

**REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA OSJEČKO-BARANJSKA
OSNOVNA ŠKOLA „MATIJA GUBEC“,
ČEMINAC**

**Školski kurikulum
2025./2026.**

Čeminac, 2025.

Sadržaj

1. UVOD	1
2. TEMELJNA ODREĐENJA KURIKULUMA I RADA ŠKOLE	2
2.1. Cilj	2
2.2. Vizija	2
2.3. Misija	2
3. USMJERENOST PREMA KOMPETENCIJAMA	3
3.1. Područja kurikuluma i međupredmetne teme	3
4. KURIKULUM ŠKOLE	5
4.1. Izborna nastava	5
4.2. Dodatna nastava	9
4.3. Dopunska nastava	17
4.4. Izvannastavne aktivnosti	27
4.5. Projekti	47
4.6. Aktivnosti	95
4.7. Izvanučionička nastava	139
4.8. Plan natjecanja i smotri	167

1. UVOD

Važnost školske ustanove, kao odgojno-obrazovne institucije, između ostalog se očituje i u izradi kurikuluma. Izrada kurikuluma ukazuje na opsežnost planiranja, ustrojavanja i provjeravanja svih vrsta rada i procesa uzimajući u obzir misiju, viziju, ciljeve, elemente sadržaja te njihovu kontrolu i evaluaciju. Sukladno navedenome, školski kurikulum sadrži razradu svih sadržaja, procesa i aktivnosti usmjerenih na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja usmjerenih na intelektualni, osobni, društveni, estetski i fizički razvoj učenika.

Ovaj dokument tako obuhvaća, osim redovitih programa nastave, i druge programe koje Škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja te je jedan od temeljnih pokazatelja prepoznatljivosti školske ustanove. Primarno usmjerenje, dakle, jest na učenika, odnosno na svaki aspekt razvoja koji je prethodno naveden i koji služi pripremanju učenika i za rad i za život u suvremenom svijetu. Posebno se nastoji razvijati spremnost učenika na cjeloživotno učenje te aktivno sudjelovanje u životu društvene zajednice.

Jasno se želi očitovati i praćenje naputaka Ministarstva znanosti i obrazovanja (kao i svih drugih nadređenih i relevantnih institucija koje ono priznaje) te uvažavanje suvremenih tendencija svijeta rada, a što podrazumijeva rad na usavršavanju stručnosti i poticanju kreativnosti rada svih učitelja s ciljem primjene u praksi. Suradnjom s roditeljima i lokalnom zajednicom, na kojoj se sve više i pomnije radi, nastoji se razvijati poticajno školsko ozračje u kojem će suradnički odnosi postati i partnerski. Sve navedeno jasno ukazuje na pristup radu koji je usmjeren na kompetencije te uvažavanje potreba i interesa svih sudionika odgojno-obrazovnog rada što dokazuje aktivnu ulogu svakoga od njih.

2. TEMELJNA ODREĐENJA KURIKULUMA I RADA ŠKOLE

2.1. Cilj

Temeljni je cilj osigurati sveobuhvatni razvoj učenika. Navedeno se, između ostalog, realizira poticanjem:

- razvoja svijesti o kulturnim i nacionalnim vrijednostima te primjenom tih načela na lokalnoj razini
- učenikova poštovanja prema različitim od sebe i uvažavanja potreba drugih
- svake vrste odgojni-obrazovnog rada i nastojanja u razvoju različitih kompetencija (uz naglasak na cjeloživotno učenje i volju za permanentnim usavršavanjem).

2.2. Vizija

Raditi na tome da Škola postane poželjno i ugodno mjesto za učenje i rad s primarnim usmjerenjem na učenika, odnosno na razvoj samosvjesnog i poduzetnog pojedinca. Ova vizija podrazumijeva svaki oblik pristupa i pomoći odgojno-obrazovnih djelatnika učenicima da kroz različite oblike odgojno-obrazovnog rada spoznaju vlastite sposobnosti, na njima rade i prema tome odabiru daljnje korake za budućnost.

2.3. Misija

Sukladno cilju i viziji, misija podrazumijeva osnaživati svakog učenika u prepoznavanju sposobnosti, radu na razvoju kompetencija čime bi se svaki učenik izdigao iznad svojih mogućnosti i okolnosti života. Navedeno znači da je potrebno osiguravati učenicima kvalitetno poučavanje, a time i učenje. Podrazumijeva i rad na razvijanju osjećaja sigurnosti za svakog učenika te briga o kulturi Škole.

3. USMJERENOST PREMA KOMPETENCIJAMA

Već navedena usmjerenost na kompetencije jasno pokazuje utemeljenja rada i smjerove razvoja Škole. Osim usmjerenosti na kompetencije potrebno je istaknuti poticanje aktivne uloge učenika u svim vrstama odgojno-obrazovnog rada, osnaživanje potencijala sukladno potrebama suvremenog svijeta te potpuno uvažavanje različitosti učenika kako bi svaki zaista potpuno razvijao svoje potencijale.

3.1. Područja kurikuluma i međupredmetne teme

Opisana usmjerenost temelj je za trajni i zahtjevan rad unutar odgojno-obrazovnih procesa u osnovnoj školi kojima se kod učenika potiče razvoj generičkih kompetencija, ukupnosti znanja, vještina, sposobnosti i vrijednosti, koje će onda dalje usavršavati na višim razinama obrazovanja sukladno svojim interesima, a s ciljem dobrobiti društva u kojemu živi. To se posebno odnosi na oblike mišljenja, osobni i socijalni razvoj te oblike rada i korištenja alata. Kako bi opisani razvoj bio potpuniji, propisana su kurikulumska područja i međupredmetne teme, a unutar kojih se u Školi i planira i izvodi odgojno-obrazovni rad.

Propisana područja su:

1. Jezično-komunikacijsko područje

- 1.1. Domene: komunikacijska funkcionalna pismenost, čitalačka pismenost, međukulturalna pismenost

2. Matematičko područje

- 2.1. Domene: brojevi, algebra i funkcije, oblik i prostor, mjerenje, podaci, statistika i vjerojatnost

3. Prirodoslovno područje

- 3.1. Domene: organiziranost prirodnih sustava, procesi međudjelovanja u prirodi, energija, prirodoznanstveni pristup

4. Tehničko i informatičko područje

- 4.1. Domene: tehnologija i tehnički sustavi te tvorevine, tehnički dizajn i materijalizacija zamisli, informacijska i komunikacijska tehnologija, rješavanje problema i programiranje, značenje tehnike i informatike za pojedinca i zajednicu

5. Društveno-humanističko područje

- 5.1. Domene: čovjek u vremenu, čovjek u prostoru, čovjek u svijetu, čovjek u zajednicama

6. Umjetničko područje

- 6.1. Domene: izražavanje, izvođenje, stvaranje, doživljaj, razumijevanje, vrednovanje, komunikacija i interakcija jezicima umjetnosti

7. Tjelesno i zdravstveno područje

- 7.1. Domene: motoričke aktivnosti, aktivan način života, promicanje zdravlja.

Međupredmetne teme su:

1. Osobni i socijalni razvoj

- 1.1. Tema koja potiče cjelovit razvoj djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdanе, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici.

2. Zdravlje

- 2.1. Poučavanje o zdravlju, značajno je zbog skladnoga rasta i razvoja tjelesnih, mentalnih ili duševnih, socijalnih ili društvenih sposobnosti i kompetencija učenika.

3. Održivi razvoj

- 3.1. Priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti.

4. Učiti kako učiti

- 4.1. Nastoji se omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okružju.

5. Poduzetništvo

- 5.1. Svrha je razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe, odgovornosti, samostalnosti, marljivosti, inicijativnosti, inovativnosti, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom te slično.

6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

- 6.1. Odnosi se na osposobljavanja učenika i razvoja svijesti o potrebi primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom učenju i radu.

7. Građanski odgoj i obrazovanje

- 7.1. Osnajziti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge, a to podrazumijeva odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice.

4. KURIKULUM ŠKOLE

Kurikulum Osnovne škole „Matija Gubec“ Čeminac, uz obvezna i propisana odgojno-obrazovna područja, uključuje i sljedeća područja:

- izborna nastava
- dodatna nastava
- dopunska nastava
- izvannastavne aktivnosti
- projekti
- aktivnosti
- izvannužionička i terenska nastava, posjeti, izleti, ekskurzije.

4.1. Izborna nastava

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike i pribaviti njihovu suglasnost.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojnoobrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja koji treba biti dostavljen školi do 30. lipnja tekuće školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA – IZBORNI PREDMET
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Jelena Miočević
Razred	1., 2., 3., 4., 7. i 8.
Ciklus	1. i 3.
Planirani broj sati	70 sati u svakom razredu
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje informatičke pismenosti – samostalno i primjereno korištenje digitalnom tehnologijom – razvijanje digitalne mudrosti kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom IKT-a – razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještina programiranja – učinkovito i odgovorno komuniciranje i surađivanje u digitalnome okruženju – primjenjivanje sigurnosnih preporuka s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
Planirani ishodi/postignuća	Prema predmetnom kurikulumu.
Način realizacije	U informatičkoj učionici prema predmetnom kurikulumu i rasporedu sati, dva sata tjedno s učenicima koji su odabrali Informatiku kao izborni predmet.
Vrijeme realizacije	Školska godine 2025./2026., prema rasporedu
Vrednovanje ishoda/postignuća	Sustavno praćenje učeničkih postignuća (formativno i sumativno vrednovanje) u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima. Poticanje i

	pohvala učenika. Sudjelovanje u kvizovima i natjecanjima.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK – IZBORNI PREDMET
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Dajana Vidaković, Leona Sakač
Razred	4. do 8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	70 sati u svakom razredu
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> – stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije. – razvijanje tolerancije i razumjevanja prema stranom jeziku. – upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja
Planirani ishodi/postignuća	– prema predmetnom kurikulumu
Način realizacije	Prema predmetnom kurikulumu i rasporedu sati, dva sata tjedno s učenicima koji su odabrali njemački jezik kao izborni predmet.
Vrijeme realizacije	Školska godina 2025./'26.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim i pismenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora.

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUČ – IZBORNA NASTAVA
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Danijela Stubičar

Razred	– učenici zainteresirani za nastavu vjeronauka od 1. do 8. razreda
Ciklus	1-3
Planirani broj sati	70 sati u svakom razredu
Cilj	<p>– da učenik razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve.</p> <p>– u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.</p>
Planirani ishodi/postignuća	prema predmetnom kurikulumu za pojedini razred
Način realizacije	individualni rad, timski rad, suradničko učenje, rad u paru
Vrijeme realizacije	2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	opisno i brojčano praćenje učeničkih postignuća, vrednovanje usvojenog gradiva i postignuća u stvaralaštvu i komunikaciji

4.2. Dodatna nastava

Dodatna nastava je oblik odgojno-obrazovnog rada u školi koji se organizira za učenike koji pokazuju dodatni interes za određena područja i načine rada.

Učenici se mogu uključiti u ponudene dodatne odgojno-obrazovne sadržaje koji će im omogućiti razvoj kognitivnih i drugih sposobnosti. Učenici uključeni u dodatne programe zastupaju školu na školskim, županijskim i državnim natjecanjima i smotrama.

r.br	NASTAVNI PREDMET	RAZRED GRUPA	PLANIRANI BROJ SATI		UČITELJ
			T	G	
MATIČNA ŠKOLA RAZREDNA NASTAVA					
1.	Matematika	1.	1	35	Marica Krajinović
2.	Matematika	2.	1	35	Mirela Dubravac Jalšovec
3.	Matematika	3.	1	35	Snježana Habuš
4.	Matematika	4.	1	35	Tanja Sušac
PODRUČNA ŠKOLA RAZREDNA NASTAVA					
6.	Matematika	1.	1	35	Lidija Gotal (Nives Kućinac)
7.	Matematika	2.	1	35	Ema Šumiga
8.	Matematika	3.	1	35	Lidija Gotal (Nives Kućinac)
9.	Matematika	4.	1	35	Ema Šumiga
MATIČNA ŠKOLA PREDMETNA NASTAVA					
10.	Biologija	7. i 8.	1	35	Milica Nedeljković
11.	Matematika	5. – 8.	1	35	Jasmina Alilović
12.	Hrvatski jezik	7. i 8.	1	35	Marija Rašić
13.	Hrvatski jezik	5. i 6.	1	18	Ana Marija Posavec
14.	Povijest	5. – 8.	1	35	Monika Meter (zamjena za Valentinu Nađ)

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA
Kurikulumsko područje	Matematičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Učiteljice RN (Marica Krajinović, Mirela Dubravac Jalšovec, Snježana Habuš, Tanja Sušac,, Lidija Gotal (Nives Kučinac) i Ema Šumiga)
Razred	1. do 4.
Ciklus	1.
Planirani broj sati	35
Cilj	<p>Poboljšanje razumijevanja težih matematičkih pojmova;</p> <p>Razvijanje matematičkog mišljenja i logike – usmjeravanje na rješavanje problema, analizu i zaključivanje.</p> <p>Priprema za uspješno savladavanje redovne nastave.</p> <p>Povećanje samopouzdanja učenika u radu s matematikom-</p> <p>Razvijanje vještina primjene matematike u stvarnom životu.</p> <p>Poticanje samostalnosti i kreativnosti u rješavanju zadataka.</p> <p>Priprema za natjecanje iz matematike.</p>

<p>Planirani ishodi/postignuća</p>	<p>Učenik razumije i primjenjuje osnovne matematičke pojmove i pravila;</p> <p>Učenik objašnjava i koristi osnovne matematičke pojmove poput brojeva, operacija, izraza, jednadžbi i funkcija.</p> <p>Učenik rješava različite tipove matematičkih zadataka.</p> <p>Učenik uspješno rješava zadatke iz područja aritmetike, algebre, geometrije i drugih matematičkih grana.</p> <p>Učenik primjenjuje matematičko znanje u praktičnim situacijama.</p> <p>Učenik zna kako primijeniti matematičke metode i formule u svakodnevnim i stvarnim problemima.</p> <p>Učenik razvija sposobnosti logičkog zaključivanja i analize.</p> <p>Učenik analizira matematičke probleme, donosi zaključke i argumentira svoja rješenja.</p> <p>Učenik samostalno rješava zadatke i kreativno pristupa problemima</p> <p>Učenik pokazuje inicijativu i koristi različite metode.</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Individualni rad, rad u skupinama</p>
<p>Vrijeme realizacije</p>	<p>1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.</p>
<p>Vrednovanje ishoda/postignuća</p>	<p>Analiziranje i provjera točnosti riješenih zadataka, opismo praćenje napredovanja učenika</p>

PREDMETNA NASTAVA:

NAZIV AKTIVNOSTI	BIOLOGIJA – DODATNA NASTAVA
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Milica Nedeljković
Razred	7. i 8.
Ciklus	3.
Planirani broj sati	35
Cilj	<ul style="list-style-type: none">- učenicima koji pokazuju interes za biologiju razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje te proširivati znanja iz biologije- proširivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi biologije sedmoga i osmoga razreda- razvijanje interesa za biologiju i za proučavanje prirode- razvijanje radnih navika učenika- omogućavanje učeniku da kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom nastavnih sadržaja biologije sedmoga i osmoga razreda, a u okviru svojih interesa i mogućnosti- pripremiti učenike za natjecanje iz biologije- popularizacija znanosti
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none">- učenik dodatno proširuje biološka znanja stečena na redovnoj nastavi biologije- učenik razvija interes za istraživačko učenje biologije- učeniku koristi načine rada na koje biolozi proučavaju određene biološke pojave- učenik samostalno pronalazi rješenja pojedinih zadataka- učenik razvija prirodoznanstveni način razmišljanja- rješavati samostalno zahtjevnije problemske

	zadatke
Način realizacije	individualizirani pristup, projektni i praktični zadaci, istraživačko učenje, sudjelovanje na svim razinama natjecanja
Vrijeme realizacije	školska godina 2025. / 2026. prema rasporedu (srijeda, 8. sat)
Vrednovanje ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad - bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja - sudjelovanje na školskom natjecanju u kategoriji znanja - objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj mrežnoj stranici

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA
Kurikulumsko područje	Matematičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Jasmina Alilović
Razred	5. do 8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	35
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema -rješavanje logičkih zadataka -razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja -primjenjivanje matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu -poticanje učenika na istraživačku nastavu

Planirani ishodi/postignuća	-učenik postavlja i analizira problem -učenik planira rješavanje problema odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, rješava ga te interpretira i vrednuje rješenje i postupak -učenik obrazlaže odabir matematičkih postupaka i utvrđuje smislenost dobivenog rezultat
Način realizacije	-učionički tip rada s učenicima ili online putem aplikacije Teams -samostalan istraživački rad učenika uz mentoriranje od strane učitelja
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, u razdoblju od rujna 2025. do lipnja 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju matematičkih sadržaja -sudjelovanje u projektima -sudjelovanje na natjecanjima iz matematike i fizike -sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokane bez granica“

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Marija Rašić
Razred	7. i 8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	35

Cilj	- produbljanje i proširivanje znanja iz redovne nastave, rješavanje složenijih i težih zadataka iz jezičnog područja (glasovi, glasovne promjene, nastajanje riječi, hrvatska narječja) - pripremanje učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika
Planirani ishodi/postignuća	- učenik proširuje znanja iz hrvatskog jezika - priprema učenika za znanja iz hrvatskog jezika, priprema za školsko, županijsko i državno natjecanje
Način realizacije	- individualizirani pristup, rad u grupi, rješavanje zadataka iz jezičnog i slovničkog gradiva, služenje stručnom literaturom - metode razgovora, testovi, kviz, nastavni listići.
Vrijeme realizacije	- školska godina 2025./2026., 1 sat tjedno
Vrednovanje ishoda/postignuća	- poticanje razvoja darovitih učenika - sustavno i redovito praćenje učeničkih postignuća, formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA
Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Ana-Marija Posavec
Razred	5.
Ciklus	3.
Planirani broj sati	18
Cilj	- proširivanje znanja hrvatskoga jezika, gramatike i pravopisa iz redovne nastave - razvijanje komunikacijskih vještina, rješavanje složenijih zadataka

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi i materinskome jeziku - podizanje razine pismenosti - razvijanje kritičkoga mišljenja
Planirani ishodi/postignuća	- usvajanje dodatnih sadržaja iz gramatike i pravopisa hrvatskoga jezika te hrvatske književnosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje složenijih zadataka jezičnog i slovničkog gradiva, služenje gramatikom, rječnikom, pravopisom, internetskim stranicama kroz individualni pristup, grupni rad, - rad na tekstu, radnim listićima, kvizovima
Vrijeme realizacije	1 sat svaki drugi tjedan u školskoj godini 2025./26.
Vrednovanje ishoda/postignuća	- sustavno praćenje, analiza i formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	POVIJEST - DODATNA NASTAVA
Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Monika Meter (zamjena za Valentinu Nađ)
Razred	5.- 8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	35
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - proširenje gradiva redovne nastave povijesti - pobuditi u učenicima sklonost k istraživačkom proučavanju povijesti - razvijanje povijesnog mišljenja - priprema za natjecanje iz povijesti

Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - učenik proširuje znanja stečena na redovnoj nastavi povijesti - učenik istražuje odabrane povijesne teme korištenjem različite literature i raznih povijesnih izvora - učenik razvija interes za povijesna istraživanja - učenik samostalno pronalazi rješenja pojedinih zadataka, samostalno analizira povijesne izvore
Način realizacije	- individualizirani pristup, rad u grupi ili paru, služenje stručnom literaturom, metoda razgovora, kvizovi, nastavni listići
Vrijeme realizacije	- školska godina 2025./2026., 1 sat tjedno
Vrednovanje ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje razvoja darovitih učenika - sustavno i redovito praćenje učeničkih postignuća, formativno vrednovanje

4.3. Dopunska nastava

Organizira se za učenike koji iz bilo kojih razloga nisu u mogućnosti pratiti i usvajati redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Ovaj se odgojno-obrazovni rad organizira kao oblik pomoći navedenim učenicima.

U razrednoj nastavi jedan školski sat namijenjen je učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa hrvatskog jezika i matematike.

U predmetnoj nastavi ovaj oblik pomoći pruža se prema potrebama učenika i zaduženjima učitelja.

r.br	NASTAVNI PREDMET	RAZRED GRUPA	PLANIRANI BROJ SATI		UČITELJ
			T	G	
MATIČNA ŠKOLA RAZREDNA NASTAVA					
1.	Matematika	1.	1	18	Marica Krajinović

2.	Matematika	2.	1	18	Mirela Dubravac Jalšovec
3.	Matematika	3.	1	18	Snježana Habuš
4.	Matematika	4.	1	18	Tanja Sušac
5.	Hrvatski jezik	1.	1	17	Marica Krajinović
6.	Hrvatski jezik	2.	1	17	Mirela Dubravac Jalšovec
7.	Hrvatski jezik	3.	1	17	Snježana Habuš
8.	Hrvatski jezik	4.	1	17	Tanja Sušac
PODRUČNA ŠKOLA RAZREDNA NASTAVA					
6.	Matematika	1. i 3	1	18	Lidija Gotal (Nives Kučinac)
7.	Matematika	2. i 4.	1	18	Ema Šumiga
8.	Hrvatski jezik	1. i 3.	1	17	Lidija Gotal (Nives Kučinac)
9.	Hrvatski jezik	2. i 4.	1	17	Ema Šumiga
MATIČNA ŠKOLA PREDMETNA NASTAVA					
10.	Engleski jezik	5. – 8.	1	35	Dajana Vidaković
11.	Kemija	7. i 8.	1	35	Milica Nedeljković
12.	Matematika	5. – 8.	1	35	Jasmina Alilović
13.	Hrvatski jezik	5. i 6.	1	35	Ana-Marija Posavec
14.	Hrvatski jezik	7. i 8.	1	35	Marija Rašić

RAZREDNA NASTAVA:

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Učiteljice RN (Marica Krajinović, Mirela Dubravac Jalšovec, Snježana Habuš, Tanja Sušac, Lidija Gotal (Nives Kučinac), Ema Šumiga
Razred	1.- 4.
Ciklus	1.
Planirani broj sati	17/35
Cilj	Poboljšanje razumijevanja pročitano­g teksta; Unapređenje gramatičkih znanja; Razvijanje sposobnosti izražavanja u govoru i pismu; Povećanje jezične pismenosti i kulture govora; Poticanje interesa za hrvatski jezik i književnost; Podrška učenicima u savladavanju nastavnog gradiva
Planirani ishodi/postignuća	Učenik razumije i analizira pročitani tekst. Učenik ispravno primjenjuje osnovna gramatička pravila. Učenik jasno i povezano izražava svoje misli usmeno i pismeno. Učenik koristi standardni književni jezik. Učenik pokazuje interes za hrvatski jezik i književnost. Učenik samostalno rješava jezične zadatke i ispravlja pogreške.
Način realizacije	Dopunska nastava kroz individualni rad ili rad u manjim skupinama.

Vrijeme realizacije	1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2025./2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	<p>Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</p> <p>Učenik sam procjenjuje svoj napredak i prepoznaje područja za poboljšanje.</p> <p>Razmjena povratnih informacija među učenicima.</p> <p>Praćenje redovitosti i angažmana uz opisne bilješke.</p> <p>Evidencija dolazaka na nastavu i aktivnog sudjelovanja..</p> <p>Motivacija i volja za rad.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA
Kurikulumsko područje	Matematičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Marica Krajinović, Lidija Gotal, (zamjena Nives Kučinac), Ema Šumiga, Mirela Dubravac Jalšovec, Snježana Habuš i Tanja Sušac.
Razred	1.-4.
Ciklus	1.
Planirani broj sati	18/35
Cilj	<p>Pomoć učenicima u savladavanju gradiva;</p> <p>Razjašnjenje i ponavljanje ključnih matematičkih pojmova i zadataka;</p> <p>Razvijanje vještina rješavanja matematičkih problema;</p> <p>Priprema za testove, kontrolne zadatke i završne ispite;</p> <p>Podsticanje samopouzdanja i motivacije za učenje matematike;</p> <p>Individualni pristup učenicima sa različitim nivoima znanja i potrebama;</p>

	Otklanjanje nedoumica i prepreka.
Planirani ishodi/postignuća	- učenik bolje razumije gradivo, -učenik uspješno rješava zadatke, učenik primjenjuje znanja, postaje samostalniji i spremniji za ispite.
Način realizacije	Dopunska nastava kroz individualni rad ili rad u paru.
Vrijeme realizacije	1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2025./2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Analiziranje i provjera točnosti riješenih zadataka, opisno praćenje napredovanja učenika

PREDMETNA NASTAVA:

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Dajana Vidaković
Razred	5. - 8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	35
Cilj	- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju engleskog jezika na redovnoj nastavi
Planirani ishodi/postignuća	- učenici rješavaju zadatke jednostavnije razine složenosti uz pomoć učiteljice i samostalno

	<ul style="list-style-type: none"> - učenici govore, pišu, čitaju i slušaju na engleskom jeziku - učenici koriste različite strategije učenja - učenici uz pomoć i podršku rade na zah
Način realizacije	- prema predmetnom kurikulumu, rad u manjoj skupini, tjedno prema rasporedu
Vrijeme realizacije	Školska godina 2025./'26.
Vrednovanje ishoda/postignuća	- bilježenje dolaska i napredovanja kroz formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	KEMIJA – DOPUNSKA NASTAVA
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Milica Nedeljković
Razred	7. i 8.
Ciklus	3.
Planirani broj sati	35
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavati, dodatno pojašnjavati i približiti sadržaj učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda predmeta - nadopunjavanje znanja redovitih sadržaja nastave kemije (sedmoga i osmoga razreda) - usvajanje sadržaja na minimalnoj razini ishoda iz predmetnog kurikuluma - individualnim pristupom učenicima, kojima je kemija novi predmet, omogućiti lakše usvajanje gradiva - pomoći učenicima koji na redovnoj nastavi nisu u mogućnosti zbog slaboga predznanja pratiti nastavno gradivo i kako bi na kraju nastavne godine imali zadovoljavajuću ocjenu.

Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - učenik rješava jednostavnije zadatke - učenik analizira tablične podatke i prenosi ih na grafičke prikaze (dijagrame) - učenik razumije kemijsko nazivlje i simboliku
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učionički rad - po potrebi rad na daljinu putem platforme Teams - individualizirani pristup i rad u manjim skupinama
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2025. / 2026. prema rasporedu (srijeda, 7. sat)
Vrednovanje ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - evidencija dolazaka učenika na dopunski rad - broj učenika koji pohađaju dopunsku nastavu i koji su postigli bolje rezultate tijekom nastavne godine - redovito praćenje rada i napretka učenika kroz formativno vrednovanje - učenik cijelo vrijeme dobiva kvalitetne povratne informacije kako bi osvijestio svoj napredak u procesu učenja - učenik samovrednuje svoje znanje i razumijevanje - uspjeh učenika - zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA
Kurikulumsko područje	Matematičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Jasmina Alilović
Razred	5. - 8.

Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	35
Cilj	<p>-stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</p> <p>-postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika</p> <p>-razvijanje sposobnosti za samostalni rad, točnosti u računanju, preciznosti u izričaju te urednosti</p> <p>-nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu</p> <p>-pomaganje učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo</p> <p>-vježbanje naučenog gradiva</p> <p>-upućivanje učenika kako savladati poteškoće u učenju</p>
Planirani ishodi/postignuća	<p>-učenik usvaja temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjuje u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu</p> <p>-učenik razvija pozitivan odnos prema matematici</p> <p>-učenik stječe temelje za nastavak matematičkog obrazovanja</p>
Način realizacije	učionički tip rada s učenicima ili online putem aplikacije Teams
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, u razdoblju od rujna 2025. do lipnja 2026.

Vrednovanje ishoda/postignuća	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih matematičkih sadržaja -sudjelovanje u projektima
--------------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA
Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Ana-Marija Posavec
Razred	5. i 6.
Ciklus	3. ciklus
Planirani broj sati	35
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - osvještavanje potrebe za jezičnom kulturom i jezičnim znanjem te njihovom primjenom u nastavi - podizanje razine znanja i sposobnosti iz propisanih sadržaja predmeta - usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri propisanim planom i programom - svladavanje poteškoća u učenju i usvajanju gradiva - rad s učenicima koji imaju poteškoća pri praćenju redovite nastave
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja potrebnih za daljnji rad i napredovanje - usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Način realizacije	- 1 sat tjedno
Vrijeme realizacije	- školska godina 2025./26.

Vrednovanje ishoda/postignuća	- sustavno praćenje učeničkih postignuća s primjenom u redovnoj nastavi - individualna analiza i formativno vrednovanje.
--------------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Marija Rašić
Razred	7. i 8.
Ciklus	2. 3.
Planirani broj sati	35
Cilj	- usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom - vježbati gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju i usvajanju gradiva
Planirani ishodi/postignuća	- usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad i daljnje usvajanje gradiva - usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Način realizacije	- 1 školski sat tjedno
Vrijeme realizacije	- školska godina 2025./2026., 1 sat tjedno
Vrednovanje ishoda/postignuća	- individualna analiza s ciljem uspješnog svladavanja gradiva - formativno vrednovanje

4.4. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti jesu oblik odgojno-obrazovnog rada kojim se potiče učenike na rad izvan redovite nastave, a tako i na usavršavanje kompetencija u područjima koja ih posebno zanimaju. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom, interdisciplinarne su ili su oblik provođenja nekog projekta.

Organizira se za sve učenike prema njihovim interesima i potrebama te zaduženjima učitelja razredne i predmetne nastave. Jedan od ciljeva izvođenja izvannastavnih aktivnost je i utjecanje na kvalitetno kreiranje slobodnog vremena učenika.

r.br.	NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED GRUPA	PLANIRANI BROJ SATI		UČITELJ
			T	G	
MATIČNA ŠKOLA RAZREDNA NASTAVA					
1.	Legići	1. – 4.	1	35	Mirela Dubravac Jalšovec
2.	Zlatne ruke	1. – 4.	1	35	Snježana Habuš
3.	Mali graničar	1. – 4.	1	35	Tanja Sušac
4.	Uradi sam	1. – 4.	1	35	Marica Krajinović
5.	Društvena vježbaonica	3.	1	35	Leona Sakač
PODRUČNA ŠKOLA RAZREDNA NASTAVA					
6.	Domaćinstvo	1. i 3.	1	35	Nives Kučinac (zamjena za Željku Krizmanić)
7.	Kreativna radionica	2. i 4.	1	35	Ema Šumiga

NAZIV AKTIVNOSTI	LEGIĆI – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno, Tehničko i informatičko, Umjetničko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Mirela Dubravac Jalšovec
Razred	1. – 4.
Ciklus	1.
Planirani broj sati	35

Cilj	-poticanje razvoja mišića ruke i prstiju -poticanje razvoja fine motorike -osiguravanje poticajnog okruženja za razvoj ideja -usmjeravanje u traženju rješenja unutar određenih problema (didaktički pojednostavljeni problem iz znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike – STEAM)
Planirani ishodi/postignuća	-učenik koristi već stečena znanja i vještine -učenik razvija finu motoriku -učenik razvija mišiće ruke -učenik zamišljeno i planirano provodi u djelu izradom modela -učenik koristi različite vrste pomagala i materijala -učenik razvija kreativnost -učenik razvija strpljivost pri radu
Način realizacije	rad u paru ili rad u skupini; proučavanje, istraživački rad, vježbanje i igranje
Vrijeme realizacije	školska godina 2025./2026., prema rasporedu
Vrednovanje ishoda/postignuća	Izložba radova

NAZIV AKTIVNOSTI	ZLATNE RUKU - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Snježana Habuš
Razred	od 1. do 4. r.
Ciklus	1., 2.
Planirani broj sati	35
Cilj	Učenik će naučiti praktične vještine koje će primjenjivati u svakodnevnom životu, sudjelovat će u kućanskim poslovima: slaganje odjeće, pospremanje, pripremanje slastica i sokova, domaće tjestenine. Naučit će šivati te razmišljati o prevenciji nezgoda pri radu. Koristeći prirodne

	materijale razvijat će ekološku svijest i stvoriti naviku recikliranja.
Planirani ishodi/postignuća	Učenik će moći pomagati u kućanskim poslovima, imat će pozitivan stav prema radu . Naučit će na odgovarajući način rukovati kuhinjskim priborom i pomagalicama te šivaćim priborom. Shvatit će važnost recikliranja te cijiniti ručno izrađene predmete.
Način realizacije	-individualni rad, rad u paru, rad u skupini
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno kroz nastavnu godinu 2025./ 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	-samovrednovanje, izložba radova

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI GRANIČAR - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Tanja Sušac
Razred	2. – 4.
Ciklus	1., 2.
Planirani broj sati	35
Cilj	-poticanje učenika na bavljenje sportom -sudjelovanje na natjecanjima -razvijanje timskog duha i empatije -razvijanje motoričkih sposobnosti učenika -usvajanje pravila igre
Planirani ishodi/postignuća	-učenik usvaja pravila igre -učenik primjenjuje pravila -učenik izvodi tjelesne aktivnosti -učenik vrednuje vlastita postignuća

Način realizacije	-individualan rad, rad u paru, rad u skupini, vježbanje
Vrijeme realizacije	-školska godina 2025./2026., prema rasporedu
Vrednovanje ishoda/postignuća	-kritički osvrt na način igre i ostvarene rezultate, sudjelovanje na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	URADI SAM – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Kurikulumsko područje	Umjetničko, Društveno-humanističko, Tehničko i informatičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Marica Krajinović
Razred	1.-4.
Ciklus	1.
Planirani broj sati	35
Cilj	--poticanje kreativnosti -poticanje maštovitosti -usvajanje koncepata održivog razvoja
Planirani ishodi/postignuća	-učenik mjesto rada održava urednim -učenik planira rad -učenik koristi različite materijale za rad -učenik interpretira svoj rad -učenik razvija pozitivne osjećaje -učenik razvija finu motoriku -učenik razvija motoriku mišića ruke
Način realizacije	rad u paru, individualni rad, rad u skupini
Vrijeme realizacije	školska godina 2025./2026., prema rasporedu
Vrednovanje ishoda/postignuća	prezentacija i interpretiranje radova

NAZIV AKTIVNOSTI	DOMAĆINSTVO – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Nives Kućinac
Razred	1. i 3. razred
Ciklus	1. i 2.
Planirani broj sati	35
Cilj	Omogućiti učenicima stjecanje osnovnih životnih i praktičnih vještina iz područja domaćinstva (priprema hrane, recikliranje, briga o biljkama, osobna odgovornost) te poticanje samostalnosti, timskog rada i razvoja radnih navika.
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - imenovati i koristiti osnovni pribor za rad u kuhinji i domaćinstvu - pripremiti jednostavne obroke i napitke (bez uporabe vrućih površina) - razviti svijest o higijeni i sigurnosti pri radu u kućanstvu - izraditi korisne predmete od prirodnih ili recikliranih materijala - negovati sobne biljke i sudjelovati u osnovnim vrtlarstkim poslovima - uočavati važnost kućnih obveza i pravedne podjele poslova u obitelji - razvijati osjećaj odgovornosti za zajednički prostor i održivost
Način realizacije	Praktični rad (izrada, kuhanje, sadnja, recikliranje), učenje promatranjem i demonstracijom, timski rad i dogovor, kreativne radionice
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno kroz nastavnu godinu 2025./ 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	-samovrednovanje, opažanje, razgovor, evaluacijski upitnik

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA RADIONICA – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Kurikulumsko područje	Umjetničko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Ema Šumiga
Razred	2. i 4.
Ciklus	I.
Planirani broj sati	35
Cilj	Razvijati dječju maštu i kreativnost likovnim izražavanjem
Planirani ishodi/postignuća	Učenici sudjeluju u cjelovitom procesu u kojem se potiče razvoj kreativnog mišljenja te likovnim i vizualnim stvaranjem, istražuju, interpretiraju i izražavaju različite ideje i sadržaje – osobni sadržaji (misli, osjećaji, iskustva, stavovi, vrijednosti), sadržaji likovne / vizualne umjetnosti, sadržaji svakodnevnog života i bliže okoline
Način realizacije	1 sat tjedno
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno
Vrednovanje ishoda/postignuća	Praćenjem napredovanja svakog učenika (vještina, preciznost, urednost, samostalnost u radu). Samovrednovanje vlastitih postignuća te međusobna suradnja i pomoć.

NAZIV AKTIVNOSTI	DRUŠTVENA VJEŽBAONICA – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Leona Sakač
Razred	3.
Ciklus	2.,3.
Planirani broj sati	35 tijekom nastavne godine
Cilj	Razvijanje odgovornosti u kompleksnim društvenim situacijama

Planirani ishodi/postignuća	- učenici otkrivaju svoje potencijale - učenici razvijaju svoje potencijale - učenici otkrivaju svoje manje jače strane te ih razvijaju u pozitivnom smjeru
Način realizacije	- INA
Vrijeme realizacije	Školska godina 2025./2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	bilježenje dolaska i napredovanja kroz formativno vrednovanje

MATIČNA ŠKOLA PREDMETNA NASTAVA					
1.	Mladi tehničari	5. – 8.	1	35	Ivo Grgić
2.	Badminton	5. – 8.	4	140	Danijela Stubičar
3.	ŠSD „Mladost“	5. – 8.	2	70	Tomislav Piršl
4.	Biosigurnost i biozaštita	5.	1	35	Milica Nedeljković
5.	Zbor	2. – 8.	1	35	Antonija Flegar
6.	Glazbena radionica	2. – 8.	1	35	Antonija Flegar
7.	Multi-kulti klub	5. – 8.	1	35	Dajana Vidaković
8.	Mladi glagoljaši	5. – 8.	1	35	Marija Rašić
9.	Informatički laboratorij	5. – 8.	1	35	Jelena Miočević
10.	Mladi pisci	5. i 6.	1	35	Ana-Marija Posavec
11.	Likovna grupa	5. – 8.	1	35	Matea Oslić (zamjena za Nikolinu Srđenović)

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI TEHNIČARI – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Kurikulumsko područje	Poduzetništvo
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Ivo Grgić
Razred	5. – 8.
Ciklus	2.
Planirani broj sati	35
Cilj	učenici će:

	<ul style="list-style-type: none"> -biti osposobljeni za postavljanje, vrednovanje i ostvarivanje osobnih ciljeva -biti poduzetni, inovativni i kreativni -učinkovito rješavati probleme -znati planirati svoj rad i ostvarivati planove -razviti inicijativnost, ustrajnost u aktivnostima, posebno u učenju -biti osposobljeni za prilagođavanje novim situacijama, idejama i tehnologijama -razviti stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima te natjecanju -razviti vještine vrjednovanja drugih i samovrjednovanja te kritičkoga odnosa prema vlastitom uspjehu, odnosno neuspjehu -razviti samostalnost, samopouzdanje i osobni integritet -upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu -steći temeljna znanja u području gospodarstva i vođenja poslova -osvijestiti važnost i mogućnosti samozapošljavanja
<p>Planirani ishodi/postignuća</p>	<p>1. Praktični rad – izradba proizvoda estetskim oblikovanjem materijala</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -napraviti tehnički crtež za izradbu planiranoga proizvoda -u suradnji s drugim učenicima i obradom različitih materijala, napraviti uporabne predmete na način tradicijskih obrta svojstvenih kraju u kojemu škola djeluje -napraviti i estetski oblikovati određeni proizvod po

	<p>vlastitom izboru i vlastitoj zamisli za osobne potrebe, za ukrašavanje učionice ili za tržište</p> <p>2. Planiranje i vrjednovanje proizvoda i usluga</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razraditi osmišljenu ideju za izradbu određenoga proizvoda -napraviti i pisano obrazložiti gospodarsku, tehničku i estetsku raščlambu vrijednosti osmišljenoga proizvoda -dizajnirati promidžbeni letak za ponudu određenoga proizvoda kojega će sami napraviti -napraviti jednostavnu tehničku i gospodarsku raščlambu odnosa uložениh sredstava: materijala, rada i energije te tržišne vrijednosti proizvoda ili usluga -vrjednovati dizajn određenoga proizvoda <p>3. Pribor, alati i strojevi za oblikovanje materijala i proizvoda</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -obrazložiti važnost sredstava rada: materijala, alata i energije u proizvodnji i svakodnevnomu životu -objasniti kako od prostih alata nastaju jednostavni i složeni alati, elementi strojeva i strojarske konstrukcije -mjeriti analognim i digitalnim mjernim instrumentima opisati uređaje i strojeve kojima se služi u kućanstvu te njihove tehničke značajke i princip rada <p>4. Sastavljanje sustava iz elektrotehnike, elektronike i robotike</p> <p>Učenici će:</p> <p>razlikovati sustave, podsustave i elemente i njihovu</p>
--	--

	<p>funkcionalnu povezanost</p> <ul style="list-style-type: none"> -opisati funkcije pojedinih komponenti u zbirci za sastavljanje mehatroničkih i robotskih sustava -izrađivati vlastite modele funkcionalnih konstrukcija od konstrukcijskih elemenata -sastavljati jednostavne modele semafora, mehatroničkih i robotičkih te njima sličnih sustava -upravljati konstrukcijom ručno i pomoću računala poštujući načela promjene brzine i smjera okretanja -opisati funkciju hvataljke ili prihvatnice koristiti se gotovim algoritmima i programima i izrađivati vlastite za upravljanje robotskim konstrukcijama pomoću računala. <p>5. Sigurnost na radu i u prometu</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -racionalno urediti radno mjesto za izvođenje praktičnoga rada -pridržavati se pravila i koristiti se sredstvima zaštite pri izradbi svakoga proizvoda -pravilno rukovati energetske uređajima u skladu s pravilima za siguran rad -samostalno i uspješno sudjelovati biciklom u prometu -navesti prometna pravila i propise koji određuju ponašanje sudionika u javnomu prometu -sigurno sudjelovati i uljudno se ponašati u svim vrstama javnoga prometa, posebno u pješaćkomu i biciklističkomu.
Način realizacije	Radioničke vježbe
Vrijeme realizacije	od rujna 2025. godine do lipnja 2026. godine
Vrednovanje ishoda/postignuća	samovrednovanje, vrednovanje drugih radova

NAZIV AKTIVNOSTI	BADMINTON - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Danijela Stubičar
Razred	zainteresirani učenici 5.- 8. razreda
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	140
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će usvojiti višu razinu motoričkih znanja i dostignuća specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem. - poticati interes i motivaciju učenika za usvajanje tehnike, u skladu s individualnim mogućnostima svakog učenika - uvoditi učenike u sustav natjecanja kako bi zadovoljili potrebu osobne afirmacije i motivacije.
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - učenik se brine za opremu i rekvizite potrebne za aktivnost - razvija motorička znanja - usvaja pravila i potrebne tehnike za igru badmintona
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - kroz izvannastavnu aktivnost - timski rad, individualni rad, suradničko učenje, razgovor, - učenici vježbaju, treniraju i natječu se na školskim i međuškolskim natjecanjima
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2025./2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	pristup i rad na treninzima, postignuti rezultati na školskom, međuškolskom i županijskom natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO (ŠSD) “MLADOST” – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Tomislav Piršl
Razred	5.- 8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	70
Cilj	uključiti što veći broj učenika u ŠSD kako bi zadovoljili svoje potrebe za kretanjem odnosno za tjelesnom aktivnosti
Planirani ishodi/postignuća	- primijeniti kineziološka znanja (teorijska i motorička) u igri i sportskim natjecanjima iz nogometa i odbojke
Način realizacije	nogomet i odbojka kroz individualni rad, grupni rad i timski rad
Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine 2025./2026.; 2x tjedno
Vrednovanje ishoda/postignuća	školska i međuškolska natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno, Tehničko – informatičko, Društveno – humanističko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Milica Nedeljković
Razred	5.
Ciklus	2.
Planirani broj sati	35
Cilj	- popularizacija znanosti

	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje informacija iz medijskog prostora o zaraznim bolestima - prikazivanje rezultata istraživanja na digitalnim platformama - sudjelovanje na međuzupanijskoj ili državnoj smotri projekta - razvijanje suradničkog odnosa - upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti - upoznavanje s opasnim uzročnicima bolesti - usvajanje odgovornog ponašanja prema zdravlju - razvijanje istraživačkog pristupa
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - učenik objašnjava temeljne pojmove biosigurnosti i biozaštite - učenik opisuje različite uzročnike zaraznih bolesti - učenik opisuje povijest istraživanja zaraznih bolesti - učenik uspoređuje zarazne bolesti - učenik uspoređuje svjetske pandemije - učenik objašnjava ulogu znanstvenih organizacija u svijetu i u Republici Hrvatskoj - odabir željene od ponuđenih tema za istraživanje - prikupljanje podataka i provođenje eksperimenta - analizira dobivenih rezultata - izrada plakata u digitalnom alatu - prezentacija rezultata istraživačkog rada na smotri
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - kroz izvannastavnu aktivnost - provođenje radionica, izrada mentalnih mapa, modeliranje, istraživačko učenje, metoda obrnute učionice, izrada plakata u digitalnim alatima - obrada i rješavanje pripremljenih materijala i izrada prezentacija, modela, postera..
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2025. /2026. prema rasporedu

	sati (četvrtak, 7. sat)
Vrednovanje ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - formativno vrednovanje (različite metode tijekom godine) - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - prezentacija plakata izrađenih u digitalnom alatu Canva - predstavljanje istraživačkih radova i rezultata na međuzupanijskoj ili državnoj razini smotre - sudjelovanje u završnom natjecanju AZOO-a u izradi i prezentaciji postera - objava radova učenika na digitalnoj platformi projekta https://bit.ly/2Xy2ydh

NAZIV AKTIVNOSTI	ZBOR – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Kurikulumsko područje	Umjetničko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Antonija Flegar
Razred	2. - 8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	35
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> -ovladavanje vještinom sviranja klavira -vježbanje javnog nastupa
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -učenik razvija pozitivne osjećaje -učenik razvija memoriju i slušnu percepciju -učenik izvodi glazbena djela -učenik koristi notno pismo -učenik razvija sluh -učenik vrednuje glazbena djela

Način realizacije	Vježbanje, slušanje
Vrijeme realizacije	školska godina 2025./2026., prema rasporedu
Vrednovanje ishoda/postignuća	opisno praćenje učenikovih postignuća, javni nastupi za potrebe školskih priredbi i/ili prigodna obilježavanja

NAZIV AKTIVNOSTI	GLAZBENA RADIONICA – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Kurikulumsko područje	Umjetničko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Antonija Flegar
Razred	2.-8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	35
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati različite vrste glazbe - Razviti vlastiti glazbeni ukus - Pospješiti slušnu percepciju i pamćenje glazbe - Potaknuti učenike na stvaranje glazbe - Potaknuti učenike na ples i pokret
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - opažati, razlikovati i analizirati glazbeno-izražajne sastavnice, visinu tona, melodiju, puls - razumjeti obilježja različitih vrsta, stilova, pravaca i žanrova glazbe - razumjeti razvoj glazbene umjetnosti kroz povijest - vrednovati glazbena djela
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje glazbe, glazbene igre, ples i pokret

Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2025.-26.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenikovih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI	MULTI-KULTI KLUB – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Dajana Vidaković
Razred	5.-8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	35
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> -rad sa zainteresiranim učenicima na proširivanju predmetnih sadržaja - proučavanju kulture zemalja engleskog i njemačkog govornog područja - priprema za natjecanja - sudjelovanje na e-Twinning projektima - rad s dramskom skupinom
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - učenici sudjeluju na različitim projektima. - učenici sudjeluju na natjecanjima u poznavanju engleskog jezika. - učenici govore i pišu na engleskom i njemačkom jeziku. - učenici čitaju na engleskom i njemačkom jeziku. - učenici konzumiraju AV medije na engleskom i njemačkom jeziku. - učenici dodatno istražuju kulturu i običaje anglofonih zemalja i zemalja njemačkog govornog područja. - učenici pripremaju i izvode predstavu na njemačkom jeziku

	- učenici predstavljaju i promoviraju školu na natjecanjima i smotrama.
Način realizacije	Tjedne radionice sa zainteresiranim učenicima uživo i u online okruženju
Vrijeme realizacije	Školska godina 2025./'26.
Vrednovanje ishoda/postignuća	afektivno vrednovanje: uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije od njih, te kroz konačni proizvod projekta i uspješno predavljanje škole

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI GLAGOLJAŠI – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Marija Rašić
Razred	5.-8. razred
Ciklus	2. i 3. ciklus
Planirani broj sati	35
Cilj	upoznati prvo hrvatsko pismo
Planirani ishodi/postignuća	Učenici će razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj kulturi, naučiti se služiti glagoljskim pismom, upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige, razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, jeziku, povijesti i kulturi.
Način realizacije	individualno, rad u paru, skupinski rad
Vrijeme realizacije	Kroz nastavnu godinu 2025./2026., jedan sat tjedno
Vrednovanje ishoda/postignuća	Individualna analiza, zajednički skupni rad

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIČKI LABORATORIJ - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Jelena Miočević
Razred	5. - 8.
Ciklus	2. - 3.
Planirani broj sati	35
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje dodatnih sadržaja pri razvijanju računalnog razmišljanja, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - samostalno i primjereno korištenje digitalnom tehnologijom - dodatno razvijanje sposobnosti odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom IKT-a - izgrađivanje robota - pisanje jednostavnih i složenih programa za upravljanje robotom - učinkovito i odgovorno komuniciranje i surađivanje u digitalnome okruženju - izrađivanje digitalnih sadržaja uz pomoć umjetne inteligencije - poštivanje pravnih odrednica pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu - priprema za natjecanje - sudjelovanje na projektima

Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - učenik usvaja dodatne sadržaja iz programiranja, uporabe različitih programa, izrada digitalnih sadržaja te komunikaciji u sigurnom okruženju - učenik usvaja temeljne principe robotike i upravljanja edukacijskim robotom pomoću računala - učenici sudjeluju i promoviraju školu na različitim projektima - učenici sudjeluju i promoviraju školu na natjecanjima
Način realizacije	Radionice, praktičan i istraživački rad učenika (samostalan ili u timu) uz mentoriranje. Sudjelovanje na Dabar natjecanju te projektima.
Vrijeme realizacije	školska godina 2025./2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Sustavno praćenje, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije od njih, te kroz konačni proizvod projekta i uspješno predstavljanje škole. Objave na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI PISCI – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Kurikulumsko područje	književnost i stvaralaštvo
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Ana-Marija Posavec
Razred	5., 6.
Ciklus	3. i 4. ciklus
Planirani broj sati	35
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje i poticanje učeničkog umjetničkog proznog, pjesničkog i dramskog stvaralaštva - razvijanje komunikacijskih i spisateljskih vještina - sloboda stvaralaštva i osobno stvaralačko izražavanje.

Planirani ishodi/postignuća	- otkriti i pratiti učenike posebnih kreativnih sklonosti te jačati samopouzdanje učenika pri recitacijama, kreativnom pisanju, izvođenju na sceni. - razvijanje kreativnosti i predstavljanje učeničkog umjetničkog stvaralaštva te izričaj u javnosti (škola, natječaji, Lidrano).
Način realizacije	Individualni pristup, pisanje tekstova prema zadanim smjernicama, rad u skupini
Vrijeme realizacije	1 sat svaki tjedan u školskoj godini 2025./26.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Praćenje dolazaka učenika i sudjelovanje na satima izvannastavne aktivnosti „Mladi pisci“; vrednovanje na natjecajima, priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Matea Oslić
Razred	5.-8.
Ciklus	2.,3.
Planirani broj sati	35 tijekom nastavne godine
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj kreativnosti i mašte - Usvajanje novih znanja i vještina - Estetsko oblikovanje prostora škole - Razvoj motoričkih sposobnosti i koncentracije - Suradnja i timski rad - Međupredmetna povezanost
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik osmišljava originalna likovna rješenja na zadani ili slobodan poticaj. • Kombinira različite tehnike i materijale radi stvaranja osobitog izraza. • Prepoznaje i primjenjuje vlastite ideje u procesu likovnog oblikovanja.

	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik primjenjuje naučene likovne tehnike i alate u praktičnom radu. • Objašnjava osnovne pojmove likovne teorije (boja, kompozicija, prostor, perspektiva). • Samostalno rješava likovne zadatke koristeći nova znanja i vještine. • Učenik sudjeluje u osmišljavanju i realizaciji zajedničkih projekata za uređenje škole. • Estetski vrednuje i predlaže načine oblikovanja školskog prostora. • Učenik prepoznaje povezanost likovne umjetnosti s drugim područjima (povijest, književnost, glazba, znanost). • Primjenjuje likovne vještine u projektima koji uključuju više nastavnih predmeta. • Razvija cjelovit pogled na učenje povezujući znanja iz različitih područja.
Način realizacije	- INA
Vrijeme realizacije	Školska godina 2025./2026., srijeda 6. sat
Vrednovanje ishoda/postignuća	bilježenje dolaska i napredovanja, izložba radova

4.5. Projekti

Svaki odgojno-obrazovni rad, osobito nastava kao najvažniji odgojno-obrazovni proces, obogaćuje se različitim programima i projektima s ciljem jačanja znanja, sposobnosti i vještina te izgradnje stavova u najrazličitijim područjima života i rada i to ne samo učenika već i svih učitelja i djelatnika škole (ovisno o vrsti projekta te ciljevima).

Navedeno je moguće ostvarivati kontinuirano iz svih kurikulumskih područja i međupredmetnih tema budući da se svaki projekt temelji na istraživačkom učenju, a odvija se prema pomno određenim planovima i ishodima koji se nastoje ostvariti.

r.b r.	NASTAVNI PREDMET	RAZRED GRUPA	VRIJEME REALIZAC IJE	UČITELJI / NOSITELJI PROJEKTA
PREDMETNA I RAZREDNA NASTAVA (MŠ + PŠ)				
1.	Voće – izvor snage	1.	Tijekom školske godine	Marica Krajinović
2.	100. dan škole	2.	Od 16. do 20. veljače 2026.	Mirela Dubravac Jalšovec, Ema Šumiga
3.	Zdravlje je fora	2.	Veljača 2026.	Mirela Dubravac Jalšovec
4.	Bicikl	3.	Travanj, svibanj 2026.	Snježana Habuš
5.	Putujemo kroz vrijeme	3.	Ožujak, travanj 2026.	Snježana Habuš
6.	20 dana dobrote	2. i 4.	Prosinac 2025.	Ema Šumiga
7.	Dan obitelji	2. i 4.	Svibanj, lipanj 2026.	Ema Šumiga
8.	Države članice Europske unije	4.	Veljača – travanj 2026.	Tanja Sušac
9.	Povijest Hrvata	4.	Veljača – ožujak 2026. 2025.	Tanja Sušac
10.		4.	Travanj 2026.	Tanja Sušac

	Potrošnja kalorija			
11.	Veseli meteorolozi	4.	Listopad – studeni 2025.	Tanja Sušac
12.	Naša mala knjižnica – međunarodni projekt	3. i 4.	Tijekom školske godine	Snježana Habuš, Tanja Sušac, Marijana Kuna
13.	Parlaonica	5. do 8.	Tijekom rujna i listopada	Marija Rašić
14.	Čajanka uz poeziju	5. do 8.	Tijekom školske godine	Marija Rašić
15.	Sudnica	5. do 8.	Tijekom školske godine	Marija Rašić
16.	Uz čitanje riječi rastu 5- eTwinning projekt	5. do 8.	Tijekom školske godine	Marija Rašić
17.	Igrajmo se glagoljicom 5 – eTwinning projekt	3.razred i učenici koji pohađaju INA Informatički laboratorij	Tijekom školske godine	Marijana Kuna, Snježana Habuš, Jelena Miočević
18.	Meteoreološka postaja	5. i 6.	Drugo polugodište školske godine 2025./2026.	Jelena Miočević, Milica Nedeljković

19.	e-Twinning projekt: Virtual Museum Night 2026: Folklore	5. do 8.	Tijekom školske godine	Dajana Vidaković, Jasmina Alilović, Jelena Miočević
20.	e-Twinning projekt (engleski)	5. do 8.	Tijekom školske godine	Dajana Vidaković
21.	eTwinning projekt (njemački)	5. do 8.	Tijekom školske godine	Dajana Vidaković
22.	Pop-up muzej	5. do 8.	30. siječnja 2026.	Dajana Vidaković, Jasmina Alilović
23.	Theatergruppe – Projekt „Dornoröschen“	5. do 8. (učenici koji pohađaju Njemački jezik)	Tijekom školske godine	Dajana Vidaković
24.	Međunarodni projekt „Bookmark project“ 2025.	7., te učenici koji pohađaju Informatički laboratorij (5. – 8.)	Tijekom školske godine	Marijana Kuna, učiteljice likovnog, engleskog jezika, informatike i geografije
25.	Promet i ja 5	7. i 8.	Rujan 2025. do lipnja 2026.	Unutar škole: Jasmina Alilović, Jelena Miočević, izvan škole: Željka Krizmanić, Silvija Kozari Golub
26.	Godišnji međunarodni projekt-eTwinning projekt ŠTEAM- ajmo4	5. do 8.	Tijekom školske godine	unutar škole: Jasmina Alilović izvan škole: Danica Utješinović,

				sudionici (Dajana Vidaković, Milica Nedeljković)
27.	Međunarodni projekt- Moj master klas 2024	5. do 8.	Tijekom školske godine	unutar škole: Jasmina Alilović, Milica Nedeljković izvan škole: Dejan Kreculj
28.	Večer matematike (projekt Hrvatskog matematičkog društva)	5. do 8.	4.12.2025.	Jasmina Alilović
29.	Godišnji međunarodni projekt Svjetlosna avantura: Znanost, umjetnost i održivost	8.	1.10.2025. – 10.6.2026.	Jasmina Alilović
30.	Godišnji međunarodni projekt – e-Twinning projekt Antički doprinos znanosti i suvremenom društvu	5. do 8.	Tijekom školske godine	Unutar škole: Jasmina Alilović, izvan škole: Danica Utješinović
31.	Godišnji međunarodni eTwinning project Volontiraj – doniraj – educiraj 5	6.	Tijekom školske godine	Unutar škole: Jasmina Alilović, izvan škole: Jelena Marinjak i Draženka Lalović
32.	Godišnji međuškolski projekt Tradicija, graditeljstvo i kulturna baština	5. do 8.	Tijekom školske godine	unutar škole: Jasmina Alilović izvan škole: Katarina Tomić, OŠ Tenja i Željka Krizmanić OŠ Šećerana
33.	Code Week	1. do 8.	Listopad 2025.	Jelena Miočević i Jasmina Alilović

34.	Global School Play Day	3. do 8.	Veljača 2026.	Marijana Kuna, Jelena Miočević
35.	Izlij vodu da nas ne budu!	6.	Rujan i listopad 2025.	Milica Nedeljković u suradnji s Odjelom za biologiju, Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
36.	Festival znanosti 2026 (Središnja tema: „Energija“)	7. i 8.	20.- 25. travnja 2026.	Milica Nedeljković
37.	Book club	4.	Drugo polugodište 2025./2026.	Klara Bošnjaković, Marijana Kuna
38.	Tea Party	3. i 4.	Rujan 2025.	Klara Bošnjaković
39.	Dan sporta	1. do 8.	Svibanj 2026.	Tomislav Piršl

NAZIV AKTIVNOSTI	VOĆE – IZVOR SNAGE
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno;
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Marica Krajinović
Razred	1.
Ciklus	1.
Planirani broj sati	2
Cilj	-poticanje učenika na konzumiranje zdravijih verzija slastica - spoznati voće kao izvor snage i zdravlja -obilježavanje Dana jabuka -isticanje jabuke kao kraljice voća - upoznati različite vrste voća (ananas, mango, pomikaki...)

Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - učenik samostalno izrađuje voćne ražnjiće - učenik usvaja sadržaje o zdravoj prehrani - učenik priprema zdrave obroke - učenik raspoređuje voće - učenik u svakodnevnom životu primjenjuje naučeno
Način realizacije	Izrada voćnih ražnjića, voćne salate ili limunade
Vrijeme realizacije	Rijekom 2025./2026. Godine
Vrednovanje ishoda/postignuća	Kušanjem uradaka

NAZIV AKTIVNOSTI	100. DAN ŠKOLE
Kurikulumsko područje	Matematičko, Umjetničko Jezično-komunikacijsko,
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Mirela Dubravac Jalšovec i Ema Šumiga
Razred	2.
Ciklus	1.
Planirani broj sati	10
Cilj	Podstaknuti učenike na razvijanje matematičkih, jezičkih, kreativnih i socijalnih vještina kroz razne aktivnosti vezane za broj 100, te obilježiti postignuća i napredak tokom prvih 100 dana škole na zabavan i edukativan način.
Planirani ishodi/postignuća	<p>Učenik sluša i razumije poruke te sudjeluje u govornoj interakciji na temu „100. dan škole“</p> <p>Piše kraće tekstove (npr. popis 100 riječi, rečenice o 100 stvari koje voli). Učenik prepoznaje svrhu i temu teksta (čitanje kratkih priča ili pjesama o brojevima/starosti).</p> <p>Broji do 100 unaprijed i unazad. Prepoznaje, uspoređuje i prikazuje brojeve do 100. Rješava</p>

	zadatke zbrajanja i oduzimanja do 100 koristeći konkretne materijale. Učenik stvara radove inspirirane brojem 100 (kolaž, crtež, modeliranje).
Način realizacije	<p>Pisanje sastavka: "Kad budem imao 100 godina" ili "100 stvari koje volim"</p> <p>Čitanje slikovnice/pjesme o brojevima/starosti i razgovor o sadržaju slikovnice poput "Sto želja" ili "Kad budem star"</p> <p>Brojanje i prikaz brojeva. Igra: brojanje do 100 (u parovima, unazad, preskakanjem po 2/5/10).</p> <p>Računanje do 100. Rješavanje zadataka tipa: „Imam 30 bombona, koliko mi još treba do 100?“</p> <p>Radni listići, LEGO kockice, klikeri</p> <p>Organizacija podataka: Zadatak: složiti 100 predmeta po grupama (npr. 10 redova po 10), pa prikazati grafički Dugmad, čepovi, pastele,</p> <p>Likovni rad: "100 točkica", "Ja s 100 godina",</p>
Vrijeme realizacije	Tjedan od 16. do 20. veljače 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Izložba učeničkih radova (učionica kao galerija)

NAZIV AKTIVNOSTI	Zdravlje je fora
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Mirela Dubravac Jalšovec
Razred	2.
Ciklus	1.
Planirani broj sati	7
Cilj	Razvijati svijest kod učenika o važnosti zdravih životnih navika – pravilne prehrane, redovite tjelesne aktivnosti, osobne higijene i upoznavanja zdravstvenih ustanova – na zanimljiv, djeci razumljiv i zabavan način.

<p>Planirani ishodi/postignuća</p>	<p><i>Prepoznati i razlikovati zdrave i nezdrave navike.</i></p> <p>– Učenik navodi primjere zdravih i nezdravih životnih navika.</p> <p><i>Nabrojiti osnovne sastojke pravilne prehrane.</i></p> <p>– Učenik zna što spada u zdravi obrok (voće, povrće, voda, žitarice...).</p> <p><i>Objasniti važnost osobne higijene za očuvanje zdravlja.</i></p> <p>– Učenik zna kada i zašto prati ruke, zube, kosu, tijelo itd.</p> <p><i>Prepoznati važnost kretanja i tjelesne aktivnosti za zdravlje.</i></p> <p>– Učenik zna da je važno svakodnevno se kretati, igrati i vježbati.</p> <p><i>Upoznati osnovne zdravstvene ustanove i njihovu ulogu.</i></p> <p>– Učenik zna što rade liječnik, medicinska sestra, zubar itd.</p> <p><i>Razvijati pozitivan stav prema brizi za zdravlje.</i></p> <p>– Učenik pokazuje interes i motivaciju za zdrave navike (npr. isprobava nove zdrave namirnice, donosi zdraviji međuobrok).</p> <p><i>Kreativno izraziti svoje znanje o zdravlju kroz crteže, plakate, igrokaze ili pjesme.</i></p> <p>– Učenik sudjeluje u izradi edukativnih i kreativnih sadržaja na temu zdravlja.</p>
<p>Način realizacije</p>	<p><i>Radionice koje će se provoditi kroz više dana;</i></p> <p><i>Dan pravilne prehrane</i></p>

	<p><i>Dan kretanja i igre</i></p> <p><i>Dan higijene</i></p> <p><i>Dan zdravlja i liječnika</i></p> <p>Posjet ljekarni u Čemincu</p> <p>Priprema zdravih užina s djecom (voćna salata, smoothie, sendviči).</p> <p>Kreativne aktivnosti s podnaslovima: „Moj zdravi dan“, „Zubić vila i četkica“, „Super voće i povrće“.</p>
Vrijeme realizacije	Veljača 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Vođenje <i>zdravstvenog dnevnika</i> (npr. učenici prate koliko voća su pojeli taj tjedan ili koliko su se kretali) te prezentacija istog uz pomoć dijagrama.

NAZIV AKTIVNOSTI	Bicikl
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko, Tehničko i informatičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Snježana Habuš
Razred	3.
Ciklus	2.
Planirani broj sati	3
Cilj	Usvojiti osnovna znanja o prometnim pravilima za bicikliste, dijelovima bicikla, opremi za sigurnu vožnju te pravilnu vožnju bicikla po poligonu škole, po biciklističkoj stazi i po kolniku.
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -vrste bicikla te korisnost bicikla - bicikl kroz povijest -bicikl u prometu, poštivanje prometnih pravila -bicikl u sportu

	-moj bicikl - opasnosti u prometu - posljedice neodgovornog ponašanja
Način realizacije	vožnja biciklom na poligonu škole, plakati, prezentacija
Vrijeme realizacije	travanj, svibanj 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	samovrednovanje, prezentacije radova

NAZIV AKTIVNOSTI	Putujemo kroz vrijeme
Kurikulumsko područje	Društveno- humanističko područje
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Snježana Habuš
Razred	3. r.
Ciklus	2.
Planirani broj sati	8 sati
Cilj	Učenik će se snalaziti u vremenu razlikujući prošlost, sadašnjost i budućnost. Spoznat će razliku predaka i potomaka.
Planirani ishodi/postignuća	Prikazuje vremenski slijed događaja, procjenjuje njihovu važnost i zaključuje o organiziranosti prirode. Objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i društvenih pojava i različitih izvora komunikacije. Raspravlja o važnosti odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Snalazi se u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima. Piše vođen pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.
Način realizacije	Razgovor, izrada plakata, vremenske crte, pisani sastavak, prezentacije, istraživački rad
Vrijeme realizacije	ožujak, travanj 2026.godine

Vrednovanje ishoda/postignuća	Vrednovanje učeničkih uradaka, samovrednovanje
--------------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	20 dana dobrote
Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Ema Šumiga
Razred	2. i 4.
Ciklus	I.
Planirani broj sati	- (20 dana lijepog i plemenitog ponašanja, u školi i izvan nje)
Cilj	Osvijestiti učenike o važnosti međusobnog pomaganja
Planirani ishodi/postignuća	- Pomagati onima kojima je to najpotrebnije - „Uzeti od sebe i dati onome kome je to potrebnije“ - Argumentirati o važnosti dobrote
Način realizacije	ispunjavanje dnevnih malih, ali zapravo velikih, zadataka, doniranje socijalnoj trgovini (Prijatelji sv. Martina) u Belom Manastiru
Vrijeme realizacije	Prosinac 2025.
Vrednovanje ishoda/postignuća	samovrednovanje i vrednovanje rada ostalih članova skupine, stvaranje pozitivnih osjećaja nakon učinjenog dobro djela.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan obitelji
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Ema Šumiga
Razred	2. i 4.
Ciklus	I.
Planirani broj sati	2

Cilj	Obilježiti Svjetski dan obitelji.
Planirani ishodi/postignuća	- Spoznati važnost obitelji - Razvijati svijest o važnosti dobrote i međusobne suradnje
Način realizacije	ispunjavanje dnevnih malih, ali zapravo velikih, zadataka
Vrijeme realizacije	Svibanj, lipanj 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Usmeno izlaganje

NAZIV AKTIVNOSTI	Države članice Europske unije
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko, Prirodoslovno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Tanja Sušac
Razred	4.
Ciklus	2.
Planirani broj sati	5
Cilj	-kroz projektne aktivnosti spoznati ulogu, utjecaj i važnost Europske unije i svih država članica te prirodnih, društvenih i kulturnih različitosti među državama članicama.
Planirani ishodi/postignuća	- učenik istražuje države članice EU -učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima -učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost EU kao organizacije -učenik razvija nacionalni identitet -učenik razvija svijest o važnosti poznavanja osnovnih obilježja država članica EU
Način realizacije	-istraživački rad i učenje -izrada prezentacije i likovnih uradaka -samoevaluacija

Vrijeme realizacije	Veljača – travanj 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	-anketni upitnik, evaluacija, prezentacija, izložba, objava na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Povijest Hrvata
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko, Prirodoslovno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Tanja Sušac
Razred	4.
Ciklus	2.
Planirani broj sati	5
Cilj	-kroz projektne aktivnosti spoznati ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.
Planirani ishodi/postignuća	-učenik upoznaje Hrvatsku kroz povijest - učenik istražuje povijesne promjene i odnose - učenik navodi povijesne događaje i osobe -učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima -učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. -učenik razvija nacionalni identitet -učenik razvija svijest o važnosti poznavanja prošlosti Republike Hrvatske
Način realizacije	-istraživački rad i učenje -izrada likovnih i literarnih radova -izvođenje igrokaza

Vrijeme realizacije	Veljača – ožujak 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	-anketni upitnik, evaluacija, prezentacija, izložba, objava na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Potrošnja kalorija
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno, Prirodoslovno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Tanja Sušac
Razred	4.
Ciklus	2.
Planirani broj sati	10
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> -odgovorno se ponašati prema sebi, drugima, svome zdravlju i zdravlju drugih - naučiti kako istraživati te prikazati podatke istraživanja - shvatiti važnost očuvanja zdravlja svakog pojedinca kao i ulogu zdravih navika na razvoj organizma - opisati svoj rast i razvoj i uočavati promjene na sebi - razvijati osobne IKT kompetencije
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -učenik će usvojiti znanja o pravilnoj prehrani i utjecaju na zdravlje -učenik će provoditi istraživanje i izdvajati važne podatke koristeći se različitim izvorima -učenik će izvoditi vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti -učenik će mjeriti osobna postignuća i njihovo unaprjeđenje -učenik će koristiti digitalne alate za prikaz i obradu prikupljenih podataka

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -istraživanje odnosa težine i potrošnje kalorija, mjerenja različitih tjelesnih aktivnosti - izrada plakata i dijagrama potrošnje kalorija - rješavanje matematičkih zadataka - izrada digitalne slikovnice zdravih navika
Vrijeme realizacije	Travanj 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - plakat potrošnje kalorija -digitalna slikovnica s porukama o važnosti redovite tjelovježbe i prehrane

NAZIV AKTIVNOSTI	Veseli meteorolozi
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Tanja Sušac
Razred	4.
Ciklus	2.
Planirani broj sati	5
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavati prirodne pojave i imenovati ih - naučiti kako izmjeriti količinu padalina, odrediti smjer vjetera i temperaturu zraka te podatke prikazati dijagramom - shvatiti važnost očuvanja prirode i razvijati ekološku svijest učenika - znati koristiti razne digitalne alate
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -učenik će izvoditi pokus i pravilno koristiti pribor i materijal -učenik će provoditi jednostavna istraživanja prirodnih pojava i analizirati dobivene podatke -učenik će izrađivati barometar

	-učenik će obraditi i prikazati dobivene podatke u digitalnom alatu Canva
Način realizacije	- istraživanje prirodnih pojava pokusima - izrada plakata prirodnih pojava - izrada barometara - obrada i prikaz podataka u Canvi
Vrijeme realizacije	Listopad - studeni 2025.
Vrednovanje ishoda/postignuća	-formativno vrednovanje, evaluacijski listići, objava na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	NAŠA MALA KNJIŽNICA – Međunarodni projekt
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko, umjetničko područje,
Nositelj aktivnosti	Snježana Habuš, učiteljica razredne nastave, Tanja Sušac, učiteljica razredne nastave, Marijana Kuna, stručna suradnica školska knjižničarka
Razred	3.i 4. razred
Ciklus	2. ciklus
Planirani broj sati	9 sati u svakom razredu
Cilj	Učenici će naučiti kako kvalitetno provoditi vrijeme uz knjigu, a te navike prenijeti kući. Naučit će čitati razvijajući maštu i kreativnost. Uz smjernice učiti će o knjižnoj i ne knjižnoj građi, te sudjelovati u predloženim aktivnostima projekta.
Planirani ishodi/postignuća	Učenik će se moći kreativno (pismeno, likovno, glazbeno) izraziti prema predlošku teksta u knjizi. Obogatit će svoj rječnik i razvijati kritičko mišljenje.
Način realizacije	Nakon svake pročitane knjige rješavat će se Kreativne knjižice sa zadacima. Sudjelovat će u nagradnim natjecajima i izazovima projekta.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Način vrjednovanja	Evaluacijski listići nakon svakog pročitano­g naslova i riješene Kreativne knjižice.

NAZIV AKTIVNOSTI	PARLAONICA
Kurikulumsko područje	jezično - komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Marija Rašić
Razred	5. - 8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	Prema potrebi
Cilj	Osposobiti učenike za sudjelovanje u raspravama na konstruktivan i argumentiran način. Poboljšati vještine usmene komunikacije učenika. Razviti kritičko mišljenje i sposobnost analize informacija kod učenika. Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u društvenim procesima.
Planirani ishodi/postignuća	Učenici će naučiti kako pripremiti argumentiranu raspravu. Učenici će naučiti kako slušati i razumjeti druge sudionike rasprave. Učenici će naučiti kako argumentirati svoje stavove na konstruktivan i uvažavajući način. Učenici će naučiti kako odgovoriti na prigovore i suprotna mišljenja. Učenici će naučiti kako učinkovito prezentirati svoje ideje.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Oblik: projektna nastava - Sudionici: učenici predmetne nastave - Načini učenja: čitanje, razgovor, pisanje, crtanje, suradničko učenje, izrađivanje, - metode poučavanja: organiziranje različitih aktivnosti
Vrijeme realizacije	tijekom rujna i listopada
Vrednovanje ishoda/postignuća	evaluacijski listići, nastavni listići, likovni radovi učenika, novi uporabni predmeti, fotografije, video uratci

NAZIV AKTIVNOSTI	ČAJANKA UZ POEZIJU
Kurikulumsko područje	jezično - komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Marija Rašić
Razred	5. - 8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	Po potrebi
Cilj	Upoznati učenike s poezijom Dobriše Cesarića uz čajanku. Potaknuti učenike na kritičko čitanje i interpretaciju poezije. Stvoriti opuštenu i kreativnu atmosferu za druženje i stjecanje novih znanja.
Planirani ishodi/postignuća	Učenici će pročitati i analizirati nekoliko odabranih pjesama. Učenici će sudjelovati u raspravama i razmjenjivati mišljenja o pjesmama uz čaj u opuštenoj atmosferi potičući čitanje pjesama. Učenici će stvoriti vlastite interpretacije pjesama.
Način realizacije	- Oblik: mjesečni projekt - Sudionici: učenici predmetne nastave - Načini učenja: čitanje, razgovor, pisanje, crtanje, suradničko učenje, izrađivanje, -metode poučavanja: organiziranje različitih aktivnosti
Vrijeme realizacije	tijekom nastave godine 2025./26.
Vrednovanje ishoda/postignuća	evaluacijski listići, nastavni listići, fotografije, video uratci.

NAZIV AKTIVNOSTI	SUDNICA
Kurikulumsko područje	jezično - komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Marija Rašić
Razred	5. - 8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	Po potrebi
Cilj	Upoznati učenike s lektirnim djelom socijalne tematike. Potaknuti učenike na kritičko čitanje i interpretaciju djela. Razviti vještine učenika u argumentaciji i javnom nastupanju. Omogućiti učenicima da razmišljaju o socijalnim problemima i njihovim posljedicama.
Planirani ishodi/postignuća	Učenici će pročitati i analizirati lektirno djelo socijalne tematike. Učenici će identificirati zločin koji je glavni lik počinio. Učenici će istražiti socijalne probleme koji su doveli do zločina. Učenici će pripremiti sudski proces u kojem će glavnom liku suditi za nedjelo koje je počinio. Učenici će sudjelovati u sudskom procesu kao tužitelji, odvjetnici svjedoci i suci.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Oblik: mjesečni projekt - Sudionici: učenici predmetne nastave - Načini učenja: čitanje, razgovor, pisanje, crtanje, suradničko učenje, izrađivanje, - metode poučavanja: organiziranje različitih aktivnosti
Vrijeme realizacije	tijekom nastave godine 2025./26.
Vrednovanje ishoda/postignuća	evaluacijski listići, nastavni listići, fotografije, video uratci

NAZIV AKTIVNOSTI	UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 5 - eTwinning projekt
Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Marija Rašić
Razred	5. - 8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	
Cilj	<p>Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.</p>
Planirani ishodi/postignuća	<p>Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. Kritički se odnosi prema pročitanom, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom. Sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire. Razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu. Izrađuje letke, plakate,</p>

	video zapise i snimke, e-knjige i dr. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.
Način realizacije	- Oblik: projektna nastava - Sudionici: učenici predmetne nastave - Načini učenja: čitanje, razgovor, pisanje, crtanje, suradničko učenje, izrađivanje, - metode poučavanja: organiziranje različitih aktivnosti
Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine
Vrednovanje ishoda/postignuća	evaluacijski listići, nastavni listići, likovni radovi učenika, novi uporabni predmeti, fotografije, video zapisi.

NAZIV AKTIVNOSTI	IGRAJMO SE GLAGOLJICOM 5 - etwinning projekt
Kurikulumsko područje	jezično - komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Marijana Kuna, stručna suradnica školska knjižničarka Snježana Habuš, učiteljica razredne nastave Jelena Miočević, učiteljica informatike
Razred	3. razred i učenici izvannastavna aktivnosti iz informatike Informatički laboratorij
Ciklus	1., 2., 3. ciklus
Planirani broj sati	20
Cilj	Upoznavanje naših učenika sa hrvatskom glagoljičkom baštinom. Uz kvalitetno izučavanje i kreativni pristup nastojat će se približiti pismo razredima razredne i predmetne nastave. Knjižničarska komunikacija.

Planirani ishodi/postignuća	Učenici 8. razreda će temom projekta kreativno pokazati svoj način viđenja zadane teme kroz likovno, digitalno i pisano stvaralaštvo.
Način realizacije	Realizacija će se postići integracijom više nastavnih predmeta, spajanjem stvarne i virtualne stvarnosti, te kreativnom korištenju IKT, učenjem kroz igru i likovnim radionicama, te korištenjem Metode 3IKT (IKT kao sredstvo motivacije, IKT kao sredstvo prenošenja znanja ili IKT kao sredstvo za prezentaciju i izradu digitalnog uratka)
Vrijeme realizacije	Tijekom nastave godine
Vrednovanje ishoda/postignuća	Izložba učeničkih radova, stvaranje digitalnih uradaka

NAZIV AKTIVNOSTI	Meteorološka postaja – razredni projekt
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno, Tehničko - Informatičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Jelena Miočević, Milica Nedeljković
Razred	5. i 6.
Ciklus	2.
Planirani broj sati	4
Cilj	Kroz praktičan rad naučiti <i>opažati i bilježiti vremenske pojave</i> , a zatim ih pomoću digitalnih alata <i>organizirati, analizirati i prezentirati</i> , čime se spaja prirodoznanstveni i informatički pristup učenju.
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Učenik razlikuje osnovne vremenske pojave (temperatura, tlak zraka, vlažnost, količina oborina, brzina i smjer vjetra).

	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik objašnjava međusobnu povezanost meteoroloških čimbenika (npr. tlak – vjetar, vlažnost – oborine). • Učenik mjeri i bilježi vremenske podatke pomoću digitalnih senzora na Labdisc uređaju. • Učenik uspoređuje promjene temperature, vlažnosti i tlaka tijekom dana ili tjedna. • Učenik prikazuje podatke u obliku tablice i jednostavnog grafikona. • Učenik povezuje vremenske prilike s vlastitim opažanjima i svakodnevnim životom. • Učenik razvija odgovorno ponašanje u radu s digitalnim uređajem i u skupini. • Učenik analizira i tumači dobivene rezultate, uočava pravilnosti i iznimke. • Učenik kritički uspoređuje vlastite podatke s podacima službenih meteoroloških postaja. • Učenik se koristi online pohranom podataka i primjerenim programima kao potporom u učenju i istraživanju te suradnji. • Učenik izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu poštuje uvjete korištenja programom te postavke privatnosti. • Učenik razvija vještine suradničkog učenja i istraživačkog pristupa u prirodoslovlju.
Način realizacije	Istraživački rad učenika (individualan, rad u paru ili

	skupini). Izrada različitih digitalnih sadržaja (plakat i prezentacija).
Vrijeme realizacije	Drugo polugodište školske godine 2025./2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Rasprava, (samo)vrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje, izvješće na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	E-Twinning projekt: Virtual Museum Night 2026: Folklore
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko, komunikacijsko-informatičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Dajana Vidaković, Jasmina Alilović, Jelena Miočević
Razred	5.-8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	10 po razredu
Cilj	Sudjelovanje u međunarodnom eTwinning projektu
Planirani ishodi/postignuća	Učenici surađuju s učenicima iz drugih škola i različitih zemalja. Učenici primjenjuju matematičke, informatičke i jezične vještine u rješavanju problema. Učenici koriste digitalne alate. Učenici koriste engleski jezik za sporazumijevanje i ispunjavanje zadataka. Učenici predstavljaju i promoviraju školu.
Način realizacije	Na satima engleskog jezika, te INA Multi-kulti klub Online putem eTwinning platforme
Vrijeme realizacije	Školska godina 2025./'26.
Vrednovanje ishoda/postignuća	afektivno vrednovanje: uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika, te povratne

	informacije od njih, te kroz konačni proizvod projekta.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	E-Twinning projekt (engleski)
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Dajana Vidaković
Razred	5.-8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	10
Cilj	Sudjelovanje u međunarodnom eTwinning projektu
Planirani ishodi/postignuća	<p>Učenici surađuju s učenicima iz drugih škola i različitih zemalja.</p> <p>Učenici primjenjuju matematičke, informatičke i jezične vještine u rješavanju problema.</p> <p>Učenici koriste digitalne alate.</p> <p>Učenici uče i razmjenjuju strategije i tehnike samoregulacije, empatiju, brigu za mentalno zdravlje</p> <p>Učenici grade zdrave obrasce međuljudskih odnosa s vršnjacima iz svoje i drugih škola</p> <p>Učenici koriste engleski jezik za sporazumijevanje i ispunjavanje zadataka.</p> <p>Učenici predstavljaju i promoviraju školu.</p>
Način realizacije	<p>Na satima engleskog jezika, te INA Multi-kulti klub</p> <p>Online putem eTwinning platforme</p>
Vrijeme realizacije	Školska godina 2025./'26.
Vrednovanje ishoda/postignuća	afektivno vrednovanje: uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije od njih, te kroz konačni proizvod projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI	E-Twinning projekt (njemački)
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko, komunikacijsko-informatičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Dajana Vidaković
Razred	5.-8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	10 po razredu
Cilj	Sudjelovanje u međunarodnom eTwinning projektu
Planirani ishodi/postignuća	<p>Učenici surađuju s učenicima iz drugih škola i različitih zemalja.</p> <p>Učenici primjenjuju matematičke, informatičke i jezične vještine u rješavanju problema.</p> <p>Učenici koriste digitalne alate.</p> <p>Učenici koriste njemački jezik za sporazumijevanje i ispunjavanje zadataka.</p> <p>Učenici predstavljaju i promoviraju školu.</p>
Način realizacije	Na satima njemačkog jezika Online putem eTwinning platforme
Vrijeme realizacije	Školska godina 2025./'26.
Vrednovanje ishoda/postignuća	afektivno vrednovanje: uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije od njih, te kroz konačni proizvod projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI	Pop-up muzej
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko, komunikacijsko-informatičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Dajana Vidaković, Jasmina Alilović
Razred	5.-8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	10 po razredu
Cilj	Postavljanje privremene muzejske izložbe otvorene za javnost u prostorima škole ili općine.
Planirani ishodi/postignuća	Učenici uče o svojoj tradiciji i kulturi. Učenici primjenjuju matematičke, informatičke i jezične vještine u rješavanju problema. Učenici koriste digitalne alate. Učenici predstavljaju i promoviraju školu.
Način realizacije	Na satima engleskog jezika, te INA Multi-kulti klub, kroz muzejsku izložbu otvorenu za javnost
Vrijeme realizacije	30. siječnja 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	afektivno vrednovanje: uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije od njih, te kroz konačni proizvod projekta: privremena muzejska izložba.

NAZIV AKTIVNOSTI	Theatergruppe – Projekt „Dornröschen“
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Dajana Vidaković
Razred	5.-8. (učenici koji pohađaju izborni predmet Njemački jezik)
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	15
Cilj	Refleksija, kritičko mišljenje i aktivno sudjelovanje u aktivnostima uz pomoć metoda

	dramske pedagogije. Razvijanje europske jezične i kulturne raznolikosti, poticanje na učenje stranog jezika. Komunikacija na njemačkom jeziku te jačanje, govorne, socijalne i medijske kompetencije.
Planirani ishodi/postignuća	Učenici će korištenjem dramsko-pedagoških tehnika postaviti kazališno uprizorenje bajke o Trnoružici
Način realizacije	Kroz nastavni predmet Njemački jezik i INA Multi-kulti klub
Vrijeme realizacije	Školska godina 2025./'26.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Samovrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje, afektivno vrednovanje, ankete o zadovoljstvu, sudjelovanje u javnoj izvedbi

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni projekt „Bookmark project 2025”.
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko, tehničko - informatičko, umjetničko područje,
Nositelj aktivnosti	Marijana Kuna, koordinator učiteljice likovnog, engleskog jezika, informatike i geografije
Razred	7. razred, te učenici koji pohađaju Informatički laboratorij (5. – 8.)
Ciklus	2., 3. ciklus
Planirani broj sati	8 sati
Cilj	Upoznavanje naših učenika sa školom kojoj budemo dodijeljeni kroz projekt. Uspostava kontakta (e-mail), međugeneracijsko dopisivanje. Učenje o partnerskim zemljama i izrada plakata i prezentacija. Izrada straničnika kojima predstavljamo našu državu, slanje naših straničnika i primanje njihovih. Knjižničarska komunikacija.
Planirani ishodi/postignuća	Učenici će temom projekta kreativno pokazati svoj način viđenja zadane teme kroz likovno, digitalno i pisano stvaralaštvo.
Način realizacije	Kreativne radionice izrade straničnika s motivima prilagođenih temi: Školska knjižnica: sretno mjesto gdje cvate kreativnost i mašta
Vrijeme realizacije	Listopad i studeni 2025. godine
Način vrjednovanja	Izložba primljenih straničnika

NAZIV AKTIVNOSTI	Godišnji međuškolski projekt Promet i ja 5
-------------------------	---

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Tehničko i informatičko područje Umjetničko područje
Ime i prezime nositelja aktivnosti	unutar škole: Jasmina Alilović, Jelena Miočević izvan škole: Željka Krizmanić, Silvija Kozari Golob
Razred	7. i 8.
Ciklus	3.
Planirani broj sati	4
Cilj	-upoznati prometne znakove -upoznati organizaciju prometa okoline koja okružuje učenike -sigurno se kretati u prometu -primjenjivati osnovna prometna pravila; smjer kretanja prometa i rad semafora -razlikovati prometna sredstva i vrste prometa -razlikovati mjesni i međumjesni promet -objasniti što je javni prijevoz -poštivati prometna pravila i prometne znakove -opisati prometnu povezanost zavičaja
Planirani ishodi/postignuća	-učenik razlikuje i uspoređuje prometne znakove -učenik istražuje vrste prometa -učenik uočava povezanost prometnih sredstava i različitih izvora energije -učenik izrađuje digitalne karte i planira putovanje -učenik uočava simetrije i vrste crta (LK/PID) PID OŠ A.1.3. Prepoznaje organizaciju prometa (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi).

	<p>PID OŠ B.1.3. PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.</p> <p>PID OŠ D.2.1. Navodi različite primjere prometnih sredstava i njihovih izvora energije.</p> <p>PID OŠ A.3.3. Razlikuje vrste prometnica u zavičaju i prometnu povezanost zavičaja (kopneni, zračni i vodeni promet).</p> <p>PID OŠ C.3.2. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu.</p> <p>PID OŠ D.3.1</p> <p>Učenik opisuje različite primjere korištenja, prijenosa i pretvorbe energije na temelju vlastitih iskustava.</p> <p>PID OŠ B.4.4.</p> <p>Učenik planira putovanje različitim prometnim sredstvima pri čemu opisuje reljefna obilježja Republike Hrvatske, uočava prometnu povezanost, procjenjuje udaljenost, planira novčana sredstva za putovanje i sl. Učenici na taj način mogu sami planirati svoju nastavu u prirodi ili drugo putovanje.</p> <p>ikt A.2.1.</p> <p>Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka.</p> <p>Ikt A.2.2.</p> <p>Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>pod C.2.3.</p> <p>Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.</p> <p>A.1.1.B</p>
--	--

	Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.
Način realizacije	-suradnja s PU Osječko-baranjskom -radionice -natjecanja -istraživački rad -vertikalna suradnja učenika predmetne i razredne nastave -obilježavanje značajnih datuma vezanih uz sigurnost u prometu -izvanučionička nastava
Vrijeme realizacije	rujan 2025.do lipanj 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	-objave na mrežnoj i Facebook stranici Škole -objave na Facebook stranici projekta Promet i ja 5 -anketa za roditelje i učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	Godišnji međunarodni projekt-eTwinning projekt ŠTEAM-ajmo4
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno, tehničko i informatičko, matematičko i umjetničko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	unutar škole: Jasmina Alilović izvan škole: Danica Utješinović sudionici (Dajana Vidaković, Milica Nedeljković)
Razred	5. - 8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	20
Cilj	-poticanje učenika na korelaciju STEM područja i umjetnosti
Planirani ishodi/postignuća	-učenik razvija znatiželju -učenik razvija kreativnost

	<p>-učenik istražuje</p> <p>-učenik razvija kritičko mišljenje</p> <p>-učenik koristi IKT alate</p> <p>-učenik suradnički uči</p> <p>-učenik razvija prezentacijske i komunikacijske vještine</p> <p>-učenik organizirano i smišljeno provodi slobodno vrijeme</p>
Način realizacije	<p>-istraživanjem, pokusima i kreativnim stvaranjem kroz tri tematske cjeline:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Međunarodni STEM dan • Sigurnost na internetu i etika u okviru eTwinninga • Međunarodni dan kreativnosti i inovativnosti <p>-suradnja i realizacija i na platformi eTwinning</p>
Vrijeme realizacije	tijekom školske 2025./2026. godine, u razdoblju od rujna 2025. do lipnja 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	<p>-izložba učeničkih radova u e-knjizi ili video uratku</p> <p>-evaluacija</p> <p>-objava na eTwinning platformi</p> <p>-objava na mrežnoj stranici škole</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	Godišnji međunarodni projekt Moj master klas
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno, matematičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	unutar škole: Jasmina Alilović, Milica Nedeljković izvan škole: Dejan Kreculj
Razred	5. - 8.

Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	6
Cilj	-poticanje učenika na kreativan pristup nastavi -stvaranje zbornika najuspješnijih školskih sati
Planirani ishodi/postignuća	-učenik istražuje -učenik razvija kreativno mišljenje -učenik koristi IKT alate -učenik suradnički uči -učenik razvija prezentacijske vještine
Način realizacije	-istraživanjem, pokusima i kreativnim stvaranjem na satima matematike, fizike, biologije i kemije
Vrijeme realizacije	tijekom školske 2025./2026. godine
Vrednovanje ishoda/postignuća	-zbornik najuspješnijih školskih sati -evaluacija -objava na Facebook stranici projekta -objava na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Večer matematike (projekt Hrvatskog matematičkog društva)
Kurikulumsko područje	Matematičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Jasmina Alilović
Razred	5. - 8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	4
Cilj	-popularizirati matematiku među učenicima -razvijanje interesa za matematiku -izgrađivanje pozitivnog stava učenika prema matematici
Planirani ishodi/postignuća	-učenik razvija sposobnost logičkoga mišljenja, samostalnog učenja, ali i timskoga rada pri rješavanju složenijih matematičkih

	zadataka -kreativnim pristupom i uporabom računala u matematici učenik razvija znanja i kompetencije na najvišoj razini
Način realizacije	sudjelovanje u radionici ili online aktivnosti
Vrijeme realizacije	4. 12. 2025.
Vrednovanje ishoda/postignuća	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha tijekom radionice -evaluacija

NAZIV AKTIVNOSTI	Godišnji međunarodni projekt Svjetlosna avantura: Znanost, umjetnost i održivost
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje, Tehničko i informatičko područje, Umjetničko područje, Društveno-humanističko područje
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Jasmina Alilović
Razred	8.
Ciklus	3.
Planirani broj sati	10
Cilj	-razumjeti prirodu svjetlosti i njezina svojstva -upoznati primjenu svjetlosti u svakodnevnom životu i modernoj tehnologiji -razviti svijest o važnosti Sunčeve energije kao obnovljivog izvora -poticati kreativnost kroz umjetničke i istraživačke aktivnosti -razvijati timski rad, komunikacijske vještine i kritičko razmišljanje

Planirani ishodi/postignuća	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -istražiti svojstva svjetlosti kroz eksperimente -razumjeti važnost svjetlosti u prirodi, tehnologiji i društvu -primijeniti matematičke i tehničke vještine u mjerenju i konstrukciji -razvijati kreativno izražavanje kroz likovne i književne aktivnosti -osvijestiti simboličku i duhovnu ulogu svjetlosti -analizirati ulogu svjetlosti kroz povijest, geografiju i prirodu -sudjelovati u timskom radu, prezentacijama i završnoj izložbi
Način realizacije	-praktični eksperimenti, istraživački zadaci, kreativne radionice, simulacije i igre, izvanučionička nastava, interdisciplinarni i multidisciplinarni pristup
Vrijeme realizacije	01.10.2025. – 10.06.2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -prezentacija učeničkih radova kroz izložbu „Svjetlost u našem životu“ -povratne informacije od učenika i nastavnika putem anketa -kratki dokumentarni film o provedenim aktivnostima -objave na društvenim mrežama, školskim stranicama i lokalnim medijima

NAZIV AKTIVNOSTI	Godišnji međunarodni projekt-eTwinning projekt Antički doprinos znanosti i suvremenom društvu
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno, tehničko i informatičko, matematičko i umjetničko

Ime i prezime nositelja aktivnosti	unutar škole: Jasmina Alilović izvan škole: Danica Utješinović
Razred	5. - 8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	20
Cilj	-kroz interdisciplinarnost i različite kreativne aktivnosti upoznati učenike s ključnim znanstvenim i društvenim postignućima antičkih civilizacija te im olakšati razumijevanje kako su antička znanja i vrijednosti utjecale na oblikovanje suvremenog društva, znanosti i umjetnosti.
Planirani ishodi/postignuća	-učenik razvija znatiželju -učenik razvija kreativnost -učenik istražuje -učenik razvija kritičko mišljenje -učenik koristi IKT alate -učenik suradnički uči -učenik razvija prezentacijske i komunikacijske vještine -učenik organizirano i smišljeno provodi slobodno vrijeme
Način realizacije	-suradnja učenika u istraživanju antičkih znanstvenika i postignuća antičkog doba u različitim područjima -primjena različitih IKT alata za prezentaciju proizvoda projekta -suradnja i realizacija i na platformi eTwinning
Vrijeme realizacije	tijekom školske 2025./2026. godine, u razdoblju od rujna 2025. do lipnja 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	-izložba učeničkih radova u e-knjizi ili video uratku -evaluacija

	-objava na eTwinning platformi -objava na mrežnoj stranici škole
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Godišnji međunarodni eTwinning project Volontiraj - doniraj - educiraj 5
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje
Ime i prezime nositelja aktivnosti	unutar škole: Jasmina Alilović izvan škole: Jelena Marinjak i Draženka Lalović
Razred	6.
Ciklus	2.
Planirani broj sati	10
Cilj	-potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u zajednici i društvu -razvijati socijalne i organizacijske vještine -poticati empatiju, toleranciju, solidarnost i odgovornost -osvijestiti važnost humanosti i volontiranja kao slobodnovremenske aktivnosti -jačati samopouzdanje i osjećaj pripadnosti zajednici
Planirani ishodi/postignuća	Učenik će: -sudjelovati u najmanje 5 volonterskih aktivnosti u školi i izvan nje -istražiti oblike volontiranja i primijeniti ih u praksi -razviti vještine komunikacije, suradnje i organizacije -osvijestiti važnost solidarnosti i humanosti -primijeniti IKT za dokumentiranje i predstavljanje rezultata

	-steći iskustvo suradnje s lokalnim udrugama i organizacijama
Način realizacije	-istraživanje i suradnja s lokalnim udrugama -organizacija i provedba volonterskih aktivnosti -grupni i individualni rad -korištenje IKT-a za dokumentiranje i objavu rezultata (Twinspace, Facebook, mrežna stranica škole)
Vrijeme realizacije	Školska godina 2025. /2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	-prezentacija aktivnosti na školskim događanjima -objave na mrežnoj stranici škole i projekta -zajednički digitalni uradci učenika -povratne informacije učenika i učitelja putem anketa

NAZIV AKTIVNOSTI	Godišnji međuškolski projekt Tradicija, graditeljstvo i kulturna baština 2
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno, tehničko i informatičko, matematičko i umjetničko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	unutar škole: Jasmina Alilović izvan škole: Katarina Tomić, OŠ Tenja i Željka Krizmanić OŠ Šećerana
Razred	5. – 8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	6
Cilj	-dublje razumijevanje svojih korijena i kulturne baštine -očuvanje i promicanje vrijednosti bogate kulturne baštine

Planirani ishodi/postignuća	-učenik istražuje kulturnu baštinu -učenik razvija kritičko mišljenje -učenik se povezuje s lokalnom zajednicom -učenik razvija kreativnost -učenik razvija suradničke vještine
Način realizacije	-istraživanje -kreativno stvaranje -terenska nastava
Vrijeme realizacije	tijekom školske 2025./2026. godine
Vrednovanje ishoda/postignuća	-zbornik -izložba -objava na mrežnoj stranici projekta -objava na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Code Week
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Jasmina Alilović i Jelena Miočević
Razred	1. – 8.
Ciklus	1. – 3.
Planirani broj sati	2
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • ukazati da svi mogu kodirati/programirati te razvijati vještine rješavanja problema, logičkog razmišljanja i kreativnosti • razvijati svijest o važnosti informatičke pismenosti u suvremenom svijetu • razvijati vještine kodiranja/programiranja
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • učenik analizira problem • učenik uočava i prikazuje korake za rješavanje zadanog problema

	<ul style="list-style-type: none"> • učenik rješava složeniji problem rastavljajući ga na niz potproblema • učenik razvija kreativnost i inovativnost u stvaranju novih programskih rješenja • učenik razvija ustrajnost i pozitivne stavove prema izazovu • učenik stvara pozitivnu sliku o sebi • učenik stvara program korištenjem vizualnog okruženja • odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u stvarnom i digitalnome okruženju
Način realizacije	Radionice, individualan rad, rad u skupini (izvođenje kroz redovnu nastavu, dodatnu nastavu te izvannastavnoj aktivnosti Informatičkom laboratoriju).
Vrijeme realizacije	listopad 2025.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Rasprava, (samo)vrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje, izvješće na mrežnoj stranici škole, potvrde o sudjelovanju za učenike.

NAZIV AKTIVNOSTI	Global School Play Day
Kurikulumsko područje	tehničko i informatičko, tjelesno i zdravstveno, društveno-humanističko područje, umjetničko područje, jezično-komunikacijsko područje, matematičko područje, prirodoslovno područje
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Marijana Kuna, Jelena Miočević
Razred	3. - 8.
Ciklus	1., 2. i 3.
Planirani broj sati	1 sat po razredu

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • poticati međusobno upoznavanje i povezivanje učenika kroz igranje društvenih igara • razvijati i njegovati pozitivne osobine učenika razvijati osjećajnost za druge ljude i njihove potrebe • obogaćivanje sustava vrijednosti • utjecati na jačanje samopoštovanja i samopouzdanja učenika • poticati razvoj razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema kroz igru
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • učenik razvija iskustvo suradnje i timskog rada • učenik razvija komunikacijske vještine • učenik razvija socijalne vještine povezane s dijeljenjem, preuzimanjem i razumijevanjem drugih • učenik uočava važnost osmišljavanja strategije i pridržavanja pravila • učenik razvija samodisciplinu i ustrajnost • učenik stvara pozitivnu sliku o sebi • učenik razvija ustrajnost i pozitivne stavove prema izazovu • učenik samostalno rješava zadane zadatke kroz igru
Način realizacije	Organizirati igranje društvenih igara na satu informatike i izvannastavnoj aktivnosti Informatički laboratorij
Vrijeme realizacije	veljača 2026.

Vrednovanje ishoda/postignuća	Rasprava i razgovor. Pohvaliti uspješne učenike. Izveštaj na mrežnoj stranici škole.
--------------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	IZLIJ VODU DA NAS NE BODU!
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Milica Nedeljković u suradnji s Odjelom za biologiju, Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Razred	6.
Ciklus	2.
Planirani broj sati	4
Cilj	Poticati aktivan pristup učenju te shvatiti da učenici mogu biti, uz pomoć svog malog istraživanja, važni sudionici u znanstvenom istraživanju.
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s rasprostranjenošću tigrastoga komarca u našem zavičaju - edukacija – kako spriječiti razmnožavanje komaraca - rad na terenu, prikupljanje, analiza i prezentacija podataka - učenici u službi znanosti
Način realizacije	Terensko istraživanje u vlastitom dvorištu i prebrojavanje ličinki na satima Prirode te slanje podataka putem aplikacije nositeljima projekta.
Vrijeme realizacije	rujan i listopad školske godine 2025./2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Web stranica škole, podatci dobiveni na satu, analiza istih i tablično praćenje rezultata projekta: „Izlij vodu da nas ne bodu”.

NAZIV AKTIVNOSTI	Festival znanosti 2026 (Središnja tema: „Energija”)
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Milica Nedeljković
Razred	7. i 8.
Ciklus	3.
Planirani broj sati	4
Cilj	Približiti javnosti znanost kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika te motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja.
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija znanosti - postati produktivni članovi zajednice - poticanje znatiželje za STEM područja kod učenika predmetne nastave - interdisciplinarni pristup
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - radionice - timski rad - demonstracijski pokusi
Vrijeme realizacije	20. - 25. travnja 2026. godine (2. polugodište)
Vrednovanje ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - online predavanja - radionice za učenike - poster (online) - radijske emisije - animirane prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI	BOOK CLUB
-------------------------	------------------

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Klara Bošnjaković, Marijana Kuna
Razred	4.
Ciklus	1.
Planirani broj sati	4
Cilj	-razvijanje ljubavi prema čitanju na engleskom jeziku -razvijanje slobode govora i prepričavanja doživljenog u bajci
Planirani ishodi/postignuća	-učenik čita na stranom jeziku -učenik razvija samopouzdanje -učenik izražava svoje mišljenje na stranom jeziku -učenik interpretira pročitano
Način realizacije	vođenje dnevnika čitanja, izrada plakata, izrada prezentacije
Vrijeme realizacije	2. polugodište školske godine 2025./2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	samovrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje, izložba radova

NAZIV AKTIVNOSTI	TEA PARTY
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Klara Bošnjaković
Razred	3. i 4.
Ciklus	1.
Planirani broj sati	1
Cilj	-poticanje svijesti o uvažavanju različitih kultura. -korištenje prigodnog vokabulara -sudjelovati u izvedbi običaja

Planirani ishodi/postignuća	-učenik upoznaje kulturne osobitosti zemalja engleskog govornog područja -učenik sudjeluje u realizaciji čajanke -učenik raspravlja o običajima drugih zemalja -učenik uspoređuje običaje različitih zemalja -učenik vrednuje običaje
Način realizacije	rad u skupini
Vrijeme realizacije	rujan 2025.
Vrednovanje ishoda/postignuća	degustacija, razgovor

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sporta
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Tomislav Piršl, mag .cin.
Razred	1. - 8. razreda
Ciklus	1.,2. i 3.ciklus
Planirani broj sati	2
Cilj	Uključiti što veći broj djece/učenika radi zadovoljavanja potreba za kretanjem (aktivnosti)
Planirani ishodi/postignuća	Primjena motoričkih znanja/sposobnosti u sportskim natjecanjima
Način realizacije	Inividualni, ekipni i timski rad
Vrijeme realizacije	Svibanj 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Međurazredna natjecanja

4.6. Aktivnosti

U nastavku se nalazi popis dana koji se u školi obilježavaju, a zahtijevaju značajniju pripremu.

r.b r.	NASTAVNI PREDMET	RAZRED GRUPA	VRIJEME REALIZAC IJE	UČITELJI / NOSITELJI
PREDMETNA I RAZREDNA NASTAVA (MŠ + PŠ)				
1.	Advent u Čemincu 2025.	1. do 8.	Prosinac 2025.	Razrednici 1. – 8- razreda te voditelji izvannastavnih aktivnosti
2.	Sport i škole se vole (Dan škole)	1. do 4.	29.5.2026.	Učiteljice razredne nastave
3.	Srce za mamu	2.	4. – 8. svibnja 2026.	Mirela Dubravac Jalšovec i Jasmina Alilović
4.	Tragovi prošlosti – u čast onima koji su nas napustili	1. do 4.	Kraj listopada, početak studenog	Marica Krajinović, Mirela Dubravac Jalšovec, Snježana Habuš, Tanja Sušac i Danijela Stubičar
5.	Maskenbal	1. do 8.	Veljača 2026.	Snježana Habuš, Nives Kučinac i tim za kulturne djelatnosti
6.	Dan ružičastih majica	1. do 4.	Veljača 2026.	Tanja Sušac
7.	Svjetski dan osoba s Down sindromom	1.,3.,4.	21. ožujak 2026.	Tanja Sušac, Snježana Habuš, Marica Krajinović
8.	Međunarodni dan zaštite šišmiša	4.	Rujan 2025.	Tanja Sušac

9.	Međunarodni dan zaštite dječjih prava	1. do 4.	Studeni 2025.	Tanja Sušac
10.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	4.	14. studeni 2025.	Tanja Sušac
11.	Dan planeta Zemlje	1., 4.	22. travnja 2026.	Tanja Sušac
12.	Dan ružičastih majica	1. – 4. (područna škola)	Veljača 2026.	Nives Kučinac
13.	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	1. i 3.	Listopad 2025.	Nives Kučinac
14.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata	1. i 3.	Listopad 2025.	Nives Kučinac
15.	Večer matematike u područnoj školi	1. do 4. (područna škola)	Prvi tjedan u prosincu 2025.	Nives Kučinac (Lidija Gotal) i Ema Šumiga
16.	Maskenbal	1. – 4. (područna škola)	Veljača 2026.	Ema Šumiga
17.	Uskrs i uskršnji običaji	1. do 4. (PŠ Kozarac)	Ožujak 2026.	Ema Šumiga
18.	Dan sigurnijeg interneta	1. do 8.	Veljača 2026.	Jasmina Alilović, Jelena Miočević
19.	Hour of code	6.	Prosinac 2025.	Jelena Miočević
20.		1. do 8.	22. i 23. travnja 2026.	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole,

	Nacionalna manifestacija „Noć knjige“			učiteljice hrvatskog jezika u predmetnoj nastavi i Marijana Kuna, stručna suradnica školska knjižničarka
21.	Pretražujemo baze	8.	rujan 2025.	Marijana Kuna, Jelena Miočević
22.	Europski dan jezika	1. do 8.	rujan 2025.	Dajana Vidaković, Leona Sakač, Klara Bošnjaković, Jelena Miočević, Marijana Kuna
23.	Halloween	1. do 8.	24. - 31. listopada 2025.	Dajana Vidaković, Klara Bošnjaković, Leona Sakač, Jelena Miočević, Jasmina Alilović
24.	St. Patrick's Day	5. do 8.	travanj 2025.	Dajana Vidaković
25.	Christmas / Weihnachten	1. do 8.	Prosinac 2025.	Klara Bošnjaković, Dajana Vidaković, Leona Sakač
26.	Easter / Ostern	1. do 8.	Ožujak 2026.	Klara Bošnjaković, Dajana Vidaković, Leona Sakač
27.	Međunarodni dan engleskog jezika / Shakespeare's day	1. do 8.	Travanj 2026.	Dajana Vidaković, Klara Bošnjaković, Marijana Kuna
28.	Dani zahvalnosti za plodove zemlje	1. – 8.	13.10 – 17.10.2025.	Danijela Stubičar i razrednici

29.	Da ne pušemo u prazno	1. do 8.	Tijekom školske godine	Antonija Flegar, Osječki puhački orkestar
30.	Dan animiranog filma	1. do 5.	Krajem listopada 2025.	Snježana Habuš, Antonija Flegar, Marica Krajinović, Tanja Sušac, Marijana Kuna , Leona Sakač
31.	Svjetski dan kazališta	7. i 8.	Ožujak 2026.	Antonija Flegar
32.	Svjetski dan plesa	4. – 8.	Travanj 2026.	Antonija Flegar, Snježana Habuš
33.	Međunarodni praznik rada	5. – 8.	24.4. i 29.4.2026.	Ana-Marija Posavec
34.	Dan planeta Zemlje	5.	22. travnja 2026.	Ana-Marija Posavec
35.	Svjetski dan pisanja pisama	6.	11.5.2026.	Ana-Marija Posavec
36.	Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva	5. – 8.	Krajem veljače 2026.	Marija Rašić, Ana-Marija Posavec
37.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i	5. i 6.	17.11.2025.	Ana-Marija Posavec

	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje			
38.	Mjesec hrvatske knjige (15.10.2025. – 15.11.2025.)	5. i 6.	15.10.2025. – 15.11.2025.	Ana-Marija Posavec
39.	Život i djelo Jagode Truhelke	6.	Veljača 2026.	Ana-Marija Posavec

NAZIV AKTIVNOSTI	Advent u Čemincu 2025.
Kurikulumsko područje	Umjetničko, Društveno-humanističko, Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Razrednici od 1. do 8. razreda (Krajinović, Dubravac Jalšovec, Habuš, Sušac, Šumiga, Gotal,(Kučinac), Posavec, Flegar, Rašić i Meter te voditelji izvannastavnih aktivnosti.
Razred	Od 1. do 8.
Ciklus	1., 2. i 3.
Planirani broj sati	5
Cilj	<p>Poticanje iščekivanja, nade i duhovne pripreme za Božić.</p> <p>Razvijanje empatije, suosjećanja, tolerancije i pozitivnog ponašanja.</p> <p>Upoznavanje adventskih i božićnih tradicija kroz nastavne sadržaje i kreativne aktivnosti.</p> <p>Jačanje zajedništva, suradnje i solidarnosti u školskoj zajednici.</p>

<p>Planirani ishodi/postignuća</p>	<p>Učenik prepoznaje Advent kao vrijeme pripreme za Božić.</p> <p>Učenik razumije važnost vjere, nade, ljubavi i mira.</p> <p>Učenik razvija osjetljivost za potrebe drugih i spremnost na pomaganje.</p> <p>Učenik promišlja o vlastitim postupcima i razvija zahvalnost i strpljivost.</p> <p>Učenik izražava kreativnost kroz izradu prigodnih uradaka.</p> <p>Učenik surađuje s vršnjacima u zajedničkim aktivnostima.</p> <p>Učenik pokazuje suosjećanje, poštovanje i otvorenost prema drugima.</p> <p>Učenik se uključuje u humanitarne akcije i pokazuje društvenu odgovornost.</p> <p>Učenik doprinosi stvaranju pozitivnog ozračja u razredu i školi.</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Svaki razred izrađuje božićne ukrase kroz nastavu i radionice, potičući kreativnost i timski rad.</p> <p>Učenici pripremaju i uređuju vlastiti štand za <i>adventski sajam</i>.</p> <p>Ukrase prodaju na školskom sajmu.</p> <p>Aktivnosti uključuju i roditelje te razvijaju vrijednosti solidarnosti, odgovornosti i zajedništva.</p>

	Na kraju se potiče refleksija učenika o iskustvu i naučenim vrijednostima.
Vrijeme realizacije	Prosinac 2025.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Refleksija: što su naučili, kako su se osjećali, što bi drugačije. Učenici ocjenjuju vlastiti doprinos i timski rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	Sport i škole se vole (Dan škole)
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Učiteljice od 1. do 4.r. (Krajinović, Dubravac Jalšovec, Habuš, Sušac, Gotal (Kučinac) i Šumiga)
Razred	Od 1. do 4.r.
Ciklus	1. i 2.
Planirani broj sati	5
Cilj	Cilj sportskih aktivnosti organiziranih povodom Dana škole jest potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost, razvijati sportski duh, timsku suradnju i fer-plej, te osnažiti osjećaj zajedništva i pripadnosti školskoj zajednici. Kroz zabavu i natjecateljski duh, želi se promicati zdrav način života, međusobno poštovanje i pozitivna socijalna interakcija među učenicima, učiteljima i ostalim sudionicima. Ovakve aktivnosti pružaju priliku za prepoznavanje sportskih talenata i dodatno motiviraju učenike na uključivanje u izvannastavne aktivnosti.

Planirani ishodi/postignuća	<p>Učenik sudjeluje u tjelesnom vježbanju i športskim igrama primjereno svojim sposobnostima.</p> <p>Učenik primjenjuje pravila ponašanja u športu i razvija osjećaj fair-playa.</p> <p>Učenik surađuje u skupini i potiče druge na sudjelovanje u tjelesnoj aktivnosti.</p> <p>Učenik prepoznaje važnost tjelesne aktivnosti za zdravlje.</p> <p>Učenik preuzima odgovornost za vlastito zdravlje kroz aktivno sudjelovanje u tjelesnim aktivnostima.</p> <p>Učenik prepoznaje i poštuje sebe i druge u različitim aktivnostima.</p> <p>Učenik razvija komunikacijske i suradničke vještine u skupini.</p>
Način realizacije	Različite sportske aktivnosti, timski i štafetni sportovi na vanjskim sportskim terenima ili u dvorani.
Vrijeme realizacije	29.5. 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Praćenje rezultata i bilježenje napretka. Samoevaluacija.

NAZIV AKTIVNOSTI	Srce za mamu
Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko, Jezično komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Mirela Dubravac Jalšovec i Jasmina Alilović

Razred	2.
Ciklus	1.
Planirani broj sati	5
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje izražavanja zahvalnosti i ljubavi prema majkama kroz kreativne i emotivne aktivnosti. • Jačanje porodičnih veza i međusobnog razumijevanja kroz zajedničke trenutke i druženje. • Podizanje svijesti o značaju majčinske uloge u obitelji i društvu. • Razvijanje empatije i poštovanja prema roditeljima i starijim generacijama. • Motiviranje djece da kroz umjetnost, riječi i djela iskažu svoja osjećanja i zahvalnost. • Promoviranje zajedništva i pozitivnih vrijednosti kroz proslave i edukativne sadržaje.
Planirani ishodi/postignuća	<p>Učenik/ica izražava zahvalnost i ljubav prema majci kroz verbalne ili kreativne aktivnosti.</p> <p>Učenik/ica sudjeluje u zajedničkim aktivnostima koje potiču jačanje obiteljskih veza.</p>
Način realizacije	<p>Izrada čestitki, crteža ili poklona za mame</p> <p>Pisanje kratkih poruka, pjesmica ili sastava na temu "<i>Moja mama</i>"</p>

	<p>Osmišljavanje i izvođenje pjesme ili recitacije</p> <p>Zajedničko snimanje videa s porukama majkama</p>
Vrijeme realizacije	4. do 8. svibnja 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Presentacija radova u holu škole • Slanje videouratka majkama u viber grupu

NAZIV AKTIVNOSTI	Tragovi prošlosti – u čast onima koji su nas napustili
Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Marica Krajinović, Mirela Dubravac Jalšovec, Snježana Habuš, Tanja Sušac i Danijela Stubičar
Razred	Od 1. do 4.
Ciklus	1. i 2.
Planirani broj sati	1
Cilj	<p><i>Razvijanje poštovanja prema preminulima i tradiciji obilježavanja Dana svih svetih.</i></p> <p><i>Poticanje kulture sjećanja i suosjećanja prema onima koji su izgubili voljene osobe.</i></p> <p><i>Upoznavanje učenika s običajima i značenjem blagdana Svih svetih i Dušnog dana.</i></p>

	<p><i>Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne i vjerske baštine.</i></p> <p><i>Razvijanje empatije, tolerancije i međusobnog poštovanja.</i></p> <p><i>Njegovanje dostojanstvenog ponašanja u posebnim i svetim prostorima.</i></p> <p><i>Poticanje razmišljanja o vrijednostima života, obitelji i zajedništva.</i></p>
<p>Planirani ishodi/postignuća</p>	<p><i>Učenik poštuje pravila primjerenog ponašanja na groblju kao mjestu sjećanja i tišine.</i></p> <p><i>Učenik prepoznaje i razumije značenje blagdana Svih svetih i Dušnog dana u hrvatskoj kulturi i tradiciji.</i></p> <p><i>Učenik izražava empatiju i poštovanje prema preminulima i njihovim obiteljima.</i></p> <p><i>Učenik razlikuje osobne, obiteljske i društvene načine obilježavanja blagdana.</i></p> <p><i>Učenik primjećuje i opisuje obilježja groblja kao kulturno-povijesnog prostora (spomenici, simboli, natpisi).</i></p> <p><i>Učenik aktivno sudjeluje u zajedničkom obilježavanju blagdana (paljenje svijeće, molitva, minuta šutnje ili slično).</i></p> <p><i>Učenik uočava važnost zajedničkog sjećanja i njegovanja tradicije u svojoj zajednici.</i></p> <p><i>Učenik razvija svijest o prolaznosti života i vrijednosti međuljudskih odnosa.</i></p>

Način realizacije	Posjet mjesnom groblju u Čemincu. Paljenje svijeća uz prigodnu molitvu.
Vrijeme realizacije	Kraj listopada ili početak studenog.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Razgovor/refleksija nakon aktivnosti (usmena evaluacija)

NAZIV AKTIVNOSTI	MASKENBAL
Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Snježana Habuš, Nives Kućinac i tim za kulturne djelatnosti
Razred	1.-8.
Ciklus	1., 2. i 3.
Planirani broj sati	5
Cilj	-učenike upoznati s tradicionalnim vrijednostima i običajima -osvijestiti važnost čuvanja kulturne baštine i kulturnog identiteta -razvijati maštu i kreativnost.
Planirani ishodi/postignuća	-učenik razvija osobne potencijale -učenik razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
Način realizacije	-pokladna povorka -ples pod maskama -nastava pod maskama -uređenje panoa
Vrijeme realizacije	-veljača 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	-izbor najorginalnije maske

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan ružičastih majica
Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Tanja Sušac
Razred	1.-4.
Ciklus	1., 2.
Planirani broj sati	4
Cilj	-prevencija vršnjačkog nasilja -osvješćivanje problema nasilja
Planirani ishodi/postignuća	-učenik razvija empatiju -učenik usvaja definiciju nasilja -učenik usvaja nenasilne oblike rješavanja sukoba -učenik izrađuje edukativni videozapis -učenik raspravlja o utjecaju vršnjačkog nasilja na mlade
Način realizacije	-radionice; nošenje ružičastih majica
Vrijeme realizacije	Veljača 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	-prezentacija radova, (samo)evaluacija, rasprava, objava na mrežnoj stranici

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan osoba s Down sindromom
Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko

Ime i prezime nositelja aktivnosti	Tanja Sušac, Snježana Habuš, Marica Krajinović
Razred	1., 3., 4.
Ciklus	1., 2.
Planirani broj sati	3
Cilj	-razvijati svijest i empatiju prema osobama s posebnim potrebama -upoznati učenike s ovim poremećajem i potaknuti ih na poštivanje prava osoba s Down sindromom
Planirani ishodi/postignuća	-učenik nabraja dječja prava -učenik objašnjava važnost tolerancije i uvažavanja različitosti -učenik primjenjuje stečena znanja o osobama s posebnim potrebama u neposrednoj stvarnosti -učenik sudjeluje u raspravi
Način realizacije	-gledanje edukativnog filma o osobama s Down sindromom te sudjelovanje u razgovoru i raspravi nakon gledanja filma.
Vrijeme realizacije	21.ožujak 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	(samo)evaluacija, objava na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni dan zaštite šišmiša
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Tanja Sušac

Razred	4.
Ciklus	2.
Planirani broj sati	3
Cilj	-osvijestiti učenike o važnosti brige i zaštite životinja (šišmiša) kao bitnog dijela ekosustava te suživota s prirodom
Planirani ishodi/postignuća	-učenik će istražiti šišmiša kao zaštićenu životinjsku vrstu -učenik će upoznati utjecaj šišmiša na okoliš -učenik će prezentirati važnost zaštite ugroženih vrsta
Način realizacije	-istraživačko učenje, prikupljanje i priprema materijala za prezentaciju -gledanje edukativnog filma
Vrijeme realizacije	Rujan 2025.
Vrednovanje ishoda/postignuća	-procjena uspješnosti o provedenim aktivnostima -samovrednovanje učenika -izložba učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni dan dječjih prava
Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Tanja Sušac
Razred	1. - 4.
Ciklus	1.,2.

Planirani broj sati	1
Cilj	-upoznavanje učenika s pravima djece i razvijanje pozitivne slike o sebi i drugima
Planirani ishodi/postignuća	-učenik će upoznati prava djece -učenik će se ponašati u skladu s pravima -učenik će promovirati prava djece
Način realizacije	-rad u skupinama
Vrijeme realizacije	-studeni 2025.
Vrednovanje ishoda/postignuća	-samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Tanja Sušac
Razred	4.
Ciklus	2.
Planirani broj sati	1
Cilj	-obilježavanje obljetnice pada grada Vukovara

Planirani ishodi/postignuća	-učenik će usvojiti znanja o događajima u Vukovaru 1991. godine -učenik će usvojiti priče o sudionicima događaja -učenik će osvijestiti važnost žrtve ljudi u Vukovaru 1991. godine -učenik će promovirati mirovne načine rješavanja sukoba
Način realizacije	-paljenje svijeća za sve žrtve Vukovara -kratak kulturni program za učenike i djelatnike škole
Vrijeme realizacije	-14. studeni 2025.
Vrednovanje ishoda/postignuća	-samoevaluacija

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan planeta Zemlje
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Tanja Sušac
Razred	1.,4.
Ciklus	1. i 2.
Planirani broj sati	3
Cilj	-obilježavanje Dana planeta Zemlje i jačanje svijesti o očuvanju okoliša

Planirani ishodi/postignuća	<p>-učenik će usvojiti znanja o planetu Zemlji, o negativnom utjecaju klimatskih promjena i zagađenja na okoliš</p> <p>-učenik će upoznati utjecaj i važnost odgovornog ponašanja i zaštite okoliša za život ljudi, biljaka i životinja</p> <p>-učenik će prezentirati važnost zaštite ugroženih vrsta</p>
Način realizacije	<p>-istraživačko učenje, prikupljanje i priprema materijala za prezentaciju</p> <p>-gledanje edukativnog filma</p>
Vrijeme realizacije	22. travnja 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	<p>-procjena uspješnosti o provedenim aktivnostima</p> <p>-samovrednovanje učenika</p> <p>-izložba učeničkih radova</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Kurikulumsko područje	Društveno -humanističko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Nives Kučinac
Razred	1.-4.
Ciklus	1.
Planirani broj sati	1sat
Cilj	<p>-podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu među djecom i mladima, prepoznavanje i pravilno reagiranje na nasilje ,prevencija vršnjačkog nasilja</p> <p>-osvješćivanje problema nasilja</p>

Planirani ishodi/postignuća	-učenik usvaja definiciju nasilja, razvija empatiju, usvaja nenasilne oblike rješavanja sukoba, raspravlja o nasilju, spoznaje sve oblike i vrste nasilja ,kako spriječiti nasilje i da do nasilja ne dođe. -učenik će razvijati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici -učenik izrađuje plakat
Način realizacije	-radionice, nošenje ružičastih majica
Vrijeme realizacije	-veljača 2026.g.
Vrednovanje ishoda/postignuća	-prezentacija radova, rasprava uređenje panoa

NAZIV AKTIVNOSTI	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Nives Kučinac
Razred	1.i 3.
Ciklus	1.
Planirani broj sati	3
Cilj	Učenici će kroz niz aktivnosti učiti o zdravoj prehrani i uporabi jabuke kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko-kulturnog nasljeđa.
Planirani ishodi/postignuća	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Razvijati toleranciju prema različitostima i interes za tradicijsko naslijeđe.

Način realizacije	Istraživačka nastava, grupni rad učenika u suradnji s učiteljem
Vrijeme realizacije	Listopad 2025.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Međusobno vrednovanje učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Nives Kučinac
Razred	1.i 3.
Ciklus	1.
Planirani broj sati	1
Cilj	Učenici će kroz niz aktivnosti učiti o Domovinskom ratu prilagođeno njihovoj dobi. Razvijati odgovorno ponašanje prema našoj povijesti.
Planirani ishodi/postignuća	Razvijati toleranciju prema različitostima i interes za tradicijsko naslijeđe.
Način realizacije	Istraživačka nastava, grupni rad učenika u suradnji s učiteljem
Vrijeme realizacije	Listopad 2025.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Izrada plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI	Večer matematike u područnoj školi
Kurikulumsko područje	Matematičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Nives Kučinac i Ema Šumiga
Razred	1.,2., 3. i 4. PŠ Kozarac
Ciklus	1
Planirani broj sati	2
Cilj	Popularizirati matematiku među učenicima Izgraditi pozitivan stav učenika prema matematici

Planirani ishodi/postignuća	Učenik razvija matematičke procese kao što su rješavanje problema, samostalno zaključivanje, logičko mišljenje, argumentiranje, komuniciranje matematičkim jezikom, uporabu različitih prikaza te učinkovita primjena tehnologije.
Način realizacije	Sudjelovanje u radionicama u školi ili online.
Vrijeme realizacije	Prvu tjedan u prosincu 2025.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha tijekom radionica

NAZIV AKTIVNOSTI	Maskenbal
Kurikulumsko područje	Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Ema Šumiga
Razred	1.,2.,3.i 4.razred PŠ Kozarac
Ciklus	1. ciklus
Planirani broj sati	2
Cilj	Razvijati pozitivni osobni i kulturni identitet učenika. Učenike uključiti u društvena događanja lokalne zajednice.
Planirani ishodi/postignuća	osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. - Učenik predstavlja sebe i školu kroz prezentacijske aktivnosti
Način realizacije	Karnevalska povorka u Kozarcu, zabavne igre.
Vrijeme realizacije	Veljača 2025.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Objava fotografija na mrežnim stranicama škole, javni nastup-karnevalska povorka

NAZIV AKTIVNOSTI	Uskrs i uskršnji običaji
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Ema Šumiga
Razred	1.,2.,3.i 4.razred PŠ Kozarac
Ciklus	1. ciklus
Planirani broj sati	2
Cilj	Sudjelovati u obilježavanju blagdana
Planirani ishodi/postignuća	Učenik razvija nacionalni i kulturni identitet njegujući hrvatske običaje
Način realizacije	Izraditi simbole vezane uz blagdan Uskrsa
Vrijeme realizacije	Ožujak 2025.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Objava fotografija na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sigurnijeg interneta
Kurikulumsko područje	tehničko i informatičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Jasmina Alilović, Jelena Miočević
Razred	1. - 8.
Ciklus	1., 2. i 3.
Planirani broj sati	1 sata po razredu
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • unaprjeđivati digitalne kompetencije učenika • poticati na preuzimanje odgovornosti za vlastitu sigurnost prilikom korištenja interneta • razvijati kritičko mišljenje
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • učenik razvija iskustvo suradnje i timskog rada • učenik stvara pozitivnu sliku o sebi

	<ul style="list-style-type: none"> • učenik razvija ustrajnost i pozitivne stavove prema izazovu • učenik opisuje utjecaj tehnologije na svakodnevni život i potrebu vremenskoga ograničenja rada s digitalnom tehnologijom • učenik prepoznaje pravila uljudnoga ophođenja u digitalnome okružju • učenik prepoznaje rizike koji dovode do nerazumijevanja zbog uporabe simbola, grafičkih prikaza, kratica i nestandardnoga jezika uz izostanak govora tijela • učenik pojašnjava utjecaj tehnologije na svakodnevni život • učenik razumije zdravstvene rizike • učenik usvaja kako zaštititi sebe i druge od elektroničkoga nasilja
Način realizacije	Radionice, popunjavanje ankete i upitnika, sudjelovanje u nagradnom online kvizu znanja, izrada digitalnih/likovnih plakata o sigurnosti na internetu.
Vrijeme realizacije	veljača 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Rezultati na online kvizu znanja. Rasprava, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Objave na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Hour of code
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Jelena Miočević
Razred	6.
Ciklus	2.
Planirani broj sati	2

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • ukazivanje da svi mogu kodirati te razvijati vještine rješavanja problema, logičkog razmišljanja i kreativnosti • razvijati svijest o važnosti informatičke pismenosti u suvremenom svijet • razvijati vještine kodiranja • razvijati čitanje s razumijevanjem • razvijati kritičko mišljenje i poticati natjecateljski duh
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • učenik analizira problem • učenik uočava i prikazuje korake za rješavanje zadanog problema • učenik razmatra i rješava složeniji problem rastavljajući ga na niz potproblema • učenik kreativan i inovativan u stvaranju novih programskih rješenja • učenik razvija ustrajnost i pozitivne stavove prema izazovu • učenik stvara program korištenjem vizualnog okruženja • učenik primjenjuje iskustvo pri rješavanju problema s uređajima i programima te pomaže drugima pri rješavanju teškoća • učenik stvara pozitivnu sliku o sebi
Način realizacije	Učenik odabire aktivnost za kodiranje i uči kodirati prema uputama na stranici https://hourofcode.com/hr .
Vrijeme realizacije	prosinac 2025.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Rasprava, (samo)vrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje, izvješće na mrežnoj stranici škole, potvrda o sudjelovanju za učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	Nacionalna manifestacija „Noć knjige”
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko, umjetničko područje
Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole, učiteljice hrvatskog jezika u predmetnoj nastavi i Marijana Kuna, stručna suradnica školska knjižničarka
Razred	1. - 8. razred
Ciklus	1., 2.,3. ciklus
Planirani broj sati	4 sata
Cilj	-upoznavanje učenika s temom „Zašto je čitanje važno?“ i glavnom temom manifestacije -potaknuti stvaralačko čitanje i pisanje -potaknuti kreativno interpretiranje i stvaralaštvo -Izložba knjiga u knjižnici/virtualna izložba knjiga
Planirani ishodi/postignuća	Učenik će se moći kreativno (pismeno, likovno, glazbeno) izraziti prema predlošku teksta u knjizi. Obogatit će svoj rječnik i razvijati kritičko mišljenje.
Način realizacije	Aktivnosti će se organizirati na zadanu godišnju temu manifestacije. Uvodna motivacija Slušanje priča – gost pripovjedač Maštaonica - igra Pričanje i crtanje omiljene priče

	„Priča bi bila bolja da je... (promjena osobine likova i mijenjanje raspleta radnje)“ – radionica Oslikavanje dočitnica
Vrijeme realizacije	22. i 23. travnja 2026.
Način vrjednovanja	U prijedodnevrim satima kroz aktivnosti će se približiti učenicima vrijednost knjižnice kao mjesta gdje se uz čitanje stvara, glumi, zabavlja i opušta.

NAZIV AKTIVNOSTI	Pretražujemo baze
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko, Jezično-komunikacijsko, Tehničko i informatičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Marijana Kuna, Jelena Miočević
Razred	8.
Ciklus	3.
Planirani broj sati	2
Cilj	Cilj je predstaviti razne baze podataka i učenike osposobiti za samostalno pretraživanje baze podataka, naučiti kako doći do informacija koje su danas najvrjedniji resurs.
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka. • Učenik analizira i tumači dobivene rezultate, uočava pravilnosti i iznimke. • učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje alatima, aplikacijama i uređajima u kreiranju vlastitih digitalnih sadržaja • učenik razvija i poboljšava vještine • učenik razvija iskustvo suradnje i timskog rada
Način realizacije	Rad u timu.
Vrijeme realizacije	Rujan 2025.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Rasprava, (samo)vrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje, izvješće na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Europski dan jezika
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Dajana Vidaković, Leona Sakač, Klara Bošnjaković, Jelena Miočević, Marijana Kuna
Razred	1.-8.
Ciklus	1.-3.
Planirani broj sati	2-4 po razredu
Cilj	Obilježavanje Europskog dana jezika
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - učenici istražuju višejezičnost - učenici sudjeluju u običajima vezanima za zemlje engleskog i njemačkog jezičnog područja - učenici likovno prikazuju jezike s kojima se susreću
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - integrirano 5.-8. razreda - kroz redovnu nastavu - na satima INA Multi-kulti klub i INA Informatički laboratorij
Vrijeme realizacije	Rujan 2025.
Vrednovanje ishoda/postignuća	afektivno vrednovanje: uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije dobivene od njih, usvojenost novog vokabulara i praćenje napredovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Halloween
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko

Ime i prezime nositelja aktivnosti	Dajana Vidaković, Klara Bošnjaković, Leona Sakač, Jelena Miočević, Jasmina Alilović
Razred	1.-8.
Ciklus	1.-3.
Planirani broj sati	1-2 po razredu
Cilj	Obilježavanje anglofonog praznika Halloween
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -učenici upoznaju kulturne osobitosti anglofonih zemalja - prigodno obilježavaju anglofoni praznik Halloween - koriste vokabular vezan za Halloween - povezuju nastavu engleskog/njemačkog jezika s drugim predmetima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - integrirano 1.-8. razreda - kroz redovnu nastavu i izradu prigodnog panoa - na satima INA Multi-kulti klub i INA Informatički laboratorij
Vrijeme realizacije	24.-31. listopada 2025.
Vrednovanje ishoda/postignuća	afektivno vrednovanje: kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije dobivene od njih, usvojenost novog vokabulara i praćenje napredovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	St. Patrick's Day
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko

Ime i prezime nositelja aktivnosti	Dajana Vidaković
Razred	5.-8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	1 u svakom razredu
Cilj	Obilježavanje blagdana Sv. Patrika
Planirani ishodi/postignuća	-učenici upoznaju kulturne osobitosti anglofonih zemalja - prigodno obilježavaju blagdan Sv. Patrika - koriste vokabular vezan za blagdan Sv. Patrika - povezuju nastavu engleskog jezika s drugim predmetima
Način realizacije	- integrirano 5.-8. razreda - kroz redovnu nastavu i izradu prigodnog panoa - na satima INA Multi-kulti klub
Vrijeme realizacije	ožujak 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	afektivno vrednovanje: kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije dobivene od njih, usvojenost novog vokabulara i praćenje napredovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Christmas / Weihnachten
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Klara Bošnjaković, Dajana Vidaković, Leona Sakač

Razred	1.-8.
Ciklus	1.-3.
Planirani broj sati	2 u svakom razredu
Cilj	Obilježavanje blagdana Božića
Planirani ishodi/postignuća	-učenici upoznaju kulturne osobitosti anglofonih zemalja i zemalja njemačkog govornog područja - prigodno obilježavaju Božić - koriste vokabular vezan za Božić - povezuju nastavu engleskog i njemačkog jezika s drugim predmetima
Način realizacije	- integrirano 1.-8. razreda - kroz redovnu nastavu i izradu prigodnog panoa
Vrijeme realizacije	Prosinac 2025.
Vrednovanje ishoda/postignuća	afektivno vrednovanje: kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije dobivene od njih, usvojenost novog vokabulara i praćenje napredovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Easter / Ostern
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Klara Bošnjaković, Dajana Vidaković, Leona Sakač
Razred	1.-8.
Ciklus	1.-3.
Planirani broj sati	2 u svakom razredu

Cilj	Obilježavanje blagdana Uskrsa
Planirani ishodi/postignuća	-učenici upoznaju kulturne osobitosti anglofonih zemalja i zemalja njemačkog govornog područja - prigodno obilježavaju Uskrs - koriste vokabular vezan za Uskrs - povezuju nastavu engleskog i njemačkog jezika s drugim predmetima
Način realizacije	- integrirano 1.-8. razreda - kroz redovnu nastavu i izradu prigodnog panoa
Vrijeme realizacije	Ožujak 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	afektivno vrednovanje: kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije dobivene od njih, usvojenost novog vokabulara i praćenje napredovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni dan engleskog jezika/ Shakespeare's day
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Dajana Vidaković, Klara Bošnjaković, Marijana Kuna
Razred	1.-8.
Ciklus	1.-3.
Planirani broj sati	2 u svakom razredu

Cilj	obilježavanje Međunarodnog dana engleskog jezika (UN English Language Day) i obljetnice smrti W. Shakespearea
Planirani ishodi/postignuća	Učenik objašnjava važnost učenja engleskog jezika Učenik identificira zemlje engleskog govornog područja Učenik objašnjava njegovu važnost kao suvremenog lingua franca Učenik opisuje život i djelo dramatičara W. Shakespearea Učenik nabraja njegova najvažnija djela.
Način realizacije	integrirano u redovnu nastavu 1.-8. razreda - čitanje, pisanje, slušanje s razumijevanjem, igra, stvaralački rad, pjevanje, gledanje prigodnih filmova - uređenje prigodnog panoa - na satima INA Multi-kulti klub
Vrijeme realizacije	Travanj 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	afektivno vrednovanje: uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije od njih, usvojenost novog vokabulara i praćenje napredovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Dani zahvalnosti za plodove zemlje
Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Danijela Stubičar i razrednici
Razred	1. - 8. razreda

Ciklus	1.-3.
Planirani broj sati	16
Cilj	- upoznati učenike s nastajanjem kruha - poučiti djecu o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - ukazati na važnost zdrave prehrane
Planirani ishodi/postignuća	-učenik usvaja znanja o pravljenju kruha -učenik razvija zahvalnost za hranu koju ima -učenik razvija zahvalnost prema Bogu na darovima koje ima
Način realizacije	scenski nastup i molitva, aranžiranje stolova prigodnim proizvodima
Vrijeme realizacije	13. 10. - 17 .10. 2025.
Vrednovanje ishoda/postignuća	(samo)vrednovanje, degustacija

NAZIV AKTIVNOSTI	Da ne pušemo u prazno
Kurikulumsko područje	Umjetničko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Osječki puhački orkestar, Antonija Flegar
Razred	1.-8.
Ciklus	1., 2. i 3.
Planirani broj sati	4
Cilj	- upoznavanje učenika s puhačkim glazbalima na zabavan i interaktivan način - vizualno i slušno razlikovanje pojedinog puhačkog instrumenta

	- upoznati i očuvati tradiciju puhačkih orkestara, koja je na našem području prisutna od 19. st.
Planirani ishodi/postignuća	- razviti sposobnost zapažanja - upoznati i opisati pojedino puhačko glazbalo slušno i vizualno - upoznati zvuk puhačkog sastava (kvintet)
Način realizacije	- slušanje skladbi puhačkog orkestra - opisivanje i uspoređivanje puhačkih glazbala
Vrijeme realizacije	Tijekom prvog i drugog polugodišta šk god. 2025./26.
Vrednovanje ishoda/postignuća	- formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN ANIMIRANOG FILMA
Kurikulumsko područje	Umjetničko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Snježana Habuš, Antonija Flegar, Marica Krajinović, Tanja Sušac, Marijana Kuna , Leona Sakač
Razred	1.-5.
Ciklus	1., 2.
Planirani broj sati	4

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Svjetskog dana animiranog filma - upoznavanje sa filmskom, likovnom i glazbenom umjetnosti kroz gledanje animiranih filmova - razvoj koncentracije i zapažanja - razvoj kritičkog mišljenja - razvoj govornih sposobnosti te izražavanja vlastitog mišljenja
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - razviti sposobnost zapažanja - izraziti i argumentirati vlastite misli i osjećaje - upoznati domaće/strane animirane filmove - opisati proces nastajanja animiranog filma
Način realizacije	- gledanje animiranih filmova tijekom nastave
Vrijeme realizacije	Krajem listopada 2025.
Vrednovanje ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - formativno vrednovanje - evaluacijski listić

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan kazališta
Kurikulumsko područje	Umjetničko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Antonija Flegar
Razred	7. i 8.

Ciklus	3.
Planirani broj sati	2
Cilj	-prepoznavanje pojmova i obilježja kazališne predstave -usvajanje bontona -primjena bontona u svakodnevnom životu
Planirani ishodi/postignuća	-učenik uočava sastavnice kazališne predstave -učenik usvaja osnovna znanja o kazalištu općenito -učenik usvaja pravila bontona -učenik primjenjuje pravila bontona
Način realizacije	rad u paru, rad u skupinama, istraživački rad
Vrijeme realizacije	Ožujak 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan plesa
Kurikulumsko područje	Umjetničko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Antonija Flegar, Snježana Habuš
Razred	4.-8.
Ciklus	1., 2. i 3.
Planirani broj sati	5

Cilj	-udovoljavanje bioloških potreba kretanjem -poboljšavanje motoričkih sposobnosti -razvijanje kreativnosti
Planirani ishodi/postignuća	-učenik razvija pozitivne osjećaje -učenik razvija motoriku -učenik razvija samopouzdanje
Način realizacije	radionice
Vrijeme realizacije	Travanj 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	formativno vrednovanje, ples

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni praznik rada
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Ana-Marija Posavec
Razred	5. – 8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	1.
Cilj	- obilježavanje dana praznika rada i ostvarivanje radničkih prava
Planirani ishodi/postignuća	- učenik usvaja znanja o borbi radnika za osnovna ljudska i radnička prava, osmosatno radno vrijeme, zdravstvenu zaštitu i dr. - učenik usvaja znanja o načinu na koji su se radnici kroz stoljeća borili i ostvarili svoja prava - učenik zaključuje o važnosti uvažavanja i

	održavanja prava radnika kao temeljni dio uvažavanja ljudskog dostojanstva i humanizma - učenik spoznaje važnost jednakih prava za sve ljude zaposlene u različitim područjima ljudske djelatnosti, socijalne pravde i uvažavanja ljudskog dostojanstva
Način realizacije	- prezentacija, uređivanje panoa u učionici, slikovni prikazi, tekstovi
Vrijeme realizacije	24. 4. i 29. 4. 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	samoevaluacija

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan planeta Zemlje
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Ana-Marija Posavec
Razred	5.
Ciklus	3.
Planirani broj sati	1.
Cilj	- obilježavanje Dana planeta Zemlje i jačanje svijesti prema prirodnom okolišu
Planirani ishodi/postignuća	- učenik usvaja znanja o planetu Zemlji, načinu na koji je funkcionira živi svijet te osvještava na koji način negativni čimbenici poput klimatskih promjena i zagađenja utječu na ravnotežu biosfere - učenik usvaja znanja o načinima pristupa okolišu, živom svijetu te njihovom očuvanju - učenik zaključuje o važnosti nesmetanog funkcioniranja prirodnih procesa te smanjenju negativnih ljudskih utjecaja na njih - učenik zaključuje o važnosti doprinosa svih u očuvanju čistog i zdravog okoliša kao preduvjeta vlastitog zdravlja i ljepše budućnosti

Način realizacije	- prezentacija, uređivanje panoa u učionici, slikovni prikazi, tekstovi
Vrijeme realizacije	22. travnja
Vrednovanje ishoda/postignuća	samoevaluacija

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan pisanja pisama
Kurikulumsko područje	Književnost i stvaralaštvo
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Ana-Marija Posavec
Razred	6.
Ciklus	2.
Planirani broj sati	2
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na izražavanje misli i osjećaja kroz pisanu komunikaciju - razvijati pismenost i kreativno pisanje - poznati učenike s poviješću i tradicijom pisanja pisama - potaknuti empatiju i međuljudsku komunikaciju kroz osobno obraćanje drugoj osobi. - razvijati digitalnu i tradicionalnu pismenost (ako se koristi e-mail ili papirnato pismo).
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - napisati jasno i uredno pismo - izraziti svoje misli i osjećaje u pisanju - primijeniti osnovna pravila pravopisa i interpunkcije - pokazati poštovanje i empatiju prema primatelju - razlikovati formalno i neformalno pismo
Način realizacije	- kratka prezentacija učeničkih napisanih pisama u razredu, uz diskusiju o dojmovima i osjećajima
Vrijeme realizacije	11. 5. 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Rasprava, formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva
Kurikulumsko područje	jezik i komunikacija
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Marija Rašić, Ana-Marija Posavec
Razred	5.-8. razreda
Ciklus	3. i 4. ciklus
Planirani broj sati	2
Cilj	Osvijestiti proces nastanka i povijesnu potrebu postojanja glagoljskoga pisma pri razvijanju hrvatskoga jezika i hrvatske pismenosti; prisjetiti se posebnosti glagoljice te spomenika hrvatske pismenosti.
Planirani ishodi/postignuća	Osvijestiti povezanost razvoja hrvatske kulture i glagoljskoga pisma, popularizirati prepoznatljivo obilježje hrvatske pismenosti i povijesti.
Način realizacije	Individualni rad, rad na tekstu, slikokaz, prigodni videozapis sa zadanom temom; izrada glagoljičnih slova od glinamola ili plastelina.
Vrijeme realizacije	Krajem veljače 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Izlaganje učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko, kultura i mediji
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Ana-Marija Posavec
Razred	5. i 6.
Ciklus	3. ciklus
Planirani broj sati	2 sata
Cilj	- iskazivanje počasti žrtvama Domovinskoga rata kroz razumijevanje obilježavanja sjećanja na prognane, stradale i poginule u Domovinskome ratu - razvijanje konstruktivnog i kritičkog promišljanja

	o razaranju grada Vukovara i Škabrnje uz popratnu raspravu
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje dodatnih (sa)znanja prema dobivenim informacijama o ulozi grada Vukovara kao simbolu stradanja u Domovinskome ratu - promišljanje o ratnoj stvarnosti s povijesnoga motrišta - razvijanje kritičkog promišljanja o povijesnim događajima i (književnim) tekstovima vezanim za temu - rasvijetliti problematiku prisjećanja na žrtve (stradalnike Domovinskoga rata) - razumijevanje uloge obljetnica i memoranduma
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - gledanje videozapisa s primjerenom tematikom o Domovinskome ratu - rasprava o videozapisu, zapisivanje dojmova - rad na tekstovima ratne tematike (Priče iz Vukovara) novinara Siniše Glavaševića; - oblikovanje prigodnih literarnih sadržaja na temu Vukovara u sadašnjosti
Vrijeme realizacije	17. 11. 2025.
Vrednovanje ishoda/postignuća	- analiza i formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Mjesec hrvatske knjige (15.10.2025. – 15.11.2025.)
Kurikulumsko područje	književnost i stvaralaštvo
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Ana-Marija Posavec
Razred	5. i 6. razred
Ciklus	2.
Planirani broj sati	4 školska sata

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje manifestacije <i>Mjesec hrvatske knjige</i> - osvijestiti važnost čitanja i bogaćenja osobnoga rječnika, proučavanja književnosti te nastajanja i odabira knjiga za čitanje - prikazati učenicima primjere promocije knjiga te put od pisanja rukopisa do objavljivanja knjige - kroz zadatke provesti zadanu temu manifestacije „Odabrali knjižničari“ te potaknuti razvoj pripovjedačkih i čitateljskih kompetencija učenika
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje razvoja pripovjedačkih, čitateljskih, istraživačkih i pripovjednih kompetencija učenika - osvješćivanje uloge knjižničara kao posrednika između čitatelja i književnoga djela - promišljanje o značenju knjižnice i knjižničara i u drugim zemljama svijeta
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - pretraživanje građe, odabir naslova, razgovor o knjigama koje se najviše posuđuju u knjižnici te o razlozima posuđivanja knjiga - intervju s knjižničarkom - pretraživanje građe
Vrijeme realizacije	- u razdoblju od 15. 10. 2025. do 15. 11. 2025.
Vrednovanje ishoda/postignuća	- praćenje aktivnosti učenika, rasprava o provedenom intervjuu s knjižničarkom

NAZIV AKTIVNOSTI	Život i djelo Jagode Truhelke
Kurikulumsko područje	književnost i stvaralaštvo
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Ana-Marija Posavec
Razred	6.
Ciklus	3. ciklus
Planirani broj sati	3
Cilj	- proširiti znanje o hrvatskim književnicama; proširiti znanje o postojanju ženskoga pisma u

	hrvatskoj književnosti te važnosti Jagode Truhelke; osvještavanje njezine uloge u području stvaralaštva za djecu i mlade.
Planirani ishodi/postignuća	- kroz vođeno istraživanje o hrvatskoj književnici, učenici će osvijestiti važnost Jagode Truhelke kao osječke književnice u hrvatskom i europskom kontekstu - u vlastitom čitateljskom iskustvu učenici razvijaju kritičko mišljenje prema biografiji književnice i pročitanim dijelovima njezinih tekstova
Način realizacije	Čitanje i tumačenje ulomaka iz djela Jagode Truhelke (učiteljica i učenici donose knjige na sate), istraživanje života spisateljice, uređivanje središnjeg panoa
Vrijeme realizacije	Tijekom mjeseca veljače 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Izlaganje učeničkih radova na panou u učionici hrvatskoga jezika.

4.7. Izvanučionička nastava

U ovu kategoriju pripadaju organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole kao što su izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični. Cilj izvanučioničkih aktivnosti je učenje otkrivanjem, kao i istraživačko učenje, u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Pri organizaciji takvog oblika rada posebno se vodi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika te korištenju mogućnosti korelacija i integracija među sadržajima predmeta, kurikulumskim područjima i međupredmetnim temama.

r.br	NAZIV	RAZRED GRUPA	VRIJEME REALIZACIJE	UČITELJI / NOSITELJI
PREDMETNA I RAZREDNA NASTAVA (MŠ + PŠ)				
1.	Četiri lica godine	2.	Tijekom školske godine 2025./2026.	Mirela Dubravac Jalšovec, Marica Krajinović
2.	Orijentacija u prostoru	3.	Studeni i prosinac 2026.	Snježana Habuš
3.	Životna zajednica – travnjak	4.	Travanj 2026.	Tanja Sušac
4.	Priroda nas okružuje	4.	Siječanj 2026.	Ema Šumiga
5.	Upoznajmo svoje mjesto	2.	Listopad 2025.	Ema Šumiga
6.	Putujem i snalazim se u prometu	2.	Siječanj 2026.	Ema Šumiga
7.	Proljeće	2.	travanj 2026.	Ema Šumiga

NAZIV AKTIVNOSTI	Četiri lica godine – izvanučionička nastava
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Mirela Dubravac Jalšovec, Marica Krajinović
Razred	1., 2.
Ciklus	1.
Planirani broj sati	4
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj svijesti o prirodi i okolišu: Djeca razvijaju osjećaj povezanosti s prirodom kroz neposredno promatranje i doživljavanje promjena u okolišu tijekom različitih godišnjih doba. • Upoznavanje s karakteristikama godišnjih doba: Djeca prepoznaju i imenuju osnovne promjene u prirodi (vrijeme, biljni i životinjski svijet, odjeća ljudi, aktivnosti) karakteristične za pojedina godišnja doba. • Razvijanje osjetila i opažanja: Boravkom na otvorenom djeca promatraju, slušaju, dodiruju i doživljavaju različite vremenske uvjete, što doprinosi razvoju njihovih osjetila i opažajnih sposobnosti. • Poticanje radoznalosti i istraživačkog duha: Kroz igru i aktivnosti u prirodi djeca postavljaju pitanja, istražuju i dolaze do vlastitih zaključaka o promjenama koje opažaju. • Razvoj motoričkih sposobnosti: Boravak na svježem zraku kroz različite pokretne igre i aktivnosti jača dječje tijelo, koordinaciju i grubu motoriku. • Razvoj ekološke svijesti i odgovornog ponašanja

Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik/ca prepoznaje i opisuje osnovne promjene u prirodi tijekom različitih godišnjih doba. • Učenik/ca razlikuje i imenuje godišnja doba te navodi njihove osnovne karakteristike. • Učenik/ca povezuje aktivnosti ljudi, biljaka i životinja s određenim godišnjim dobom. • Učenik/ca razvija odgovorno ponašanje prema prirodi tijekom boravka na otvorenom. • Učenik/ca sudjeluje u timskim aktivnostima i igrama u prirodi te poštuje pravila zajedničkog boravka vani.
Način realizacije	<p>Šetnja po školskom parku, selu, promatranje i fotografiranje vrtova i voćnjaka.</p> <p>Prikupljanje jesenskih plodova i izrada rukotvorina od istih.</p> <p>Igre na snijegu, izrada snjegovića</p> <p>Fotografiranje i oslikavanje propupalih biljaka</p> <p>Proljetni piknik na travi.</p> <p>Ususret ljetu, izrada ukrasa s motivima ljeta.</p>
Vrijeme realizacije	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Izložba prikupljenih fotografija u 4. godišnja ciklusa. Izrada razredne slikovnice.

NAZIV AKTIVNOSTI	ORIJENTACIJA U PROSTORU- izvanučionička nastava
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Snježana Habuš
Razred	3.razred
Ciklus	2.
Planirani broj sati	2 sata

Cilj	-učenje istraživanjem i otkrivanjem u svojoj okolini, orijentirati se u prostoru
Planirani ishodi/postignuća	-učenik određuje glavne i sporedne strane svijeta -objašnjava stajalište , obzor i horizont -snalazi se u prostoru -učenik zaključuje o povezanosti prostornih obilježja i načina života ljudi te zaključuje o organizaciji lokalne zajednice - učenik uspoređuje prikaze različitih prostora (školsko dvorište, ulica) -učenik objašnjava rezultate istraživanja
Način realizacije	istraživački rad
Vrijeme realizacije	studeni, prosinac 2025.
Vrednovanje ishoda/postignuća	samovrednovanje i vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	ŽIVOTNA ZAJEDNICA - TRAVNJAK
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Tanja Sušac
Razred	4.
Ciklus	2.
Planirani broj sati	2
Cilj	-učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj okolini
Planirani ishodi/postignuća	-učenik određuje životne uvjete određenog staništa (travnjak) –učenik opisuje prilagodbu živih bića životnim uvjetima travnjaka -učenik prepoznaje i imenuje životinje travnjaka -učenik prepoznaje i imenuje biljke travnjaka -učenik objašnjava međusobnu ovisnost biljaka i životinja travnjaka -učenik objašnjava rezultate istraživanja

Način realizacije	-istraživački rad
Vrijeme realizacije	Travanj 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Formativno vrednovanje, samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Priroda nas okružuje
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Ema Šumiga
Razred	4.
Ciklus	1.
Planirani broj sati	2
Cilj	Učenici će zaključiti da okoliš zajedno tvore živa i neživa priroda te da svojim djelatnostima ljudi mijenjaju uvjete u okolišu što za život drugih bića može biti pozitivno, ali i negativno.
Planirani ishodi/postignuća	PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.
Način realizacije	Istraživanje u neposrednoj stvarnosti .
Vrijeme realizacije	Siječanj 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Kviz- mozaBook, samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Upoznajmo svoje mjesto
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Ema Šumiga
Razred	2.

Ciklus	1.
Planirani broj sati	1
Cilj	Opisati što čini mjesto u kojemu učenik živi te gdje se što nalazi i kako je organizirano. Opisati zanimanja u mjestu u kojemu učenik živi. Brinuti se za okružje u kojemu živi i boravi.
Planirani ishodi/postignuća	PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.
Način realizacije	Istraživanje u neposrednoj stvarnosti
Vrijeme realizacije	Listopad 2025.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI	Putujem i snalazim se u prometu
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Tehničko i informatičko područje
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Ema Šumiga
Razred	2.
Ciklus	1.
Planirani broj sati	1
Cilj	Učenik će uočiti prometnu povezanost u svome mjestu i opisati kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.
Planirani ishodi/postignuća	PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. PID OŠ A.B.C.D. 2.1. zdr C.1.1.A
Način realizacije	Istraživački rad u neposrednom okružju
Vrijeme realizacije	Siječanj 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Izrada prometnih znakova i usmena prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI	Proljeće
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Ema Šumiga
Razred	2.
Ciklus	1.
Planirani broj sati	2
Cilj	Učenik će povezati vremenske pojave s godišnjim dobima, razvrstavati biljke i životinje iz svoga okoliša u skupine prema kriteriju koji ih povezuje i objašnjava sličnosti i razlike. Opisat će i razvrstavati živo od neživoga u prirodi. Učenik će opisati promjene u životu biljaka i životinja i rad ljudi.
Planirani ishodi/postignuća	PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. PID OŠ A.2.1.
Način realizacije	Istraživati u neposrednoj stvarnosti. Bilježiti promjene u kalendar prirode.
Vrijeme realizacije	travanj 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Plakat s opisom: vrijeme u proljeće, biljke, životinje i rad ljudi u proljeće.

IZLETI, EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA

r.br.	NAZIV	RAZRED GRUPA	VRIJEME REALIZACIJE	UČITELJI / NOSITELJI
PREDMETNA I RAZREDNA NASTAVA (MŠ + PŠ)				
1.	Odlazak na kino projekciju (Osijek)	1. do 4.	Ožujak 2026.	Tanja Sušac, Marica Krajinović, Mirela Dubravac Jalšovec, Snježana Habuš, Lidija Gotal (Nives Kučinac), Ema Šumiga
2.	Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku	1. do 4.	Prosinac 2025.	Tanja Sušac, Marica Krajinović, Mirela Dubravac Jalšovec, Snježana Habuš, Lidija Gotal (Nives Kučinac), Ema Šumiga
3.	Gradski bazeni Osijek	1. do 4.	Lipanj 2026.	Tanja Sušac, Marica Krajinović, Snježana Habuš, Mirela Dubravac Jalšovec, Ema Šumiga, Lidija Gotal (Nives Kučinac)
4.	Tragovima kulture našeg mjesta – terenska nastava	2.	Travanj 2026.	Mirela Dubravac Jalšovec, Ema Šumiga, Marijana Kuna
5.	Eco City Waste Fest	4.	Travanj 2026.	Tanja Sušac
6.	FESTIVAL ZNANOSTI (Građevinski i arhitektonski fakultet Osijek, Osijek)	4.	Svibanj 2026.	Tanja Sušac

7.	Suradnja s lokalnim zajednicama u Belom Manastiru	2. i 4.	Tijekom školske godine	Ema Šumiga
8.	Theaterspiele u Varaždinu	5. do 8. (učenici koji sudjeluju u Theatergruppe)	Travanj 2026.	Dajana Vidaković
9.	Međunarodni kazališni festival na njemačkom jeziku u Osijeku	5. do 8. (učenici koji sudjeluju u Theatergruppe)	Lipanj 2026.	Dajana Vidaković
10.	Terenska nastava u Austriju	5. do 8. (zainteresirani učenici koji pohađaju izborni predmet Njemački jezik)	Ožujak ili travanj 2026.	Dajana Vidaković
11.	Aktivnosti u organizaciji Goethe Institut Kroatien	5. do 8. (učenici koji pohađaju Njemački jezik)	Tijekom školske godine	Dajana Vidaković
12.	Terenska nastava: Čuvari baštine	5. do 8., učenici koji sudjeluju u projektu „Virtual Museum Night“ i „Pop-up muzej“	Svibanj 2026.	Dajana Vidaković, Jasmina Alilović
13.	Terenska nastava u kino Urania	5. do 8. (učenici koji pohađaju Njemački jezik)	Drugo polugodište 2025./2026.	Dajana Vidaković

14.	Mali poduzetnici Baranje za velike prilike	2. Do 8.	Tijekom školske godine 2025./2026.	Antonija Flegar
15.	Inovacije mladih u STEM-u 4. međunarodna stemKA konferencija u obrazovanju i podučavanju (Karlovac, svibanj 2026)	7. i 8.	14. - 16. svibnja 2026. godine (2. polugodište)	Milica Nedeljković
16.	Klizanje – Sokol centar Osijek	1. do 8.	prosinac 2025. / siječanj i veljača 2026.	Tomislav Piršl
17.	Pampas - Opus Arena	5. do 8.	Tijekom školske godine	Tomislav Piršl
18.	5. znanstveno povijesni kamp hiSTEMory	5. do 8.	Travanj 2026.	unutar škole: Jasmina Alilović izvan škole: Anita Čorak i Jelena Červenjak Kmoniček
19.	7. Tehnicoolum-sajam tehničke kulture, Osijek	5. do 8.	prema programu ZTK grada Osijeka (24. i 25. listopada 2025.)	CTK Čeminac (Jasmina Alilović)
20.	Zimska matematička škola	5. do 8.	Siječanj 2026.	Jasmina Alilović
21.	Zimska škola fizike	7. i 8.	Veljača 2026.	Jasmina Alilović

NAZIV AKTIVNOSTI	Odlazak na kino projekciju (Osijek)
Kurikulumsko područje	Umjetničko

Ime i prezime nositelja aktivnosti	Tanja Sušac, Marica Krajnović, Mirela Dubravac Jalšovec, Snježana Habuš, Ema Šumiga, Nives Kučinac
Razred	1.-4.
Ciklus	1.
Planirani broj sati	5
Cilj	-popularizacija filmske umjetnosti -poticanje kreativnog provođenja slobodnog vremena
Planirani ishodi/postignuća	-učenik gleda kino projekciju -učenik iznosi dojmove o filmu -učenik vrednuje sadržaje iz filma
Način realizacije	Posjet kinu
Vrijeme realizacije	Ožujak 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	razgovor, rasprava, formativno ili sumativno vrednovanje uradaka učenika na temu filma

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku
Kurikulumsko područje	Umjetničko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Tanja Sušac, Marica Krajnović, Mirela Dubravac Jalšovec, Snježana Habuš, Ema Šumiga, Nives Kučinac
Razred	1.-4.
Ciklus	1.
Planirani broj sati	5
Cilj	-poticanje kreativnog provođenja slobodnog vremena -gledanje izvedbe umjetničkog djela
Planirani ishodi/postignuća	-učenik prepoznaje sastavnice umjetničkog djela -učenik iznosi svoj dojam o djelu -učenik razvija empatiju -učenik se drži pravila ponašanja -učenik vrednuje djelo koje je gledao

Način realizacije	Posjet kazalištu
Vrijeme realizacije	Prosinac 2025.
Vrednovanje ishoda/postignuća	razgovor, rasprava, formativno ili sumativno vrednovanje uradaka učenika na temu filma

NAZIV AKTIVNOSTI	Gradski bazeni Osijek – terenska nastava
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno, Prirodoslovno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Marica Krajinović, Lidija Gotal, (zamjena Nives Kučinac), Ema Šumiga, Mirela Dubravac Jalšovec, Snježana Habuš i Tanja Sušac.
Razred	Od 1.do 4.
Ciklus	1. i 2.
Planirani broj sati	cjelodnevno
Cilj	-poticanje na bavljenje vodenim sportovima - svladavanje osnovnih motoričkih znanja i vještina u vodenim sportovima. -socijalizacija i ophođenje u skupini -upoznavanje Osijeka kao glavnog grada naše županije.
Planirani ishodi/postignuća	Učenik usvaja i primjenjuje pravilo sigurnog ponašanja u vodi i oko nje Učenik razvija osnovne plivačke vještine i tehnike Učeniku unapređuje motoričke sposobnosti kroz vodene aktivnosti

	<p>Učenik razumije važnosti tjelesne aktivnosti za zdravlje</p> <p>Učenik razvija navike brige o osobnoj higijeni prije i nakon kupanja</p> <p>Učenik razvija orijentacijske vještine u prostoru (karta grada, snalaženje na terenu)</p> <p>Učenik poima urbani razvoja i uloge javne infrastrukture poput bazena</p>
Način realizacije	Cjelodnevni izlet s različitim aktivnostima
Vrijeme realizacije	Lipanj 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Izješće na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Tragovima kulture našeg mjesta – terenska nastava
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno, jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Mirela Dubravac Jalšovec, Marijana Kuna i Ema Šumiga
Razred	2.
Ciklus	1. i 2.
Planirani broj sati	5
Cilj	<p><i>Upoznati kulturne ustanove svog mjesta (muzeje, knjižnice, kazališta, galerije, spomenike...).</i></p> <p><i>Razumjeti ulogu kulturnih ustanova u očuvanju i promicanju kulturne baštine.</i></p> <p><i>Razvijati poštovanje prema kulturnoj i povijesnoj</i></p>

	<p><i>baštini.</i></p> <p><i>Povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta s lokalnom kulturom i zajednicom.</i></p> <p><i>Potaknuti učenike na aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom životu zajednice.</i></p> <p><i>Razvijati komunikacijske, socijalne i istraživačke vještine kroz timski rad i promatranje.</i></p> <p><i>Poticati estetsku osjetljivost i izražavanje osobnih doživljaja umjetničkih i kulturnih sadržaja.</i></p>
<p>Planirani ishodi/postignuća</p>	<p>Prepoznavanje i opisivanje kulturne baštine i ustanova u lokalnoj zajednici.</p> <p>Sudjelovanje u kulturnim aktivnostima s razumijevanjem njihove važnosti.</p> <p>Razvijanje estetske osjetljivosti i interpretacije viđenog sadržaja.</p> <p>Odgovorno ponašanje u javnom prostoru i aktivno građanstvo. Primjena znanja iz više nastavnih predmeta u stvarnom kontekstu.</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Posjeta uz stručno vodstvo gradu Belom Manastiru.</p> <p>Posjet Gradskoj knjižnici Beli Manastir i Etnološkom muzeju.</p> <p>Putovanje vlakom.</p> <p>Dogovor s ustanovom o terminu i vođenju.</p> <p>Priprema učenika unaprijed (što će gledati, pitanja za vodiča).</p> <p>Aktivno slušanje i sudjelovanje tijekom posjeta.</p>

Vrijeme realizacije	Travanj 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Refleksija nakon povratka s (esej, crtež, povezivanje sa nastavom prirode, prezentacija fotografija, kviz...)

NAZIV AKTIVNOSTI	ECO CITY WASTE FEST
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno, Umjetničko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Tanja Sušac
Razred	4.
Ciklus	2.
Planirani broj sati	6
Cilj	Festival otpada organizira Tvrtka Unikom Osijek. Cilj radionica izrade prehrambenih proizvoda, degustacija, interaktivnih edukacija te prezentacija u suradnji s hitnim službama, obrazovnim institucijama i brojnim stručnim partnerima je okupljanje zajednice oko važnih tema održivosti, recikliranja i kreativnog pristupa otpadu
Planirani ishodi/postignuća	-učenik otkriva nove načine učenja -učenik primjenjuje stečena iskustva u nastavnom procesu -učenik stvara uratke od različitih materijala - prenamjena plastične ambalaže, izrada haljina od vreća za smeće, izrada modela životinja izrađenih od plastičnih boca -učenik se odgovorno ponaša na javnim mjestima u skladu s pravilima ponašanja

Način realizacije	-izvanučionička nastava Radovi se izlažu tijekom trajanja manifestacije Eco City Waste Fest.
Vrijeme realizacije	travanj 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	-prezentacija radova, (samo)evaluacija, objava na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	FESTIVAL ZNANOSTI (Građevinski i arhitektonski fakultet Osijek, Osijek)
Kurikulumsko područje	Matematičko, Prirodoslovno, Umjetničko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Tanja Sušac
Razred	4.
Ciklus	2.
Planirani broj sati	6
Cilj	-približavanje znanosti učenicima -stjecanje novih iskustava posjetom fakultetu -stjecanje novih spoznaja iz svijeta znanosti
Planirani ishodi/postignuća	-učenik otkriva nove načine učenja -učenik primjenjuje stečena iskustva u nastavnom procesu -učenik rješava integrirane zadatke iz matematičkog, tehničkog i umjetničkog područja -učenik primjenjuje učenje otkrivanjem, problemsku nastavu i stvaralački rad -učenik stvara uratke od različitih materijala -učenik se odgovorno ponaša na javnim mjestima u skladu s pravilima ponašanja
Način realizacije	-radionice, predavanja, istraživački rad

Vrijeme realizacije	Svibanj 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	-prezentacija radova, (samo)evaluacija, objava na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Suradnja s lokalnim zajednicama u Belom Manastiru
Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Ema Šumiga
Razred	2. i 4.
Ciklus	I.
Planirani broj sati	5
Cilj	Prepoznati važnost rada lokalne zajednice u svakodnevnom životu.
Planirani ishodi/postignuća	- Snalaziti se u gradu - Uočiti rad lokalnih udruga - usporediti rad lokalnih zajednica i udruga i njihov utjecaj na svakodnevni život
Način realizacije	izvanučionička i terenska nastava
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Vrednovanje ishoda/postignuća	Fotografiranje i objava na stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Theaterspiele u Varaždinu
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Dajana Vidaković
Razred	5.-8. (učenici koji sudjeluju u Theatergruppe)
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	18
Cilj	dotatno raditi s učenicima na popularizaciji njemačkog jezika te ih upoznati s načinima

	primjene dramske pedagogije u nastavi stranog jezika kako bi im učenje bilo kreativnije i učinkovitije.
Planirani ishodi/postignuća	Učenici će usmenu komunikacijsku kompetenciju na stranome jeziku koristeći se različitim metodama dramske pedagogije. Učenici će izvesti dramsku predstavu na njemačkom jeziku.
Način realizacije	Priprema kazališne predstave i njeno izvođenje na Theaterspiele - kazališnom festivalu u Varaždinu
Vrijeme realizacije	Travanj 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Samovrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje, afektivno vrednovanje, ankete o zadovoljstvu, sudjelovanje u javnoj izvedbi na kazališnom festivalu

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni kazališni festival na njemačkom jeziku u Osijeku
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Dajana Vidaković
Razred	5.-8. (učenici koji sudjeluju u Theatergruppe)
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	18
Cilj	dotatno raditi s učenicima na popularizaciji njemačkog jezika te ih upoznati s načinima primjene dramske pedagogije u nastavi stranog jezika kako bi im učenje bilo kreativnije i učinkovitije.
Planirani ishodi/postignuća	Učenici će usmenu komunikacijsku kompetenciju na stranome jeziku koristeći se različitim metodama dramske pedagogije.

	Učenici će izvesti dramsku predstavu na njemačkom jeziku.
Način realizacije	Priprema kazališne predstave i njeno izvođenje na Međunarodnom kazališnom festivalu na njemačkom jeziku u Osijeku
Vrijeme realizacije	lipanj 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Samovrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje, afektivno vrednovanje, ankete o zadovoljstvu, sudjelovanje u javnoj izvedbi na kazališnom festivalu

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava u Austriju
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Dajana Vidaković
Razred	5.-8. (zainteresirani učenici koji pohađaju izborni predmet Njemački jezik)
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	12
Cilj	Osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku u autentičnoj situaciji s izvornim govornicima. Upoznavanje znamenitosti zemlje njemačkog govornog područja. Ukazati na utjecaj globalizacijske kulture, važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti, međukulturni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda.
Planirani ishodi/postignuća	učenici će uspostaviti osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku u autentičnim situacijama učenici će prikupljati informacije pomoću pripremljenih pitanja za intervju

	<p>učenici će osvijestiti važnost očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti</p> <p>učenici će prepoznati kulturne različitosti i osvijestiti stereotipe</p> <p>učenici će prepoznati graditeljsko stvaralaštvo iz cijelog svijeta “svijet u malom”</p> <p>učenici će po povratku izvještavati u skupini o putovanju</p>
Način realizacije	Jednodnevni izlet u suradnji s još jednom ili dvije osnovne škole
Vrijeme realizacije	Ožujak ili travanj 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	<p>procjena razumijevanja analizom i ocjenjivanjem pitanja za intervjuiranje</p> <p>izvornih govornika, primjena znanja njemačkog jezika u stvarnim životnim situacijama, izrada prezentacije po povratku, objava na web stranici škole</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	Aktivnosti u organizaciji Goethe Institut Kroatien
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Dajana Vidaković
Razred	5.-8. (učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika)
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	5
Cilj	<p>Motivacija za učenje njemačkog jezika</p> <p>Poticanje višejezičnosti</p> <p>Sudjelovanje na organiziranim kreativnim radionicama u organizaciji Goethe Institut Kroatien</p>

Planirani ishodi/postignuća	Učenici aktivno koriste njemački jezik (govore, slušaju, čitaju i pišu) Učenici surađuju s vršnjacima iz drugih škola Učenici upoznaju kulturu i običaje zemalja njemačkog govornog područja Učenici komuniciraju s izvornim govornicima
Način realizacije	Dolazak predstavnika Goethe Instituta u školu ili odlazak učenika u OŠ Mladost u Osijeku na radionice
Vrijeme realizacije	Školska godina 2025/'26.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Samovrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje, afektivno vrednovanje, ankete o zadovoljstvu učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava: Čuvari baštine
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko, komunikacijsko-informatičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Dajana Vidaković, Jasmina Alilović
Razred	5.-8., učenici koji sudjeluju u projektu „Virtual Museum Night“ i „Pop-up muzej“
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	6 sati
Cilj	Posjet Etnografskom muzeju u Belom Manastiru
Planirani ishodi/postignuća	Učenici sudjeluju na radionicama organiziranim u Etnografskom muzeju u Belom Manastiru. Učenici proširuju znanja o kulturnoj baštini i tradicijama svojeg kraja. Učenici predstavljaju i promoviraju školu.
Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava
Vrijeme realizacije	Svibanj 2026.

Vrednovanje ishoda/postignuća	afektivno vrednovanje: uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije od njih.
--------------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava u kino Urania
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko, komunikacijsko-informatičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Dajana Vidaković
Razred	5.-8., učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	6 sati
Cilj	Gledanje filma na njemačkom jeziku u kinu Urania
Planirani ishodi/postignuća	Učenici gledaju film na njemačkom jeziku. Učenici su izloženi govornom njemačkom jeziku. Motiviranje učenika za učenje njemačkog jezika. Učenici po povratku izvještavaju o putovanju i pogledanom filmu.
Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava
Vrijeme realizacije	Drugo polugodište šk. godine 2025./26.
Vrednovanje ishoda/postignuća	afektivno vrednovanje: uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije od njih.

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali poduzetnici Baranje za velike prilike
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Antonija Flegar
Razred	2. do 8.
Ciklus	1., 2. i 3. ciklus
Planirani broj sati	10

Cilj	-promicanje razvitka i unapređenja socijalnih vještina -poboljšanje psiho-fizičkog zdravlja -razvoj motoričkih vještina -razvoj samopouzdanja -razvoj strpljivosti
Planirani ishodi/postignuća	-promicanje razvitka i unapređenja socijalnih vještina -poboljšanje psiho-fizičkog zdravlja -razvoj motoričkih vještina -razvoj samopouzdanja -razvoj strpljivosti
Način realizacije	-posjet Centru „Emanuel“
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026., prema rasporedu Centra
Vrednovanje ishoda/postignuća	Razgovor, (samo)evaluacija

NAZIV AKTIVNOSTI	Inovacije mladih u STEM-u 4. međunarodna stemKA konferencija u obrazovanju i podučavanju (Karlovac, svibanj 2026)
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno, Matematičko, Tehničko - Informatičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Milica Nedeljković
Razred	7. i 8.
Ciklus	3.
Planirani broj sati	6
Cilj	Omogućiti učenicima da kroz istraživački rad

	<p>razvijaju znanstveno-istraživačke kompetencije, kritičko mišljenje i vještine rješavanja problema, potiču kreativnost i inovativnost u pristupu odabranim temama, te da rezultate vlastitog istraživanja samostalno i suradnički prezentiraju široj stručnoj i obrazovnoj zajednici na stemKA konferenciji.</p>
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • primijeniti znanja iz STEM predmeta u praktičnom projektu • razviti sposobnost istraživanja i prezentiranja rješenja • prepoznati važnost STEM područja za buduća zanimanja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • provođenje istraživačkog rada u skupini • završna prezentacija i evaluacija postera
Vrijeme realizacije	14. - 16. svibnja 2026. godine (2. polugodište)
Vrednovanje ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Povratna informacija organizatora obrazovne konferencije o prihvatanju postera • Objava posterskog priopćenja na službenoj mrežnoj stranici stemKA konferencije • Objava sažetka posterskog priopćenja u Zborniku radova • Izbor najboljeg posterskog priopćenja od strane svih sudionika konferencije

NAZIV AKTIVNOSTI	Klizanje – Sokol centar Osijek
-------------------------	---------------------------------------

Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Tomislav Piršl, mag .cin.
Razred	1. - 8. razreda
Ciklus	1., 2. i 3.ciklus
Planirani broj sati	2
Cilj	Savladati osnovna motorička znanja iz klizanja
Planirani ishodi/postignuća	Primijeniti stečena motorička znanja u klizanju
Način realizacije	Odlazak na klizanje u Osijek organiziranim prijevozom
Vrijeme realizacije	prosinac 2025./siječanj/veljača 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Usmeni dojmovi učenika, fotografije, izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI	Pampas - Opus Arena
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Tomislav Piršl, mag .cin.
Razred	5. - 8. razreda
Ciklus	2. i 3.ciklus
Planirani broj sati	2
Cilj	Uključiti što veći broj djece/učenika
Planirani ishodi/postignuća	Upoznavanje sa radom škole nogometa
Način realizacije	Posjet stadionu NK Osijek (Pampas)
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Kroz razgovor, fotografije i izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI	5. znanstveno povijesni kamp hiSTEMory
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	unutar škole: Jasmina Alilović izvan škole: Anita Čorak i Jelena Červenjak Kmoniček
Razred	5. - 8.
Ciklus	2. i 3.

Planirani broj sati	4
Cilj	-zanimljivim i izazovnim sadržajima popularizirati STEM u nastavi s posebnim osvrtom na STEM u nastavi povijesti
Planirani ishodi/postignuća	-učenik proširuje svoja znanja iz STEM područja i povijesti -učenik razvija kreativnost -učenik razvija socijalne vještine
Način realizacije	sudjelovanje u radionicama u OŠ „Dobriša Cesarić“ u Osijeku
Vrijeme realizacije	travanj 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha tijekom radionica -evaluacija predavanja i radionica

NAZIV AKTIVNOSTI	7. Tehnicoolum-sajam tehničke kulture, Osijek
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno, tehničko i informatičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	CTK Čeminac (Jasmina Alilović)
Razred	5. - 8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	4
Cilj	-popularizacija STEM područja
Planirani ishodi/postignuća	Učenici će proširiti svoja znanja iz STEM područja. -učenik razvija tehničko-tehnološku pismenost -učenik razvija motoričke sposobnosti -učenik razvija socijalne vještine -učenik razvija kreativno mišljenje -učenik razvija logičku i prostornu inteligenciju

Način realizacije	sudjelovanje u radionicama 6. Tehnicooluma-sajma tehničke kulture u Osijeku
Vrijeme realizacije	prema programu ZTK grada Osijeka (24. i 25. listopada 2025.)
Vrednovanje ishoda/postignuća	-izložba radova -evaluacija -sudjelovanje na NMT

NAZIV AKTIVNOSTI	Zimska matematička škola
Kurikulumsko područje	Matematičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Jasmina Alilović
Razred	5. - 8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	4
Cilj	-popularizacija matematike -razvijanje interesa za matematiku -proširivanje matematičkih znanja
Planirani ishodi/postignuća	-učenik razvija sposobnost logičkoga mišljenja, samostalnog učenja, ali i timskoga rada pri rješavanju složenijih matematičkih zadataka -učenik razvija znanja i kompetencije na najvišoj razini -učenik primjenjuje znanja iz matematike u kreativnom izričaju i u korištenju IKT-a
Način realizacije	sudjelovanje u radionicama ZMŠ u OŠ „Mladost“ u Osijeku ili online
Vrijeme realizacije	siječanj 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha tijekom radionica -evaluacija

NAZIV AKTIVNOSTI	Zimska škola fizike
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Jasmina Alilović
Razred	7. i 8.
Ciklus	3.
Planirani broj sati	4
Cilj	-popularizirati fiziku kao znanost -razvijati interes za fiziku -proširiti znanja iz fizike
Planirani ishodi/postignuća	-učenik razvija niz različitih sposobnosti i vještina kao što su: opažanje, opisivanje, postavljanje pitanja, razmjenjivanje ideja, izvođenje pokusa, objašnjavanje, planiranje, postavljanje pretpostavki, mjerenje, obrada i prikazivanje podataka, rješavanje problema, zaključivanje, rasprava i kritičko prosuđivanje
Način realizacije	sudjelovanje u radionicama ZŠF na Odjelu za fiziku u Osijeku ili online
Vrijeme realizacije	veljača 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha tijekom radionica -evaluacija

4.8. Plan natjecanja i smotri

r.br	NAZIV NATJECANJA	RAZRED GRUPA	VRIJEME REALIZACIJE	UČITELJ
MATIČNA ŠKOLA RAZREDNA NASTAVA				
1.	Klokkan bez granica	2. do 8.	Treći četvrtak u ožujku 2026.	Jasmina Alilović
2.	Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja „Dabar“	2. do 8.	Studeni 2025.	Jelena Miočević, Tanja Sušac
3.	Smotra engleskog jezika “Pčelica spelica”	5. do 8.	Drugo polugodište školske godine 2025./’26.	Dajana Vidaković
4.	Hippo International English Language Olympiad	5. do 8.	Drugo polugodište školske godine 2025./’26.: -prvi krug natjecanja: veljača 2026. -drugi krug natjecanja: ožujak 2026. -treći krug natjecanja: svibanj 2026.	Dajana Vidaković
5.	Natjecanje u poznavanju engleskog jezika	8.	Drugo polugodište školske godine 2025./’26.: - siječanj/veljača 2026. (školsko natjecanje)	Dajana Vidaković

			- ožujak/travanj 2026. (županijsko natjecanje) - svibanj 2026. (državno natjecanje)	
6.	HUPE in Storyland natjecanje	5. do 8.	Drugo polugodište školske godine 2025./'26.	Dajana Vidaković
7.	Večer stranih jezika	5. do 8.	školske razine - 1. i 2. mjesec 2025, međuškolsko 11.4. 2026.	Dajana Vidaković, Leona Sakač, međuškolska suradnja s OŠ Šećerana (nositelj i domaćin natjecanja), OŠ "Dr. Franjo Tuđman" Beli Manastir, OŠ Kneževi Vinogradi, OŠ Darda i druge zainteresirane škole

NAZIV AKTIVNOSTI	“Klokan bez granica 2026” – međunarodno matematičko natjecanje
Kurikulumsko područje	Matematičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Jasmina Alilović
Razred	2. – 8.
Ciklus	1., 2. i 3.
Planirani broj sati	2h
Cilj	-popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje -motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Planirani ishodi/postignuća	Učenik će: -razvijati logičko i kombinatoričko mišljenje

	-pokazati interes za matematiku izvan redovitog programa
Način realizacije	-prijava i sudjelovanje -pripreme u školi za vrijeme dodatne nastave
Vrijeme realizacije	treći četvrtak u ožujku 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	-rezultati natjecanja, pohvale i nagrade za najbolje učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja „Dabar“
Kurikulumsko područje	tehničko i informatičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Jelena Miočević i Tanja Sušac
Razred	2. - 8.
Ciklus	1., 2. i 3.
Planirani broj sati	1 sat po razredu
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti • omogućavanje jednostavnog sudjelovanja kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka za djecu • poticati razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje • uvođenje učenika u svijet digitalne tehnologije
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • učenik poboljšava znanja iz informatike i računalnog razmišljanja

	<ul style="list-style-type: none"> • učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima • učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju • učenik samostalno rješava zadane zadatke
Način realizacije	Sudjelovanje u online natjecanju na CARNetovom sustavu Loomen.
Vrijeme realizacije	studeni 2025.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Rezultati natjecanja. Digitalne značke, zahvalnice i diplome dodjeljuju se na kraju natjecanja. Rasprava i razgovor. Izvještaj na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Smotra engleskog jezika “Pčelica spelica”
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Dajana Vidaković
Razred	5.-8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	-
Cilj	Promicanje učenja engleskog jezika -pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje
Planirani ishodi/postignuća	- učenici pravilno sriču riječi na engleskom jeziku - učenici snimaju kratak film na engleskom jeziku

	- učenici koriste engleski jezik kako bi se natjecali i surađivali s drugima
Način realizacije	- kroz INA Multi-kulti klub - posjetom smotri “Pčelica spelica” u Osijeku
Vrijeme realizacije	Drugo polugodište školske godine 2025./’26.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Sudjelovanje na smotri, učenička (samo)evaluacija.

NAZIV AKTIVNOSTI	Hippo International English Language Olympiad
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Dajana Vidaković
Razred	5.-8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	-
Cilj	Promicanje učenja engleskog jezika -pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje -usporedba znanja sa znanjem drugih učenika iz RH i drugih država -promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim glasilima
Planirani ishodi/postignuća	- učenici čitaju, slušaju i pišu na engleskom jeziku - učenici razvijaju pozitivan odnos prema engleskom jeziku - učenici koriste engleski jezik kako bi se natjecali i surađivali s drugima
Način realizacije	- kroz INA Multi-kulti klub -sudjelovanje na međunarodnom natjecanju u

	<p>poznavanju engleskoga jezika</p> <p>-rješavanje ispita čitanja s razumijevanjem, slušanja s razumijevanjem te pisanja</p> <p>-organizirani pisani ispit u prostorijama škole (1. krug), u školi domaćinu u drugom gradu (2. krug) odnosno u Lidu u Italiji (3. krug)</p>
Vrijeme realizacije	<p>Drugo polugodište školske godine 2025./'26.:</p> <p>-prvi krug natjecanja: veljača 2026.</p> <p>-drugi krug natjecanja: ožujak 2026.</p> <p>-treći krug natjecanja: svibanj 2026.</p>
Vrednovanje ishoda/postignuća	<p>Sudjelovanje na natjecanju, učenička (samo)evaluacija</p> <p>-rezultati objavljeni na službenim stranicama Hippo natjecanja</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje u poznavanju engleskog jezika
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Dajana Vidaković
Razred	8.
Ciklus	3.
Planirani broj sati	-
Cilj	<p>Promicanje učenja engleskog jezika</p> <p>-pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje</p> <p>-usporedba znanja sa znanjem drugih učenika iz RH</p> <p>-promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim glasilima</p>

Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - učenici čitaju, slušaju i pišu na engleskom jeziku - učenici razvijaju pozitivan odnos prema engleskom jeziku - učenici koriste engleski jezik kako bi se natjecali i surađivali s drugima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - kroz INA Multi-kulti klub -sudjelovanje na školskom natjecanju u poznavanju engleskoga jezika -rješavanje ispita čitanja s razumijevanjem, slušanja s razumijevanjem te pisanja -organizirani pisani ispit u prostorijama škole (školska razina), u školi domaćinu u drugom gradu (županijska i državna razina)
Vrijeme realizacije	<p>Drugo polugodište školske godine 2025./'26.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - siječanj/veljača 2026. (školsko natjecanje) - ožujak/travanj 2026. (županijsko natjecanje) - svibanj 2026. (državno natjecanje)
Vrednovanje ishoda/postignuća	<p>Sudjelovanje na natjecanju, učenička (samo)evaluacija</p> <ul style="list-style-type: none"> -službena rang lista na nivou županije/države

NAZIV AKTIVNOSTI	HUPE in Storyland natjecanje
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Dajana Vidaković
Razred	5.-8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	-
Cilj	- promicanje učenja engleskog jezika

	-pospješiti znanje izvrsnih učenika -razvijati kreativnost - razvijati stvaralaštvo
Planirani ishodi/postignuća	-učenici pišu priču na engleskom jeziku -učenici sudjeluju na natjecanju u pisanju kratke priče na engleskom jeziku
Način realizacije	- kroz INA Multi-kulti klub - sudjelovanjem na godišnjem natjecanju HUPE in Storyland
Vrijeme realizacije	Drugo polugodište školske godine 2025./'26.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Sudjelovanje i postignuti rezultat na natjecanju, učenička (samo)evaluacija.

NAZIV AKTIVNOSTI	Večer stranih jezika
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Dajana Vidaković, Leona Sakač, međuškolska suradnja s OŠ Šećerana (nositelj i domaćin natjecanja), OŠ "Dr. Franjo Tuđman" Beli Manastir, OŠ Kneževi Vinogradi, OŠ Darda i druge zainteresirane škole
Razred	5. - 8.
Ciklus	2.-3.
Planirani broj sati	1 do 2 sata u svakom razredu
Cilj	poticanje učenika na otvorenu komunikaciju na njemačkom, engleskom i drugim svjetskim jezicima koje uče izvan škole u raznim aktivnostima i igrama
Planirani ishodi/postignuća	sudjelovanje u školskom i međuškolskom projektu međusobne suradnje, upoznavanje i

	<p>izmjena iskustva u učenju stranih jezika u školi i izvan škole, izrada materijala i usmena komunikacija pomoću IKT tehnologije na više stranih jezika, kviz znanja</p>
Način realizacije	<p>- dogovor i izrada materijala za projekt, poticanje i zabavne aktivnosti povezane sa stranim jezicima i medijskom kulturom.</p> <p>Školske razine - siječanj i veljača 2026. - Posjet nositeljica projekta svakoj osnovnoj školi, održavanje školske razine, ekipa koja osvoji 1. mjesto čini reprezentaciju za svoju školu.</p> <p>Međuškolska razina- 11.4.2026. - u matičnoj školi u Šećerani, svaka škola pošalje svoju reprezentaciju koja sudjeluje u kviz natjecanju</p>
Vrijeme realizacije	školske razine - 1. i 2. mjesec 2025, međuškolsko 11.4. 2026.
Troškovnik	2€ po učeniku
Vrednovanje ishoda/postignuća	pozivnice za učenike, pohvalnice pobjedničkim timovima, nagrade za sudjelovanje u projektima