopa</li> </ul>

	- upoznati različite načine fosilizacije u prirodi (karbonizacija, petrifikacija, konzerviranje..)
<b>Način realizacije</b>	Samostalna izrada vlastitog fosila. Jednostavan istraživački rad. Iskustveno učenje kroz praktični rad.
<b>Vrijeme realizacije</b>	travanj / svibanj, 2025. godine
<b>Vrednovanje ishoda / postignuća</b>	Fotografiranje otisaka u gipsu ili glinamolu. Rješavanje popratnih zadataka u radnom listiću. Rubrike za samovrednovanje uspješnosti izvođenja praktičnog rada.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SLONOVA ZUBNA PASTA – Razredni projekt</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Milica Nedeljković
<b>Razred</b>	8.
<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	Analizirati utjecaje različitih čimbenika koji utječu na brzinu kemijske reakcije
<b>Planirani ishodi / postignuća</b>	- razumjeti utjecaj katalizatora na brzinu odvijanja kemijskih promjena - ponoviti podjelu reakcija na endotermne i egzotermne obzirom na izmjenu energije između sustava i okoline - izvoditi jednostavnije i složenije kemijske pokuse
<b>Način realizacije</b>	istraživačko učenje, pokus/eksperiment, demonstracijski pokus

<b>Vrijeme realizacije</b>	listopad, 2024. godine
<b>Vrednovanje ishoda / postignuća</b>	Poštivanje pravila prilikom izvođenja pokusa, samovrednovanje, fotografiranje učeničkih radova, objava na mrežnoj stranici škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZLIJ VODU DA NAS NE BODU!</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Milica Nedeljković u suradnji s Odjelom za biologiju, Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
<b>Razred</b>	6.
<b>Ciklus</b>	2.
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	Poticati aktivan pristup učenju te shvatiti da učenici mogu biti, uz pomoć svog malog istraživanja, važni sudionici u znanstvenom istraživanju.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s rasprostranjenošću tigrastoga komarca u našem zavičaju</li> <li>- edukacija – kako spriječiti razmnožavanje komaraca</li> <li>- rad na terenu, prikupljanje, analiza i prezentacija podataka</li> <li>- učenici u službi znanosti</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Terensko istraživanje u vlastitom dvorištu i prebrojavanje ličinki na satima Prirode te slanje podataka putem aplikacije nositeljima projekta.
<b>Vrijeme realizacije</b>	rujan i listopad školske godine 2024./2025.

<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Web stranica škole, podatci dobiveni na satu, analiza istih i tablično praćenje rezultata projekta: „Izlij vodu da nas ne budu”.
--------------------------------------	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>„SIGURNIJA DJECA“ (Hrvatski Crveni križ)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno, Tehničko – informatičko, Društveno – humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Milica Nedeljković
<b>Razred</b>	5. - 8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	10
<b>Cilj</b>	Poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama te njihovih učitelja za teme pripreme na izvanredne situacije, prve pomoći i psihosocijalne pomoći.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstrirati važnost pripreme na izvanredne situacije</li> <li>- razviti svijest o organizacijama i institucijama u žurnim situacijama</li> <li>- razviti svijest o poplavama</li> <li>- prepoznavanje sigurnih mjesta i ponašanje tijekom potresa</li> <li>- sigurni načini ponašanja tijekom izloženosti pre niskim i previsokim temperaturama</li> <li>- podići svijest o posljedicama klimatskih promjena</li> <li>- naučiti pružati postupke prve pomoći</li> <li>- steći vještine evakuacije..</li> </ul>

<b>Način realizacije</b>	individualni rad učenika, rad u paru, rad u skupini (timu), predavanja, projekcije prezentacija, radionice, pokusi, demonstracijski pokusi
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	- objava materijala na službenoj platformi projekta HCK - dobivanje oznake „Sigurna škola”

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>FESTIVAL ZNANOSTI 2025 (Središnja tema: „Mreže”)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Milica Nedeljković
<b>Razred</b>	7. i 8.
<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	Približiti javnosti znanost kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika te motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	- popularizacija znanosti - postati produktivni članovi zajednice - poticanje znatiželje za STEM područja kod učenika predmetne nastave - interdisciplinarni pristup
<b>Način realizacije</b>	- radionice - timski rad - demonstracijski pokusi

<b>Vrijeme realizacije</b>	5. - 10. svibnja 2025. godine (2. polugodište)
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- online predavanja</li> <li>- radionice za učenike</li> <li>- poster (online)</li> <li>- radijske emisije</li> <li>- animirane prezentacije</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>BOOK CLUB</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Klara Bošnjaković
<b>Razred</b>	4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje ljubavi prema čitanju na engleskom jeziku</li> <li>-razvijanje slobode govora i prepričavanja doživljenog u bajci</li> </ul>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenik čita na stranom jeziku</li> <li>-učenik razvija samopouzdanje</li> <li>-učenik izražava svoje mišljenje na stranom jeziku</li> <li>-učenik interpretira pročitano</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	vođenje dnevnika čitanja, izrada plakata, izrada prezentacije
<b>Vrijeme realizacije</b>	2. polugodište školske godine 2024./2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	samovrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje, izložba radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>TEA PARTY</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Klara Bošnjaković; Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	3. i 4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	1
<b>Cilj</b>	-poticanje svijesti o uvažavanju različitih kultura. -korištenje prigodnog vokabulara -sudjelovati u izvedbi običaja
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik upoznaje kulturne osobitosti zemalja engleskog govornog područja -učenik sudjeluje u realizaciji čajanke -učenik raspravlja o običajima drugih zemalja -učenik uspoređuje običaje različitih zemalja -učenik vrednuje običaje
<b>Način realizacije</b>	rad u skupini
<b>Vrijeme realizacije</b>	rujan 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	degustacija, razgovor

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DIGITALNI ČASOPIS „KOZARKO“</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje Tehničko i informatičko područje
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Željka Krizmanić Suradnici: Klara Bošnjaković Jelena Miočević
<b>Razred</b>	1., 2.,3. i 4. razred PŠ Kozarac
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	15

<b>Cilj</b>	Objaviti učeničke likovne, literarne i dr.učeničke radove u digitalnom časopisu
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	- Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole sudjelujući u izradi školskih novina - Sudjeluje u zajedničkim aktivnostima u razrednome odjelu i školi
<b>Način realizacije</b>	- fotografirati ili snimati učeničke likovne, literarne ili glazbene uratke te obilježavanje važnih datuma i aktivnosti tijekom redovne i izborne nastave (učitelji koji rade u PŠ Kozarac) - na satu razrednika, INA sudjelovati u izradi školskih novina -objaviti učeničke uratke u školskom digitalnom časopisu Kozarko
<b>Vrijeme realizacije</b>	Rujan 2024.do svibanj 2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Objava na mrežnoj stranici škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>I STVORI BOG PČELE</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno - humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Informatičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Nikolina Srđenović, Željka Krizmanić, Mirela Dubravac Jalšovec, Marica Krajinović, Tanja Sušac, Snježana Habuš, Lidija Gotal, Danijela Stubičar
<b>Razred</b>	1.-8.
<b>Ciklus</b>	1. -3.
<b>Planirani broj sati</b>	10
<b>Cilj</b>	-obilježavanje svjetskog dana pčela -ukazivanje na važnost pčela u ekosustavu -ukazivanje na važnost Božje riječi, čuvanje stvorenog svijeta

<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenik procjenjuje i opisuje utjecaj čovjeka na biljke i životinje</li> <li>-učenik procjenjuje i opisuje utjecaj pčela na ekosustav</li> <li>- učenik istražuje život pčela</li> <li>- učenik navodi primjere odgovornog ponašanja prema stvorenom svijetu, daru Božjem ljudima</li> <li>-učenik sudjeluje u izradi pčela i slova</li> <li>-učenik sudjeluje u izvedbi pokusa</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	individualan rad, rad u paru, rad u skupinama, istraživački rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	svibanj 2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	prezentiranje rezultata, (samo)vrednovanje

#### 4.6. Aktivnosti

U nastavku se nalazi popis dana koji se u školi obilježavaju, a zahtijevaju značajniju pripremu.

r.br.	NASTAVNI PREDMET	RAZRED GRUPA	VRIJEME REALIZACIJE	UČITELJI / NOSITELJI
<b>PREDMETNA I RAZREDNA NASTAVA (MŠ + PŠ)</b>				
1.	Hrvatski olimpijski dan	1. do 4.	Rujan 2024.	Učiteljice RN
2.	Europski dan jezika	1. do 8.	Rujan 2024,	Dajana Vidaković, Leona Sakač, Klara Bošnjaković, Jelena Miočević, Marijana Kuna
3.	Međunarodni dan zaštite šišmiša	3.	Rujan 2024.	Tanja Sušac
4.	Dani zahvalnosti za plodove Zemlje	1. do 8.	4. listopada 2024. do 18. listopada 2024.	Danijela Stubičar, Jasmina Alilović, razrednici
5.	Svjetski dan kravate	1. do 8.	18. listopada 2024.	Snježana Habuš, Marija Filipović
6.	Međunarodni dan zaštite dječjih prava	3., 5. do 8.	Studeni 2024.	Tanja Sušac, Marija Filipović
7.	Dan animiranog filma	1. do 8.	Listopad 2024.	Snježana Habuš, Antonija Flegar, Marica Krajnović, Tanja Sušac, Marija Filipović, Marijana Kuna
8.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje i dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata	1. do 8.	15. studenog 2024.	Lidija Gotal, Marica Krajnović, Marija Filipović, Siniša Đuričić
9.	Halloween	1. do 8.	24. do 31. listopada 2024.	Dajana Vidaković, Leona Sakač, Klara Bošnjaković, Jelena Miočević

10.	Sveti Nikola	1. do 4.	Prosinac 2024.	Marica Krajiinović
11.	Christmas / Weihnachten	1. do 8.	Prosinac 2024.	Klara Bošnjaković, Dajana Vidaković, Leona Sakač
12.	Božićna radionica	5. do 8.	9. prosinca 2024. do 20. prosina 2024.	Danijela Stubičar, Jasmina Alilović
13.	Advent u Čemincu	1. do 8.	Prosinac 2025.	Snježana Habuš, OŠ “Matija Gubec“, Čeminac Željka Krizmanić, PŠ Kozarac Suradnici: Razrednici od 1. do 8. razreda, voditelji izvannastavnih aktivnosti
14.	Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	5. do 8.	27. siječnja 2025.	Marija Rašić, Marija Filipović
15.	Dan sigurnijeg interneta	1. do 8.	Veljača 2025.	Jelena Miočević, Željka Krizmanić
16.	Dan ružičastih majica	1. do 8.	Veljača 2025.	Lidija Gotal, Tanja Sušac, pedagog
17.	Međunarodni dan djevojaka i žena u znanosti	5. do 8.	Veljača 2025.	Marija Filipović, Marijana Kuna
18.	Uskršnje radionice	1. do 4.	travanj 2025.	Tanja Sušac, Snježana Habuš
20.	St. Patrick's day	1. do 8.	Ožujak 2025.	Dajana Vidaković
21.	Svjetski dan kazališta	7. i 8.	Ožujak 2025.	Antonija Flegar

22.	Maskenbal	1. do 8.	Ožujak 2025.	Lidija Gotal, Snježana Habuš i Tim za kulturne djelatnosti
23.	Svjetski dan osoba s Down sindromom	2. do 4.	21.3.2025.	Tanja Sušac, Lidija Gotal
24.	Hour of Code	6.	Prosinac 2024.	Jelena Miočević
25.	Međunarodni dan močvara i močvarnih staništa	5. do 8.	2. veljače 2025.	Milica Nedeljković
26.	Svjetski dan voda	5. do 8.	22. ožujka 2025.	Milica Nedeljković
27.	Dan planeta Zemlje	5. do 8.	22. travnja 2025.	Milica Nedeljković, Mateja Sokol (Siniša Đuričić)
28.	Svjetski dan plesa	4. do 8.	Travanj 2025.	Antonija Flegar
29.	Svjetski dan pisanja pisama	5. i 6.	11. svibnja 2025.	Marija Filipović
30.	Međunarodni dan biološke raznolikosti	5. do 8.	22. svibnja 2025.	Milica Nedeljković
31.	Noć knjige	1. do 4.	22. i 23. travnja 2025.	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole i Marijana Kuna, školska knjižničarka

32.	Uskrs i uskršnji običaji u mojoj obitelji i okolini	1.do 4.	Travanj 2025.	Željka Krizmanić, Mirela Dubravac Jalšovec, Marica Krajnović, Tanja Sušac, Snježana Habuš, Lidija Gotal, Jasmina Alilović, Danijela Stubičar
33.	Easter / Ostern	1. do 8.	Ožujak 2025.	Dajana Vidaković, Leona Sakač
34.	Međunarodni dan engleskog jezika/Shakespeare's day	1. do 8.	Travanja 2025.	Dajana Vidaković, Klara Bošnjaković, Marijana Kuna
35.	Večer stranih jezika	5. do 8.	Tijekom 2. polugodišta	Dajana Vidaković, Leona Sakač, međuškolska suradnja s OŠ Šećerana
36.	Međunarodni praznik rada	5. do 8.	Svibanj 2025.	Siniša Đuričić
37.	Izrada glagoljičkog nakita	6.	Rujan 2024.	Marija Filipović

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tjelesno i zdravstveno područje
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Učiteljice RN

<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1 i 2
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat
<b>Cilj</b>	Razvoj sportskog duha i poticaja za aktivnim bavljenjem sportom . Kroz aktivnosti obilježiti Olimpijski dan te kineziološkim gibanjima utjecati na duh zajedništva i potpore. Razvijati sportski duh kroz aktivno bavljenje sportom,poticati natjecateljski duh,prihvatanje pobjede i poraza, spoznati važnost sudjelovanja u sportskim aktivnostima za vlastitu dobrobit u svakodnevnom životu, upoznati različite sportove. Upoznati osnovna načela olimpijade.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-razvijati sportski duh, prijateljstvo, suradničko učenje i međusobno pomaganje, kontrolirati vlastite emocije, sportsko navijanje, prihvaćati odgovornost za svoje postupke
<b>Način realizacije</b>	-natjecanja
<b>Vrijeme realizacije</b>	rujan
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-samo(evaluacija), razgovor, izvješće na mrežnim stranicama škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>EUROPSKI DAN JEZIKA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Dajana Vidaković, Leona Sakač, Klara Bošnjaković, Jelena Miočević, Marijana Kuna
<b>Razred</b>	1.-8.
<b>Ciklus</b>	1.-3.
<b>Planirani broj sati</b>	2-4 po razredu
<b>Cilj</b>	Obilježavanje Europskog dana jezika
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	- učenici istražuju višejezičnost - učenici sudjeluju u običajima vezanima za zemlje engleskog i njemačkog jezičnog područja - učenici likovno prikazuju jezike s kojima se susreću
<b>Način realizacije</b>	- integrirano 5.-8. razreda - kroz redovnu nastavu - na satima INA Multi-kulti klub - INA Informatički laboratorij
<b>Vrijeme realizacije</b>	Rujan 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	afektivno vrednovanje: uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije dobivene od njih, usvojenost novog vokabulara i praćenje napredovanja učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŠIŠMIŠA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac
<b>Razred</b>	3.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	3

<b>Cilj</b>	-osvijestiti učenike o važnosti brige i zaštite životinja (šišmiša) kao bitnog dijela ekosustava te suživota s prirodom
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik će istražiti šišmiša kao zaštićenu životinjsku vrstu -učenik će upoznati utjecaj šišmiša na okoliš -učenik će prezentirati važnost zaštite ugroženih vrsta
<b>Način realizacije</b>	-istraživačko učenje, prikupljanje i priprema materijala za prezentaciju -gledanje edukativnog filma
<b>Vrijeme realizacije</b>	Rujan 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-procjena uspješnosti o provedenim aktivnostima -samovrednovanje učenika -izložba učeničkih radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno - humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Danijela Stubičar
<b>Razred</b>	1. - 8. razred
<b>Ciklus</b>	1.-3.
<b>Planirani broj sati</b>	16
<b>Cilj</b>	- upoznati učenike s nastajanjem kruha - poučiti djecu o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - ukazati na važnost zdrave prehrane
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik usvaja znanja o pravljenju kruha -učenik razvija zahvalnost za hranu koju ima

	-učenik razvija zahvalnost prema Bogu na darovima koje ima
<b>Način realizacije</b>	radionice, rad u paru, rad u skupinama
<b>Vrijeme realizacije</b>	16. 10. - 20 .10. 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	(samo)vrednovanje, razgovor, degustacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SVJETSKI DAN KRAVATE</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marija Filipović, Snježana Habuš
<b>Razred</b>	1. razred i 5. i 6. razred
<b>Ciklus</b>	1., 2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	1
<b>Cilj</b>	-upoznavanje nastanka kravate
	-objašnjavanje značenja kravate -jačanje svijesti o važnosti znakova za sastavnice identiteta
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razumije značajnost Hrvata u povijesti svijeta -učenik koristi razne likovne tehnike -učenik izrađuje prezentaciju -učenik prezentira svoj rad
<b>Način realizacije</b>	individualan rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	18. listopada 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Formativno vrednovanje, prezentiranje, izložba

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marija Filipović, Tanja Sušac
<b>Razred</b>	3., 5. – 8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat
<b>Cilj</b>	-upoznavanje učenika s dječjim pravima -razvoj pozitivne slike o sebi i drugima
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	- zastupanje dječjih prava - razvoj potencijala - ponašanje u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, skupni rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	Studeni 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	samovrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DAN ANIMIRANOG FILMA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Snježana Habuš, Antonija Flegar, Marica Krajinović, Tanja Sušac, Marija Filipović, Marijana Kuna
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1. i 2.
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	- obilježavanje Svjetskog dana animiranog filma

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje sa filmskom, likovnom i glazbenom umjetnosti kroz gledanje animiranih filmova</li> <li>- razvoj koncentracije i zapažanja</li> <li>- razvoj kritičkog mišljenja</li> <li>- razvoj govornih sposobnosti te izražavanja vlastitog mišljenja</li> </ul>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti sposobnost zapažanja</li> <li>- izraziti i argumentirati vlastite misli i osjećaje</li> <li>- upoznati domaće/strane animirane filmove</li> <li>- opisati proces nastajanja animiranog filma</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	- gledanje animiranih filmova tijekom nastave
<b>Vrijeme realizacije</b>	Krajem listopada 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno vrednovanje</li> <li>- evaluacijski listić</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Lidija Gotal, Marica Krajinović, Marija Filipović, Siniša Đuričić
<b>Razred</b>	1. do 8.
<b>Ciklus</b>	2.
<b>Planirani broj sati</b>	1.
<b>Cilj</b>	-obilježavanje obljetnice pada grada Vukovara - razvijanje empatije
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik usvaja znanja o događajima u Vukovaru 1991. godine -učenik usvaja priče o sudionicima događaja -učenik pali svijeće -učenik zaključuje o važnosti žrtve ljudi u Vukovaru 1991. godine -učenik zaključuje o važnosti mirovnih načina rješavanja sukoba

<b>Način realizacije</b>	-posjet mjesnom groblju i paljenje svijeća kod centralnog križa.
<b>Vrijeme realizacije</b>	15. studeni
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	samoevaluacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>HALLOWEEN</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Dajana Vidaković, Klara Bošnjaković, Leona Sakač, Jelena Miočević
<b>Razred</b>	1.-8.
<b>Ciklus</b>	1.-3.
<b>Planirani broj sati</b>	1-2 po razredu
<b>Cilj</b>	Obilježavanje anglofonog praznika Halloween
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenici upoznaju kulturne osobitosti anglofonih zemalja -prigodno obilježavaju anglofoni praznik Halloween - koriste vokabular vezan za Halloween - povezuju nastavu engleskog/njemačkog jezika s drugim predmetima
<b>Način realizacije</b>	- integrirano 1.-8. razreda - kroz redovnu nastavu i izradu prigodnog panoa - na satima INA Multi-kulti klub - INA Informatički laboratorij
<b>Vrijeme realizacije</b>	24.-31. listopada 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	afektivno vrednovanje: kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije dobivene od njih, usvojenost novog vokabulara i praćenje napredovanja učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>CHRISTMAS / WEIHNACHTEN</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Klara Bošnjaković, Dajana Vidaković, Leona Sakač
<b>Razred</b>	1.-8.
<b>Ciklus</b>	1.-3.
<b>Planirani broj sati</b>	2 u svakom razredu
<b>Cilj</b>	Obilježavanje blagdana Božića
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenici upoznaju kulturne osobitosti anglofonih zemalja i zemalja njemačkog govornog područja - prigodno obilježavaju Božić - koriste vokabular vezan za Božić - povezuju nastavu engleskog i njemačkog jezika s drugim predmetima
<b>Način realizacije</b>	- integrirano 1.-8. razreda - kroz redovnu nastavu i izradu prigodnog panoa
<b>Vrijeme realizacije</b>	Prosinac 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	afektivno vrednovanje: kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije dobivene od njih, usvojenost novog vokabulara i praćenje napredovanja učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>BOŽIĆNA RADIONICA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno - humanističko, Tehničko i informatičko, Prirodoslovno, Matematičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Jasmina Alilović, Danijela Stubičar
<b>Razred</b>	5 .- 8.
<b>Ciklus</b>	2 .- 3.

<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	- učenik razvija kreativne i motoričke sposobnosti - učenik će znati prepoznati kršćanske motive koji se koriste prigodom proslave svetkovine Božića
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	učenici će izraditi prigodne božićne motive
<b>Način realizacije</b>	radionica
<b>Vrijeme realizacije</b>	11. prosinca - 22. prosinca 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	izložba radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ADVENT U ČEMINCU 2024.</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko, Društveno-humanističko, Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Snježana Habuš, OŠ "Matija Gubec", Čeminac Željka Krizmanić, PŠ Kozarac Suradnici: Razrednici od 1. do 8. razreda, voditelji izvannastavnih aktivnosti
<b>Razred</b>	od 1. do 8.r.
<b>Ciklus</b>	1., 2., 3.
<b>Planirani broj sati</b>	5
<b>Cilj</b>	Naglasiti vrijednosti adventskog razdoblja i Božića. Stvoriti zajedništvo između učenika, djelatnika škole, roditelja i lokalne zajednice u predbožićnom razdoblju. Razvijati praktične vještine ukrašavanja i izrade ukrasa za Božić
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Učenik sudjeluje u proizvodnji od ideje do realizacije te razvija kreativnost i originalnost uratka. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

	<p>Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta.</p> <p>Učenici će biti podijeljeni prema razredima u prezentiranju izrađenih proizvoda na vlastitom adventskom štandu.</p> <p>Zbor, dječja predstava</p>
<b>Vrijeme realizacije</b>	Prosinao 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i posjetitelja adventskog sajma te priznavanje drugih za uspješnost u radu. Prodaja ili razmjena izrađenih proizvoda.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUST</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marija Filipović, Marija Rašić
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	<p>-utvrđivanje poznatih činjenica o judaizmu -</p> <p>utvrđivanje značenja pojmova vezanih uz holokaust</p> <p>-jačanje empatije i humanosti</p>

<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razlikuje pojmove: humanost, genocid, holokaust, moralnost -učenik razlikuje uzroke i posljedice holokausta -učenik na karti pokazuje lokacije najpoznatijih nacističkih logora -učenik raspravlja o holokaustu -učenik gleda dokumentarni film
<b>Način realizacije</b>	rad u skupini
<b>Vrijeme realizacije</b>	27. siječnja 2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	heuristički razgovor, rasprava

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	tehničko i informatičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Jelena Miočević i Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	1. - 8.
<b>Ciklus</b>	1., 2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	1 sata po razredu
<b>Cilj</b>	-unaprjeđivati digitalne kompetencije učenika -poticati na preuzimanje odgovornosti za vlastitu sigurnost prilikom korištenja interneta -razvijati kritičko mišljenje
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razvija iskustvo suradnje i timskog rada -učenik stvara pozitivnu sliku o sebi -učenik razvija ustrajnost i pozitivne stavove prema izazovu -učenik opisuje utjecaj tehnologije na svakodnevni život i potrebu vremenskoga ograničenja rada s digitalnom tehnologijom

	<p>-učenik prepoznaje pravila uljudnoga ophođenja u digitalnome okružju</p> <p>-učenik prepoznaje rizike koji dovode do nerazumijevanja zbog uporabe simbola, grafičkih prikaza, kratica i nestandardnoga jezika uz izostanak govora tijela</p> <p>-učenik pojašnjava utjecaj tehnologije na svakodnevni život</p> <p>-učenik razumije zdravstvene rizike</p> <p>-učenik usvaja kako zaštititi sebe i druge od elektroničkoga nasilja</p>
<b>Način realizacije</b>	Radionice, popunjavanje ankete i upitnika, sudjelovanje u nagradnom online kvizu znanja, izrada digitalnih/likovnih plakata o sigurnosti na internetu.
<b>Vrijeme realizacije</b>	veljača 2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Rezultati na online kvizu znanja. Rasprava, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Objave na mrežnoj stranici škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac, Lidija Gotal
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1. i 2.
<b>Planirani broj sati</b>	3
<b>Cilj</b>	-razvijati svijest i empatiju prema osobama s posebnim potrebama

	-upoznati učenike s ovim poremećajem i potaknuti ih na poštivanje prava osoba s Down sindromom -upoznati učenike s ovim poremećajem i potaknuti ih na poštivanje prava osoba s Down sindromom
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik nabraja dječja prava. -učenik objašnjava važnost tolerancije i uvažavanja različitosti -učenik primjenjuje stečena znanja o osobama s posebnim potrebama u neposrednoj stvarnosti -učenik piše poruke podrške
<b>Način realizacije</b>	-nošenje šarenih čarapa; pisanje poruka podrške
<b>Vrijeme realizacije</b>	21.ožujka 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	(samo)evaluacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno -humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Lidija Gotal, Tanja Sušac, pedagog škole
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1. i 2.
<b>Planirani broj sati</b>	1sat
<b>Cilj</b>	-podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu među djecom i mladima, prepoznavanje i pravilno reagiranje na nasilje ,prevencija vršnjačkog nasilja -osvješćivanje problema nasilja

<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<p>-učenik usvaja definiciju nasilja, razvija empatiju, usvaja nenasilne oblike rješavanja sukoba, raspravlja o nasilju, spoznaje sve oblike i vrste nasilja ,kako spriječiti nasilje i da do nasilja ne dođe.</p> <p>-učenik će razvijati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici</p> <p>-učenik izrađuje plakat</p>
------------------------------------	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN DJEVOJAKA I ŽENA U ZNANOSTI</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marija Filipović, Marijana Kuna
<b>Razred</b>	5. – 8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat u svakom razredu
<b>Cilj</b>	<p>-promicanje ravnopravnog sudjelovanja djevojaka i žena u obrazovanju</p> <p>-eliminacija diskriminacije djevojaka i žena</p> <p>-promocija postignuća žena u znanosti</p> <p>- postavljanje izložbe knjiga u školskoj knjižnici o poznatim ženama u znanosti</p> <p>- ispunjavanje leksikona “Baš volim što sam djevojka!”</p>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<p>-razvoj svijesti o diskriminaciji te primjena naučenoga u svakodnevnom životu</p> <p>- razvoj kritičkog mišljenja</p> <p>- razvoj komunikacijskih vještina</p>
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, skupni rad

<b>Vrijeme realizacije</b>	11.2.2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Izrada plakata, prezentacija, izložba, samovrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>USKRŠNJE RADIONICE</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko, Umjetničko područje
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac, Snježana Habuš
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	-obilježavanje blagdana Uskrsa, -prepoznavanje važnosti blagdana Uskrsa -korištenje različitih likovnih tehnika
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik planira rad -učenik koristi različite likovne tehnike -učenik razvija sastavnice identiteta -učenik razvija empatiju
<b>Način realizacije</b>	radionice
<b>Vrijeme realizacije</b>	travanj 2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	izložba radova, (samo)evaluacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ST. PATRICK'S DAY</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Dajana Vidaković
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	1 u svakom razredu
<b>Cilj</b>	Obilježavanje blagdana Sv. Patrika

<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenici upoznaju kulturne osobitosti anglofonih zemalja - prigodno obilježavaju blagdan Sv. Patrika - koriste vokabular vezan za blagdan Sv. Patrika - povezuju nastavu engleskog jezika s drugim predmetima
<b>Način realizacije</b>	- integrirano 5.-8. razreda - kroz redovnu nastavu i izradu prigodnog panoa - na satima INA Multi-kulti klub
<b>Vrijeme realizacije</b>	ožujak 2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	afektivno vrednovanje: kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije dobivene od njih, usvojenost novog vokabulara i praćenje napredovanja učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SVJETSKI DAN KAZALIŠTA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Antonija Flegar
<b>Razred</b>	7. i 8.
<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	-prepoznavanje pojmova i obilježja kazališne predstave -usvajanje bontona -primjena bontona u svakodnevnom životu
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik uočava sastavnice kazališne predstave

	-učenik usvaja osnovna znanja o kazalištu općenito -učenik usvaja pravila bontona -učenik primjenjuje pravila bontona
<b>Način realizacije</b>	rad u paru, rad u skupinama, istraživački rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	ožujak 2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	formativno vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MASKENBAL</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno - humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac, Snježana Habuš
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1. i 2.
<b>Planirani broj sati</b>	5
<b>Cilj</b>	-učenike upoznati s tradicionalnim vrijednostima i običajima -osvijestiti važnost čuvanja kulturne baštine i kulturnog identiteta -razvijati maštu i kreativnost.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razvija osobne potencijale -učenik razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
<b>Način realizacije</b>	-pokladna povorka -ples pod maskama -nastava pod maskama -uređenje panoa
<b>Vrijeme realizacije</b>	-veljača 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-izbor najoriginalnije maske

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>HOURLY OF CODE</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tehničko i informatičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Jelena Miočević
<b>Razred</b>	6.
<b>Ciklus</b>	2.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ukazivanje da svi mogu kodirati te razvijati vještine rješavanja problema, logičkog razmišljanja i kreativnosti</li> <li>-razvijati svijest o važnosti informatičke pismenosti u suvremenom svijet</li> <li>-razvijati vještine kodiranja</li> <li>-razvijati čitanje s razumijevanjem</li> <li>-razvijati kritičko mišljenje i poticati natjecateljski duh</li> </ul>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenik analizira problem</li> <li>-učenik uočava i prikazuje korake za rješavanje zadanog problema</li> <li>-učenik razmatra i rješava složeniji problem rastavljajući ga na niz potproblema</li> <li>-učenik kreativan i inovativan u stvaranju novih programskih rješenja</li> <li>-učenik razvija ustrajnost i pozitivne stavove prema izazovu</li> <li>-učenik stvara program korištenjem vizualnog okruženja</li> <li>-učenik primjenjuje iskustvo pri rješavanju problema s uređajima i programima te pomaže drugima pri rješavanju teškoća</li> <li>-učenik stvara pozitivnu sliku o sebi</li> </ul>

<b>Način realizacije</b>	Učenik odabire aktivnost za kodiranje i uči kodirati prema uputama na stranici <a href="https://hourofcode.com/hr">https://hourofcode.com/hr</a> .
<b>Vrijeme realizacije</b>	prosinac 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	rasprava, (samo)vrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje, izvješće na mrežnoj stranici škole, potvrda o sudjelovanju za učenike

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Obilježavanja značajnih datuma vezanih uz nastavu Prirode, Biologije i Kemije</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Milica Nedeljković
<b>Razred</b>	5. - 8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	8
<b>Cilj</b>	Osnaživanje svijesti učenika o važnosti zbrinjavanja životinja, vode i okoliša; suživot s prirodom i životinjama; štednja i očuvanje čiste vode. Prema interesima i potrebama učenika ukazati na važnost očuvanja okoliša, vode i zbrinjavanja životinja s ciljem kvalitetnijeg življenja i poštivanja navedenih čimbenika koji nas okružuju.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	- učenici će moći prezentirati važnosti očuvanja i zaštite okoliša, životinja i vode te osvijestiti druge učenike i roditelje o prethodno navedenome - učenici će moći istraživati prirodu i uživati u ljepoti prirode koja nas okružuje
<b>Način realizacije</b>	<u>Obilježavanje značajnih bioloških nadnevaka:</u>

	<p><i>Međunarodni dan močvara i močvarnih staništa (2. veljače)</i></p> <p><i>Svjetski dan voda (22. ožujka)</i></p> <p><i>Dan planeta Zemlje (22. travnja)</i></p> <p><i>Međunarodni dan biološke raznolikosti (22. svibnja)</i></p> <p><u>Učenici će:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti svoje spoznaje i kreativno primijeniti stečena znanja proučavajući dodatne izvore znanja radi pripreme i prezentacije novih sadržaja</li> <li>- pripremati materijale, istraživati i međusobno surađivati</li> <li>- prikupljati materijale i demonstrirati ih drugim učenicima</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procjena uspješnosti o provedenim aktivnostima</li> <li>- samovrednovanje učenika</li> <li>- radovi učenika izloženi na razrednom panou u učionici</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SVJETSKI DAN PLANETA ZEMLJE</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Siniša Đuričić, Milica Nedeljković
<b>Razred</b>	4.
<b>Ciklus</b>	2.
<b>Planirani broj sati</b>	1.
<b>Cilj</b>	-obilježavanje dana planeta Zemlje i jačanje svijest ljudi prema prirodnom okolišu
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik usvaja znanja planetu Zemlji, načinu na koji je usklađen i funkcionira živi svijet te na koji način negativni čimbenici poput klimatskih promjena i zagađenje utječu na ravnotežu biosfere- učenik usvaja znanja o načinu na koji treba pristupati okolišu, živom svijetu i na koji način ih očuvati - učenik zaključuje o važnosti nesmetanog funkcioniranja prirodnih procesa i smanjenje negativnih ljudskih utjecaja na iste- učenik zaključuje o važnosti doprinosa svih u očuvanju čistog i zdravog okoliša kao preduvjeta vlastitog zdravlja i ljepše budućnosti
<b>Način realizacije</b>	-prezentacija, uređivanje panoa, slikovni prikazi, tekstovi
<b>Vrijeme realizacije</b>	22. travnja
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	samoevaluacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SVJETSKI DAN PLESA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Antonija Flegar
<b>Razred</b>	4.-8.

<b>Ciklus</b>	1., 2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	5
<b>Cilj</b>	-udovoljavanje bioloških potreba kretanjem -poboljšavanje motoričkih sposobnosti -razvijanje kreativnosti
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razvija pozitivne osjećaje -učenik razvija motoriku -učenik razvija samopouzdanje
<b>Način realizacije</b>	radionice
<b>Vrijeme realizacije</b>	travanj 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	formativno vrednovanje, izvedba koreografija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SVJETSKI DAN PISANJA PISMA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marija Filipović
<b>Razred</b>	5. i 6.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat
<b>Cilj</b>	-upoznavanje nastanka pisma -upoznavanje elemenata pristojne komunikacije
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-razvoj kulturne osobne komunikacije s drugim ljudima i institucijama – uočavanje, analiziranje i vrednovanje situacije u kojima se (ne)poštuju prava na komunikaciju
<b>Način realizacije</b>	Individualni i skupni rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	11.5.2024.

<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Samostalno istraživanje, prezentiranje, pisanje pisama
--------------------------------------	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MANIFESTACIJA NOĆ KNJIGE</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	jezično-komunikacijsko, umjetničko, društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole i Marijana Kuna, školska knjižničarka
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	4 sata
<b>Cilj</b>	-upoznavanje učenika s temom „Zašto je čitanje važno?“ i glavnom temom manifestacije -potaknuti stvaralačko čitanje i pisanje -potaknuti kreativno interpretiranje i stvaralaštvo -izložba knjiga u knjižnici/virtualna izložba knjiga
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-stalno isticanje važnosti čitanja -stalno kreativno učenje -suradničko učenje
<b>Način realizacije</b>	Aktivnosti će se organizirati na zadanu godišnju temu manifestacije. Uvodna motivacija Slušanje priča – gost pripovjedač Maštaonica – igra Pričanje i crtanje omiljene priče „Priča bi bila bolja da je... (promjena osobine likova i mijenjanje raspleta radnje)“ – radionica Oslikavanje dočitnica

<b>Vrijeme realizacije</b>	22. i 23. travnja 2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	U prijedodnevni satima kroz aktivnosti će se približiti učenicima vrijednost knjižnice kao mjesta gdje se uz čitanje stvara, glumi, zabavlja i opušta.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>USKRS I USKRŠNJI OBIČAJI U MOJOJ OBITELJI I OKOLINI</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno - humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Željka Krizmanić, Mirela Dubravac Jalšovec, Marica Krajinović, Tanja Sušac, Snježana Habuš, Lidija Gotal, Jasmina Alilović, Danijela Stubičar
<b>Razred</b>	1 .- 8.
<b>Ciklus</b>	1 .- 3.
<b>Planirani broj sati</b>	10
<b>Cilj</b>	- prepoznavanje važnosti blagdana Uskrsa -uočavanje važnosti blagdana Uskrsa za svakodnevni život -razvijanje duhovnih vrijednosti -razvijanje osjećaja nade i radosti
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik prepoznaje ulogu Krista za spasenje svijeta -učenik uočava potrebu stalnog produbljiivanja vjere po pitanju uskrsnuća Kristova -učenik prepoznaje kršćanske načine proslave uskrsnuća Kristova -učenik uređuje pano -učenik izrađuje različite vrste radova na temu
<b>Način realizacije</b>	individualan rad, rad u paru, rad u skupinama, radionica, istraživački rad, integrirani dan

<b>Vrijeme realizacije</b>	7. travnja - 16. travnja 2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	panoa s čestitkama za Uskrs, (samo)vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>EASTER / OSTERN</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Klara Bošnjaković, Dajana Vidaković, Leona Sakač
<b>Razred</b>	1.-8.
<b>Ciklus</b>	1.-3.
<b>Planirani broj sati</b>	2 u svakom razredu
<b>Cilj</b>	Obilježavanje blagdana Uskrsa
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenici upoznaju kulturne osobitosti anglofonih zemalja i zemalja njemačkog govornog područja - prigodno obilježavaju Uskrs - koriste vokabular vezan za Uskrs - povezuju nastavu engleskog i njemačkog jezika s drugim predmetima
<b>Način realizacije</b>	- integrirano 1.-8. razreda - kroz redovnu nastavu i izradu prigodnog panoa
<b>Vrijeme realizacije</b>	Ožujak 2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	afektivno vrednovanje: kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije dobivene od njih, usvojenost novog vokabulara i praćenje napredovanja učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN ENGLESKOG JEZIKA / SHAKESPEARE'S DAY</b>
-------------------------	---

<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Dajana Vidaković, Klara Bošnjaković, Marijana Kuna
<b>Razred</b>	1.-8.
<b>Ciklus</b>	1.-3.
<b>Planirani broj sati</b>	2 u svakom razredu
<b>Cilj</b>	obilježavanje Međunarodnog dana engleskog jezika (UN English Language Day) i obljetnice smrti W. Shakespearea
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Učenik objašnjava važnost učenja engleskog jezika Učenik identificira zemlje engleskog govornog područja Učenik objašnjava njegovu važnost kao suvremenog lingua franca Učenik opisuje život i djelo dramatičara W. Shakespearea Učenik nabraja njegova najvažnija djela.
<b>Način realizacije</b>	integrirano u redovnu nastavu 1.-8. razreda - čitanje, pisanje, slušanje s razumijevanjem, igra, stvaralački rad, pjevanje, gledanje prigodnih filmova - uređenje prigodnog panoa - na satima INA Multi-kulti klub
<b>Vrijeme realizacije</b>	Travanj 2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	afektivno vrednovanje: uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije od njih, usvojenost novog vokabulara i praćenje napredovanja učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VEČER STRANIH JEZIKA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Dajana Vidaković, Leona Sakač, međuškolska suradnja s OŠ Šećerana (nositelj i domaćin natjecanja), OŠ "Dr. Franjo Tuđman" Beli Manastir, OŠ Kneževi Vinogradi i OŠ Darda
<b>Razred</b>	5. - 8.
<b>Ciklus</b>	2.-3.
<b>Planirani broj sati</b>	1 do 2 sata u svakom razredu
<b>Cilj</b>	poticanje učenika na otvorenu komunikaciju na njemačkom, engleskom i drugim svjetskim jezicima koje uče izvan škole u raznim aktivnostima i igrama
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	sudjelovanje u školskom i međuškolskom projektu međusobne suradnje, upoznavanje i izmjena iskustva u učenju stranih jezika u školi i izvan škole, izrada materijala i usmena komunikacija pomoću IKT tehnologije na više stranih jezika, kviz znanja
<b>Način realizacije</b>	- dogovor i izrada materijala za projekt, poticanje i zabavne aktivnosti povezane sa stranim jezicima i medijskom kulturom. Školske razine - siječanj i veljača 2025. - Posjet nositeljica projekta svakoj osnovnoj školi, održavanje školske razine, ekipa koja osvoji 1. mjesto čini reprezentaciju za svoju školu. Međuškolska razina- 11.4.2025. - u matičnoj školi u Šećerani, svaka škola pošalje svoju reprezentaciju koja sudjeluje u kviz natjecanju
<b>Vrijeme realizacije</b>	školske razine - 1. i 2. mjesec 2025, međuškolsko 11.4. 2025.
<b>Troškovnik</b>	2€ po učeniku

<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	pozivnice za učenike, pohvalnice pobjedničkim timovima, nagrade za sudjelovanje u projektima
--------------------------------------	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MEĐUNARODNI PRAZNIK RADA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Siniša Đuričić
<b>Razred</b>	5. do 8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	1.
<b>Cilj</b>	-obilježavanje dana praznika rada i ostvarivanje radničkih prava
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik usvaja znanja o borbi radnika za osnovna ljudska i radnička prava, osmosatno radno vrijeme, zdravstvenu zaštitu i dr. - učenik usvaja znanja o načinu na koji su se radnici kroz stoljeća borili i ostvarili svoja prava - učenik zaključuje o važnosti uvažavanja i održavanja prava radnika kao temeljni dio uvažavanja ljudskog dostojanstva i humanizma - učenik zaključuje o važnosti jednakih prava za sve ljude zaposlene u različitim područjima ljudske djelatnosti, socijalne pravde i uvažavanja ljudskog dostojanstva
<b>Način realizacije</b>	-prezentacija, uređivanje panoa, slikovni prikazi, tekstovi
<b>Vrijeme realizacije</b>	1. svibnja
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	samoevaluacija
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZRADA GLAGOLJIČKOG NAKITA</b>

<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje, Umjetničko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marija Filipović
<b>Razred</b>	6.
<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	- približiti učenicima glagoljično pismo kako bi se upoznali s različitim pismima Hrvata tijekom povijesti
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenik oblikuje uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje na temelju jezičnih vještina</li> <li>– istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska</li> <li>–učenik oblikuje glagoljično pismo različitim likovnim tehnikama i stvara druge uratke prema vlastitoj zamisli (nakit, oblutke, ploče)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	- učenici će od glinamola izrađivati nakit ili pločice različitog oblika na kojima će ispisivati svoja imena, poruke bliskim osobama ili poruke po volji.
<b>Vrijeme realizacije</b>	20.09.2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Samovrednovanje, prezentacija radova

#### 4.7. Izvanučionička nastava

U ovu kategoriju pripadaju organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole kao što su izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični. Cilj izvanučioničkih aktivnosti je učenje otkrivanjem, kao i istraživačko učenje, u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Pri organizaciji takvog oblika rada posebno se vodi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika te korištenju mogućnosti korelacija i integracija među sadržajima predmeta, kurikulumskim područjima i međupredmetnim temama.

r.br	NAZIV	RAZRED GRUPA	VRIJEME REALIZACIJE	UČITELJI / NOSITELJI
<b>PREDMETNA I RAZREDNA NASTAVA (MŠ + PŠ)</b>				
1.	Pozdrav godišnjim dobima	1.	Tijekom školske godine 2024./2025.	Mirela Dubravac Jalšovec
2.	Četiri godišnja doba	2	Tijekom školske godine 2024./2025	Lidija Gotal, Snježana Habuš
3.	Promjene i odnosi u prirodi	3.	Tijekom školske godine 2024./2025	Željka Krizmanić
4.	Promjene u prirodi – godišnja doba	1.	Tijekom školske godine 2024./2025	Željka Krizmanić
5.	Životna zajednica – travnjak	4	Tijekom školske godine 2024./2025	Marica Krajinović, Lidija Gotal
6.	Orijentacija u prostoru	3	Studeni i prosinac 2024.	Tanja Sušac

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Mirela Dubravac Jalšovec
<b>Razred</b>	1.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	-poticanje svijesti kod učenika o važnosti boravka u prirodi -proširivanje znanja o prirodi i promjenama koje se događaju s biljkama, životinjama i ljudima tijekom izmjene godišnjih doba
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razlikuje godišnja doba i promjene koje se događaju -učenik uočava važnost vremenskih promjena i utjecaj na biljke, životinje i ljude -učenik prepoznaje smjenu godišnjih doba i vremenske cikluse -učenik promatra, analizira, bilježi i uspoređuje uočene promjene kroz godišnja doba.
<b>Način realizacije</b>	-šetnja i promatranje u školskom parku -izrada Jesenka i Jesenke -igre na snijegu -oslikavanje propupalih biljaka -ljetni piknik na travi -obilazak vrtova -proučavanje promjena u prirodi
<b>Vrijeme realizacije</b>	-od rujna 2024. do lipnja 2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Fotografiranje i prezentacija radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ČETIRI GODIŠNJA DOBA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Lidija Gotal, Snježana Habuš
<b>Razred</b>	1.razred
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	4 sata
<b>Cilj</b>	-poticati kod učenika interes za prirodu i njene ljepote, proširiti znanja o važnosti promjena koje se događaju u prirodi s biljkama ,životinjama i ljudima tijekom izmjene četiri godišnja doba -Učenici će promatrati, analizirati, bilježiti i uspoređivati uočene promjene kroz godišnja doba -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti doživljavanje prirode svim osjetilima
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenici će moći razlikovati godišnja doba i promjene koje se događaju -uočavati važnost vremenskih promjena i utjecaj na biljke, životinje i ljude -prepoznaje smjenu godišnjih doba -brine se za očuvanje osobnog zdravlja
<b>Način realizacije</b>	-rad s učenicima, istraživanje, opažanje, uočavanje, raspravljanje, prikupljanje informacija
<b>Vrijeme realizacije</b>	-listopad, prosinac, ožujak i lipanj
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-plakati, razni digitalni alati

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROMJENE I ODNOSI U PRIRODI</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	3.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	Zaključiti o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora u okolišu.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Prepoznaje najpoznatije biljke i životinje u vodama zavičaja te istražuje međuovisnost živih bića i voda kao staništa u zavičaju.
<b>Način realizacije</b>	Istraživanje u neposrednoj stvarnosti. Pratiti temperaturu, vremenske prilike, promjene u prirodi (truljenje lišća, razina vode, pšenica ispod snijega...) Učenik bilježi, opisuje i predviđa promjene u prirodi i međuovisnost živih bića i staništa. Istražiti koje vrste drveća rastu u školskom dvorištu.
<b>Vrijeme realizacije</b>	rujan 2024., siječanj 2025., travanj 2025. i lipanj 2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	učenički portfolio ili plakat, samovrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROMJENE U PRIRODI – GODIŠNJA DOBA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Željka Krizmanić

<b>Razred</b>	1.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Učenik zaključuje i predviđa o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.
<b>Način realizacije</b>	Istraživanje u neposrednoj stvarnosti.
<b>Vrijeme realizacije</b>	rujan 2024., siječanj 2025., travanj 2025., lipanj 2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	plakat, nastavni listić, samovrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ŽIVOTNA ZAJEDNICA – TRAVNJAK</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marica Krajinović, Lidija Gotal
<b>Razred</b>	4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Učenik objašnjava po čemu se livade razlikuju od pašnjaka. Učenik opisuje prilagodbe trava na život na travnjaku. Učenik navodi životinje koje žive na travnjaku.

	Učenik navodi ljekovite biljke travnjaka. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. Učenik opisuje cikluse u prirodi.
<b>Način realizacije</b>	Istraživanje u neposrednoj stvarnosti.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Travanj 2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	učenički portfolio ili plakat, samovrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ORIJENTACIJA U PROSTORU</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac
<b>Razred</b>	3.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	-učenje istraživanjem i otkrivanjem u svojoj okolini
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik određuje glavne i sporedne stane svijeta -učenik objašnjava stajalište, obzor i horizont -učenik se snalazi u prostoru -učenik zaključuje o povezanosti prostornih obilježja i načina života ljudi -učenik zaključuje o organizaciji lokalne zajednice -učenik uspoređuje prikaze različitih prostora -učenik objašnjava rezultate istraživanja

<b>Način realizacije</b>	Istraživački rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	Studeni i prosinac 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	(samo)vrednovanje

### IZLETI, EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA

<b>r.br.</b>	<b>NAZIV</b>	<b>RAZRED GRUPA</b>	<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<b>UČITELJI / NOSITELJI</b>
<b>PREDMETNA I RAZREDNA NASTAVA (MŠ + PŠ)</b>				
	Gradski bazeni Osijek	1. do 4.	Travanj do lipanj	Tanja Sušac, Marica Krajinović, Snježana Habuš, Mirela Dubravac Jalšovec, Lidija Gotal, Željka Krizmanić
	Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku	1. do 4.	Tijekom školske godine 2024./2025	Tanja Sušac, Marica Krajinović, Mirela Dubravac Jalšovec, Snježana Habuš, Željka Krizmanić, Lidija Gotal
	Odlazak na kino projekciju (Osijek	1. do 4.	Tijekom školske godine 2024./2025	Tanja Sušac, Marica Krajinović, Mirela Dubravac Jalšovec, Snježana Habuš, Željka Krizmanić, Lidija Gotal
	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku	5. do 8.	Tijekom školske godine 2024./2025.	Antonija Flegar
	Škola u prirodi: Orahovica ili Biograd	4.	Od travnja do lipnja 2025.	Lidija Gotal, Marica Krajinović

	4. znanstveno povijesni kamp hiSTEMory	4. do 8.	Travanj 2025.	unutar škole: Jasmina Alilović i Željka Krizmanić izvan škole: Anita Čorak i Jelena Červenjak Kmoniček
	6. Tehnicoolum-sajam tehničke kulture, Osijek	8.	Prema programu ZTK grada Osijeka (25.i 26. listopada 2025.)	CTK Čeminac (Željka Krizmanić i Jasmina Alilović)
	Zimska matematička škola	5. do 8.	9. siječnja 2025.	Jasmina Alilović
	Zimska škola fizike	7. i 8.	Veljača 2025.	Jasmina Alilović
	Opus Arena	5. do 8.	Tijekom školske godine 2024./2025.	Tomislav Piršl (Dino Jeger)
	Sokol centar Osijek	5. do 8.	Prosinac 2024., siječanj i veljača 2025.	Tomislav Piršl (Dino Jeger)
	Festival znanosti (Građevinski i arhitektonski fakultet u Osijeku)	3.	Svibanj 2025	Tanja Sušac
	Posjet Vukovaru	8.	17.10.2024.	Marija Rašić i pratnja
	Posjet Pakracu, Lipiku i Okučanima	8.	25.11.2024.	Marija Rašić
	Projekt „Vorhang auf, Welt verändern!“ - završna priredba u Zagrebu	5.-8. (učenici koji sudjeluju u izvođenju predstave)	Studeni 2024.	Dajana Vidaković
	Theaterspiele u Varaždinu	5.-8. (učenici koji sudjeluju u Theatergruppe)	Travanj 2025.	Dajana Vidaković, Leona Sakač
	Međunarodni kazališni festival na njemačkom jeziku u Osijeku	5.-8. (učenici koji sudjeluju u Theatergruppe)	lipanj 2025.	Dajana Vidaković, Leona Sakač

	Terenska nastava u Austriju	5.-8. (učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika)	Tijekom školske godine 2024./2025.	Dajana Vidaković, Leona Sakač
	Aktivnosti u organizaciji Goethe Institut Kroatien	5.-8. (učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika)	Tijekom školske godine 2024./2025	Dajana Vidaković

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>GRADSKI BAZENI - OSIJEK</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tjelesno i zdravstveno, Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac, Marica Krajinović, Snježana Habuš, Mirela Dubravac Jalšovec, Lidija Gotal, Željka Krizmanić
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	cjelodnevno
<b>Cilj</b>	-poticanje na bavljenje vodenim sportovima -svladavanje osnovnih motoričkih znanja i vještina u vodenim sportovima
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik usvaja znanja o plivanju -učenik primjenjuje stečena znanja -učenik razvija motoriku -učenik se odgovorno ponaša na javnim mjestima u skladu s pravilima ponašanja
<b>Način realizacije</b>	-posjet Gradskim bazenima u Osijek
<b>Vrijeme realizacije</b>	-travanj do lipanj 2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-(samo)evaluacija, razgovor, izvješće za mrežnu stranicu škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DJEČJE KAZALIŠTE BRANKA MIHALJEVIĆA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac, Marica Krajinović, Mirela Dubravac Jalšovec, Snježana Habuš, Željka Krizmanić, Lidija Gotal
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	5
<b>Cilj</b>	-poticanje kreativnog provođenja slobodnog vremena -gledanje izvedbe umjetničkog djela
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik prepoznaje sastavnice umjetničkog djela -učenik iznosi svoj dojam o djelu -učenik razvija empatiju -učenik se drži pravila ponašanja -učenik vrednuje djelo koje je gledao
<b>Način realizacije</b>	Posjet kazalištu
<b>Vrijeme realizacije</b>	Studeni 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	razgovor, rasprava, formativno ili sumativno vrednovanje uradaka učenika na temu filma

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Odlazak na kino projekciju (Osijek)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac, Marica Krajinović, Mirela Dubravac Jalšovec, Snježana Habuš, Željka Krizmanić, Lidija Gotal
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	5

Cilj	-popularizacija filmske umjetnosti -poticanje kreativnog provođenja slobodnog vremena
Planirani ishodi/postignuća	-učenik gleda kino projekciju -učenik iznosi dojmove o filmu -učenik vrednuje sadržaje iz filma
Način realizacije	Posjet kinu
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2024./2025.
Vrednovanje ishoda/postignuća	razgovor, rasprava, formativno ili sumativno vrednovanje uradaka učenika na temu filma

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Antonija Flegar
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	5
<b>Cilj</b>	-poticanje konstruktivnog načina provođenja slobodnog vremena -promicanje usvajanja kulturnih sadržaja -razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama -primjena osnovnih pravila bontonu
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik stječe znanja o nastanku kulturnih djela (misli se na predstavu) -učenik promatra izvedbu umjetničkog djela -učenik vrednuje umjetničko djelo -učenik razvija sastavnice identiteta

	-učenik povezuje znanja o različitim vrstama umjetničkih djela -učenik razvija kreativnost
<b>Način realizacije</b>	posjet kazalištu, gledanje predstave
<b>Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2024./2025., prema rasporedu ustanove
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	evaluacija, razgovor, rasprava

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Škola u prirodi – Orahovica ili Biograd</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno i zdravstveno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Lidija Gotal, Marica Krajinović
<b>Razred</b>	4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	4 -5 dana
<b>Cilj</b>	-osposobljavanje učenika za samostalno kretanje u prirodi -jačanje vještina komunikacije -jačanje samopouzdanja učenika -poticanje suradnje među učenicima
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik usvaja znanja o prirodi -učenik istražuje prirodu -učenik poštuje raspored i pravila ustanove -učenik sudjeluje u programu ustanove -učenik se služi pravilima bontona
<b>Način realizacije</b>	-odlazak u dom Crvenog križa u Orahovici i sudjelovanje u program (integrirani dani, istraživački rad, radionice)
<b>Vrijeme realizacije</b>	od travnja do lipnja 2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Samoevaluacija, evaluacija, nastavni listići, izložba radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>4. znanstveno povijesni kamp hiSTEMory</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	unutar škole: Jasmina Alilović i Željka Krizmanić izvan škole: Anita Čorak i Jelena Červenjak Kmoniček
<b>Razred</b>	4. - 8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	-zanimljivim i izazovnim sadržajima popularizirati STEM u nastavi s posebnim osvrtom na STEM u nastavi povijesti
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik proširuje svoja znanja iz STEM područja i povijesti -učenik razvija kreativnost -učenik razvija socijalne vještine
<b>Način realizacije</b>	sudjelovanje u radionicama u OŠ „Dobriša Cesarić“ u Osijeku
<b>Vrijeme realizacije</b>	travanj 2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha tijekom radionica -evaluacija predavanja i radionica

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>6. Tehnicoolum-sajam tehničke kulture, Osijek</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno, tehničko i informatičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	CTK Čeminac (Željka Krizmanić i Jasmina Alilović)
<b>Razred</b>	8.

<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	-popularizacija STEM područja
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Učenici će proširiti svoja znanja iz STEM područja. -učenik razvija tehničko-tehnološku pismenost -učenik razvija motoričke sposobnosti -učenik razvija socijalne vještine -učenik razvija kreativno mišljenje -učenik razvija logičku i prostornu inteligenciju
<b>Način realizacije</b>	sudjelovanje u radionicama 6. Tehnicooluma- sajma tehničke kulture u Osijeku
<b>Vrijeme realizacije</b>	prema programu ZTK grada Osijeka (25. i 26. listopad 2025.)
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-izložba radova -evaluacija -sudjelovanje na NMT

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ZIMSKA MATEMATIČKA ŠKOLA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Matematičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Jasmina Alilović
<b>Razred</b>	5. - 8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	-popularizacija matematike -razvijanje interesa za matematiku -proširivanje matematičkih znanja
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razvija sposobnost logičkoga mišljenja, samostalnog učenja, ali i timskoga rada pri rješavanju složenijih matematičkih zadataka -učenik razvija znanja i kompetencije na najvišoj razini

	-učenik primjenjuje znanja iz matematike u kreativnom izričaju i u korištenju IKT-a
<b>Način realizacije</b>	sudjelovanje u radionicama ZMŠ u OŠ „Mladost“ u Osijeku ili online
<b>Vrijeme realizacije</b>	9.1. 2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha tijekom radionica -evaluacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ZIMSKA ŠKOLA FIZIKE</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Jasmina Alilović
<b>Razred</b>	7. i 8.
<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	-popularizirati fiziku kao znanost -razvijati interes za fiziku -proširiti znanja iz fizike
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik razvija niz različitih sposobnosti i vještina kao što su: opažanje, opisivanje, postavljanje pitanja, razmjenjivanje ideja, izvođenje pokusa, objašnjavanje, planiranje, postavljanje pretpostavki, mjerenje, obrada i prikazivanje podataka, rješavanje problema, zaključivanje, rasprava i kritičko prosuđivanje
<b>Način realizacije</b>	sudjelovanje u radionicama ZŠF na Odjelu za fiziku u Osijeku ili online
<b>Vrijeme realizacije</b>	veljača 2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha tijekom radionica -evaluacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>OPUS ARENA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tjelesno i zdravstveno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tomislav Piršl, mag. cin.
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	- uključiti što veći broj djece/učenika
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-upoznavanje s radom škole nogometa
<b>Način realizacije</b>	posjet stadionu NK Osijek (Pampas)
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	kroz razgovor, fotografije i izvješće

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KLIZANJE – SOKOL CENTAR OSIJEK</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tjelesno i zdravstveno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tomislav Piršl, mag. cin.
<b>Razred</b>	1.-8.
<b>Ciklus</b>	1., 2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Cilj</b>	- savladati osnovna motorička znanja iz klizanja
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	- primijeniti stečena motorička znanja u klizanju
<b>Način realizacije</b>	odlazak na klizanje u Osijek organiziranim prijevozom

<b>Vrijeme realizacije</b>	prosinac 2024./siječanj/veljača 2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	usmeni dojmovi učenika, fotografije, izvješće

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>FESTIVAL ZNANOSTI (GRAĐEVINSKI I ARHITEKTONSKI FAKULTET OSIJEK, OSIJEK)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Matematičko, Prirodoslovno, Umjetničko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac
<b>Razred</b>	2.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	6
<b>Cilj</b>	-približavanje znanosti učenicima -stjecanje novih iskustava posjetom fakultetu -stjecanje novih spoznaja iz svijeta znanosti
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik otkriva nove načine učenja -učenik primjenjuje stečena iskustva u nastavnom procesu -učenik rješava integrirane zadatke iz matematičkog, tehničkog i umjetničkog područja - učenik primjenjuje učenje otkrivanjem, problemsku nastavu i stvaralački rad -učenik stvara uratke od različitih materijala -učenik se odgovorno ponaša na javnim mjestima u skladu s pravilima ponašanja
<b>Način realizacije</b>	-radionice, predavanja, istraživački rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	-svibanj 2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-prezentacija radova, (samo)evaluacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Posjet Vukovaru (terenska nastava u organizaciji MZO-a)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marija Rašić i pratnja, Memorijalni centar Domovinskog rata
<b>Razred</b>	8.
<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	cjelodnevno
<b>Cilj</b>	-upoznavanje povijesno-geografskih osobitosti grada Vukovara
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik posjećuje grad Vukovar i važne lokalitete u užem i širem području grada -učenik prezentira naučeno -učenik vrednuje podatke koje je čuo
<b>Način realizacije</b>	posjet gradu Vukovaru prema program MZO-a (uz radionice, istraživački rad)
<b>Vrijeme realizacije</b>	17.10.2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	formativno vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Posjet Pakracu, Lipiku i Okučanima</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Marija Rašić i pratnja
<b>Razred</b>	8.
<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	cjelodnevno
<b>Cilj</b>	-upoznavanje povijesno-geografskih osobitosti Pakraca, Lipika i Okučana
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik posjećuje Pakrac, Lipik i Okučane -učenik prezentira naučeno

	-učenik vrednuje podatke koje je čuo
<b>Način realizacije</b>	posjet Pakracu, Lipiku i Okučanima prema program MZO-a (uz radionice, istraživački rad)
<b>Vrijeme realizacije</b>	25.11.2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Formativno vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Projekt „Vorhang auf, Welt verändern!“ - završna priredba u Zagrebu</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Dajana Vidaković
<b>Razred</b>	5.-8. (učenici koji sudjeluju u izvođenju predstave)
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	5
<b>Cilj</b>	Refleksija, kritičko mišljenje i aktivno sudjelovanje na temu održivog razvoja i političkih odgađanja u Europi bazirajući se na 17 ciljeva održivog razvoja UN uz pomoć metoda dramske pedagogije. Razvijanje europske jezične i kulturne raznolikosti, poticanje na učenje stranog jezika. Suradnja učenika, učitelja, Goethe Instituta. Komunikacija na njemačkom jeziku te jačanje, govorne, socijalne i medijske kompetencije.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Učenici će sudjelovati u predstavi koja će se održati u Zagrebu. Surađivati s učenicima iz OŠ Mladost iz Osijeka, OŠ A.G. Matoš iz Vinkovaca i OŠ Kneževi Vinogradi te drugim školama uključenim u projekt Goethe Instituta „Vorhang auf, Welt verändern!“.
<b>Način realizacije</b>	Posjet Goethe-institutu u Zagrebu i javno izvođenje pripremljenog dramskog igrokaza

<b>Vrijeme realizacije</b>	Studeni 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Samovrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje, afektivno vrednovanje, ankete o zadovoljstvu, sudjelovanje u javnoj izvedbi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Theaterspiele u Varaždinu</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Dajana Vidaković, Leona Sakač
<b>Razred</b>	5.-8. (učenici koji sudjeluju u Theatergruppe)
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	18
<b>Cilj</b>	dodatno raditi s učenicima na popularizaciji njemačkog jezika te ih upoznati s načinima primjene dramske pedagogije u nastavi stranog jezika kako bi im učenje bilo kreativnije i učinkovitije.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Učenici će usmenu komunikacijsku kompetenciju na stranome jeziku koristeći se različitim metodama dramske pedagogije. Učenici će izvesti dramsku predstavu na njemačkom jeziku.
<b>Način realizacije</b>	Priprema kazališne predstave i njeno izvođenje na Theaterspiele - kazališnom festivalu u Varaždinu
<b>Vrijeme realizacije</b>	Travanj 2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Samovrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje, afektivno vrednovanje, ankete o zadovoljstvu, sudjelovanje u javnoj izvedbi na kazališnom festivalu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Međunarodni kazališni festival na njemačkom jeziku u Osijeku</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Dajana Vidaković, Leona Sakač
<b>Razred</b>	5.-8. (učenici koji sudjeluju u Theatergruppe)
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	18
<b>Cilj</b>	<p>odavno raditi s učenicima na popularizaciji njemačkog jezika te ih upoznati s načinima primjene dramske pedagogije u nastavi stranog jezika kako bi im učenje bilo kreativnije i učinkovitije.</p>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<p>Učenici će usmenu komunikacijsku kompetenciju na stranome jeziku koristeći se različitim metodama dramske pedagogije.</p> <p>Učenici će izvesti dramsku predstavu na njemačkom jeziku.</p>
<b>Način realizacije</b>	Priprema kazališne predstave i njeno izvođenje na Međunarodnom kazališnom festivalu na njemačkom jeziku u Osijeku
<b>Vrijeme realizacije</b>	lipanj 2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Samovrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje, afektivno vrednovanje, ankete o zadovoljstvu, sudjelovanje u javnoj izvedbi na kazališnom festivalu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Terenska nastava u Austriju</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Dajana Vidaković, Leona Sakač
<b>Razred</b>	5.-8. (zainteresirani učenici koji pohađaju izborni predmet Njemački jezik)

<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	12
<b>Cilj</b>	<p>Osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku u autentičnoj situaciji s izvornim govornicima. Upoznavanje znamenitosti zemlje njemačkog govornog područja te graditeljskog stvaralaštva širom svijeta u malom (posjet Minimundusu).</p> <p>Ukazati na utjecaj globalizacijske kulture, važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti, međukulturni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda.</p>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<p>učenici će uspostaviti osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku u autentičnim situacijama</p> <p>učenici će prikupljati informacije pomoću pripremljenih pitanja za intervju</p> <p>učenici će osvijestiti važnost očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti</p> <p>učenici će prepoznati kulturne različitosti i osvijestiti stereotipe</p> <p>učenici će prepoznati graditeljsko stvaralaštvo iz cijelog svijeta "svijet u malom"</p> <p>učenici će po povratku izvještavati u skupini o putovanju</p>
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni izlet u suradnji s OŠ "Kneževi Vinogradi"
<b>Vrijeme realizacije</b>	Svibanj ili lipanj 2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	<p>procjena razumijevanja analizom i ocjenjivanjem pitanja za intervjuiranje</p> <p>izvornih govornika, primjena znanja njemačkog jezika u stvarnim životnim situacijama, izrada prezentacije po povratku, objava na web stranici škole</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Aktivnosti u organizaciji Goethe Institut Kroatien</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Dajana Vidaković
<b>Razred</b>	5.-8. (učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika)
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	5
<b>Cilj</b>	Motivacija za učenje njemačkog jezika Poticanje višejezičnosti Sudjelovanje na organiziranim kreativnim radionicama u organizaciji Goethe Institut Kroatien
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Učenici aktivno koriste njemački jezik (govore, slušaju, čitaju i pišu) Učenici surađuju s vršnjacima iz drugih škola Učenici upoznaju kulturu i običaje zemalja njemačkog govornog područja Učenici komuniciraju s izvornim govornicima
<b>Način realizacije</b>	Dolazak predstavnika Goethe Instituta u školu ili odlazak učenika u OŠ Mladost u Osijeku na radionice
<b>Vrijeme realizacije</b>	Školska godina 2024/'25.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Samovrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje, afektivno vrednovanje, ankete o zadovoljstvu učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Aktivnosti u organizaciji Goethe Institut Kroatien</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Dajana Vidaković
<b>Razred</b>	5.-8. (učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika)
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	5
<b>Cilj</b>	Motivacija za učenje njemačkog jezika Poticanje višejezičnosti Sudjelovanje na organiziranim kreativnim radionicama u organizaciji Goethe Institut Kroatien
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	Učenici aktivno koriste njemački jezik (govore, slušaju, čitaju i pišu) Učenici surađuju s vršnjacima iz drugih škola Učenici upoznaju kulturu i običaje zemalja njemačkog govornog područja Učenici komuniciraju s izvornim govornicima
<b>Način realizacije</b>	Dolazak predstavnika Goethe Instituta u školu ili odlazak učenika u OŠ Mladost u Osijeku na radionice
<b>Vrijeme realizacije</b>	Školska godina 2024/'25.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Samovrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje, afektivno vrednovanje, ankete o zadovoljstvu učenika

#### 4.8. Plan natjecanja i smotri

r.br	NAZIV NATJECANJA	RAZRED GRUPA	VRIJEME REALIZACIJE	UČITELJ
<b>MATIČNA ŠKOLA RAZREDNA NASTAVA</b>				
1.	Plazma sportske igre mladih	1. do 4.	Svibanj 2025.	Tanja Sušac, Mirela Dubravac Jalšovec
2.	Pjevačko natjecanje „Gupčeve zvjezdice“	1. do 8.	Svibanj 2025.	Tanja Sušac, Antonija Flegar
3.	Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja „Dabar“	1. do 8.	studeni 2024.	Jelena Miočević, Željka Krizmanić i Tanja Sušac
4.	Croatian Makers Liga	5. do 8.	šk. godina 2024./2025., prema programu Croatian Makers Lige	Jelena Miočević
5.	AToM liga	8.	Tijekom školske godine 2024./2025. provode se dva kola: - 1. kolo (9. studenog 2024.) - 2. kolo (ožujak 2025.)	Milica Nedeljković
6.	Natjecanje u poznavanju njemačkog jezika	8.	Drugo polugodište školske godine 2024./'25.: - siječanj/veljača 2025. (školsko natjecanje) - ožujak/travanj 2025. (županijsko natjecanje) - svibanj 2025. (državno natjecanje)	Leoona Sakač
7.	Natjecanje u poznavanju engleskog jezika	8.	Drugo polugodište školske godine 2024./'25.: - siječanj/veljača 2025. (školsko natjecanje)	Dajana Vidaković

			- ožujak/travanj 2025. (županijsko natjecanje) - svibanj 2025. (državno natjecanje)	
8.	Hippo International English Language Olympiad	5. do 8.	Drugo polugodište školske godine 2024./'25.: -prvi krug natjecanja: veljača 2025. -drugi krug natjecanja: ožujak 2025. -treći krug natjecanja: svibanj 2025.	Dajana Vidaković
9.	Smotra engleskog jezika "Pčelica spelica"	5. do 8.	Drugo polugodište školske godine 2024./'25.	Dajana Vidaković
10.	Natjecanje iz hrvatskog jezika	7. i 8.	Drugo polugodište školske godine 2024./'25.	Marija Rašić
11.	Natjecanje iz biologije	7. i 8..	Drugo polugodište školske godine 2024./'25.	Milica Nedeljković
12.	Natjecanje iz kemije	7. i 8.	Drugo polugodište školske godine 2024./'25.	Milica Nedeljković
13.	Klokan bez granica	1. do 8.	Ožujak 2024./2025 (20.03.2025.)	Jasmina Alilović
14.	Sportska natjecanja (futsal, nogomet, odbojka, graničar)	1. do 8.	Tijekom školske godine	Tomislav Piršl (Dino Jeger)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Plazma sportske igre mladih</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tjelesno i zdravstveno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Tanja Sušac, Mirela Dubravac Jalšovec
<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Ciklus</b>	1.
<b>Planirani broj sati</b>	6

<b>Cilj</b>	-poticanje učenika na bavljenje sportom -sudjelovanje na natjecanjima -razvijanje timskog duha i empatije -razvijanje motoričkih sposobnosti učenika -usvajanje pravila igre
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik usvaja pravila igre -učenik primjenjuje pravila -učenik izvodi tjelesne aktivnosti -učenik vrednuje vlastita postignuća
<b>Način realizacije</b>	-sudjelovanje na natjecanju
<b>Vrijeme realizacije</b>	-svibanj 2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-(samo)evaluacija, razgovor, dodjela medalja, izvješće za mrežnu stranicu škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Pjevačko natjecanje „Gupčeve zvjezdice“</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Antonija Flegar, Tanja Sušac
<b>Razred</b>	1.-8.
<b>Ciklus</b>	1., 2., 3.
<b>Planirani broj sati</b>	3
<b>Cilj</b>	-poticati ljubav prema pjevanju i glazbeno scenskom izražavanju -razvijati i poticati kreativnost -razvijati vještine i sposobnosti glazbenog izražavanja -razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -razvijati povezanost, suradnju i međusobno uvažavanje
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	-učenik sudjeluje u javnom nastupu -učenik razvija samopouzdanja

	-učenik primjenjuje stečena znanja o javnom nastupu
<b>Način realizacije</b>	-individualne i skupne probe tijekom školske godine -organizacija pjevačkog natjecanja u školi
<b>Vrijeme realizacije</b>	-svibanj 2025.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	-(samo)evaluacija, dodjela zahvalnica i nagrada

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja „Dabar“</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	tehničko i informatičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Jelena Miočević, Željka Krizmanić i Tanja Sušac
<b>Razred</b>	1. - 8.
<b>Ciklus</b>	1., 2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat po razredu
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti</li> <li>• omogućavanje jednostavnog sudjelovanja kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka za djecu</li> <li>• poticati razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje</li> <li>• uvođenje učenika u svijet digitalne tehnologije</li> </ul>

<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik poboljšava znanja iz informatike i računalnog razmišljanja</li> <li>• učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima</li> <li>• učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju</li> <li>• učenik samostalno rješava zadane zadatke</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje u online natjecanju na CARNetovom sustavu Loomen.
<b>Vrijeme realizacije</b>	studeni 2024.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Rezultati natjecanja. Digitalne značke, zahvalnice i diplome dodjeljuju se na kraju natjecanja. Rasprava i razgovor. Izvještaj na mrežnoj stranici škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Croatian Makers liga</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	tehničko i informatičko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Jelena Miočević
<b>Razred</b>	5. - 8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	sukladno programu Croatian Makers Lige (oko 10 sati)
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na Croatian Makers Ligi</li> <li>• zainteresirati učenika za produbljivanje znanja o tehnologiji i inženjerstvu</li> <li>• uključivanje u rad i kreiranje sadržaja robotike</li> <li>• programirati micro:Maqueen Plus robota</li> <li>• razvijati kritički odnos prema sebi i svojoj okolini</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati natjecateljski duh</li> </ul>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik poboljšava znanja iz računalnog razmišljanja</li> <li>• učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima</li> <li>• učenik spoja i programira robot</li> <li>• učenik razvija interes za istraživanjem i rješavanjem postavljenih problema</li> <li>• učenik razvija algoritamski načina razmišljanja</li> <li>• učenik postiže kreativno razmišljanje i inovaciju</li> <li>• učenik razvija vještine prezentiranja vlastitog uratka</li> <li>• učenik razvija iskustvo suradnje i timskog rada</li> <li>• učenik stvara pozitivnu sliku o sebi</li> <li>• učenik razvija ustrajnost i pozitivne stavove prema izazovu</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje u kolima Croatian Makers lige.
<b>Vrijeme realizacije</b>	šk. godina 2024./2025., prema programu Croatian Makers Lige
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Sudjelovanje na ligi, rezultati objavljeni na službenim stranicama Lige i mrežnoj stranici škole. Učenička (samo)evaluacija. Podjela zahvalnica i pohvalnica.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Natjecanje - AToM liga</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Milica Nedeljković
<b>Razred</b>	8.

<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Cilj</b>	Popularizacija kemije kao prirodne znanosti, razvijanje natjecateljskog duha, poticanje zajedništva i timskog rada kod učenika.
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provjera znanja iz nastavnog sadržaja prethodnog razreda (građa tvari, molekule elementarnih tvari i kemijskih spojeva, ionski spojevi)</li> <li>- sudjelovanje u timskom radu</li> <li>- analiza rezultata tima</li> <li>- uspoređivanje rezultata tima s rezultatima na razini države</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Priprema učenika 8. razreda za natjecanje radom u timu i vježba na različitim tipovima zadataka.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. provode se dva kola: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. kolo (9. studenog 2024.)</li> <li>- 2. kolo (ožujak 2025.)</li> </ul>
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tablica s rezultatima natjecanja po završetku oba kola</li> <li>- rezultati natjecanja na razini Republike Hrvatske</li> <li>- zahvalnice za sudjelovanje u projektu za učenike i mentore</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Natjecanje u poznavanju njemačkog jezika</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Leona Sakač
<b>Razred</b>	8.

<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	-
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje učenja njemačkog jezika</li> <li>-pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje</li> <li>-usporedba znanja sa znanjem drugih učenika iz RH</li> <li>-promocija učenika i škole</li> </ul>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici čitaju, slušaju i pišu na njemačkom jeziku</li> <li>- učenici razvijaju pozitivan odnos prema jeziku</li> <li>- učenici koriste njemački jezik kako bi se natjecali i surađivali s drugima</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz izbornu nastavu njemačkog jezika</li> <li>-sudjelovanje na školskom natjecanju u poznavanju njemačkog jezika</li> <li>-rješavanje ispita čitanja s razumijevanjem, slušanja s razumijevanjem te pisanja</li> <li>-organizirani pisani ispit u prostorijama škole (školska razina), u školi domaćinu u drugom gradu (županijska i državna razina)</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<p>Drugo polugodište školske godine 2024./'25.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- siječanj/veljača 2025. (školsko natjecanje)</li> <li>- ožujak/travanj 2025. (županijsko natjecanje)</li> <li>- svibanj 2025. (državno natjecanje)</li> </ul>
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	<p>Sudjelovanje na natjecanju, učenička (samo)evaluacija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- službena rang lista na nivou županije/države</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Natjecanje u poznavanju engleskog jezika</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Dajana Vidaković
<b>Razred</b>	8.

<b>Ciklus</b>	3.
<b>Planirani broj sati</b>	-
<b>Cilj</b>	<p>Promicanje učenja engleskog jezika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje</li> <li>-usporedba znanja sa znanjem drugih učenika iz RH</li> <li>-promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim glasilima</li> </ul>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici čitaju, slušaju i pišu na engleskom jeziku</li> <li>- učenici razvijaju pozitivan odnos prema engleskom jeziku</li> <li>- učenici koriste engleski jezik kako bi se natjecali i surađivali s drugima</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz INA Multi-kulti klub</li> <li>-sudjelovanje na školskom natjecanju u poznavanju engleskoga jezika</li> <li>-rješavanje ispita čitanja s razumijevanjem, slušanja s razumijevanjem te pisanja</li> <li>-organizirani pisani ispit u prostorijama škole (školska razina), u školi domaćinu u drugom gradu (županijska i državna razina)</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<p>Drugo polugodište školske godine 2024./'25.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- siječanj/veljača 2025. (školsko natjecanje)</li> <li>- ožujak/travanj 2025. (županijsko natjecanje)</li> <li>- svibanj 2025. (državno natjecanje)</li> </ul>
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	<p>Sudjelovanje na natjecanju, učenička (samo)evaluacija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- -službena rang lista na nivou županije/države</li> </ul>


<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Hippo International English Language Olympiad</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Dajana Vidaković
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	-
<b>Cilj</b>	<p>Promicanje učenja engleskog jezika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje</li> <li>-usporedba znanja sa znanjem drugih učenika iz RH i drugih država</li> <li>-promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim glasilima</li> </ul>
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici čitaju, slušaju i pišu na engleskom jeziku</li> <li>- učenici razvijaju pozitivan odnos prema engleskom jeziku</li> <li>- učenici koriste engleski jezik kako bi se natjecali i surađivali s drugima</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz INA Multi-kulti klub</li> <li>-sudjelovanje na međunarodnom natjecanju u poznavanju engleskoga jezika</li> <li>-rješavanje ispita čitanja s razumijevanjem, slušanja s razumijevanjem te pisanja</li> <li>-organizirani pisani ispit u prostorijama škole (1. krug), u školi domaćinu u drugom gradu (2. krug) odnosno u Lidu u Italiji (3. krug)</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<p>Drugo polugodište školske godine 2024./'25.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prvi krug natjecanja: veljača 2025.</li> <li>-drugi krug natjecanja: ožujak 2025.</li> <li>-treći krug natjecanja: svibanj 2025.</li> </ul>

<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Sudjelovanje na natjecanju, učenička (samo)evaluacija -rezultati objavljeni na službenim stranicama Hippo natjecanja
--------------------------------------	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SMOTRA ENGLESKOG JEZIKA „PČELICA SPELICA“</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko
<b>Ime i prezime nositelja aktivnosti</b>	Dajana Vidaković
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciklus</b>	2. i 3.
<b>Planirani broj sati</b>	-
<b>Cilj</b>	Promicanje učenja engleskog jezika -pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje
<b>Planirani ishodi/postignuća</b>	- učenici pravilno sriču riječi na engleskom jeziku - učenici snimaju kratak film na engleskom jeziku - učenici koriste engleski jezik kako bi se natjecali i surađivali s drugima
<b>Način realizacije</b>	- kroz INA Multi-kulti klub - posjetom smotri “Pčelica spelica” u Osijeku
<b>Vrijeme realizacije</b>	Drugo polugodište školske godine 2024./’25.
<b>Vrednovanje ishoda/postignuća</b>	Sudjelovanje na smotri, učenička (samo)evaluacija.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 10. Statuta Osnovne škole „Matija Gubec“, Čeminac, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja Škole, Školski odbor na sjednici održanoj 1. listopada 2024. donosi Školski kurikulum Osnovne škole „Matija Gubec“, Čeminac, za školsku godinu 2024./2025.

Predsjednik Školskog odbora:

  
\_\_\_\_\_  
Vlado Jumić



Ravnatelj:

  
\_\_\_\_\_  
Zdravko Pavlinić, prof.