

**REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA OSJEČKO-BARANJSKA
OSNOVNA ŠKOLA „MATIJA GUBEC“, ČEMINAC**

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU
2026./2027. GODINU**

Čeminac, 2026.

SADRŽAJ

1. UVOD	3
2. TEMELJNA ODREĐENJA KURIKULUMA I RADA ŠKOLE	4
2.1. Cilj	4
2.2. Vizija	4
2.3. Misija	4
3. USMJERENOST PREMA KOMPETENCIJAMA	5
3.1. Područja kurikuluma i međupredmetne teme	5
4. KURIKULUM ŠKOLE	7
4.1. Izborna nastava	7
4.2. Dodatna nastava	11
4.3. Dopunska nastava	18
4.4. Izvannastavne aktivnosti	27
4.5. Projekti	48
4.6. Aktivnosti	85
4.7. Terenska nastava, izvanučionička nastava, izleti	125
4.8. Plan natjecanja i smotri	142

1. UVOD

Važnost školske ustanove, kao odgojno-obrazovne institucije, između ostalog se očituje i u izradi kurikuluma. Izrada kurikuluma ukazuje na opsežnost planiranja, ustrojavanja i provjeravanja svih vrsta rada i procesa uzimajući u obzir misiju, viziju, ciljeve, elemente sadržaja te njihovu kontrolu i evaluaciju. Sukladno navedenome, školski kurikulum sadrži razradu svih sadržaja, procesa i aktivnosti usmjerenih na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja usmjerenih na intelektualni, osobni, društveni, estetski i fizički razvoj učenika.

Ovaj dokument tako obuhvaća, osim redovitih programa nastave, i druge programe koje Škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja te je jedan od temeljnih pokazatelja prepoznatljivosti školske ustanove. Primarno usmjerenje, dakle, jest na učenika, odnosno na svaki aspekt razvoja koji je prethodno naveden i koji služi pripremanju učenika i za rad i za život u suvremenom svijetu. Posebno se nastoji razvijati spremnost učenika na cjeloživotno učenje te aktivno sudjelovanje u životu društvene zajednice.

Jasno se želi očitovati i praćenje naputaka Ministarstva znanosti i obrazovanja (kao i svih drugih nadređenih i relevantnih institucija koje ono priznaje) te uvažavanje suvremenih tendencija svijeta rada, a što podrazumijeva rad na usavršavanju stručnosti i poticanju kreativnosti rada svih učitelja s ciljem primjene u praksi. Suradnjom s roditeljima i lokalnom zajednicom, na kojoj se sve više i pomnije radi, nastoji se razvijati poticajno školsko ozračje u kojem će suradnički odnosi postati i partnerski. Sve navedeno jasno ukazuje na pristup radu koji je usmjeren na kompetencije te uvažavanje potreba i interesa svih sudionika odgojno-obrazovnog rada što dokazuje aktivnu ulogu svakoga od njih.

2. TEMELJNA ODREĐENJA KURIKULUMA I RADA ŠKOLE

2.1. Cilj

Temeljni je cilj osigurati sveobuhvatni razvoj učenika. Navedeno se, između ostalog, realizira poticanjem:

- razvoja svijesti o kulturnim i nacionalnim vrijednostima te primjenom tih načela na lokalnoj razini
- učenikova poštovanja prema različitim od sebe i uvažavanja potreba drugih
- svake vrste odgojno-obrazovnog rada i nastojanja u razvoju različitih kompetencija (uz naglasak na cjeloživotno učenje i volju za permanentnim usavršavanjem).

2.2. Vizija

Raditi na tome da Škola postane poželjno i ugodno mjesto za učenje i rad s primarnim usmjerenjem na učenika, odnosno na razvoj samosvjesnog i poduzetnog pojedinca. Ova vizija podrazumijeva svaki oblik pristupa i pomoći odgojno-obrazovnih djelatnika učenicima da kroz različite oblike odgojno-obrazovnog rada spoznaju vlastite sposobnosti, na njima rade i prema tome odabiru daljnje korake za budućnost.

2.3. Misija

Sukladno cilju i viziji, misija podrazumijeva osnaživati svakog učenika u prepoznavanju sposobnosti, radu na razvoju kompetencija čime bi se svaki učenik izdigao iznad svojih mogućnosti i okolnosti života. Navedeno znači da je potrebno osiguravati učenicima kvalitetno poučavanje, a time i učenje. Podrazumijeva i rad na razvijanju osjećaja sigurnosti za svakog učenika te briga o kulturi Škole.

3. USMJERENOST PREMA KOMPETENCIJAMA

Već navedena usmjerenost na kompetencije jasno pokazuje utemeljenja rada i smjerove razvoja Škole. Osim usmjerenosti na kompetencije potrebno je istaknuti poticanje aktivne uloge učenika u svim vrstama odgojno-obrazovnog rada, osnaživanje potencijala sukladno potrebama suvremenog svijeta te potpuno uvažavanje različitosti učenika kako bi svaki zaista potpuno razvijao svoje potencijale.

3.1. Područja kurikuluma i međupredmetne teme

Opisana usmjerenost temelj je za trajni i zahtjevan rad unutar odgojno-obrazovnih procesa u osnovnoj školi kojima se kod učenika potiče razvoj generičkih kompetencija, ukupnosti znanja, vještina, sposobnosti i vrijednosti, koje će onda dalje usavršavati na višim razinama obrazovanja sukladno svojim interesima, a s ciljem dobrobiti društva u kojemu živi. To se posebno odnosi na oblike mišljenja, osobni i socijalni razvoj te oblike rada i korištenja alata. Kako bi opisani razvoj bio potpuniji, propisana su kurikulumska područja i međupredmetne teme, a unutar kojih se u Školi i planira i izvodi odgojno-obrazovni rad.

Propisana područja su:

1. Jezično-komunikacijsko područje

- 1.1. Domene: komunikacijska funkcionalna pismenost, čitalačka pismenost, međukulturalna pismenost

2. Matematičko područje

- 2.1. Domene: brojevi, algebra i funkcije, oblik i prostor, mjerenje, podaci, statistika i vjerojatnost

3. Prirodoslovno područje

- 3.1. Domene: organiziranost prirodnih sustava, procesi međudjelovanja u prirodi, energija, prirodoznanstveni pristup

4. Tehničko i informatičko područje

- 4.1. Domene: tehnologija i tehnički sustavi te tvorevine, tehnički dizajn i materijalizacija zamisli, informacijska i komunikacijska tehnologija, rješavanje problema i programiranje, značenje tehnike i informatike za pojedinca i zajednicu

5. Društveno-humanističko područje

- 5.1. Domene: čovjek u vremenu, čovjek u prostoru, čovjek u svijetu, čovjek u zajednicama

6. Umjetničko područje

- 6.1. Domene: izražavanje, izvođenje, stvaranje, doživljaj, razumijevanje, vrednovanje, komunikacija i interakcija jezicima umjetnosti

7. Tjelesno i zdravstveno područje

- 7.1. Domene: motoričke aktivnosti, aktivan način života, promicanje zdravlja.

Međupredmetne teme su:

1. Osobni i socijalni razvoj

- 1.1. Tema koja potiče cjelovit razvoj djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouz dane, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici.

2. Zdravlje

- 2.1. Poučavanje o zdravlju, značajno je zbog skladnoga rasta i razvoja tjelesnih, mentalnih ili duševnih, socijalnih ili društvenih sposobnosti i kompetencija učenika.

3. Održivi razvoj

- 3.1. Priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti.

4. Učiti kako učiti

- 4.1. Nastoji se omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okruženju.

5. Poduzetništvo

- 5.1. Svrha je razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe, odgovornosti, samostalnosti, marljivosti, inicijativnosti, inovativnosti, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom te slično.

6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

- 6.1. Odnosi se na osposobljavanja učenika i razvoja svijesti o potrebi primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom učenju i radu.

7. Građanski odgoj i obrazovanje

- 7.1. Osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge, a to podrazumijeva odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice.

4. KURIKULUM ŠKOLE

Kurikulum Osnovne škole „Matija Gubec“ Čeminac, uz obvezna i propisana odgojno-obrazovna područja, uključuje i sljedeća područja:

- izborna nastava
- dodatna nastava
- dopunska nastava
- izvannastavne aktivnosti
- projekti
- aktivnosti
- izvannužionička i terenska nastava, posjeti, izleti, ekskurzije.

4.1. Izborna nastava

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike i pribaviti njihovu suglasnost.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja koji treba biti dostavljen školi do 30. lipnja tekuće školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	Njemački jezik
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Dajana Vidaković, Leona Sakač
Razred	4.-8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	70 sati u svakom razredu
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije. - razvijanje tolerancije i razumjevanja prema stranom jeziku. - upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja
Planirani ishodi/postignuća	-prema predmetnom kurikulumu
Način realizacije	Prema predmetnom kurikulumu i rasporedu sati, dva sata tjedno s učenicima koji su odabrali njemački jezik kao izborni predmet.
Vrijeme realizacije	Školska godina 2026./'27.
Vrednovanje ishoda/postignuća	putem zadataka objektivnog tipa, usmenim i pismenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

NAZIV AKTIVNOSTI	Katolički vjeronauk
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Danijela Stubičar
Razred	učenici zainteresirani za nastavu vjeronauka od 1.-8. razreda
Ciklus	1-3
Planirani broj sati	70 sati u svakom razredu

Cilj	<p>- da učenik razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve.</p> <p>- u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.</p>
Planirani ishodi/postignuća	prema predmetnom kurikulumu za pojedini razred
Način realizacije	individualni rad, timski rad, suradničko učenje, rad u paru
Vrijeme realizacije	2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	opisno i brojčano praćenje učeničkih postignuća, vrednovanje usvojenog gradiva i postignuća u stvaralaštvu i komunikaciji

NAZIV AKTIVNOSTI	Informatika
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Jelena Miočević
Razred	1., 2., 3., 4., 7. i 8.
Ciklus	1. i 3.
Planirani broj sati	70 sati u svakom razredu
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje informatičke pismenosti

	<ul style="list-style-type: none"> • samostalno i primjereno korištenje digitalnom tehnologijom • razvijanje digitalne mudrosti kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom IKT-a • razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještina programiranja • učinkovito i odgovorno komuniciranje i surađivanje u digitalnome okruženju • primjenjivanje sigurnosnih preporuka s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
Planirani ishodi/postignuća	Prema predmetnom kurikulumu.
Način realizacije	U informatičkoj učionici prema predmetnom kurikulumu i rasporedu sati, dva sata tjedno s učenicima koji su odabrali Informatiku kao izborni predmet.
Vrijeme realizacije	Školska godine 2026./2027., prema rasporedu
Vrednovanje ishoda/postignuća	Sustavno praćenje učeničkih postignuća (formativno i sumativno vrednovanje) u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima. Poticanje i pohvala učenika. Sudjelovanje u kvizovima i natjecanjima.

4.2. Dodatna nastava

Dodatna nastava je oblik odgojno-obrazovnog rada u školi koji se organizira za učenike koji pokazuju dodatni interes za određena područja i načine rada.

Učenici se mogu uključiti u ponuđene dodatne odgojno-obrazovne sadržaje koji će im omogućiti razvoj kognitivnih i drugih sposobnosti. Učenici uključeni u dodatne programe zastupaju školu na školskim, županijskim i državnim natjecanjima i smotrama.

r.br .	NASTAVNI PREDMET	RAZRED GRUPA	PLANIRANI BROJ SATI		UČITELJ
			T	G	
MATIČNA ŠKOLA RAZREDNA NASTAVA					
1.	Matematika	1.	1	35	Tanja Sušac
2.	Matematika	2.	1	35	Marica Krajinović
3.	Matematika	3.	1	35	Mirela Dubravac Jalšovec
4.	Matematika	4.	1	35	Snježana Habuš
PODRUČNA ŠKOLA RAZREDNA NASTAVA					
6.	Matematika	1.	1	35	Ema Šumiga
7.	Matematika	2.	1	35	Lidija Gotal
8.	Matematika	3.	1	35	Ema Šumiga
9.	Matematika	4.	1	35	Lidija Gotal
MATIČNA ŠKOLA PREDMETNA NASTAVA					
10.	Biologija	7. i 8.	1	35	Milica Nedeljković
11.	Matematika	5. – 8.	1	35	Jasmina Alilović
12.	Geografija	5.- 8.	1	35	Manuela Mihalina

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava matematike
Kurikulumsko područje	Matematičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Jasmina Alilović
Razred	5. - 8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	35
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema -rješavanje logičkih zadataka -razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja -primjenjivanje matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu -poticanje učenika na istraživačku nastavu
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -učenik postavlja i analizira problem -učenik planira rješavanje problema odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, rješava ga te interpretira i vrednuje rješenje i postupak -učenik obrazlaže odabir matematičkih postupaka i utvrđuje smislenost dobivenog rezultat
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -učionički tip rada s učenicima ili online putem aplikacije Teams -samostalan istraživački rad učenika uz mentoriranje od strane učitelja
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, u razdoblju od rujna 2026. do lipnja 2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju matematičkih sadržaja -sudjelovanje u projektima -sudjelovanje na natjecanjima iz matematike i fizike -sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokanu bez granica“

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava biologije
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Milica Nedeljković
Razred	7. i 8.
Ciklus	3.
Planirani broj sati	52,5
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji pokazuju interes za biologiju razvijati prirodoslovno i kritičko mišljenje te proširivati znanja iz biologije - proširivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi biologije sedmoga i osmoga razreda - razvijanje interesa za biologiju i za proučavanje prirode - razvijanje radnih navika učenika - omogućavanje učeniku da kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom nastavnih sadržaja biologije sedmoga i osmoga razreda, a u okviru svojih interesa i mogućnosti - pripremiti učenike za natjecanje iz biologije - popularizacija znanosti
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - učenik dodatno proširuje biološka znanja stečena na redovnoj nastavi biologije - učenik razvija interes za istraživačko učenje biologije - učeniku koristi načine rada na koje biolozi proučavaju određene biološke pojave - učenik samostalno pronalazi rješenja pojedinih zadataka - učenik razvija prirodoslovni način razmišljanja - rješavati samostalno zahtjevnije problemske zadatke
Način realizacije	individualizirani pristup, projektni i praktični zadaci, istraživačko učenje, sudjelovanje na svim razinama natjecanja
Vrijeme realizacije	školska godina 2026. / 2027. prema rasporedu (srijeda, 8. sat)
Vrednovanje ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad - bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja - sudjelovanje na školskom natjecanju u kategoriji znanja

- objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj mrežnoj stranici

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava geografije
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Manuela Mihalina
Razred	5. - 8.
Ciklus	3. i 4.
Planirani broj sati	52,5 sati
Cilj	Razvijati geografska znanja, vještine i sposobnost primjene geografskih spoznaja kroz produbljivanje i proširivanje sadržaja redovne nastave, poticanje istraživačkog rada, kritičkog mišljenja i samostalnog zaključivanja te razvijati interes učenika za geografske pojave i procese.
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -učenik proširuje i produbljuje znanja o geografskim procesima, pojavama i obilježjima prostora -učenik primjenjuje geografske pojmove i znanja u novim situacijama -učenik samostalno analizira geografske karte, grafičke prikaze, tablice i druge izvore podataka -učenik razvija vještine geografskog istraživanja i samostalnog prikupljanja i obrade podataka -učenik uspoređuje geografska obilježja različitih prostora i izvodi zaključke -učenik razvija sposobnost kritičkog mišljenja i argumentiranog iznošenja zaključaka -učenik primjenjuje kartografsku pismenost i snalazi se u prostoru -učenik pokazuje interes za geografiju i aktivno sudjeluje u dodatnoj nastavi
Način realizacije	Individualni i samostalni rad učenika, istraživački rad, rad s geografskim kartama i drugim izvorima podataka, rješavanje problemskih i geografskih zadataka, rad na projektima.

Vrijeme realizacije	1,5 sati tjedno tijekom nastavne godine, u razdoblju od rujna 2026. do lipnja 2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Praćenje aktivnosti, zalaganja i napretka učenika tijekom rada, vrednovanje primjene geografskih znanja i vještina, samostalnosti u radu, rješavanja geografskih zadataka te prezentiranja zaključaka.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA – razredna nastava
Kurikulumsko područje	Matematičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Učiteljice RN (Marica Krajinović, Mirela Dubravac Jalšovec, Snježana Habuš, Tanja Sušac,, Lidija Gotal i Ema Šumiga)
Razred	1. do 4.
Ciklus	1.
Planirani broj sati	35

<p>Cilj</p>	<p>Poboljšanje razumijevanja težih matematičkih pojmova; Razvijanje matematičkog mišljenja i logike – usmjeravanje na rješavanje problema, analizu i zaključivanje. Priprema za uspješno savladavanje redovne nastave. Povećanje samopouzdanja učenika u radu s matematikom. Razvijanje vještina primjene matematike u stvarnom životu. Poticanje samostalnosti i kreativnosti u rješavanju zadataka. Priprema za natjecanje iz matematike.</p>
--------------------	---

Planirani ishodi/postignuća	<p>Učenik razumije i primjenjuje osnovne matematičke pojmove i pravila;</p> <p>Učenik objašnjava i koristi osnovne matematičke pojmove poput brojeva, operacija, izraza, jednadžbi i funkcija.</p> <p>Učenik rješava različite tipove matematičkih zadataka.</p> <p>Učenik uspješno rješava zadatke iz područja aritmetike, algebre, geometrije i drugih matematičkih grana.</p> <p>Učenik primjenjuje matematičko znanje u praktičnim situacijama.</p> <p>Učenik zna kako primijeniti matematičke metode i formule u svakodnevnim i stvarnim problemima.</p> <p>Učenik razvija sposobnosti logičkog zaključivanja i analize.</p> <p>Učenik analizira matematičke probleme, donosi zaključke i argumentira svoja rješenja.</p> <p>Učenik samostalno rješava zadatke i kreativno pristupa problemima</p> <p>Učenik pokazuje inicijativu i koristi različite metode.</p>
Način realizacije	Individualni rad, rad u skupinama
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Analiziranje i provjera točnosti riješenih zadataka, opismo praćenje napredovanja učenika

4.3. Dopunska nastava

Organizira se za učenike koji iz bilo kojih razloga nisu u mogućnosti pratiti i usvajati redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Ovaj se odgojno-obrazovni rad organizira kao oblik pomoći navedenim učenicima.

U razrednoj nastavi jedan školski sat namijenjen je učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa hrvatskog jezika i matematike.

U predmetnoj nastavi ovaj oblik pomoći pruža se prema potrebama učenika i zaduženjima učitelja.

r.br .	NASTAVNI PREDMET	RAZRED GRUPA	PLANIRANI BROJ SATI		UČITELJ
			T	G	
MATIČNA ŠKOLA RAZREDNA NASTAVA					
1.	Matematika	1.	1	18	Tanja Sušac
2.	Matematika	2.	1	18	Marica Krajinović
3.	Matematika	3.	1	18	Mirela Dubravac Jalšovec
4.	Matematika	4.	1	18	Snježana Habuš
5.	Hrvatski jezik	1.	1	17	Tanja Sušac
6.	Hrvatski jezik	2.	1	17	Marica Krajinović
7.	Hrvatski jezik	3.	1	17	Mirela Dubravac Jalšovec
8.	Hrvatski jezik	4.	1	17	Snježana Habuš
PODRUČNA ŠKOLA RAZREDNA NASTAVA					

6.	Matematika	1. i 3.	1	18	Ema Šumiga
	Hrvatski jezik	1. i 3.	1	17	Lidija Gotal
7.	Matematika	2. 4.	1	18	Ema Šumiga
9.	Hrvatski jezik	2. i 4.	1	17	Lidija Gotal
MATIČNA ŠKOLA PREDMETNA NASTAVA					
10.	Engleski jezik	5. – 8.	1	35	Dajana Vidaković
11.	Kemija	7. i 8.	1	35	Milica Nedeljković
12.	Matematika	5. – 8.	1	35	Jasmina Alilović
13.	Hrvatski jezik	5.-8.	1	35	Ana-Marija Posavec

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Učiteljice RN (Marica Krajinović, Mirela Dubravac Jalšovec, Snježana Habuš, Tanja Sušac, Lidija Gotal, Ema Šumiga)
Razred	1.- 4.
Ciklus	1.
Planirani broj sati	17/35

Cilj	<p>Poboljšanje razumijevanja pročitano­g teksta;</p> <p>Unapređenje gramatičkih znanja;</p> <p>Razvijanje sposobnosti izražavanja u govoru i pismu;</p> <p>Povećanje jezične pismenosti i kulture govora;</p> <p>Poticanje interesa za hrvatski jezik i književnost;</p> <p>Podrška učenicima u savladavanju nastavnog gradiva</p>
Planirani ishodi/postignuća	<p>Učenik razumije i analizira pročitani tekst.</p> <p>Učenik ispravno primjenjuje osnovna gramatička pravila.</p> <p>Učenik jasno i povezano izražava svoje misli usmeno i pismeno.</p> <p>Učenik koristi standardni književni jezik. Učenik pokazuje interes za hrvatski jezik i književnost.</p> <p>Učenik samostalno rješava jezične zadatke i ispravlja pogreške.</p>
Način realizacije	<p>Dopunska nastava kroz individualni rad ili rad u manjim skupinama.</p>
Vrijeme realizacije	<p>1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2026./2027.</p>
Vrednovanje ishoda/postignuća	<p>Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</p> <p>Učenik sam procjenjuje svoj napredak i prepoznaje područja za poboljšanje.</p> <p>Razmjena povratnih informacija među učenicima.</p> <p>Praćenje redovitosti i angažmana uz opisne bilješke.</p> <p>Evidencija dolazaka na nastavu i aktivnog sudjelovanja..</p> <p>Motivacija i volja za rad.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA
Kurikulumsko područje	Matematičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Učiteljice RN (Marica Krajinović, Lidija Gotal, Ema Šumiga, Mirela Dubravac Jalšovec, Snježana Habuš i Tanja Sušac.
Razred	1.-4.
Ciklus	1.
Planirani broj sati	18/35
Cilj	<p>Pomoć učenicima u svladavanju gradiva;</p> <p>Razjašnjenje i ponavljanje ključnih matematičkih pojmova i zadataka;</p> <p>Razvijanje vještina, rješavanja matematičkih problema;</p> <p>Priprema za testove, kontrolne zadatke i završne ispite;</p> <p>Poticanje samopouzdanja i motivacije za učenje matematike;</p> <p>Individualni pristup učenicima sa različitim nivoima znanja i potrebama.</p>
Planirani ishodi/postignuća	<p>- učenik bolje razumije gradivo,</p> <p>-učenik uspješno rješava zadatke,</p> <p>učenik primjenjuje znanja, postaje samostalniji i spremniji za ispite.</p>
Način realizacije	Dopunska nastava kroz individualni rad ili rad u paru.
Vrijeme realizacije	1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2026./2027.

Vrednovanje ishoda/postignuća	Analiziranje i provjera točnosti riješenih zadataka, opisno praćenje napredovanja učenika
--------------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava matematike
Kurikulumsko područje	Matematičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Jasmina Alilović
Razred	5. - 8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	35
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi -postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika -razvijanje sposobnosti za samostalan rad, točnost u računanju, preciznost u izražavanju i urednost -nadopunjavanje znanja učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli uspješno pratiti redovitu nastavu -pružanje pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili određene nastavne sadržaje -uvježbavanje i primjena usvojenog gradiva -osposobljavanje učenika za uspješnije svladavanje poteškoća u učenju
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -učenik usvaja temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjuje u svakodnevnom, društvenom i budućem profesionalnom životu -učenik razvija pozitivan odnos prema matematici -učenik stječe temelje za nastavak matematičkog obrazovanja
Način realizacije	učionički tip rada s učenicima ili online putem aplikacije Teams
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, u razdoblju od rujna 2026. do lipnja 2027.

Vrednovanje ishoda/postignuća	<p>-sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i napretka te njegovih interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih matematičkih sadržaja</p> <p>-praćenje učenikove aktivnosti, samostalnosti i uspješnosti u rješavanju matematičkih zadataka</p> <p>-vrednovanje primjene usvojenih znanja i vještina</p> <p>-sudjelovanje učenika u projektima i drugim aktivnostima povezanim s matematikom</p>
--------------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Dajana Vidaković
Razred	5.-8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	35
Cilj	individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju engleskog jezika na redovnoj nastavi
Planirani ishodi/postignuća	<p>- učenici rješavaju zadatke jednostavnije razine složenosti uz pomoć učiteljice i samostalno</p> <p>- učenici govore, pišu, čitaju i slušaju na engleskom jeziku</p> <p>- učenici koriste različite strategije učenja</p> <p>- učenici uz pomoć i podršku rade na zah</p>
Način realizacije	prema predmetnom kurikulumu, rad u manjoj skupini, tjedno prema rasporedu
Vrijeme realizacije	Školska godina 2026./'27.
Vrednovanje ishoda/postignuća	bilježenje dolaska i napredovanja kroz formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Kemija (dopunska nastava)
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Milica Nedeljković
Razred	7. i 8.
Ciklus	3.
Planirani broj sati	35
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavati, dodatno pojašnjavati i približiti sadržaj učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda predmeta - nadopunjavanje znanja redovitih sadržaja nastave kemije (sedmoga i osmoga razreda) - usvajanje sadržaja na minimalnoj razini ishoda iz predmetnog kurikulumu - individualnim pristupom učenicima, kojima je kemija novi predmet, omogućiti lakše usvajanje gradiva - pomoći učenicima koji na redovnoj nastavi nisu u mogućnosti zbog slaboga predznanja pratiti nastavno gradivo i kako bi na kraju nastavne godine imali zadovoljavajuću ocjenu.
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - učenik rješava jednostavnije zadatke - učenik analizira tablične podatke i prenosi ih na grafičke prikaze (dijagrame) - učenik razumije kemijsko nazivlje i simboliku
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učionički rad - po potrebi rad na daljinu putem platforme MS Teams - individualni pristup i rad u manjim skupinama učenika
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2026. / 2027. prema rasporedu (srijeda, 7. sat)
Vrednovanje ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - evidencija dolazaka učenika na dopunski rad - broj učenika koji pohađaju dopunsku nastavu i koji su postigli bolje rezultate tijekom nastavne godine - redovito praćenje rada i napretka učenika kroz formativno vrednovanje - učenik cijelo vrijeme dobiva kvalitetne povratne informacije kako bi osvijestio svoj napredak u procesu učenja - učenik samovrednuje svoje znanje i razumijevanje

	- uspjeh učenika - zadovoljstvo učenika
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Ana-Marija Posavec
Razred	5., 6., 7., 8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	35
Cilj	Pružiti učenicima dodatnu podršku u usvajanju i primjeni nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika te omogućiti uvježbavanje i produbljivanje u skladu s individualnim potrebama i mogućnostima učenika. Razvijati jezične, čitateljske i komunikacijske vještine, osobito u područjima u kojima učenik pokazuje teškoće.
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - učenik usvaja i primjenjuje temeljna znanja i vještine iz Hrvatskoga jezika u skladu s odgojno-obrazovnim ishodima svoga razreda - učenik prepoznaje, razumije i primjenjuje gramatička i pravopisna pravila hrvatskoga standardnog jezika - učenik razvija vještinu čitanja s razumijevanjem te izdvaja bitne podatke iz pročitanaog teksta - učenik primjenjuje znanje u rješavanju novih zadataka - učenik postupno razvija samostalnost u učenju i primjeni jezičnih znanja i vještina.
Način realizacije	Dopunska se nastava ostvaruje individualiziranim pristupom, radom u manjim skupinama i prema potrebama pojedinoga učenika. Sadržaji se odabiru

	i prilagođavaju na temelju praćenja učenikova rada i teškoća u redovitoj nastavi. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: dodatno objašnjavanje i uvježbavanje, rad na konkretnim primjerima, jezične igre, zadatci različite težine, rad s tekstom, čitanje s razumijevanjem, pisane i usmene vježbe te digitalni sadržaji. Učenike se potiče na samostalno zaključivanje i primjenu naučenoga.
Vrijeme realizacije	Nastavna godina 2026./27.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Napredak učenika prati se kontinuirano kroz usmene i pisane zadatke te neposredno opažanje učenikova rada. Vrednuje se individualni napredak učenika u odnosu prema njegovim početnim teškoćama i mogućnostima, a pozornost se posvećuje i primjeni usvojenih znanja i vještina u novim zadacima. Učenici se potiču i na samovrednovanje vlastitoga napretka.

4.4. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti jesu oblik odgojno-obrazovnog rada kojim se potiče učenike na rad izvan redovite nastave, a tako i na usavršavanje kompetencija u područjima koja ih posebno zanimaju. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom, interdisciplinarne su ili su oblik provođenja nekog projekta.

Organizira se za sve učenike prema njihovim interesima i potrebama te zaduženjima učitelja razredne i predmetne nastave. Jedan od ciljeva izvođenja izvannastavnih aktivnost je i utjecanje na kvalitetno kreiranje slobodnog vremena učenika. Dio izvannastavnih aktivnosti financiran je od strane OBŽ, a to su sljedeće aktivnosti: Škola plivanja, Crveno-crni reket, Mini vatreni '26, Mini kauboji '26, LinoLab, Mladi čuvari starih priča i Fair play igrači i navijači.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Fair play igrači i navijači
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Tanja Sušac
Razred	3.- 4.
Ciklus	1., 2.
Planirani broj sati	35
Cilj	- poticanje učenika na bavljenje sportom -sudjelovanje na natjecanjima -razvijanje timskog duha i empatije -razvijanje motoričkih sposobnosti učenika -usvajanje navijačkog bontona -usvajanje pravila igre
Planirani ishodi/postignuća	-učenik usvaja pravila igre -učenik primjenjuje pravila -učenik izvodi tjelesne aktivnosti -učenik vrednuje vlastita postignuća
Način realizacije	-individualan rad, rad u paru, rad u skupini, vježbanje
Vrijeme realizacije	-školska godina 2026./2027., prema rasporedu

Vrednovanje ishoda/postignuća	kritički osvrt na način igre i ostvarene rezultate, sudjelovanje na natjecanjima
--------------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	ZBOR I. – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Kurikulumsko područje	Umjetničko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Antonija Flegar
Razred	1.-4.
Ciklus	1. i 2.
Planirani broj sati	35
Cilj	-razvijanje strpljenja i međusobne tolerancije u zajedničkom radu -razvijanje pozitivnih osjećaja spram izvođenja glazbe -razvijanje memorije i motorike učenika te slušne percepcije
Planirani ishodi/postignuća	-učenik upoznaje pojam partitura i dionica -učenik prepoznaje i koristi notno pismo -učenik usvaja osnove vokalne tehnike -učenik ovladava vještinom pjevanja -učenik izvodi glazbena djela -učenik razvija sliku o sebi i javno nastupa -učenik razvija sluh -učenik vrednuje glazbena djela
Način realizacije	-pjevačke probe, slušanje zborskog repertoara, nastupanje i prezentiranje naučenog i uvježbanog
Vrijeme realizacije	školska godina 2026./2027., prema rasporedu
Vrednovanje ishoda/postignuća	javni nastupi pjevačkog zbora za potrebe školskih priredbi i/ili prigodna obilježavanja

NAZIV AKTIVNOSTI	ZBOR II. – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Kurikulumsko područje	Umjetničko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Antonija Flegar
Razred	5.-8.
Ciklus	1. i 2.
Planirani broj sati	35
Cilj	-razvijanje strpljenja i međusobne tolerancije u zajedničkom radu -razvijanje pozitivnih osjećaja spram izvođenja glazbe -razvijanje memorije i motorike učenika te slušne percepcije
Planirani ishodi/postignuća	-učenik upoznaje pojam partitura i dionica -učenik prepoznaje i koristi notno pismo -učenik usvaja osnove vokalne tehnike -učenik ovladava vještinom pjevanja -učenik izvodi glazbena djela -učenik razvija sliku o sebi i javno nastupa -učenik razvija sluh -učenik vrednuje glazbena djela
Način realizacije	-pjevačke probe, slušanje zborskog repertoara, nastupanje i prezentiranje naučenog i uvježbanog
Vrijeme realizacije	školska godina 2026./2027., prema rasporedu
Vrednovanje ishoda/postignuća	javni nastupi pjevačkog zbora za potrebe školskih priredbi i/ili prigodna obilježavanja

NAZIV AKTIVNOSTI	LEGIĆI - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno, Tehničko i informatičko, Umjetničko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Mirela Dubravac Jalšovec
Razred	1.-4.
Ciklus	1.
Planirani broj sati	35
Cilj	Poticanje razvoja mišića ruke i prstiju. Poticanje razvoja fine motorike.

	Osiguravanje poticajnog okruženja za razvoj ideja. Usmjeravanje u traženju rješenja unutar određenih problema (didaktički pojednostavljeni problem iz znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike – STEAM)
Planirani ishodi/postignuća	Učenik koristi već stečena znanja i vještine. Učenik razvija finu motoriku. Učenik razvija mišiće ruke. Učenik zamišljeno i planirano provodi u djelu izradom modela. Učenik koristi različite vrste pomagala i materijala. Učenik razvija kreativnost. Učenik razvija strpljivost pri radu.
Način realizacije	rad u paru ili rad u skupini; proučavanje, istraživački rad, vježbanje i igranje
Vrijeme realizacije	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Izložba radova

NAZIV AKTIVNOSTI	Informatički laboratorij
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Jelena Miočević
Razred	5. - 8.
Ciklus	2. - 3.
Planirani broj sati	35
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje dodatnih sadržaja pri razvijanju računalnog razmišljanja, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • samostalno i primjereno korištenje digitalnom tehnologijom

	<ul style="list-style-type: none"> • dodatno razvijanje sposobnosti odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom IKT-a • izgrađivanje robota • pisanje jednostavnih i složenih programa za upravljanje robotom • učinkovito i odgovorno komuniciranje i surađivanje u digitalnome okruženju • izrađivanje digitalnih sadržaja uz pomoć umjetne inteligencije • poštivanje pravnih odrednica pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu • priprema za natjecanje • sudjelovanje na projektima
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • učenik usvaja dodatne sadržaja iz programiranja, uporabe različitih programa, izrada digitalnih sadržaja te komunikaciji u sigurnom okruženju • učenik usvaja temeljne principe robotike i upravljanja edukacijskim robotom pomoću računala • učenici sudjeluju i promoviraju školu na različitim projektima • učenici sudjeluju i promoviraju školu na natjecanjima
Način realizacije	Radionice, praktičan i istraživački rad učenika (samostalan ili u timu) uz mentoriranje. Sudjelovanje na natjecanjima te projektima.
Vrijeme realizacije	školska godina 2026./2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Sustavno praćenje, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije od njih, te kroz konačni proizvod projekta i uspješno predstavljanje škole. Objave na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Mladi tehničari
Kurikulumsko područje	Poduzetništvo
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Ivo Grgić
Razred	5. i 6. razred
Ciklus	2. ciklus
Planirani broj sati	35
Cilj	<p>Ciljevi međupredmetne teme</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ biti osposobljeni za postavljanje, vrednovanje i ostvarivanje osobnih ciljeva ☐ biti poduzetni, inovativni i kreativni ☐ učinkovito rješavati probleme ☐ znati planirati svoj rad i ostvarivati planove ☐ razviti inicijativnost, ustrajnost u aktivnostima, posebno u učenju ☐ biti osposobljeni za prilagođavanje novim situacijama, idejama i tehnologijama ☐ razviti stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima te natjecanju ☐ razviti vještine vrjednovanja drugih i samovrjednovanja te kritičkoga odnosa prema vlastitomu uspjehu, odnosno neuspjehu ☐ razviti samostalnost, samopouzdanje i osobni integritet ☐ upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu ☐ steći temeljna znanja u području gospodarstva i vođenja poslova ☐ osvijestiti važnost i mogućnosti samozapošljavanja.
Planirani ishodi/postignuća	<p>Drugi ciklus</p> <p>I. TEHNIČKO STVARALAŠTVO</p> <p>1. Praktični rad – izradba proizvoda estetskim oblikovanjem materijala</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ napraviti tehnički crtež za izradbu planiranoga proizvoda ☐ u suradnji s drugim učenicima i obradom različitih materijala, napraviti uporabne predmete na način tradicijskih obrta svojstvenih kraju u

	<p>kojemu škola djeluje</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ napraviti i estetski oblikovati određeni proizvod po vlastitom izboru i vlastitoj zamisli za osobne potrebe, za ukrašavanje učionice ili za tržište. <p>2. Planiranje i vrjednovanje proizvoda i usluga</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ razraditi osmišljenu ideju za izradbu određenoga proizvoda ☐ napraviti i pisano obrazložiti gospodarsku, tehničku i estetsku raščlambu vrijednosti osmišljenoga proizvoda ☐ dizajnirati promidžbeni letak za ponudu određenoga proizvoda kojega će sami napraviti ☐ napraviti jednostavnu tehničku i gospodarsku raščlambu odnosa uložених sredstava: materijala, rada i energije te tržišne vrijednosti proizvoda ili usluga ☐ vrjednovati dizajn određenoga proizvoda. <p>3. Pribor, alati i strojevi za oblikovanje materijala i proizvoda</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ obrazložiti važnost sredstava rada: materijala, alata i energije u proizvodnji i svakodnevnomu životu ☐ objasniti kako od prostih alata nastaju jednostavni i složeni alati, elementi strojeva i strojarke konstrukcije ☐ mjeriti analognim i digitalnim mjernim instrumentima ☐ opisati uređaje i strojeve kojima se služi u kućanstvu te njihove tehničke značajke i princip rada. <p>4. Sastavljanje sustava iz elektrotehnike, elektronike i robotike</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ razlikovati sustave, podsustave i elemente i njihovu funkcionalnu povezanost ☐ opisati funkcije pojedinih komponenti u zbirci za sastavljanje mehatroničkih i robotskih sustava ☐ izrađivati vlastite modele funkcionalnih konstrukcija od konstrukcijskih elemenata ☐ sastavljati jednostavne modele semafora, mehatroničkih i robotskih te njima sličnih sustava ☐ upravljati konstrukcijom ručno i pomoću računala poštujući načela promjene brzine i smjera okretanja ☐ opisati funkciju hvataljke ili prihvatnice ☐ koristiti se gotovim algoritmima i programima i izrađivati vlastite za upravljanje robotskim konstrukcijama pomoću računala. <p>5. Sigurnost na radu i u prometu</p>
--	--

	Učenici će: ☐ racionalno urediti radno mjesto za izvođenje praktičnoga rada ☐ pridržavati se pravila i koristiti se sredstvima zaštite pri izradbi svakoga proizvoda ☐ pravilno rukovati energetske uređajima u skladu s pravilima za siguran rad ☐ samostalno i uspješno sudjelovati biciklom u prometu ☐ navesti prometna pravila i propise koji određuju ponašanje sudionika u javnomu prometu ☐ sigurno sudjelovati i uljudno se ponašati u svim vrstama javnoga prometa, posebno u pješačkomu i biciklističkomu.
Način realizacije	Radioničke vježbe
Vrijeme realizacije	Od rujna 2026. godine do lipnja 2027. godine
Vrednovanje ishoda/postignuća	Samovrednovanje, vrednovanje drugih radova,

NAZIV AKTIVNOSTI	Mladi čuvari starih priča
Kurikulumsko područje	Izvanastavna aktivnost
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Ana-Marija Posavec
Razred	5., 6., 7., 8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	35
Cilj	Razvijati učeničko umjetničko prozno i pjesničko stvaralaštvo te komunikacijske, retoričke i spisateljske vještine. Poticati kreativnost, samostalno stvaralačko izražavanje i učeničko samopouzdanje u pisanom i usmenom. Razvijati svijest o vrijednosti kulturne, regionalne i lokalne baštine te poticati učenike na istraživanje, upoznavanje i očuvanje tradicije vlastitoga zavičaja njezinim bilježenjem i umjetničkim oblikovanjem.
Planirani ishodi/postignuća	OŠ HJ A.5.1., OŠ HJ A.5.6., OŠ HJ A.6.1., OŠ HJ A.6.4., OŠ HJ A.7.1., OŠ HJ A.7.4., OŠ HJ A.8.1.,

	OŠ HJ A.8.3., OŠ HJ B.5.4., OŠ HJ B.6.4., OŠ HJ B.7.4., OŠ HJ B.8.1., OŠ HJ B.8.4.
Način realizacije	Istraživanje zavičajne baštine, kreativno pisanje, usmeno i dramsko izražavanje, interpretativno čitanje, recitiranje i javni nastup te individualni i skupni rad učenika, uz prikupljanje i književno oblikovanje zavičajnih priča, sjećanja, predaja, običaja i lokalnih izraza. Predviđen je edukativni izlet u Park prirode Kopački rit.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2026./2027., od rujna 2026. do lipnja 2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Praćenje učeničkoga individualnog i skupnog rada, angažmana, kreativnosti, istraživačkih i komunikacijskih vještina te kvalitete učeničkih književnih radova kroz sudjelovanje na natjecajima. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA RADIONICA
Kurikulumsko područje	Umjetničko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Ema Šumiga
Razred	2. i 4.
Ciklus	I.
Planirani broj sati	35
Cilj	Razvijati dječju maštu i kreativnost likovnim izražavanjem

Planirani ishodi/postignuća	Učenici sudjeluju u cjelovitom procesu u kojem se potiče razvoj kreativnog mišljenja te likovnim i vizualnim stvaranjem, istražuju, interpretiraju i izražavaju različite ideje i sadržaje – osobni sadržaji (misli, osjećaji, iskustva, stavovi, vrijednosti), sadržaji likovne / vizualne umjetnosti, sadržaji svakodnevnog života i bliže okoline
Način realizacije	1 sat tjedno
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno
Vrednovanje ishoda/postignuća	Praćenjem napredovanja svakog učenika (vještina, preciznost, urednost, samostalnost u radu). Samovrednovanje vlastitih postignuća te međusobna suradnja i pomoć.

NAZIV AKTIVNOSTI	Badminton
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Danijela Stubičar
Razred	zainteresirani učenici 5.- 8. razreda
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	140
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će usvojiti višu razinu motoričkih znanja i dostignuća specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem. - poticati interes i motivaciju učenika za usvajanje tehnike, u skladu s individualnim mogućnostima svakog učenika - uvoditi učenike u sustav natjecanja kako bi zadovoljili potrebu osobne afirmacije i motivacije.
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - učenik se brine za opremu i rekvizite potrebne za aktivnost - razvija motorička znanja - usvaja pravila i potrebne tehnike za igru badmintona
Način realizacije	- kroz izvannastavnu aktivnost

	- timski rad, individualni rad, suradničko učenje, razgovor, - učenici vježbaju, treniraju i natječu se na školskim i međuškolskim natjecanjima
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2026./2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	pristup i rad na treninzima, postignuti rezultati na školskom natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI	URADI SAM
Kurikulumsko područje	Umjetničko, Društveno-humanističko, Tehničko i informatičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Marica Krajinović
Razred	1.-4.
Ciklus	1.
Planirani broj sati	35
Cilj	-poticanje kreativnosti -poticanje maštovitosti -usvajanje koncepata održivog razvoja
Planirani ishodi/postignuća	-učenik mjesto rada održava urednim -učenik planira rad -učenik koristi različite materijale za rad -učenik interpretira svoj rad -učenik razvija pozitivne osjećaje -učenik razvija finu motoriku -učenik razvija motoriku mišića ruke
Način realizacije	rad u paru, individualni rad, rad u skupini
Vrijeme realizacije	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	prezentacija i interpretiranje radova

NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna skupina 5.-8. razreda
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Anđelika Ćosić
Razred	5.-8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	35
Cilj	usvojiti dodatna likovna znanja, pojmove, sposobnosti, vještine te primijeniti poznate i usvojiti nove likovne tehnike: tijekom rada na satu likovne grupe, sudjelovanjem u školskim projektima, sudjelovanjem u estetskom uređenju škole, izložbama, likovnim natječajima, obilježavanjima značajnih datuma, sudjelovanjem u radu školske zadruge...Razviti i potaći istraživački i stvaralački duh kroz likovno izražavanje, istraživanje likovnih tehnika, kulturne likovno umjetničke baštine, razviti pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima, potaći vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje, potrebu estetske prosudbe te uvažavanje različitosti
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • primijeniti, dodatno usavršiti i upotrebljavati poznate i nove likovne tehnike u likovnim radovima • izraditi likovne radove u različitim likovnim tehnikama • izabrati motive i tehnike • uočiti, analizirati, istražiti, vidjeti, čitati, likovno izraziti motive, materijale, teme vezane uz likovno izražavanje • estetski prosuditi svoj likovni rad, likovne radove drugih učenika, usporediti, procijeniti uspješnost, vježbati kritičko mišljenje • kreirati, dizajnirati, oblikovati, uređivati školske panoe, • organizirati, pripremati, postavljati radove, izložbe • osvijestiti estetsku vrijednost i važnost umjetničkog djela, izraza u oblikovanju i

	uređivanju estetske i kulturne stvarnosti svakodnevnog življenja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: INA-Likovna skupina 5.do 8.razred • Sudionici: učenici 5. do 8.razreda,učiteljica likovne kulture Anđelika Ćosić <p>Načini učenja (što rade učenici); planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, projektisistematizacija materijala, uređenje panoa, suradnja, formiranje timova, dogovaranje...</p>
Vrijeme realizacije	Tijekom godine 2026./2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	organizacija izložaba,uređenje i prezentacija na panoima u školi,prezentacija kroz školski projekt,sudjelovanjem na natjecajima,kroz estetsko uređenje i obilježavanje važnih događaja i nadnevaka u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	Biosigurnost i biozaštita – izvannastavna aktivnost
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno, Tehničko – informatičko, Društveno - humanističko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Milica Nedeljković
Razred	8.
Ciklus	3.

Planirani broj sati	35
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija znanosti - vrednovanje informacija iz medijskog prostora o zaraznim bolestima - prikazivanje rezultata istraživanja na digitalnim platformama - razvijanje suradničkog odnosa - upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti - upoznavanje s opasnim uzročnicima bolesti - usvajanje odgovornog ponašanja prema zdravlju - razvijanje istraživačkog pristupa
Planirani ishodi / postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - učenik objašnjava temeljne pojmove biosigurnosti i biozaštite - učenik opisuje različite uzročnike zaraznih bolesti - učenik opisuje povijest istraživanja zaraznih bolesti - učenik uspoređuje zarazne bolesti - učenik uspoređuje svjetske pandemije - učenik objašnjava ulogu znanstvenih organizacija u svijetu i u Republici Hrvatskoj - odabir željene od ponuđenih tema za istraživanje - prikupljanje podataka i provođenje eksperimenta - analizira dobivenih rezultata - izrada plakata u digitalnom alatu - prezentacija rezultata istraživačkog rada
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - kroz izvannastavnu aktivnost - provođenje radionica, izrada mentalnih mapa, modeliranje, istraživačko učenje, metoda obrnute učionice, izrada plakata u digitalnim alatima - obrada i rješavanje pripremljenih materijala i izrada prezentacija, modela, postera..
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2026./2027. prema rasporedu sati (7. i 8. sat / svaki drugi četvrtak)
Vrednovanje ishoda / postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - različiti oblici formativnog vrednovanja tijekom godine -samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - prezentacija plakata izrađenih u digitalnom alatu Canva - predstavljanje rezultata istraživačkog rada

- objava učeničkih radova na digitalnoj platformi projekta

NAZIV AKTIVNOSTI	Filmoteka
Kurikulumsko područje	Kultura, mediji i umjetnost
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Leona Sakač
Razred	5.-8. razred osnovne škole
Ciklus	3. i 4. ciklus
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Cilj	Razvijati filmsku i medijsku pismenost učenika kroz gledanje odabranih igranih, dokumentarnih, animiranih i edukativnih sadržaja te poticati aktivno, kritičko i argumentirano promišljanje o pogledanom sadržaju. Razvijati sposobnost uočavanja filmskih izražajnih sredstava, razumijevanja poruka i perspektiva, kulture dijaloga te povezivanja filmskih sadržaja s osobnim iskustvom, nastavnim sadržajima i društvenim temama.
Planirani ishodi/postignuća	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivno i usmjereno prati filmske i edukativne sadržaje; • prepoznaje i opisuje osnovna filmska izražajna sredstva (kadar, plan, kut snimanja, montažu, zvuk, glazbu, rasvjetu i scenografiju); • razlikuje osnovne vrste filmskih i audiovizualnih sadržaja te prepoznaje njihovu svrhu; • izdvaja ključne informacije, teme, ideje i poruke pogledanog sadržaja; • izražava vlastiti doživljaj i mišljenje o filmu te ga potkrepljuje primjerima; • sluša i uvažava različita mišljenja te sudjeluje u kulturnom i argumentiranom razgovoru; • razvija kritički odnos prema medijskim porukama i prepoznaje različite perspektive; • povezuje pogledani sadržaj s vlastitim iskustvom, drugim nastavnim područjima i aktualnim temama; • prema mogućnostima izrađuje kratke osvрте,

	bilješke, plakate, prezentacije ili druge kreativne uratke.
Način realizacije	Rad u skupini i individualni rad. Aktivnosti se provode kroz projekcije odabranih igranih, dokumentarnih, animiranih i edukativnih filmova/sadržaja, uz kratku pripremu prije gledanja i vođeni razgovor nakon gledanja. Primjenjuju se metode razgovora, rasprave, promatranja i analize, vođenog gledanja, rada u paru/skupini, pisanja kratkog osvrta i kreativnog izražavanja. Prema potrebi koriste se filmski isječci, nastavni materijali i digitalni alati. Odabir sadržaja prilagođava se dobi učenika, odgojno-obrazovnim ciljevima i interesima skupine.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine, prema godišnjem planu i programu izvannastavne aktivnosti
Vrednovanje ishoda/postignuća	Formativno

NAZIV AKTIVNOSTI	ZLATNE RUKE
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Snježana Habuš
Razred	od 1. do 4. r.
Ciklus	1. i 2.
Planirani broj sati	35
Cilj	Učenik će naučiti praktične vještine koje će primjenjivati u svakodnevnom životu. Sudjelovat će u kućanskim poslovima: slaganje odjeće, pospremanje, pripremanje slastica, salata i sokova. Naučit će šivati te razmišljati o prevenciji nezgoda pri radu. Koristeći prirodne materijale razvijat će ekološku svijest i stvoriti naviku recikliranja.

Planirani ishodi/postignuća	Učenik će moći pomagati u kućanskim poslovima, imat će pozitivan stav prema radu . Naučit će na odgovarajući način rukovati kuhinjskim priborom i pomagalima te šivaćim priborom. Shvatit će važnost recikliranja te cijiniti ručno izrađene predmete.
Način realizacije	-individualni rad, rad u paru, rad u skupini
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno kroz nastavnu godinu 2026./ 2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	-samovrednovanje, izložba radova

NAZIV AKTIVNOSTI	Društvena vježbaonica
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Leona Sakač
Razred	5.-8.
Ciklus	2.,3.
Planirani broj sati	35 tijekom nastavne godine
Cilj	Razvijanje odgovornosti u kompleksnim društvenim situacijama
Planirani ishodi/postignuća	- učenici otkrivaju svoje potencijale - učenici razvijaju svoje potencijale - učenici otkrivaju svoje manje jače strane te ih razvijaju u pozitivnom smjeru
Način realizacije	- INA
Vrijeme realizacije	Školska godina 2026./2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	bilježenje dolaska i napredovanja kroz formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna skupina
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Lidija Gotal
Razred	2. i 4. razred
Ciklus	1. i 2.
Planirani broj sati	35 sati
Cilj	-razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, poticanje i razvijanje kreativnosti i suradništva; razvijanje motorike i osjećaja za likovnost; razvijanje motorike i osjećaja za likovno izražavanje
Planirani ishodi/postignuća	-učenici će imati sposobnost ovladati likovnim tehnikama; osposobiti za samostalan rad i učenje; povezivati likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem; razvija komunikacijske kompetencije; prepoznaje i uvažava različitosti.
Način realizacije	-istraživačka nastava, rad u paru, samostalno, timski rad
Vrijeme realizacije	-cijele šk. god. 2026./27.g.
Vrednovanje ishoda/postignuća	

NAZIV AKTIVNOSTI	LingoLab
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Dajana Vidaković
Razred	5.-8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	35
Cilj	-rad sa zainteresiranim učenicima na proširivanju predmetnih sadržaja - proučavanju kulture zemalja engleskog i njemačkog govornog područja - priprema za natjecanja - sudjelovanje na e-Twinning projektima - rad s dramskom skupinom
Planirani ishodi/postignuća	- učenici sudjeluju na različitim projektima. - učenici sudjeluju na natjecanjima u poznavanju engleskog jezika.

	<ul style="list-style-type: none"> - učenici govore i pišu na engleskom i njemačkom jeziku. - učenici čitaju na engleskom i njemačkom jeziku. - učenici konzumiraju AV medije na engleskom i njemačkom jeziku. - učenici dodatno istražuju kulturu i običaje anglofonih zemalja i zemalja njemačkog govornog područja. - učenici pripremaju i izvode predstavu na njemačkom jeziku - učenici predstavljaju i promoviraju školu na natjecanjima i smotrama.
Način realizacije	Tjedne radionice sa zainteresiranim učenicima uživo i u online okruženju
Vrijeme realizacije	Školska godina 2026./'27.
Vrednovanje ishoda/postignuća	afektivno vrednovanje: uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije od njih, te kroz konačni proizvod projekta i uspješno predstavljanje škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Mini vatreni '26
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Tomislav Piršl, mag .cin.
Razred	5. - 8. razreda
Ciklus	2. i 3.ciklus
Planirani broj sati	35
Cilj	Uključiti što veći broj učenika u aktivnost kako bi zadovoljili svoje potrebe za kretanjem odnosno za tjelesnom aktivnosti
Planirani ishodi/postignuća	Primijeniti kineziološka znanja (teorijska i motorička) u igri i sportskim natjecanjima iz nogometa
Način realizacije	Nogomet kroz individualni rad, grupni rad i timski rad
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2026./2027.; 1x tjedno
Vrednovanje ishoda/postignuća	Školska, međuškolska i županijska natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Crveno crni reket
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Tomislav Piršl, mag .cin.
Razred	5. - 8. razreda
Ciklus	2. i 3.ciklus
Planirani broj sati	35
Cilj	Uključiti što veći broj učenika u aktivnost kako bi zadovoljili svoje potrebe za kretanjem odnosno za tjelesnom aktivnosti
Planirani ishodi/postignuća	Primijeniti kineziološka znanja (teorijska i motorička) u igri i sportskim natjecanjima iz stolnog tenisa
Način realizacije	Stolni tenis kroz individualni rad, grupni rad i timski rad
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2026./2027.; 1x tjedno
Vrednovanje ishoda/postignuća	Školska, međuškolska i županijska natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Mini kauboji '26
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Tomislav Piršl, mag .cin.
Razred	5. - 8. razreda
Ciklus	2. i 3.ciklus
Planirani broj sati	35
Cilj	Uključiti što veći broj učenika u aktivnost kako bi zadovoljili svoje potrebe za kretanjem odnosno za tjelesnom aktivnosti
Planirani ishodi/postignuća	Primijeniti kineziološka znanja (teorijska i motorička) u igri i sportskim natjecanjima iz rukometa
Način realizacije	Rukomet kroz individualni rad, grupni rad i timski rad
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2026./2027.; 1x tjedno
Vrednovanje ishoda/postignuća	Školska, međuškolska i županijska natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Škola plivanja
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Tomislav Piršl, mag .cin.
Razred	4.razred
Ciklus	2. ciklus
Planirani broj sati	35 (20 praktično + 15 teorijsko)
Cilj	Uključiti što veći broj učenika u aktivnost kako bi zadovoljili svoje potrebe za kretanjem odnosno za tjelesnom aktivnosti
Planirani ishodi/postignuća	Primijeniti kineziološka znanja (teorijska i motorička) u plivanju
Način realizacije	Škola plivanja kroz individualni rad, grupni rad i timski rad
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (drugo polugodište); u bazenu (praktično) i van bazena (teorijsko)
Vrednovanje ishoda/postignuća	Testiranje/demonstracija, natjecanje

4.5. Projekti

Svaki odgojno-obrazovni rad, osobito nastava kao najvažniji odgojno-obrazovni proces, obogaćuje se različitim programima i projektima s ciljem jačanja znanja, sposobnosti i vještina te izgradnje stavova u najrazličitijim područjima života i rada i to ne samo učenika već i svih učitelja i djelatnika škole (ovisno o vrsti projekta te ciljevima).

Navedeno je moguće ostvarivati kontinuirano iz svih kurikulumskih područja i međupredmetnih tema budući da se svaki projekt temelji na istraživačkom učenju, a odvija se prema pomno određenim planovima i ishodima koji se nastoje ostvariti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Tjedan zdrave hrane
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Lidija Gotal
Razred	2.razred
Ciklus	1.
Planirani broj sati	5sati
Cilj	-učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani, tradicijskim obilježjima i običajima konzumiranja voća i povrća kao zdrave hrane
Planirani ishodi/postignuća	-educiranje učenika o važnosti voća i povrća,usvajanje zdravih prehrambenih navika, unapređivanje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća i povrća, poticanje na promjenu i prihvatanje pravilnih prehrambenih navika, podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja , simboli zdrave prehrane. - usavršavati kompetenciju komunikacije, u prirodoslovlju.
Način realizacije	-razredni projekt
Vrijeme realizacije	-tijekom nastavne godine 2026./2027.g.
Vrednovanje ishoda/postignuća	-samovrednovanje, listići, prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI	Godišnji međunarodni projekt-eTwinning projekt AHEAD-Ancient Heritage: Exploration, Analysis & Discovery
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno, tehničko i informatičko, matematičko i umjetničko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	unutar škole: Jasmina Alilović izvan škole: Danica Utješinović sudionici: Dajana Vidaković
Razred	6. - 8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	10
Cilj	-kroz interdisciplinarnost i različite kreativne aktivnosti upoznati učenike s ključnim znanstvenim i društvenim postignućima antičkih civilizacija te im olakšati razumijevanje kako su antička znanja i vrijednosti utjecale na oblikovanje suvremenog društva, znanosti i umjetnosti
Planirani ishodi/postignuća	-učenik razvija znatiželju -učenik razvija kreativnost -učenik istražuje -učenik razvija kritičko mišljenje -učenik koristi IKT alate -učenik suradnički uči -učenik razvija prezentacijske i komunikacijske vještine -učenik organizirano i smišljeno provodi slobodno vrijeme
Način realizacije	-suradnja učenika u istraživanju antičkih znanstvenika i postignuća antičkog doba u različitim područjima -primjena različitih IKT alata za prezentaciju proizvoda projekta -suradnja i realizacija i na platformi eTwinning
Vrijeme realizacije	tijekom školske 2026./2027. godine
Vrednovanje ishoda/postignuća	-izložba učeničkih radova u e-knjizi ili video uratku -evaluacija -objava na eTwinning platformi -objava na Facebook stranici projekta -objava na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Godišnji međunarodni projekt-eTwinning projekt EtnoMath
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko, matematičko i umjetničko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	unutar škole: Jasmina Alilović izvan škole: Danica Utješinović sudionici: Dajana Vidaković
Razred	6. - 8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	10
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje matematičkih sadržaja s kulturnom i tradicijskom baštinom - poticanje učenika na istraživanje matematike u svakodnevnom životu i tradiciji - razvijanje kreativnosti, kritičkog mišljenja i istraživačkih vještina - razvijanje digitalnih, komunikacijskih i suradničkih kompetencija - upoznavanje i uspoređivanje kulturne baštine različitih krajeva - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja i odgovornog predstavljanja kulturne baštine
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - učenik prepoznaje matematičke sadržaje u tradiciji i svakodnevnom životu - učenik primjenjuje matematička znanja u stvarnim životnim situacijama - učenik istražuje kulturnu i tradicijsku baštinu svoga kraja - učenik prikuplja, obrađuje, uspoređuje i prikazuje podatke - učenik prepoznaje geometrijske oblike, simetriju, pravilnosti i obrasce u tradicijskim motivima i arhitekturi - učenik koristi digitalne alate za istraživanje, komunikaciju i izradu sadržaja - učenik suradnički uči i sudjeluje u međunarodnim timovima - učenik razvija kreativnost i kritičko mišljenje - učenik razvija komunikacijske i prezentacijske vještine - učenik razvija pozitivan odnos prema kulturnoj raznolikosti i osvještava važnost očuvanja kulturne baštine

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanjem, terenskim radom, mjerenjem, prikupljanjem i obradom podataka - individualnim i skupnim radom te radom u međunarodnim timovima - kreativnim i istraživačkim aktivnostima kroz tematske cjeline: Rječnik moga kraja, Etno kuhinja, Matematika u ručnom radu, Matematika i arhitektura, Etno namještaj, Etno glazba - suradnjom s učenicima i učiteljima partnerskih škola putem eTwinning TwinSpacea, videokonferencija i zajedničkih digitalnih alata
Vrijeme realizacije	tijekom školske 2026./2027. godine
Vrednovanje ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje aktivnosti, suradnje i napretka učenika - početna i završna evaluacija - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika - vrednovanje izrađenih digitalnih i kreativnih sadržaja - predstavljanje učeničkih radova u zajedničkoj digitalnoj e-knjizi, virtualnoj izložbi i drugim digitalnim sadržajima - objava rezultata projekta na eTwinning TwinSpaceu, mrežnoj stranici škole te Facebook stranici projekta

NAZIV AKTIVNOSTI	Godišnji međunarodni eTwinning project „STEMni se!“
Kurikulumsko područje	Matematičko, tehničko i informatičko, prirodoslovno, umjetničko te međupredmetno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	unutar škole: Jasmina Alilović izvan škole: Danica Utješinović
Razred	7.- 8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	10
Cilj	-razvijanje STEM kompetencija kroz istraživačko, problemsko i suradničko učenje -poticanje interesa učenika za znanost, tehnologiju,

	<p>inženjerstvo, umjetnost i matematiku</p> <p>-razvijanje kreativnosti, inovativnosti, logičkog i kritičkog mišljenja</p> <p>-povezivanje STEM područja sa svakodnevnim životom i stvarnim problemima</p> <p>-razvijanje digitalnih kompetencija i sigurnog i odgovornog korištenja tehnologije</p> <p>-poticanje međunarodne suradnje, komunikacije i uvažavanja različitosti</p> <p>-razvijanje svijesti o jednakim mogućnostima i važnosti sudjelovanja žena i djevojaka u STEM području</p> <p>-razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema okolišu</p>
Planirani ishodi/postignuća	<p>-učenik postavlja pitanja, istražuje i oblikuje jednostavne istraživačke probleme</p> <p>-učenik prikuplja, organizira i analizira podatke te donosi zaključke</p> <p>-učenik primjenjuje matematička i prirodoslovna znanja u rješavanju problemskih zadataka</p> <p>-učenik izrađuje modele, prototipove i druga kreativna rješenja</p> <p>-učenik razvija logičko, kritičko i problemsko mišljenje</p> <p>-učenik koristi digitalne alate za istraživanje, stvaranje i predstavljanje rezultata</p> <p>učenik primjenjuje osnovne principe programiranja i računalnog razmišljanja</p> <p>-učenik suradnički uči i aktivno sudjeluje u međunarodnim timovima</p> <p>-učenik razvija komunikacijske i prezentacijske vještine</p> <p>-učenik razvija kreativnost, inovativnost i ustrajnost u pronalaženju rješenja</p> <p>-učenik prepoznaje važnost jednakih mogućnosti u STEM području</p> <p>-učenik razvija svijest o zaštiti okoliša i održivom razvoju</p>
Način realizacije	<p>-istraživanjem, eksperimentiranjem, praktičnim radom i rješavanjem STEM izazova</p> <p>- problemskim i projektnim učenjem te radom u timovima</p> <p>-kreativnim stvaranjem, izradom modela i</p>

	prototipova te programiranjem -realizacijom zajedničkih tematskih aktivnosti: Međunarodni STEM dan, Sigurnost na internetu i etika u okviru eTwinninga, Međunarodni dan žena i djevojaka u STEM-u, Međunarodni dan matematike, Dan planeta Zemlje -međunarodnom suradnjom, razmjenom ideja, uspoređivanjem rezultata i izradom zajedničkih projektnih proizvoda -sudjelovanjem na webinarima i mrežnim susretima -korištenjem eTwinning platforme i drugih primjerenih digitalnih alata za komunikaciju, suradnju i prezentaciju rezultata
Vrijeme realizacije	tijekom školske 2026. /2027. godine
Vrednovanje ishoda/postignuća	-sustavno praćenje aktivnosti, angažiranosti, suradnje i napretka učenika -vrednovanje učeničkih istraživanja, modela, prototipova i drugih projektnih proizvoda -samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika -početna i završna evaluacija projekta među učenicima i učiteljima -praćenje razvoja STEM, digitalnih, komunikacijskih i suradničkih kompetencija -prezentacija učeničkih radova i zajedničkih projektnih proizvoda -diseminacija rezultata putem eTwinning platforme, mrežnih stranica škole, školskih društvenih mreža, medija i stručnih skupova

NAZIV AKTIVNOSTI	Godišnji međunarodni projekt Snimam nauku: Moj obrazovni video
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	unutar škole: Jasmina Alilović izvan škole: Dejan Kreculj
Razred	7. i 8.
Ciklus	3.
Planirani broj sati	6
Cilj	-poticanje učenika i učitelja na kreativan pristup učenju i poučavanju

	-stvaranje zbornika najuspješnijih obrazovnih videouradaka
Planirani ishodi/postignuća	-učenik istražuje i prikuplja relevantne informacije -učenik razvija kreativno mišljenje -učenik koristi IKT alate -učenik suradnički uči i radi -učenik razvija prezentacijske vještine
Način realizacije	-istraživanjem, izvođenjem pokusa i kreativnim stvaranjem na satima fizike i kod kuće
Vrijeme realizacije	tijekom školske 2026./2027. godine
Vrednovanje ishoda/postignuća	-zbornik najuspješnijih obrazovnih video uradaka -evaluacija aktivnosti i ostvarenih ishoda -objava radova na Facebook stranici projekta -objava radova na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Godišnji međuškolski projekt Promet i ja 6
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Tehničko i informatičko područje
Ime i prezime nositelja aktivnosti	unutar škole: Jasmina Alilović izvan škole: Željka Krizmanić, Silvija Kozari Golob
Razred	7. i 8.
Ciklus	3.
Planirani broj sati	4
Cilj	-povezati sadržaje fizike s konkretnim situacijama iz prometa te kod učenika razvijati razumijevanje fizikalnih zakonitosti koje utječu na sigurnost sudionika u prometu
Planirani ishodi/postignuća	-učenik objašnjava povezanost fizikalnih veličina i pojava s različitim prometnim situacijama -učenik opisuje i analizira gibanje prometnih sredstava koristeći pojmove poput prijednog puta, vremena i brzine -učenik mjeri i određuje brzinu jednostavnim pokusima i/ili analizom podataka iz stvarnih prometnih situacija

	-učenik primjenjuje znanje o silama i trenju na primjere poput kočenja, pokretanja vozila i kretanja pješaka ili biciklista -učenik objašnjava čimbenike koji utječu na zaustavni put te prepoznaje važnost brzine, vremena reakcije i uvjeta na prometnici -učenik povezuje energiju i promjene gibanja s pojavama u prometu te objašnjava važnost sigurnosnih sustava u vozilima
Način realizacije	-kroz radionice -kroz istraživački rad -kroz nastavu fizike -kroz sudjelovanje na natječaju 10 zlatnih pravila u prometu“
Vrijeme realizacije	tijekom školske 2026./2027. godine
Vrednovanje ishoda/postignuća	-objave na mrežnoj stranici škole -objave na Facebook stranici projekta Promet i ja 6

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni projekt „Bookmark project 2026”.
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko, tehničko - informatičko, umjetničko područje
Nositelj aktivnosti	Marijana Kuna, koordinator učiteljice likovnog, engleskog jezika, informatike i geografije
Razred	7. razred, dodatna nastava iz informatike
Ciklus	3. ciklus
Planirani broj sati	8 sati
Cilj	Upoznavanje naših učenika sa školom kojoj budemo dodijeljeni kroz projekt. Uspostava kontakta (e-mail), međugeneracijsko dopisivanje. Učenje o partnerskim zemljama i izrada plakata i prezentacija. Izrada straničnika kojima predstavljamo našu državu, slanje naših straničnika i primanje njihovih. Knjižničarska komunikacija.
Planirani ishodi/postignuća	Učenici 7. razreda će temom projekta kreativno pokazati svoj način viđenja zadane teme kroz likovno, digitalno i pisano stvaralaštvo.
Način realizacije	Kreativne radionice izrade straničnika s motivima prilagođenih temi: Školska knjižnica: sretno mjesto gdje cvate kreativnost i mašta
Vrijeme realizacije	Listopad i studeni 2026. godine
Način vrjednovanja	Izložba primljenih straničnika
NAZIV AKTIVNOSTI	Pretražujemo baze podatak
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko, Jezično-komunikacijsko, Tehničko i informatičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Marijana Kuna, Jelena Miočević
Razred	8.
Ciklus	3.
Planirani broj sati	2
Cilj	Cilj je predstaviti razne baze podataka i učenike osposobiti za samostalno pretraživanje online baze podataka, naučiti kako doći do informacija koje su danas najvrjedniji resurs.
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se programom za

	upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka. <ul style="list-style-type: none"> • Učenik analizira i tumači dobivene rezultate, uočava pravilnosti i iznimke. • učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje alatima, aplikacijama i uređajima u kreiranju vlastitih digitalnih sadržaja • učenik razvija i poboljšava vještine • učenik razvija iskustvo suradnje i timskog rada
Način realizacije	Rad u timu.
Vrijeme realizacije	Rujan 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Rasprava, (samo)vrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje, izvješće na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Godišnji međuškolski projekt Tradicija, graditeljstvo i kulturna baština 3
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno, tehničko i informatičko, matematičko i umjetničko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	unutar škole: Jasmina Alilović izvan škole: Katarina Tomić i Željka Krizmanić
Razred	5. – 8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	6
Cilj	-dublje razumijevanje svojih korijena i kulturne baštine -očuvanje i promicanje vrijednosti bogate kulturne baštine
Planirani ishodi/postignuća	-učenik istražuje kulturnu baštinu -učenik razvija kritičko mišljenje -učenik se povezuje s lokalnom zajednicom -učenik razvija kreativnost -učenik razvija suradničke vještine
Način realizacije	-istraživanje -kreativno stvaranje -terenska nastava
Vrijeme realizacije	tijekom školske 2026./2027. godine

Vrednovanje ishoda/postignuća	-zbornik -izložba -objava na mrežnoj stranici projekta -objava na mrežnoj stranici škole
--------------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Vukovar – grad koji pamti i živi
Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Ana-Marija Posavec, Valentina Nađ i učitelji predmetne nastave (Alilović, Stubičar, Miočević, Mihalina, Kuna, Flegar, Vidaković)
Razred	5.-8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	10
Cilj	Usvojiti znanja o društvenom odnosima i pojavama, o društvenim i prostornim strukturama i kontekstu u prošlosti i sadašnjosti te promišljati o njihovu značenju za budućnost; razvijati sposobnost povezivanja književnoga stvaralaštva s povijesnim iskustvom, suvremenim životom i vrijednostima mira
Planirani ishodi/postignuća	POV OŠ D 8.1., POV OŠ A 8.1., GOO A 3.1., GOO A 3.3., GOO A 3.4., GOO B 3.1. OŠ HJ A.7.1., OŠ HJ A.8.1., OŠ HJ B.7.1., OŠ HJ B.8.1.
Način realizacije	Integrirani projektni dan
Vrijeme realizacije	17.11.2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Evaluacijski listići, praćenje sudjelovanja učenika u radionicama, učenički radovi, izložba učeničkih radova na panou škole, objava na mrežnoj stranici škole, izrada digitalnih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠTEM OKO SVIJETA
Kurikulumsko područje	Jezično, Umjetničko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Voditeljica radionica Ana Škaro, učiteljica i dramska pedagoginja

	Učiteljice: Tanja Sušac, Marica Krajnović, Snježana Habuš, Mirela Dubravac Jalšovec, Lidiya Gotl, Ema Šumiga
Razred	1.-4.
Ciklus	1.,2.
Planirani broj sati	6
Cilj	-poticati razvoj govornog izražavanja, komunikacijskih vještina, kreativnog i kritičkog mišljenja, suradnje, samopouzdanja te znatiželju prema drugim kulturama i uvažavanje različitosti
Planirani ishodi/postignuća	-učenik će govoriti i komunicirati u skladu s jezičnim normama -učenik će uočavati sličnosti i razlike među kulturama, tradicijama i običajima -učenik će upoznati odabrane kazališne forme -učenik će oblikovati vlastite ideje te uvažavati ideje drugih -stvarati individualne i zajedničke dramske uratke
Način realizacije	-dramskopedagoške radionice
Vrijeme realizacije	-tijekom školske godine 2026./2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	-procjena uspješnosti provedenih aktivnosti -samovrednovanje učenika -izložba učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI	Marija Jurić Zagorka – junakinja svoga i našega doba (projekt)
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje / Hrvatski jezik – književnost i stvaralaštvo, kultura i mediji
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Ana-Marija Posavec
Razred	7. i 8.
Ciklus	3.
Planirani broj sati	4

Cilj	Upoznati učenike sa životom, novinarskim i književnim radom Marije Jurić Zagorke te njezinim mjestom u hrvatskoj kulturnoj i književnoj povijesti. Razvijati istraživačke vještine, sposobnost rada s različitim izvorima i kritičkoga vrednovanja informacija. Potaknuti učenike na promišljanje o položaju žene, društvenim okolnostima, novinarstvu, književnosti i vrijednostima koje Zagorkin život i rad čine relevantnima i danas.
Planirani ishodi/postignuća	OŠ HJ A.7.1., A.7.3., A.7.4., OŠ HJ A.8.1., A.8.3., A.8.4., OŠ HJ B.7.4. i B.8.4., OŠ HJ C.7.3. i C.8.3.
Način realizacije	Istraživačka radionica u skupinama; istraživanje različitih aspekata Zagorkina života i rada (djetinjstvo i školovanje, novinarski rad, književno stvaralaštvo, položaj žene, društveni angažman, najpoznatija književna djela i Zagorkina recepciju danas); povezivanje rezultata istraživanja u tematski plakat i/ ili digitalnu izložbu.
Vrijeme realizacije	Ožujak 2027., uoči i oko 2. ožujka, datuma Zagorkina rođenja i Dana žena.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Vrednovanje istraživačkoga rada prema kriterijima: relevantnost i točnost podataka, korištenje izvora, sposobnost izdvajanja bitnih informacija, suradnja i kvaliteta usmenoga izlaganja. Samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje skupnih uradaka.

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni projekt „Naša mala knjižnica“
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko, umjetničko područje,
Nositelj aktivnosti	Mirela Dubravac Jalšovec, učiteljica razredne nastave, Marijabna Kuna, stručna suradnica školska knjižničarka
Razred	3. razred
Ciklus	2. ciklus
Planirani broj sati	6 sati
Cilj	Učenici će naučiti kako kvalitetno provoditi vrijeme uz knjigu, a te navike prenijeti kući. Naučit će čitati razvijajući maštu i kreativnost. Uz smjernice učiti će o knjižnoj i ne knjižnoj građi, te sudjelovati u predloženim aktivnostima projekta.
Planirani ishodi/postignuća	Učenik će se moći kreativno (pismeno, likovno, glazbeno) izraziti prema predlošku teksta u knjizi. Obogatit će svoj rječnik i razvijati kritičko mišljenje.
Način realizacije	Nakon svake pročitane knjige rješavat će se Kreativne knjižice sa zadacima. Sudjelovat će u nagradnim natjecanjima i izazovima projekta.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Vrednovanja ishoda/postignuća	Evaluacijski listići nakon svakog pročitane naslova i riješene Kreativne knjižice.

NAZIV AKTIVNOSTI	20 dana dobrote
Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Ema Šumiga
Razred	1. i 3.
Ciklus	I.
Planirani broj sati	20 dana lijepog i plemenitog ponašanja, u školi i izvan nje
Cilj	Osvijestiti učenike o važnosti međusobnog pomaganja

Planirani ishodi/postignuća	-Pomagati onima kojima je to najpotrebnije - „Uzeti od sebe i dati onome kome je to potrebnije“ -Argumentirati o važnosti dobrote
Način realizacije	ispunjavanje dnevnih malih, ali zapravo velikih, zadataka, doniranje socijalnoj trgovini (Prijatelji sv. Martina) u Belom Manastiru
Vrijeme realizacije	Prosinac 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	samovrednovanje i vrednovanje rada ostalih članova skupine, stvaranje pozitivnih osjećaja nakon učinjenog dobro djela.

NAZIV AKTIVNOSTI	U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH
Kurikulumsko područje	Tjelesno - zdravstveno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Tanja Sušac
Razred	1.
Ciklus	1.
Planirani broj sati	30
Cilj	- Usvajanje osnovnih znanja i vještina o rastu i razvoju ljudskoga tijela te čimbenicima očuvanja tjelesnoga i mentalnog zdravlja .
Planirani ishodi/postignuća	-učenik će navesti primjere zdravih i nezdravih životnih navika -učenik će razviti pozitivne stavove prema vježbanju i očuvanju zdravlja -učenik će usvojiti naviku svakodnevne tjelovježbe -učenik će brinuti o osobnoj higijeni nakon tjelovježbe i sportskih aktivnosti
Način realizacije	- tjelovježba i sportske aktivnosti
Vrijeme realizacije	-tijekom školske godine 2026./2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	-samovrednovanje, vođenje dnevnika vježbanja

NAZIV AKTIVNOSTI	VOĆE U PREHRANI
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Tanja Sušac
Razred	1.
Ciklus	1.
Planirani broj sati	10
Cilj	-poticati učenike na svakodnevno konzumiranje voća u prehrani
Planirani ishodi/postignuća	-učenik će usvojiti sadržaje o zdravoj prehrani -učenik će svakodnevno konzumirati voće kao dio zdravog obroka -učenik će izrađivati voćne slastice
Način realizacije	-pripremanje voćnih slastica na kreativan način
Vrijeme realizacije	-tijekom školske godine 2026./2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	-ispunjavanje slikovnog kalendara i vođenje dnevnika zdrave prehrane

NAZIV AKTIVNOSTI	Studeni – mjesec tolerancije
Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Valentina Nađ
Razred	1.-8.
Ciklus	svi
Planirani broj sati	20
Cilj	Kod učenika poticati prihvaćanje različitosti, smanjiti predrasude i stereotipe te poticati međusobno uvažavanje
Planirani ishodi/postignuća	Učenik prepoznaje i opisuje primjere tolerantnog i netolerantnog ponašanja. Učenik prepoznaje stereotipe, predrasude i diskriminatorna ponašanja u svakodnevnim situacijama. Učenik pokazuje spremnost na uvažavanje različitosti i prihvaćanje drugih. Učenik primjenjuje načela nenasilne komunikacije u odnosima s vršnjacima. Učenik predlaže primjerene načine reagiranja u situacijama isključivanja, diskriminacije ili vršnjačkog sukoba.

	Učenik sudjeluje u zajedničkim aktivnostima kojima doprinosi stvaranju tolerantnog i uključivog razrednog i školskog ozračja.
Način realizacije	Pedagoške radionice
Vrijeme realizacije	Tijekom mjeseca studenog na satima razrednika
Vrednovanje ishoda/postignuća	evaluacija

NAZIV AKTIVNOSTI	Razredni projekt: Meteorološka postaja
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno, Tehničko - Informatičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Jelena Miočević, Milica Nedeljković
Razred	5. i 6.
Ciklus	2.
Planirani broj sati	4
Cilj	Kroz praktičan rad naučiti opažati i bilježiti vremenske pojave, a zatim ih pomoću digitalnih alata organizirati, analizirati i prezentirati, čime se spaja prirodoslovni i informatički pristup učenju.
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik razlikuje osnovne vremenske pojave (temperatura, tlak zraka, vlažnost, količina oborina, brzina i smjer vjetera). • Učenik objašnjava međusobnu povezanost meteoroloških čimbenika (npr. tlak – vjetar, vlažnost – oborine). • Učenik mjeri i bilježi vremenske podatke pomoću digitalnih senzora na Labdisc uređaju. • Učenik uspoređuje promjene temperature, vlažnosti i tlaka tijekom dana ili tjedna. • Učenik prikazuje podatke u obliku tablice i jednostavnog grafikona. • Učenik povezuje vremenske prilike s vlastitim opažanjima i svakodnevnim životom. • Učenik razvija odgovorno ponašanje u radu s digitalnim uređajem i u skupini. • Učenik analizira i tumači dobivene rezultate, uočava pravilnosti i iznimke. • Učenik kritički uspoređuje vlastite podatke s podacima službenih meteoroloških postaja. • Učenik se koristi online pohranom podataka i primjerenim programima kao potporom u učenju i istraživanju te suradnji. • Učenik izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje s pomoću nekoga online

	<p>i/ili offline programa pri čemu poštuje uvjete korištenja programom te postavke privatnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik razvija vještine suradničkog učenja i istraživačkog pristupa u prirodoslovlju.
Način realizacije	Istraživački rad učenika (individualan, rad u paru ili skupini). Izrada različitih digitalnih sadržaja (plakat i prezentacija) na temelju rezultata mjerenja i tabličnih podataka.
Vrijeme realizacije	Drugo polugodište školske godine 2026./2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Rasprava, (samo)vrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje, izvješće na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Večer stranih jezika
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Dajana Vidaković, Leona Sakač, međuškolska suradnja s OŠ Šećerana (nositelj i domaćin natjecanja), OŠ "Dr. Franjo Tuđman" Beli Manastir, OŠ Kneževi Vinogradi, OŠ Darda i druge zainteresirane škole
Razred	5. - 8.
Ciklus	2.-3.
Planirani broj sati	1 do 2 sata u svakom razredu
Cilj	poticanje učenika na otvorenu komunikaciju na njemačkom, engleskom i drugim svjetskim jezicima koje uče izvan škole u raznim aktivnostima i igrama
Planirani ishodi/postignuća	sudjelovanje u školskom i međuškolskom projektu međusobne suradnje, upoznavanje i izmjena iskustva u učenju stranih jezika u školi i izvan škole, izrada materijala i usmena komunikacija pomoću IKT tehnologije na više stranih jezika, kviz znanja
Način realizacije	<p>- dogovor i izrada materijala za projekt, poticanje i zabavne aktivnosti povezane sa stranim jezicima i medijskom kulturom.</p> <p>Školske razine - siječanj i veljača 2027. - Posjet nositeljica projekta svakoj osnovnoj školi, održavanje školske razine, ekipa koja osvoji 1. mjesto čini reprezentaciju za svoju školu.</p>

	Međuškolska razina- travanj ili svibanj 2027. - u matičnoj školi u Šećerani, svaka škola pošalje svoju reprezentaciju koja sudjeluje u kviz natjecanju
Vrijeme realizacije	školske razine - 1. i 2. mjesec 2026, međuškolsko travanj ili svibanj 2027.
Troškovnik	2€ po učeniku
Vrednovanje ishoda/postignuća	pozivnice za učenike, pohvalnice pobjedničkim timovima, nagrade za sudjelovanje u projektima

NAZIV AKTIVNOSTI	Putujemo kroz vrijeme
Kurikulumsko područje	Društveno- humanističko područje
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Ema Šumiga
Razred	3. r.
Ciklus	2.
Planirani broj sati	8 sati
Cilj	Učenik će se snalaziti u vremenu razlikujući prošlost, sadašnjost i budućnost. Spoznat će razliku predaka i potomaka.
Planirani ishodi/postignuća	Prikazuje vremenski slijed događaja, procjenjuje njihovu važnost i zaključuje o organiziranosti prirode. Objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i društvenih pojava i različitih izvora komunikacije. Raspravlja o važnosti odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Snalazi se u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima. Piše vođen pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.

Način realizacije	Razgovor, izrada plakata, vremenske crte, pisani sastavak, prezentacije, istraživački rad
Vrijeme realizacije	ožujak, travanj 2027.godine
Vrednovanje ishoda/postignuća	Vrednovanje učeničkih uradaka, samovednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Države članice Europske unije
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko, Prirodoslovno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Snježana Habuš, Lidija Gotal
Razred	4.
Ciklus	2.
Planirani broj sati	5
Cilj	-kroz projektne aktivnosti spoznati ulogu, utjecaj i važnost Europske unije i svih država članica te prirodnih, društvenih i kulturnih različitosti među državama članicama.
Planirani ishodi/postignuća	Učenik istražuje države članice EU, izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima te obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost EU kao organizacije. Razvija svijest o važnosti poznavanja osnovnih obilježja država članica EU i razvija nacionalni identitet.
Način realizacije	-istraživački rad i učenje -izrada plakata, prezentacija
Vrijeme realizacije	-studeni 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	-samoevaluacija, izložba uradaka

NAZIV AKTIVNOSTI	Theatergruppe – Projekt „Der Zauberwald von Stribor“
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Dajana Vidaković

Razred	5.-8. (učenici koji pohađaju izborni predmet Njemački jezik)
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	15
Cilj	Refleksija, kritičko mišljenje i aktivno sudjelovanje u aktivnostima uz pomoć metoda dramske pedagogije. Razvijanje europske jezične i kulturne raznolikosti, poticanje na učenje stranog jezika. Komunikacija na njemačkom jeziku te jačanje, govorne, socijalne i medijske kompetencije.
Planirani ishodi/postignuća	Učenici će korištenjem dramsko-pedagoških tehnika postaviti kazališno uprizorenje bajke o Trnoružici
Način realizacije	Kroz nastavni predmet Njemački jezik i INA LingoLab
Vrijeme realizacije	Školska godina 2026./'27.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Samovrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje, afektivno vrednovanje, ankete o zadovoljstvu, sudjelovanje u javnoj izvedbi

NAZIV AKTIVNOSTI	Theaterspiele u Varaždinu
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Dajana Vidaković i Jasmina Alilović
Razred	5.-8. (učenici koji sudjeluju u Theatergruppe)
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	18
Cilj	dodatno raditi s učenicima na popularizaciji njemačkog jezika te ih upoznati s načinima primjene dramske pedagogije u nastavi stranog jezika kako bi im učenje bilo kreativnije i učinkovitije.
Planirani ishodi/postignuća	Učenici će usmenu komunikacijsku kompetenciju na stranome jeziku koristeći se različitim metodama dramske pedagogije. Učenici će izvesti dramsku predstavu na njemačkom jeziku.

Način realizacije	Priprema kazališne predstave i njeno izvođenje na Theaterspiele - trodnevnom kazališnom festivalu u Varaždinu
Vrijeme realizacije	Travanj 2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Samovrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje, afektivno vrednovanje, ankete o zadovoljstvu, sudjelovanje u javnoj izvedbi na kazališnom festivalu

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni kazališni festival na njemačkom jeziku u Osijeku
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Dajana Vidaković
Razred	5.-8. (učenici koji sudjeluju u Theatergruppe)
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	18
Cilj	dodatno raditi s učenicima na popularizaciji njemačkog jezika te ih upoznati s načinima primjene dramske pedagogije u nastavi stranog jezika kako bi im učenje bilo kreativnije i učinkovitije.
Planirani ishodi/postignuća	Učenici će usmenu komunikacijsku kompetenciju na stranome jeziku koristeći se različitim metodama dramske pedagogije. Učenici će izvesti dramsku predstavu na njemačkom jeziku.
Način realizacije	Priprema kazališne predstave i njeno izvođenje na Međunarodnom kazališnom festivalu na njemačkom jeziku u Osijeku
Vrijeme realizacije	lipanj 2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Samovrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje, afektivno vrednovanje, ankete o zadovoljstvu, sudjelovanje u javnoj izvedbi na kazališnom festivalu

NAZIV AKTIVNOSTI	Pravopisna misija (razredni projekt)
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Ana-Marija Posavec
Razred	8.
Ciklus	3.
Planirani broj sati	2
Cilj	Razvijati i unaprijediti pravopisnu pismenost učenika osmoga razreda kroz problemske, istraživačke i natjecateljske aktivnosti. Osvijestiti važnost pravilne uporabe hrvatskoga standardnog jezika u različitim komunikacijskim situacijama te potaknuti učenike na samostalno uočavanje, objašnjavanje i ispravljanje pravopisnih pogrešaka. Razvijati suradnju, logičko zaključivanje, jezičnu preciznost i odgovornost za vlastiti pisani izraz.
Planirani ishodi/postignuća	OŠ HJ A.8.4., OŠ HJ A.8.5., OŠ HJ A.8.6.
Način realizacije	Aktivnost se ostvaruje kroz problemske, istraživačke, suradničke i natjecateljske jezične igre te konkretan rad na tekstu. Učenici rade individualno, u parovima i u skupinama te rješavaju različite „pravopisne misije“ u kojima moraju otkriti, ispraviti pogreške i objasniti ih. Zadatci se temelje na stvarnim i simuliranim primjerima iz svakodnevnoga života, medija, društvenih mreža, školskih tekstova i različitih javnih komunikacijskih situacija.
Vrijeme realizacije	Tijekom 2026./27. nastavne godine
Vrednovanje ishoda/postignuća	Praćenje uspješnosti učenika u primjeni pravopisnih pravila i obrazlaganju jezičnih rješenja. Vrednovanje individualnoga i skupnoga rada, uz mogućnost samovrednovanja i vršnjačkoga vrednovanja. Završno vrednovanje provodi se kroz završni „pravopisni izazov“.

NAZIV AKTIVNOSTI	Priča jesenskog šešira (razredni projekt)
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Ana-Marija Posavec
Razred	5.
Ciklus	2.
Planirani broj sati	2
Cilj	Potaknuti učenike na opažanje i doživljavanje jeseni te na kreativno izražavanje potaknuto prirodom i prikupljenim jesenskim plodovima i lišćem. Razvijati maštu, stvaralačko mišljenje i sposobnost oblikovanja vlastite priče prema zadanome poticaju. Razvijati vještinu usmenoga pripovijedanja, izražajnoga govorenja i predstavljanja vlastitoga stvaralačkog rada pred drugima. Poticati suradnju, samostalnost, odgovornost i estetsko oblikovanje predmeta od prirodnih materijala.
Planirani ishodi/postignuća	OŠ HJ B.5.4., OŠ HJ A.5.1., OŠ HJ A.5.2., OŠ HJ A.5.3., OŠ HJ A.5.4., uku A.2.3., uku B.2.1., uku B.2.2, uku B.2.4., osr A.2.3.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učenici samostalno prikupljaju manje jesenske plodove, lišće i druge prirodne materijale, koje prethodno osuše i pripreme za rad. - pronađeni stari šešir kroz stvaralački rad ukrašavaju prikupljenim prirodnim materijalima. - ukrašeni šešir je poticaj za stvaranje vlastite priče koja se osmišljava, zapisuje i uvježbava za izražajno usmeno pripovijedanje - predstavljanje šešira i osmišljene priče pred razredom
Vrijeme realizacije	Listopad 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	- prema unaprijed poznatim (zadanim) kriterijima

NAZIV AKTIVNOSTI	Dramski susreti „Zusammen auf der Bühne“
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Dajana Vidaković
Razred	5.-8. (učenici koji sudjeluju u Theatergruppe)
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	18
Cilj	dodatno raditi s učenicima na popularizaciji njemačkog jezika te ih upoznati s načinima primjene dramske pedagogije u nastavi stranog jezika kako bi im učenje bilo kreativnije i učinkovitije.
Planirani ishodi/postignuća	Učenici će usmenu komunikacijsku kompetenciju na stranome jeziku koristeći se različitim metodama dramske pedagogije. Učenici će izvesti dramsku predstavu na njemačkom jeziku.
Način realizacije	Priprema kazališne predstave i njeno izvođenje na Dramskim susretima - kazališnoj smotri u OŠ Mladost u Osijeku
Vrijeme realizacije	Ožujak 2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Samovrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje, afektivno vrednovanje, ankete o zadovoljstvu, sudjelovanje u javnoj izvedbi na kazališnom festivalu

NAZIV AKTIVNOSTI	E-Twinning projekt: Once upon a time - Virtual Museum Night 2027
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko, komunikacijsko-informatičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Dajana Vidaković, Jasmina Alilović, Jelena Miočević
Razred	5.-8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	10 po razredu
Cilj	Sudjelovanje u međunarodnom eTwinning projektu
Planirani ishodi/postignuća	Učenici surađuju s učenicima iz drugih škola i različitih zemalja.

	<p>Učenici primjenjuju matematičke, informatičke i jezične vještine u rješavanju problema.</p> <p>Učenici koriste digitalne alate.</p> <p>Učenici koriste engleski jezik za sporazumijevanje i ispunjavanje zadataka.</p> <p>Učenici predstavljaju i promoviraju školu.</p>
Način realizacije	Na satima engleskog jezika, te INA LingoLab Online putem eTwinning platforme
Vrijeme realizacije	Školska godina 2026./'27.
Vrednovanje ishoda/postignuća	afektivno vrednovanje: uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije od njih, te kroz konačni proizvod projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI	REPEL projekt
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Milica Nedeljković
Razred	6.
Ciklus	2.
Planirani broj sati	6
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati prirodoslovnu pismenost, istraživačke vještine i kritičko mišljenje • upoznati učenike s biologijom komaraca i njihovim značajem za okoliš i javno zdravlje • razvijati sposobnost opažanja, postavljanja istraživačkih pitanja i pretpostavki te prikupljanja i bilježenja podataka • upoznati učenike s osnovama praćenja i istraživanja komaraca u neposrednom okolišu • razvijati svijest o važnosti održivog odnosa prema okolišu i odgovornog ponašanja • omogućiti učenicima da svojim prikupljenim podacima sudjeluju u stvarnom znanstvenom istraživanju • poticati učenike na aktivno

	<p>sudjelovanje u znanstvenom istraživanju kroz pristup citizen science</p>
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznaje važnost praćenja komaraca u okolišu • objašnjava pojam citizen science i ulogu građana, odnosno učenika, u znanstvenim istraživanjima • sudjeluje u izradi i postavljanju klopki prema dobivenim uputama • opaža i bilježi promjene u istraživanom okolišu • prikuplja, evidentira i organizira podatke dobivene istraživanjem • koristi digitalne obrasce za unos i dostavu prikupljenih podataka • analizira prikupljene podatke i uspoređuje rezultate • donosi jednostavne zaključke na temelju prikupljenih podataka • razvija odgovoran odnos prema okolišu i znanstvenom radu • surađuje s drugim učenicima u provedbi istraživačkih aktivnosti • objašnjava osnovne značajke biologije i životnog ciklusa komaraca
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor i istraživanje o biologiji komaraca te njihovu utjecaju na okoliš i javno zdravlje • izrada i postavljanje klopki za komarce prema uputama projekta • terensko opažanje i praćenje postavljenih klopki • prikupljanje, bilježenje i unos podataka u digitalni obrazac • analiza i usporedba prikupljenih podataka • rad u paru i manjim skupinama • prezentiranje rezultata istraživanja i donošenje zaključaka • povezivanje sadržaja biologije s održivim razvojem, ekologijom i javnim zdravljem

	<ul style="list-style-type: none"> • uvodno upoznavanje učenika s projektom REPEL i pristupom citizen science.
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2026./2027. prema dinamici projekta REPEL i uputama nositelja projekta
Vrednovanje ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje sposobnosti učenika u opažanju, prikupljanju, bilježenju i analizi podataka • vrednovanje sudjelovanja učenika u izradi i postavljanju klopki • vrednovanje točnosti i urednosti prikupljenih i unesenih podataka • analiza rezultata istraživanja i donošenje zaključaka • samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje • prezentacija rezultata istraživanja • povratna informacija učenicima o njihovom radu i napretku • sustavno praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom provedbe projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI	E-Twinning projekt (engleski)
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Dajana Vidaković
Razred	5.-8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	10
Cilj	Sudjelovanje u međunarodnom eTwinning projektu
Planirani ishodi/postignuća	<p>Učenici surađuju s učenicima iz drugih škola i različitih zemalja.</p> <p>Učenici primjenjuju matematičke, informatičke i jezične vještine u rješavanju problema.</p> <p>Učenici koriste digitalne alate.</p> <p>Učenici uče i razmjenjuju strategije i tehnike samoregulacije, empatiju, brigu za mentalno zdravlje</p> <p>Učenici grade zdrave obrasce međuljudskih odnosa s vršnjacima iz svoje i drugih škola</p> <p>Učenici koriste engleski jezik za sporazumijevanje i ispunjavanje zadataka.</p>

	Učenici predstavljaju i promoviraju školu.
Način realizacije	Na satima engleskog jezika, te INA LingoLab Online putem eTwinning platforme
Vrijeme realizacije	Školska godina 2026./'27.
Vrednovanje ishoda/postignuća	afektivno vrednovanje: uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije od njih, te kroz konačni proizvod projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI	E-Twinning projekt (njemački)
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko, komunikacijsko-informatičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Dajana Vidaković
Razred	5.-8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	10 po razredu
Cilj	Sudjelovanje u međunarodnom eTwinning projektu
Planirani ishodi/postignuća	Učenici surađuju s učenicima iz drugih škola i različitih zemalja. Učenici primjenjuju matematičke, informatičke i jezične vještine u rješavanju problema. Učenici koriste digitalne alate. Učenici koriste njemački jezik za sporazumijevanje i ispunjavanje zadataka. Učenici predstavljaju i promoviraju školu.
Način realizacije	Na satima njemačkog jezika Online putem eTwinning platforme
Vrijeme realizacije	Školska godina 2026./'27.
Vrednovanje ishoda/postignuća	afektivno vrednovanje: uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije od njih, te kroz konačni proizvod projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI	ZDRAVA HRANA
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Marica Krajinović
Razred	2.
Ciklus	1.
Planirani broj sati	5
Cilj	-učenici će kroz niz aktivnosti saznati više o zdravoj prehrani, tradicijskim obilježjima i običajima konzumiranja voća i povrća kao zdrave hrane
Planirani ishodi/postignuća	-educiranje učenika o važnosti voća i povrća u svakodnevnoj prehrani, usvajanje zdravih prehrambenih navika, unapređivanje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća i povrća, poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika, podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja - usavršavati kompetenciju komunikacije u prirodoslovlju.
Način realizacije	-individualni rad, rad u paru, skupni rad, plakat
Vrijeme realizacije	-tijekom nastavne godine
Vrednovanje ishoda/postignuća	-samovrednovanje, listići, prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI	Sigurnost djece u prometu
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Valentina Nađ (suradnja s MUP-om)
Razred	1.-8.
Ciklus	Svi
Planirani broj sati	20
Cilj	educirati djecu o pravilnom i sigurnom ponašanju u prometu te razvijati njihove prometne navike i

	odgovornost kao pješaka, biciklista i putnika. Projektom se želi povećati svijest djece o mogućim opasnostima u prometu, osposobiti ih za prepoznavanje rizičnih situacija i potaknuti ih na odgovorno ponašanje radi smanjenja mogućnosti prometnih nesreća i ozljeda.
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • repoznati osnovna pravila sigurnog ponašanja u prometu; • pravilno i odgovorno sudjelovati u prometu kao pješaci, biciklisti i putnici; • prepoznati potencijalno opasne prometne situacije i primjereno na njih reagirati; • pravilno koristiti pješački prijelaz, semafor i druga sredstva prometne signalizacije; • usvojiti važnost korištenja zaštitne opreme, osobito sigurnosnog pojasa i zaštitne kacige; • razvijati odgovornost, oprez i međusobno uvažavanje svih sudionika u prometu; • primjenjivati stečena znanja i vještine u svakodnevnim prometnim situacijama; • povećati svijest o važnosti vlastite sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika u prometu.
Način realizacije	Predavanja, radionice
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Vrednovanje ishoda/postignuća	Evaluacijski listići

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt: „Izlij vodu da nas ne budu”
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Milica Nedeljković
Razred	6.
Ciklus	2.
Planirani broj sati	4
Cilj	Poticati aktivan pristup učenju te shvatiti da učenici mogu biti, uz pomoć svog malog istraživanja, važni sudionici u znanstvenom istraživanju.
Planirani ishodi/postignuća	- upoznavanje s rasprostranjenošću tigrastoga komarca u našem zavičaju

	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija – kako spriječiti razmnožavanje komaraca - rad na terenu, prikupljanje, analiza i prezentacija podataka - učenici u službi znanosti
Način realizacije	Terensko istraživanje u vlastitom dvorištu i prebrojavanje ličinki na satima Prirode te slanje podataka putem aplikacije nositeljima projekta.
Vrijeme realizacije	rujan i listopad školske godine 2026./2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	mrežna stranica škole, podatci dobiveni na satu, analiza istih i tablično praćenje rezultata projekta: „Izlij vodu da nas ne budu”.

NAZIV AKTIVNOSTI	Festival znanosti 2027
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Milica Nedeljković
Razred	7. i 8.
Ciklus	3.
Planirani broj sati	4
Cilj	Približiti javnosti znanost kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika te motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja.
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija znanosti - postati produktivni članovi zajednice - poticanje znatiželje za STEM područja kod učenika predmetne nastave - interdisciplinarni pristup
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - radionice - timski rad - demonstracijski pokusi
Vrijeme realizacije	tijekom travnja/svibnja 2027. godine (2. polugodište)
Vrednovanje ishoda/postignuća	- online predavanja

	<ul style="list-style-type: none"> - radionice za učenike - posteri (online) - radijske emisije - animirane prezentacije
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	5. međunarodna stemKA konferencija u obrazovanju i poučavanju (Karlovac, svibanj 2027)
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno, Matematičko, Tehničko - Informatičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Milica Nedeljković
Razred	7. i 8.
Ciklus	3.
Planirani broj sati	6
Cilj	Omogućiti učenicima da kroz istraživački rad razvijaju znanstveno-istraživačke kompetencije, kritičko mišljenje i vještine rješavanja problema, potiču kreativnost i inovativnost u pristupu odabranim temama, te da rezultate vlastitog istraživanja samostalno i suradnički prezentiraju široj stručnoj i obrazovnoj zajednici na stemKA konferenciji.
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • primijeniti znanja iz STEM predmeta u praktičnom projektu • razviti sposobnost istraživanja i prezentiranja rješenja • prepoznati važnost STEM područja za buduća zanimanja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • provođenje istraživačkog rada u skupini • završna prezentacija i evaluacija postera
Vrijeme realizacije	svibanj 2027. godine (2. polugodište)
Vrednovanje ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • povratna informacija organizatora obrazovne konferencije o prihvatanju postera • objava posterskog priopćenja na službenoj mrežnoj stranici stemKA konferencije • objava sažetka posterskog priopćenja u

	Zborniku radova <ul style="list-style-type: none"> • izbor najboljeg posterskog priopćenja od strane svih sudionika konferencije
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Snimam nauku 2026/27 – Moj eksperiment, Moj najbolji obrazovni video (slobodna tema)
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno, Tehničko - informatičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Milica Nedeljković
Razred	5., 6., 7. i 8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	4
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati prirodoznanstveno mišljenje i sposobnost objašnjavanja prirodnih pojava • povezati prirodoslovna znanja s digitalnim kompetencijama • razvijati sposobnost planiranja, izvođenja i dokumentiranja eksperimenta • poticati učenike na jasno i razumljivo predstavljanje znanstvenih sadržaja • razvijati kreativnost, komunikacijske i prezentacijske vještine • poticati učenike na istraživačko učenje i samostalno izvođenje jednostavnih eksperimenata
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • oblikuje pretpostavku i planira jednostavan pokus • pravilno i odgovorno izvodi jednostavan eksperiment • opaža i bilježi rezultate eksperimenta • donosi zaključak na temelju dobivenih rezultata • objašnjava promatranu prirodnu pojavu • izrađuje kratak obrazovni video • primjenjuje osnovna pravila digitalne komunikacije i odgovornog stvaranja sadržaja • prezentira svoj eksperiment i rezultate • postavlja jednostavno istraživačko pitanje.

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • planiranje i izvođenje pokusa • fotografiranje i/ili snimanje postupka • obrada snimljenog materijala • izrada kratkog obrazovnog videa • predstavljanje rada ostalim učenicima • individualni rad, rad u paru ili manjim skupinama • odabir istraživačkog pitanja i eksperimenta.
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2026./2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje točnosti opažanja i zaključivanja • vrednovanje jasnoće i znanstvene utemeljenosti obrazovnog videa • samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje • prezentacija učeničkih radova • sudjelovanje u projektu i eventualna objava odabranih učeničkih radova • praćenje samostalnosti učenika u planiranju i izvođenju eksperimenta.

NAZIV AKTIVNOSTI	Digitalni herbarij
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno, Tehničko - informatičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Jelena Miočević, Milica Nedeljković
Razred	8.
Ciklus	3.
Planirani broj sati	6
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati svijest o bioraznolikosti i važnosti očuvanja prirode • povezati biologiju s informacijsko-komunikacijskom tehnologijom • razvijati vještine promatranja, fotografiranja, determinacije i dokumentiranja biljnih vrsta • razvijati informacijsku i digitalnu pismenost • poticati kritičko vrednovanje informacija pronađenih u digitalnim izvorima • izraditi digitalnu zbirku biljnih vrsta kao obrazovni resurs

	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s biljnim vrstama u neposrednom okolišu.
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • razlikuje osnovne skupine i značajke biljaka • opaža i dokumentira biljke u neposrednom okolišu • koristi digitalne alate za fotografiranje i obradu podataka • koristi digitalne izvore za određivanje biljnih vrsta • uspoređuje informacije iz različitih izvora • procjenjuje vjerodostojnost pronađenih informacija • navodi izvore korištenih informacija • izrađuje digitalni zapis o odabranoj biljnoj vrsti • surađuje u izradi zajedničkog digitalnog herbarija • prepoznaje i opisuje odabrane biljne vrste
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • fotografiranje biljnih vrsta • određivanje biljnih vrsta uz pomoć digitalnih alata i stručnih izvora • istraživanje podataka o odabranim vrstama • provjera i usporedba informacija iz različitih izvora • izrada digitalnih zapisa i prezentacija • rad u paru i manjim skupinama • objedinjavanje učeničkih radova u digitalni herbarij.
Vrijeme realizacije	svibanj, 2027. godine (2. polugodište)
Vrednovanje ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje pravilnosti determinacije biljnih vrsta • vrednovanje kvalitete fotografija i prikupljenih podataka • vrednovanje točnosti i vjerodostojnosti korištenih izvora • vrednovanje izrađenih digitalnih zapisa • samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje • prezentacija digitalnog herbarija • praćenje aktivnosti učenika tijekom terenskog rada

NAZIV AKTIVNOSTI	Grafički prikazi sastava smjesa
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno, Tehničko - informatičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Jelena Miočević, Milica Nedeljković
Razred	7.
Ciklus	3.
Planirani broj sati	8
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • povezati kemijske sadržaje s matematičkim i informatičkim načinima prikazivanja podataka • razvijati sposobnost čitanja, izrade i tumačenja grafičkih prikaza • poticati učenike na primjenu znanja o sastavu smjesa u praktičnim primjerima • razvijati preciznost, logičko zaključivanje i sposobnost interpretacije podataka • razvijati razumijevanje sastava i svojstava smjesa.
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje sastav odabranih smjesa • prikuplja i organizira podatke o sastavu smjesa • prikazuje podatke tablično i grafički • odabire odgovarajući oblik grafičkog prikaza • čita i interpretira podatke prikazane grafičkim prikazima • uspoređuje sastav različitih smjesa • donosi zaključke na temelju prikazanih podataka • koristi digitalne alate za izradu grafičkih prikaza • razlikuje čiste tvari i smjese
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • analiza primjera različitih smjesa • prikupljanje i obrada podataka • rad u paru i skupinama • izrada tablica i grafičkih prikaza • korištenje digitalnih alata za prikaz podataka • interpretacija i prezentacija rezultata • učionički rad
Vrijeme realizacije	siječanj/veljača 2027. godine (2. polugodište)
Vrednovanje ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje točnosti tabličnih i grafičkih prikaza • vrednovanje sposobnosti interpretacije

	<p>podataka</p> <ul style="list-style-type: none"> • analiza učeničkih radova • samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje • kratka prezentacija izrađenih grafičkih prikaza • praćenje rada i aktivnosti učenika.
--	---

4.6. Aktivnosti

Tijekom nastavne godine obilježavaju se posebno važni datumi. Neka od obilježavanja se održavaju na razini cijele škole, a neki na razini razreda.

NAZIV AKTIVNOSTI	Večer matematike (projekt Hrvatskog matematičkog društva)
Kurikulumsko područje	Matematičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Jasmina Alilović
Razred	5. - 8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	4
Cilj	<p>-popularizirati matematiku među učenicima</p> <p>-razvijati interes za matematiku</p> <p>-poticati izgrađivanje pozitivnog stava učenika prema matematici</p>
Planirani ishodi/postignuća	<p>-učenik razvija sposobnost logičkoga mišljenja, samostalnog učenja i timskoga rada pri rješavanju složenijih matematičkih zadataka</p> <p>-učenik kreativnim pristupom i uporabom računala u matematici razvija znanja i kompetencije na višoj razini</p>
Način realizacije	sudjelovanje u radionici i/ili online aktivnosti
Vrijeme realizacije	3. 12. 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	<p>-praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha tijekom radionice</p> <p>-evaluacija sudjelovanja i provedenih aktivnosti</p>

AZIV AKTIVNOSTI	Europski dan jezika
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Dajana Vidaković, Leona Sakač, Klara Bošnjaković, Jelena Miočević, Marijana Kuna
Razred	1.-8.
Ciklus	1.-3.
Planirani broj sati	2-4 po razredu
Cilj	Obilježavanje Europskog dana jezika
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - učenici istražuju višejezičnost - učenici sudjeluju u običajima vezanima za zemlje engleskog i njemačkog jezičnog područja - učenici likovno prikazuju jezike s kojima se susreću
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - integrirano 5.-8. razreda - kroz redovnu nastavu - na satima INA LingoLab
Vrijeme realizacije	Rujan 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	afektivno vrednovanje: uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije dobivene od njih, usvojenost novog vokabulara i praćenje napredovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Halloween
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Dajana Vidaković, Klara Bošnjaković, Leona Sakač, Jelena Miočević, Jasmina Alilović
Razred	1.-8.
Ciklus	1.-3.
Planirani broj sati	1-2 po razredu
Cilj	Obilježavanje anglofonog praznika Halloween
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -učenici upoznaju kulturne osobitosti anglofonih zemalja - prigodno obilježavaju anglofoni praznik Halloween - koriste vokabular vezan za Halloween - povezuju nastavu engleskog/njemačkog jezika s drugim predmetima

Način realizacije	- integrirano 1.-8. razreda - kroz redovnu nastavu i izradu prigodnog panoa - na satima INA LingoLab
Vrijeme realizacije	24.-31. listopada 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	afektivno vrednovanje: kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije dobivene od njih, usvojenost novog vokabulara i praćenje napredovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan kućnih ljubimaca – odgovornost počinje brigom
Kurikulumsko područje	Osobni i socijalni razvoj / Jezično-komunikacijsko područje
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Ana-Marija Posavec
Razred	6.
Ciklus	3.
Planirani broj sati	2
Cilj	Potaknuti učenike na razvoj empatije prema životinjama i osvijestiti odgovornost koju preuzimaju njihovim držanjem. Učenici će promišljati o stvarnim potrebama kućnih ljubimaca, odgovornom vlasništvu, napuštanju životinja i važnosti brige za životinje tijekom cijeloga njihova života. Aktivnost potiče razvoj odgovornosti, suosjećanja, međusobnoga uvažavanja i spremnosti na odgovorno postupanje.
Planirani ishodi/postignuća	Učenik prepoznaje osnovne potrebe kućnih ljubimaca; razlikuje odgovorno od neodgovornoga ponašanja prema životinjama. Učenik obrazlaže vlastiti stav o odgovornosti čovjeka prema životinjama, aktivno sluša druge, iznosi vlastito mišljenje i uvažava različita iskustva, prepoznaje važnost empatije, odgovornosti i brige za živa bića.

Način realizacije	Razgovor i rješavanje problemske situacije; vizualno prikazivanje vlastitoga ljubimca; izrada „Povelje odgovornoga vlasnika kućnog ljubimca“ – skup pravila i odgovornosti kojih bi se svaki vlasnik kućnog ljubimca trebao pridržavati.
Vrijeme realizacije	7. travnja 2027. i 14. travnja 2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Praćenje sudjelovanja u problemskim situacijama, vrednovanje argumentiranosti iznesenih stavova te zajednički oblikovana „Povelja odgovornoga vlasnika“. Kratka završna samoprocjena.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan knjige: susret s književnicom Ivanom Šojat – od pročitana djela do razgovora s autoricom
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje / Hrvatski jezik – književnost i stvaralaštvo, kultura i mediji
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Ana-Marija Posavec, Marijana Kuna
Razred	5., 6., 7., 8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	2
Cilj	Potaknuti učenike na čitanje književnih djela hrvatske suvremene književnosti i razvijati njihov interes za književnost neposrednim susretom s autoricom. Učenike osposobiti za aktivno sudjelovanje u razgovoru o pročitano djelu, oblikovanje pitanja te izražavanje vlastitoga čitateljskog doživljaja i mišljenja. Razvijati čitateljsku kulturu i razumijevanje književnoga stvaralaštva kao živoga procesa.

Planirani ishodi/postignuća	OŠ HJ B.5.1., B.5.3., OŠ HJ B.6.1., B.6.3., OŠ HJ B.7.1., B.7.3., OŠ HJ B.8.2., B.8.3., OŠ HJ A.5.1., A.6.1., A.7.1., A.8.1., OŠ HJ C.5.3., C.6.3., C.7.3. i C.8.3.
Način realizacije	Pripremne aktivnosti u razredima i školskoj knjižnici: učenici čitaju odabrana djela Ivane Šojat, istražuju podatke o autorici i njezinu književnom radu te samostalno oblikuju pitanja. Susret s književnicom uključuje kratko predstavljanje autorice, razgovor o pročitanim djelima, učenička pitanja za autoricu i raspravu. Aktivnost se ostvaruje suradnjom učiteljice Hrvatskoga jezika, školske knjižničarke i učenika.
Vrijeme realizacije	22. travnja 2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Praćenje kvalitete pripremljenih pitanja i aktivnoga sudjelovanja u razgovoru; vrednovanje učeničkoga čitateljskog osvrta ili refleksije nakon susreta; samovrednovanje doživljaja susreta i motivacije za daljnje čitanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Global School Play Day
Kurikulumsko područje	tehničko i informatičko, tjelesno i zdravstveno, društveno-humanističko područje, umjetničko područje, jezično-komunikacijsko područje, matematičko područje, prirodoslovno područje
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Jelena Miočević, Marijana Kuna i Valentina Nađ
Razred	1. - 8.
Ciklus	1., 2. i 3.
Planirani broj sati	1 sat po razredu

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • poticati međusobno upoznavanje i povezivanje učenika kroz igranje društvenih igara • razvijati i njegovati pozitivne osobine učenika razvijati osjećajnost za druge ljude i njihove potrebe • obogaćivanje sustava vrijednosti • utjecati na jačanje samopoštovanja i samopouzdanja učenika • poticati razvoj razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema kroz igru
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • učenik razvija iskustvo suradnje i timskog rada • učenik razvija komunikacijske vještine • učenik razvija socijalne vještine povezane s dijeljenjem, preuzimanjem i razumijevanjem drugih • učenik uočava važnost osmišljavanja strategije i pridržavanja pravila • učenik razvija samodisciplinu i ustrajnost • učenik stvara pozitivnu sliku o sebi • učenik razvija ustrajnost i pozitivne stavove prema izazovu • učenik samostalno rješava zadane zadatke kroz igru
Način realizacije	Igranje društvenih igara na redovnoj nastavi i na satima INA Informatički laboratorij.
Vrijeme realizacije	veljača 2025.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Rasprava i razgovor. Pohvaliti uspješne učenike. Izvještaj na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	St. Patrick's Day
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Dajana Vidaković
Razred	5.-8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	1 u svakom razredu
Cilj	Obilježavanje blagdana Sv. Patrika
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -učenici upoznaju kulturne osobitosti anglofonih zemalja - prigodno obilježavaju blagdan Sv. Patrika - koriste vokabular vezan za blagdan Sv. Patrika - povezuju nastavu engleskog jezika s drugim predmetima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - integrirano 5.-8. razreda - kroz redovnu nastavu i izradu prigodnog panoa - na satima INA LingoLab
Vrijeme realizacije	ožujak 2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	afektivno vrednovanje: kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije dobivene od njih, usvojenost novog vokabulara i praćenje napredovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Christmas / Weihnachten
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Klara Bošnjaković, Dajana Vidaković, Leona Sakač
Razred	1.-8.
Ciklus	1.-3.
Planirani broj sati	2 u svakom razredu
Cilj	Obilježavanje blagdana Božića
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -učenici upoznaju kulturne osobitosti anglofonih zemalja i zemalja njemačkog govornog područja - prigodno obilježavaju Božić - koriste vokabular vezan za Božić

	- povezuju nastavu engleskog i njemačkog jezika s drugim predmetima
Način realizacije	- integrirano 1.-8. razreda - kroz redovnu nastavu i izradu prigodnog panoa
Vrijeme realizacije	Prosinac 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	afektivno vrednovanje: kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije dobivene od njih, usvojenost novog vokabulara i praćenje napredovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Snježana Habuš, Lidiya Gotal
Razred	4.
Ciklus	2.
Planirani broj sati	2
Cilj	-obilježavanje obljetnice pada grada Vukovara
Planirani ishodi/postignuća	Učenik će usvojiti znanja o događajima u Vukovaru 1991. godine i usvojiti će priče o sudionicima događaja. Osvijestiti će važnost žrtve ljudi u Vukovaru 1991. godine te promovirati mirovne načine rješavanja sukoba.
Način realizacije	-paljenjem lampiona za sve žrtve Vukovara -kratki kulturni program za učenike i djelatnike škole - uređenje panoa
Vrijeme realizacije	17. 11. 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	samoevaluacija

NAZIV AKTIVNOSTI	Tea Party
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Klara Bošnjaković; Jelena Miočević
Razred	3. i 4.
Ciklus	1.
Planirani broj sati	1
Cilj	-poticanje svijesti o uvažavanju različitih kultura. -korištenje prigodnog vokabulara -sudjelovati u izvedbi običaja
Planirani ishodi/postignuća	-učenik upoznaje kulturne osobitosti zemalja engleskog govornog područja -učenik sudjeluje u realizaciji čajanke -učenik raspravlja o običajima drugih zemalja -učenik uspoređuje običaje različitih zemalja -učenik vrednuje običaje
Način realizacije	rad u skupini
Vrijeme realizacije	rujan 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	degustacija, razgovor

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN KAZALIŠTA
Kurikulumsko područje	Umjetničko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Snježana Habuš, Antonija Flegar, Marica Krajinović, Tanja Sušac, Marija Filipović, Marijana Kuna, Leona Sakač
Razred	7. i 8.
Ciklus	3.
Planirani broj sati	2
Cilj	-prepoznavanje pojmova i obilježja kazališne predstave -usvajanje bontona -primjena bontona u svakodnevnom životu
Planirani ishodi/postignuća	-učenik uočava sastavnice kazališne predstave -učenik usvaja osnovna znanja o kazalištu općenito

	-učenik usvaja pravila bontona -učenik primjenjuje pravila bontona
Način realizacije	rad u paru, rad u skupinama, istraživački rad
Vrijeme realizacije	Ožujak 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	- formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Book club
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Klara Bošnjaković, Marijana Kuna
Razred	4.
Ciklus	1.
Planirani broj sati	4
Cilj	-razvijanje ljubavi prema čitanju na engleskom jeziku -razvijanje slobode govora i prepričavanja doživljenog u bajci
Planirani ishodi/postignuća	-učenik čita na stranom jeziku -učenik razvija samopouzdanje -učenik izražava svoje mišljenje na stranom jeziku -učenik interpretira pročitano
Način realizacije	vođenje dnevnika čitanja, izrada plakata, izrada prezentacije
Vrijeme realizacije	2. polugodište školske godine 2026./2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	samovrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje, izložba radova

NAZIV AKTIVNOSTI	DA NE PUŠEMO U PRAZNO
Kurikulumsko područje	Umjetničko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Antonija Flegar, Osječki puhački orkestar
Razred	1.-8.
Ciklus	1.,2. i 3
Planirani broj sati	2
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj slušne percepcije - upoznavanje učenika s puhačkim glazbalima na zabavan i interaktivan način - vizualno i slušno - razlikovanje pojedinog puhačkog instrumenta - upoznati i očuvati tradiciju puhačkih orkestara, koja je na našem području prisutna od 19. st.
Planirani ishodi/postignuća	- razviti sposobnost zapažanja - upoznati i opisati pojedino puhačko glazbalo slušno i vizualno - upoznati zvuk puhačkog sastava (kvintet)
Način realizacije	- slušanje skladbi puhačkog orkestra - opisivanje i uspoređivanje puhačkih glazbala
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan obitelji
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Ema Šumiga
Razred	1. i 3.
Ciklus	I.
Planirani broj sati	2
Cilj	Obilježiti Svjetski dan obitelji.
Planirani ishodi/postignuća	-Spoznati važnost obitelji -Razvijati svijest o važnosti dobrote i međusobne suradnje
Način realizacije	ispunjavanje dnevnih malih, ali zapravo velikih, zadataka

Vrijeme realizacije	Svibanj, lipanj 2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Usmeno izlaganje

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan plesa
Kurikulumsko područje	Umjetničko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Antonija Flegar
Razred	4. do 8.
Ciklus	1.,2. i 3
Planirani broj sati	5
Cilj	-udovoljavanje bioloških potreba kretanjem -poboljšavanje motoričkih sposobnosti -razvijanje kreativnosti
Planirani ishodi/postignuća	-učenik razvija pozitivne osjećaje -učenik razvija motoriku -učenik razvija samopouzdanje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • radionice
Vrijeme realizacije	Travanj 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Formativno vrednovanje, izvedba koreografija

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Snježana Habuš, Tanja Sušac, Marica Krajnović, Mirela Dubravac Jalšovec

	(zamjena Matea Hudobec), Eva Šumiga, Lidija Gotal
Razred	1.-4.
Ciklus	1. i 2.
Planirani broj sati	2
Cilj	-osvijestiti važnost redovite tjelesne aktivnosti u svrhu očuvanja zdravlja
Planirani ishodi/postignuća	-učenik istražuje o poznatim hrvatskim olimpijcima i značenju olimpijskih igara kroz povijest -učenik izvodi razne vrste vježbi -učenik usvaja pravilne načine vježbanja -učenik usvaja pravila igre i primjenjuje ih -učenik razvija pravilan odnos prema drugim sudionicima igara
Način realizacije	-sportske igre
Vrijeme realizacije	10. rujna 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	-(samo)evaluacija, razgovor, prezentacija istraživačkog rada

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN LASTAVICA
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Tanja Sušac
Razred	1.
Ciklus	1.
Planirani broj sati	3
Cilj	-osvijestiti učenike o važnosti brige i zaštite životinja kao bitnog dijela ekosustava te suživota s prirodom
Planirani ishodi/postignuća	-učenik će istražiti lastavicu kao vrstu ptice selice -učenik će upoznati utjecaj lastavica na okoliš -učenik će prezentirati važnost zaštite ugroženih vrsta

Način realizacije	-istraživačko učenje, prikupljanje i priprema materijala za prezentaciju -gledanje edukativnog filma
Vrijeme realizacije	ožujak 2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	-procjena uspješnosti o provedenim aktivnostima -samovrednovanje učenika -izložba učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje značajnih datuma: Svjetski tjedan svemira, Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti, Dan planeta Zemlje
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Milica Nedeljković
Razred	7. i 8.
Ciklus	3.
Planirani broj sati	3
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • poticati interes učenika za znanost, istraživanje i STEM područja • razvijati svijest o važnosti očuvanja planeta Zemlje i prirodnih resursa • upoznati učenike s doprinosom žena znanosti i poticati interes djevojaka za STEM područja • razvijati sposobnost istraživanja, odabira i predstavljanja relevantnih informacija • povezivati nastavne sadržaje biologije s aktualnim znanstvenim i društvenim temama • obilježavanjem značajnih datuma približiti učenicima znanstvene i prirodoslovne teme.
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • pronalazi i odabire relevantne informacije iz različitih izvora

	<ul style="list-style-type: none"> • razlikuje vjerodostojne od nepouzdanih izvora informacija • opisuje doprinos znanosti i tehnologije razvoju društva • navodi primjere znanstvenica i njihov doprinos znanosti • objašnjava važnost očuvanja okoliša i prirodnih resursa • izrađuje i prezentira edukativni materijal • surađuje s drugim učenicima u istraživačkom i kreativnom radu • istražuje odabranu temu povezanu sa Svjetskim tjednom svemira, ženama i djevojkama u znanosti ili Danom planeta Zemlje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • rad u paru i manjim skupinama • izrada plakata, prezentacija, vremenskih crta i drugih edukativnih materijala • kratka izlaganja učenika • radionice i razgovor • obilježavanje datuma kroz problemske i kreativne zadatke • izlaganje učeničkih radova u školskom prostoru ili objava na mrežnoj stranici škole • istraživački rad
Vrijeme realizacije	4. - 10. listopada 2026. / 11. veljače 2027. / 22. travnja 2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje prikupljenih i odabranih informacija • vrednovanje izrađenih plakata, prezentacija i drugih materijala • vrednovanje prezentacijskih i komunikacijskih vještina • samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje • izlaganje učeničkih radova • objava aktivnosti na mrežnoj stranici škole • praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Mjesec hrvatske knjige – Knjiga baš za mene
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko; Hrvatski jezik – književnost i stvaralaštvo, kultura i mediji
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Marijana Kuna, Ana-Marija Posavec
Razred	5. – 8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	8
Cilj	Potaknuti učenike na upoznavanje s bogatstvom hrvatskog knjižničnog fonda i školske knjižnice te razvijati interes za različite književne sadržaje. Učenike potaknuti na samostalno istraživanje knjiga, uočavanje njihovih osnovnih obilježja i oblikovanje vlastitoga čitateljskog izbora. Razvijati sposobnost izražavanja dojma, predviđanja sadržaja i obrazlaganja vlastitoga izbora te približiti knjigu učenicima na njima zanimljiv i nenametljiv način.
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - učenik samostalno pronalazi i odabire književni tekst prema vlastitim interesima - učenik opisuje svoj doživljaj knjige na temelju naslovnice, naslova, kratkoga opisa i pročitana ulomka - učenik predviđa temu i sadržaj književnoga djela na temelju dostupnih podataka - učenik obrazlaže vlastiti izbor knjige - učenik sudjeluje u razgovoru o knjigama i uvažava čitateljske interese drugih učenika - učenik upoznaje mogućnosti školske knjižnice i razvija pozitivan odnos prema knjizi i čitanju.
Način realizacije	Učenici kroz različite istraživačke aktivnosti upoznaju knjige bez obveze prethodnoga čitanja. Istražuju naslovnice, naslove, autore, kratke opise i ulomke iz različitih književnih djela; sudjeluju u „detektivskim“ potragama za knjigama, predviđaju

	njihov sadržaj te obrazlažu vlastiti izbor. U završnoj aktivnosti svaki učenik odabire knjigu koja mu je privukla pozornost i oblikuje osobnu preporuku ili „čitateljsku iskaznicu“ odabrane knjige. Učenicima se omogućuje posudba odabranih knjiga i nastavak čitanja prema vlastitom interesu. Projekt se provodi u suradnji učitelja Hrvatskoga jezika i školske knjižničarke tijekom Mjeseca hrvatske knjige.
Vrijeme realizacije	15. 10. 2026. – 15. 11. 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Praćenje aktivnoga sudjelovanja učenika u aktivnostima, sposobnosti uočavanja i izdvajanja podataka o knjizi, oblikovanja pretpostavki o sadržaju te obrazlaganja vlastitoga izbora. Učenici provode i kratko samovrednovanje kojim procjenjuju svoj odnos prema knjizi prije i nakon sudjelovanja u projektu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Školski advent
Kurikulumsko područje	Umjetničko, društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Svi razrednici i učitelji
Razred	1.-8.
Ciklus	svi
Planirani broj sati	20
Cilj	Naglasiti vrijednosti božićnih blagdana; stvoriti zajedništvo među učenicima i djelatnicima
Planirani ishodi/postignuća	Učenici će prepoznati važnost poduzetništva za rast pojedinca i zajednice (od ideje do realizacije)

Način realizacije	Izrada ukrasa, pripremanje štandova i prezentacija radova
Vrijeme realizacije	17.12.2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	-procjena uspješnosti o provedenim aktivnostima -samovrednovanje učenika -izložba učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN PLANETA ZEMLJE
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Tanja Sušac
Razred	1.
Ciklus	1.
Planirani broj sati	3
Cilj	-obilježavanje Dana planeta Zemlje i jačanje svijesti o očuvanju okoliša
Planirani ishodi/postignuća	-učenik će usvojiti znanja o planetu Zemlji, o negativnom utjecaju klimatskih promjena i zagađenja na okoliš -učenik će upoznati utjecaj i važnost odgovornog ponašanja i zaštite okoliša za život ljudi, biljaka i životinja -učenik će prezentirati važnost zaštite ugroženih vrsta
Način realizacije	-istraživačko učenje, prikupljanje i priprema materijala za prezentaciju -gledanje edukativnog filma
Vrijeme realizacije	22. travnja 2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	-procjena uspješnosti o provedenim aktivnostima -samovrednovanje učenika -izložba učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA
Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Tanja Sušac
Razred	1.
Ciklus	1.
Planirani broj sati	2
Cilj	-upoznavanje učenika s pravima djece i razvijanje pozitivne slike o sebi i drugima
Planirani ishodi/postignuća	-učenik će upoznati prava djece -učenik će se ponašati u skladu s pravima -učenik će promovirati prava djece
Način realizacije	-rad u skupinama
Vrijeme realizacije	-studeni 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	-samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Festival prava djece
Kurikulumsko područje	Humanističko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Valentina Nađ
Razred	5.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	2
Cilj	Proslava dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mladih
Planirani ishodi/postignuća	Učenici će kroz edukativne sadržaje upoznati prava, ali i obveze koje proizlaze iz njih
Način realizacije	Pedagoška radionica
Vrijeme realizacije	Studeni
Vrednovanje ishoda/postignuća	Evaluacijski listići

NAZIV AKTIVNOSTI	Easter / Ostern
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Klara Bošnjaković, Dajana Vidaković, Leona Sakač
Razred	1.-8.
Ciklus	1.-3.
Planirani broj sati	2 u svakom razredu
Cilj	Obilježavanje blagdana Uskrsa
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -učenici upoznaju kulturne osobitosti anglofonih zemalja i zemalja njemačkog govornog područja - prigodno obilježavaju Uskrs - koriste vokabular vezan za Uskrs - povezuju nastavu engleskog i njemačkog jezika s drugim predmetima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - integrirano 1.-8. razreda - kroz redovnu nastavu i izradu prigodnog panoa
Vrijeme realizacije	Ožujak 2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	afektivno vrednovanje: kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije dobivene od njih, usvojenost novog vokabulara i praćenje napredovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni dan engleskog jezika/Shakespeare's day
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Dajana Vidaković, Klara Bošnjaković, Marijana Kuna
Razred	1.-8.
Ciklus	1.-3.
Planirani broj sati	2 u svakom razredu
Cilj	obilježavanje Međunarodnog dana engleskog jezika (UN English Language Day) i obljetnice smrti W. Shakespearea
Planirani ishodi/postignuća	<p>Učenik objašnjava važnost učenja engleskog jezika</p> <p>Učenik identificira zemlje engleskog govornog područja</p> <p>Učenik objašnjava njegovu važnost kao suvremenog lingua franca</p>

	Učenik opisuje život i djelo dramatičara W. Shakespearea Učenik nabraja njegova najvažnija djela.
Način realizacije	integrirano u redovnu nastavu 1.-8. razreda - čitanje, pisanje, slušanje s razumijevanjem, igra, stvaralački rad, pjevanje, gledanje prigodnih filmova - uređenje prigodnog panoa - na satima INA LingoLab
Vrijeme realizacije	Travanj 2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	afektivno vrednovanje: uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije od njih, usvojenost novog vokabulara i praćenje napredovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN JABUKA
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Tanja Sušac, Marica Krajinović, Mirela Dubravac Jalšovec, Snježana Habuš, Lidija Gotal, Ema Šumiga
Razred	1.-4.
Ciklus	1., 2.
Planirani broj sati	2
Cilj	Obilježiti Svjetski dan jabuka i kod učenika razvijati naviku svakodnevnog konzumiranja jabuke i drugih vrsta voća u prehrani.
Planirani ishodi/postignuća	-učenik će upoznati nabrojati različite vrste jabuke -učenik će usvojiti naviku zdrave prehrane -učenik će pripremati zdrave voćne obroke i slastice od jabuka
Način realizacije	-izrada voćne salate i složenijih slastica od jabuka
Vrijeme realizacije	-listopad 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	-samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	100. DAN ŠKOLE
Kurikulumsko područje	Matematičko, Umjetničko Jezičnocomunikacijsko,
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Ema Šumiga
Razred	1. i 3.
Ciklus	1.
Planirani broj sati	10
Cilj	Podstaknuti učenike na razvijanje matematičkih, jezičkih, kreativnih i socijalnih vještina kroz razne aktivnosti vezane za broj 100, te obilježiti postignuća i napredak tokom prvih 100 dana škole na zabavan i edukativan način.
Planirani ishodi/postignuća	Učenik sluša i razumije poruke te sudjeluje u govornoj interakciji na temu „100. dan škole“ Piše kraće tekstove (npr. popis 100 riječi, rečenice o 100 stvari koje voli). Učenik prepoznaje svrhu i temu teksta (čitanje kratkih priča ili pjesama o brojevima/starosti). Broji do 100 unaprijed i unazad. Prepoznaje, uspoređuje i prikazuje brojeve do 100. Rješava
	zadatke zbrajanja i oduzimanja do 100 koristeći konkretne materijale. Učenik stvara radove inspirirane brojem 100 (kolaž, crtež, modeliranje).

Način realizacije	<p>Pisanje sastavka: "Kad budem imao 100 godina" ili "100 stvari koje volim"</p> <p>Čitanje slikovnice/pjesme o brojevima/starosti i razgovor o sadržaju slikovnice poput <i>"Sto želja"</i> ili <i>"Kad budem star"</i></p> <p>Brojanje i prikaz brojeva. Igra: brojanje do 100 (u parovima, unazad, preskakanjem po 2/5/10). Računanje do 100. Rješavanje zadataka tipa: „Imam 30 bombona, koliko mi još treba do 100?“</p> <p>Radni listići, LEGO kockice, klikeri</p> <p>Organizacija podataka: Zadatak: složiti 100 predmeta po grupama (npr. 10 redova po 10), pa prikazati grafički Dugmad, čepovi, paste, paste, paste,</p> <p>Likovni rad: "100 točkica", "Ja s 100 godina",</p>
Vrijeme realizacije	Veljača 2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Izložba učeničkih radova (učionica kao galerija)

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN VODA
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Tanja Sušac, Marica Krajinović, Mirela Dubravac Jalšovec, Snježana Habuš, Lidija Gotl, Ema Šumiga
Razred	1.,4.
Ciklus	1. i 2.
Planirani broj sati	3
Cilj	-obilježavanje svjetskog dana voda i jačanje svijesti o očuvanju okoliša

Planirani ishodi/postignuća	-učenik će usvojiti znanja o vodama, o negativnom utjecaju klimatskih promjena i zagađenja na okoliš -učenik će upoznati utjecaj i važnost odgovornog ponašanja i zaštite voda za život ljudi, biljaka i životinja
Način realizacije	-istraživačko učenje, prikupljanje i priprema materijala za prezentaciju -gledanje edukativnog filma
Vrijeme realizacije	22. ožujka 2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	-procjena uspješnosti provedenih aktivnosti -samovrednovanje učenika -izložba učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI	Majčin dan
Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko, Jezično komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Učiteljice RN (Marica Krajinović, Lidija Gotal, Ema Šumiga, Mirela Dubravac Jalšovec, Snježana Habuš i Tanja Sušac.
Razred	1.-4.
Ciklus	1.
Planirani broj sati	5
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> Poticanje izražavanja zahvalnosti i ljubavi prema majkama kroz kreativne i emotivne aktivnosti.

	<ul style="list-style-type: none"> • Jačanje porodičnih veza i međusobnog razumijevanja kroz zajedničke trenutke i druženje. • Podizanje svijesti o značaju majčinske uloge u obitelji i društvu. • Razvijanje empatije i poštovanja prema roditeljima i starijim generacijama. • Motiviranje djece da kroz umjetnost, riječi i djela iskažu svoja osjećanja i zahvalnost. • Promoviranje zajedništva i pozitivnih vrijednosti kroz proslave i edukativne sadržaje.
Planirani ishodi/postignuća	<p>Učenik/ica izražava zahvalnost i ljubav prema majci kroz verbalne ili kreativne aktivnosti.</p> <p>Učenik/ica sudjeluje u zajedničkim aktivnostima koje potiču jačanje obiteljskih veza.</p>
Način realizacije	<p>Izrada čestitki, crteža ili poklona za mame</p> <p>Pisanje kratkih poruka, pjesmica ili sastava na temu "<i>Moja mama</i>"</p>
	<p>Osmišljavanje i izvođenje pjesme ili recitacije</p> <p>Zajedničko snimanje videa s porukama majkama</p>
Vrijeme realizacije	Svibanj 2027.

Vrednovanje ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Presentacija radova u učionicama
--------------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	Dani zahvalnosti za plodove zemlje
Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Danijela Stubičar i razrednici
Razred	1. - 8. razreda
Ciklus	1.-3.
Planirani broj sati	16
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s nastajanjem kruha - poučiti djecu o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - ukazati na važnost zdrave prehrane
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -učenik usvaja znanja o pravljenju kruha -učenik razvija zahvalnost za hranu koju ima -učenik razvija zahvalnost prema Bogu na darovima koje ima
Način realizacije	scenski nastup i molitva, aranžiranje stolova prigodnim proizvodima
Vrijeme realizacije	5.10. - 9.10. 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	(samo)vrednovanje, degustacija

NAZIV AKTIVNOSTI	SVETI NIKOLA
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje, Umjetničko područje
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Marica Krajinović
Razred	1.-4.
Ciklus	1.- 2.
Planirani broj sati	1
Cilj	Učenike upoznati s tradicionalnim vrijednostima i običajima. Osvijestiti važnost čuvanja kulturne baštine. Razvijati kreativnost i maštu.
Planirani ishodi/postignuća	Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini te razvija osobne potencijale.
Način realizacije	Prigodne radionice (Mali postolari - čizmice)
Vrijeme realizacije	Prosinac 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Izrada panoa s čizmicama, uređenje panoa

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Tanja Sušac
Razred	1.-4.
Ciklus	1., 2.
Planirani broj sati	4
Cilj	-prevencija vršnjačkog nasilja -osvješćivanje problema nasilja
Planirani ishodi/postignuća	-učenik razvija empatiju -učenik usvaja definiciju nasilja -učenik usvaja nenasilne oblike rješavanja sukoba -učenik izrađuje edukativni videozapis -učenik raspravlja o utjecaju vršnjačkog nasilja na mlade

Način realizacije	-radionice; nošenje ružičastih majica
Vrijeme realizacije	Veljača 2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	-prezentacija radova, (samo)evaluacija, rasprava, objava na mrežnoj stranici

NAZIV AKTIVNOSTI	PLAZMA SPORTSKE IGRE MLADIH
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Tanja Sušac
Razred	3. i 4.
Ciklus	1., 2.
Planirani broj sati	6
Cilj	-poticanje učenika na bavljenje sportom -sudjelovanje na natjecanjima -razvijanje timskog duha i empatije -razvijanje motoričkih sposobnosti učenika -usvajanje pravila igre -navijački bonton
Planirani ishodi/postignuća	- učenik usvaja pravila igre -učenik primjenjuje pravila -učenik izvodi tjelesne aktivnosti -učenik vrednuje vlastita postignuća -učenik navija u skladu s pravilima navijačkog bontona
Način realizacije	Sudjelovanje na natjecanju Plazma sportske igre mladih
Vrijeme realizacije	Svibanj 2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	(samo)evaluacija, izvješće za mrežnu stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI	MASKENBAL
Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Snježana Habuš, Tanja Sušac, Marica Krajnović, Mirela Dubravac Jalšovec (zamjena Matea Hudobec), Marijana Kuna (stručna suradnica, knjižničarka)
Razred	1.-4.
Ciklus	1. i 2.
Planirani broj sati	4
Cilj	-učenike upoznati s tradicionalnim vrijednostima i običajima -osvijestiti važnost čuvanja kulturne baštine i kulturnog identiteta -razvijati maštu i kreativnost.
Planirani ishodi/postignuća	-učenik razvija osobne potencijale -učenik razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
Način realizacije	-pokladna povorka -ples pod maskama -nastava pod maskama -uređenje panoa
Vrijeme realizacije	9. veljače 2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	-izbor najorginalnije maske

NAZIV AKTIVNOSTI	Uskršnje radionice
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko, Umjetničko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Snježana Habuš
Razred	1.-4.
Ciklus	1. i 2.
Planirani broj sati	4
Cilj	-obilježavanje blagdana Uskrsa -prepoznavanje važnosti blagdana Uskrsa -korištenje različitih likovnih tehnika
Planirani ishodi/postignuća	-učenik planira rad, koristi različite likovne tehnike, istražuje texture i oblike kombiniranjem tradicionalnih i netradicionalnih materijala

	- učenik razvija nacionalni i kulturni identitet njegujući običaje -učenik razvija empatiju
Način realizacije	-radionice - uređenje panoa
Vrijeme realizacije	od 22. do 24. ožujka 2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	izložba radova, (samo)evaluacija

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sporta
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Tomislav Piršl, mag .cin.
Razred	1. - 8. razreda
Ciklus	1.,2. i 3.ciklus
Planirani broj sati	2
Cilj	Uključiti što veći broj djece/učenika radi zadovoljavanja potreba za kretanjem (aktivnosti)
Planirani ishodi/postignuća	Primjena motoričkih znanja/sposobnosti u sportskim natjecanjima
Način realizacije	Inividualni, ekipni i timski rad
Vrijeme realizacije	Svibanj 2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Međurazredna/međuškolska natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Hour of code
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Jelena Miočević
Razred	6.
Ciklus	2.
Planirani broj sati	2

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • ukazivanje da svi mogu kodirati te razvijati vještine rješavanja problema, logičkog razmišljanja i kreativnosti • razvijati svijest o važnosti informatičke pismenosti u suvremenom svijet • razvijati vještine kodiranja • razvijati čitanje s razumijevanjem • razvijati kritičko mišljenje i poticati natjecateljski duh
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • učenik analizira problem • učenik uočava i prikazuje korake za rješavanje zadanog problema • učenik razmatra i rješava složeniji problem rastavljajući ga na niz potproblema • učenik kreativan i inovativan u stvaranju novih programskih rješenja • učenik razvija ustrajnost i pozitivne stavove prema izazovu • učenik stvara program korištenjem vizualnog okruženja • učenik primjenjuje iskustvo pri rješavanju problema s uređajima i programima te pomaže drugima pri rješavanju teškoća • učenik stvara pozitivnu sliku o sebi
Način realizacije	Učenik odabire aktivnost za kodiranje i uči kodirati prema uputama na stranici https://hourofcode.com/hr .
Vrijeme realizacije	prosinac 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	rasprava, (samo)vrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje, izvješće na mrežnoj stranici škole, potvrda o sudjelovanju za učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan pisanja pisama
Kurikulumsko područje	tehničko i informatičko, društveno-humanističko područje, umjetničko područje, jezično-komunikacijsko područje
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Jelena Miočević, Marijana Kuna i Ana-Marija Posavec
Razred	1. - 8.
Ciklus	1., 2. i 3.
Planirani broj sati	4 sata
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje pismenog izražavanja u obliku kratkih formi kroz kojih se potiču pozitivne poruke • poticati međusobno upoznavanje i povezivanje učenika kroz pisanje pisama • razvijati i njegovati pozitivne osobine učenika • razvijati osjećajnost za druge ljude i njihove potrebe • obogaćivanje sustava vrijednosti • utjecati na jačanje samopoštovanja i samopouzdanja učenika • razvijati svijest o važnosti informatičke pismenosti u suvremenom svijetu • razvijati sposobnost oblikovanja pisanoga teksta primjerenoga svrsi, primatelju i komunikacijskoj situaciji • usvajati i primjenjivati obilježja i strukturu pisma te razvijati vještinu smislenoga i jezično pravilnoga izražavanja u pisanome obliku • poticati kreativnost i osobni izraz učenika u oblikovanju pisanih poruka te razvijati

	svijest o snazi i vrijednosti pisane riječi u međuljudskoj komunikaciji
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • učenik razvija iskustvo suradnje i timskog rada • učenik razvija komunikacijske vještine • učenik razvija socijalne vještine povezane s dijeljenjem, preuzimanjem i razumijevanjem drugih • učenik uočava važnost osmišljavanja strategije i pridržavanja pravila • učenik razvija samodisciplinu i ustrajnost • učenik stvara pozitivnu sliku o sebi • učenik samostalno rješava zadane zadatke kroz igru i uči kroz igru • učenik stvara različite digitalne sadržaje • odgovorno i učinkovito komunicira i surađuje u stvarnom i digitalnome okruženju • učenik oblikuje kratki pisani tekst (pismo) u skladu sa svrhom, primateljem i komunikacijskom situacijom te primjenjuje odgovarajuća obilježja pisma • učenik jasno, smisleno i jezično pravilno oblikuje svoje misli, osjećaje, stavove i poruke u pisanome obliku • učenik primjenjuje pravopisna i gramatička pravila hrvatskoga standardnog jezika pri oblikovanju pisanoga teksta te samostalno provjerava i poboljšava vlastiti tekst
Način realizacije	Pisanje pisama na redovnoj nastavi i na satima INA <i>Informatički laboratorij i Mladi čuvari starih priča.</i>
Vrijeme realizacije	svibanj 2026.

Vrednovanje ishoda/postignuća	Rasprava i razgovor. Izložba u prostorijama škole. Pohvaliti uspješne učenike. Izvještaj na mrežnoj stranici škole.
--------------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan pošte
Kurikulumsko područje	tehničko i informatičko, društveno-humanističko područje, umjetničko područje, jezično-komunikacijsko područje
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Jelena Miočević i Marijana Kuna
Razred	4. - 8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	3 sata
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje pismenog izražavanja u obliku kratkih formi kroz kojih se potiču pozitivne poruke • poticati međusobno upoznavanje i povezivanje učenika kroz pisanje pisama • razvijati i njegovati pozitivne osobine učenika • razvijati osjećajnost za druge ljude i njihove potrebe • obogaćivanje sustava vrijednosti • utjecati na jačanje samopoštovanja i samopouzdanja učenika • razvijati svijest o važnosti informatičke pismenosti u suvremenom svijetu
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • opisivati postupak prikazivanja podataka korištenjem zadanog skupa simbola

	<ul style="list-style-type: none"> • predlagati novi skup simbola ili nadopunjavati postojeći skup simbola • učenik će samostalno izraditi simbol • učenik će razumjeti korisnosti korištenja simbola u svakodnevnom životu • učenik razvija iskustvo suradnje i timskog rada • učenik razvija komunikacijske vještine • učenik razvija socijalne vještine povezane s dijeljenjem, preuzimanjem i razumijevanjem drugih • učenik uočava važnost osmišljavanja strategije i pridržavanja pravila • učenik razvija samodisciplinu i ustrajnost • učenik stvara pozitivnu sliku o sebi • učenik samostalno rješava zadane zadatke kroz igru i uči kroz igru • učenik stvara različite digitalne sadržaje • odgovorno i učinkovito komunicira i surađuje u stvarnom i digitalnome okruženju
Način realizacije	Izrada digitalnih/likovnih poštanskih marki u 4. razredu i na satu INA Informatički laboratorij.
Vrijeme realizacije	listopad 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Rasprava i razgovor. Izložba u prostorijama škole. Pohvaliti uspješne učenike. Izvještaj na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN ANIMIRANOG FILMA
Kurikulumsko područje	Umjetničko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Snježana Habuš, Antonija Flegar, Marica Krajinović, Tanja Sušac, Marija Filipović, Marijana Kuna, Leona Sakač
Razred	1. – 4.
Ciklus	1. i 2.
Planirani broj sati	4
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Svjetskog dana animiranog filma - upoznavanje sa filmskom, likovnom i glazbenom umjetnosti kroz gledanje animiranih filmova - razvoj koncentracije i zapažanja - razvoj kritičkog mišljenja - razvoj govornih sposobnosti te izražavanja vlastitog mišljenja
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -učenik razvija pozitivne osjećaje -učenik razvija motoriku -učenik razvija samopouzdanje
Način realizacije	- gledanje animiranih filmova tijekom nastave
Vrijeme realizacije	Krajem listopada 2024.
Vrednovanje ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - formativno vrednovanje - evaluacijski listić

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI PODUZETNICI BARANJE ZA VELIKE PRILIKE
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Antonija Flegar, Centar za terapiju i aktivnosti pomoću konja „Emanuel“
Razred	2. do 8.
Ciklus	1.,2. i 3
Planirani broj sati	10
Cilj	<p>-promicanje razvitka i unapređenja socijalnih vještina</p> <p>-poboljšanje psiho-fizičkog zdravlja</p> <p>-razvoj motoričkih vještina</p> <p>-razvoj samopouzdanja</p> <p>-razvoj strpljivosti</p>
Planirani ishodi/postignuća	<p>-učenik izvodi tjelesne aktivnosti</p> <p>-učenik vrednuje vlastita postignuća</p> <p>-učenik razvija znanja o prirodi i životinjama</p> <p>-učenik poštuje pravila ustanove i pravila bontona</p>
Način realizacije	-posjet Centru „Emanuel“
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026., prema rasporedu Centra
Vrednovanje ishoda/postignuća	Razgovor, (samo)evaluacija

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sigurnijeg interneta
Kurikulumsko područje	tehničko i informatičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Jelena Miočević i Jasmina Alilović
Razred	1. - 8.
Ciklus	1., 2. i 3.
Planirani broj sati	1 sata po razredu
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • unaprjeđivati digitalne kompetencije učenika • poticati na preuzimanje odgovornosti za vlastitu sigurnost prilikom korištenja interneta • razvijati kritičko mišljenje
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • učenik razvija iskustvo suradnje i timskog rada • učenik stvara pozitivnu sliku o sebi • učenik razvija ustrajnost i pozitivne stavove prema izazovu • učenik opisuje utjecaj tehnologije na svakodnevni život i potrebu vremenskoga ograničenja rada s digitalnom tehnologijom • učenik prepoznaje pravila uljudnoga ophođenja u digitalnome okružju • učenik prepoznaje rizike koji dovode do nerazumijevanja zbog uporabe simbola, grafičkih prikaza, kratica i nestandardnoga jezika uz izostanak govora tijela • učenik pojašnjava utjecaj tehnologije na svakodnevni život • učenik razumije zdravstvene rizike • učenik usvaja kako zaštititi sebe i druge od elektroničkoga nasilja

Način realizacije	Radionice, popunjavanje ankete i upitnika, sudjelovanje u nagradnom online kviz znanja, izrada digitalnih/likovnih plakata o sigurnosti na internetu.
Vrijeme realizacije	veljača 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Rezultati na online kvizu znanja. Rasprava, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Objave na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	CodeWeek
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Jelena Miočević i Jasmina Alilović
Razred	1. – 8.
Ciklus	1. – 3.
Planirani broj sati	4
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • ukazati da svi mogu kodirati/programirati te razvijati vještine rješavanja problema, logičkog razmišljanja i kreativnosti • razvijati svijest o važnosti informatičke pismenosti u suvremenom svijetu • razvijati vještine kodiranja/programiranja
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • učenik analizira problem • učenik uočava i prikazuje korake za rješavanje zadanog problema • učenik rješava složeniji problem rastavljajući ga na niz potproblema • učenik razvija kreativnost i inovativnost u stvaranju novih programskih rješenja • učenik razvija ustrajnost i pozitivne stavove prema izazovu

	<ul style="list-style-type: none"> • učenik stvara pozitivnu sliku o sebi • učenik stvara program korištenjem vizualnog okruženja • odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u stvarnom i digitalnom okruženju
Način realizacije	Radionice, individualan rad, rad u skupini (izvođenje kroz redovnu nastavu, dodatnu nastavu te izvannastavnoj aktivnosti Informatičkom laboratoriju).
Vrijeme realizacije	listopad 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Rasprava, (samo)vrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje, izvješće na mrežnoj stranici škole, potvrde o sudjelovanju za učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	Projektni dan – Dan planeta Zemlje
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Manuela Mihalina
Razred	5. - 8.
Ciklus	3. i 4.
Vrijeme realizacije	22.travnja
Cilj	Razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja okoliša, održivom korištenju prirodnih resursa i odgovornom odnosu prema planetu Zemlji.
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -Učenik objašnjava važnost očuvanja okoliša i prirodnih resursa -Učenik prepoznaje posljedice ljudskog djelovanja na okoliš -Učenik predlaže načine odgovornog ponašanja i održivog razvoja -Učenik primjenjuje stečena znanja u rješavanju problema povezanih sa zaštitom okoliša -Učenik razvija odgovornost prema okolišu i zajednici.

Način realizacije	Istraživački i projektni rad, rad s različitim izvorima podataka, analiza ekoloških problema, izrada plakata, rasprava, praktične aktivnosti.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Praćenje i vrednovanje aktivnosti učenika tijekom rada, kvalitete istraživanja i prikupljenih podataka, primjene stečenih znanja, kreativnosti i samostalnosti u radu te prezentacije rezultata. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

4.7. Terenska nastava, izvanučionička nastava, izleti

U ovu kategoriju pripadaju organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole kao što su izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični. Cilj izvanučioničkih aktivnosti je učenje otkrivanjem, kao i istraživačko učenje, u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Pri organizaciji takvog oblika rada posebno se vodi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika te korištenju mogućnosti korelacija i integracija među sadržajima predmeta, kurikulumskim područjima i međupredmetnim temama.

NAZIV AKTIVNOSTI	ČETIRI GODIŠNJA DOBA
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno, Tjelesno i zdravstveno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Tanja Sušac
Razred	1.
Ciklus	1.
Planirani broj sati	4
Cilj	Razvijati osjećaj povezanosti s prirodom kroz neposredno promatranje i doživljavanje promjena u okolišu tijekom različitih godišnjih doba.
Planirani ishodi/postignuća	-učenik će razlikovati i imenovati godišnja doba i navesti njihove osnovne karakteristike -učenik će prepoznati i opisati osnovne promjene u prirodi tijekom različitih godišnjih doba -učenik će povezati aktivnost ljudi, životinja i biljaka s određenim godišnjim dobom

	-učenik će sudjelovati u skupnim aktivnostima na otvorenom poštujući pravila ponašanja
Način realizacije	-Šetnja po školskom parku i selu, promatranje i fotografiranje vrtova i voćnjaka, prikupljanje jesenskih plodova, igre na snijegu, proljetni izlet i uređenje cvjetnjaka, izrada ljetne razglednice
Vrijeme realizacije	-tijekom školske 2026./2027. godine
Vrednovanje ishoda/postignuća	-izložba prikupljenih fotografija, izrada razrednog albuma

NAZIV AKTIVNOSTI	Biljke i životinje travnjaka
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Snježana Habuš, Lidija Gotal
Razred	4.
Ciklus	2.
Planirani broj sati	2
Cilj	-učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj okolini -uočiti da se djelovanjem čovjeka mijenjaju uvjeti u okolišu
Planirani ishodi/postignuća	Učenik određuje životne uvjete određenog staništa, travnjaka i opisuje prilagodbu živih bića životnim uvjetima travnjaka. Prepoznaje i imenuje životinje travnjaka, prepoznaje i imenuje biljke travnjaka te objašnjava međusobnu ovisnost biljaka i životinja travnjaka. Učenik objašnjava rezultate istraživanja, preispituje svoje i tuđe postupke analizirajući njihovu odgovornost prema sebi, drugima i okolišu.
Način realizacije	-istraživački rad
Vrijeme realizacije	travanj 2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Promet
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Lidija Gotal
Razred	2. raz.
Ciklus	1,2 ciklus
Planirani broj sati	2sata
Cilj	-snalaziti se u neposrednom okružju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila -ponašati se odgovorno u prometu
Planirani ishodi/postignuća	-prepoznaje organizaciju prometa(promet,prometnica,pješaci,vozači,prometni znakovi, vrste prometa) -uspoređuje pravila u domu i školi -koristi se svjesno i odgovorno telefonskim brojem 112 -učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava,pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke -učenik upoznaje bicikl kao prometno sredstvo s kojim dolazi u školu, uporabu zaštitne kacige
Način realizacije	-suradničko učenje, prikupljanje podataka,individualni rad,istraživački rad
Vrijeme realizacije	-ožujak 2026./2027.g.
Vrednovanje ishoda/postignuća	-samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Četiri godišnja doba
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Lidija Gotal
Razred	2.razred
Ciklus	1.
Planirani broj sati	4 sata
Cilj	-poticati kod učenika interes za prirodu i njene ljepote, proširiti znanja o važnosti promjena koje se događaju u prirodi s biljkama ,životinjama i ljudima tijekom izmjene četiri godišnja doba -Učenici će promatrati,analizirati, bilježiti i uspoređivati uočene promjene kroz godišnja doba -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti doživljavanje prirode svim osjetilima

Planirani ishodi/postignuća	-učenici će moći razlikovati godišnja doba i promjene koje se događaju -uočavati važnost vremenskih promjena i utjecaj na biljke, životinje i ljude -prepoznaje smjenu godišnjih doba -brine se za očuvanje osobnog zdravlja
Način realizacije	-rad s učenicima, istraživanje, opažanje, uočavanje, raspravljavanje, prikupljanje informacija
Vrijeme realizacije	-listopad, prosinac, ožujak i lipanj
Vrednovanje ishoda/postignuća	-plakati, razni digitalni alati

NAZIV AKTIVNOSTI	7. Tehnicoolum-sajam tehničke kulture, Osijek
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno, tehničko i informatičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	CTK Čeminac (Jasmina Alilović)
Razred	5. - 8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	4
Cilj	popularizacija STEM područja te poticanje interesa učenika za tehniku, tehnologiju, prirodne znanosti i informatiku
Planirani ishodi/postignuća	Učenici će proširiti i primijeniti svoja znanja iz STEM područja te razvijati: -tehničko-tehnološku pismenost -motoričke sposobnosti -socijalne vještine i suradničko ponašanje -kreativno mišljenje i stvaralačke sposobnosti -logičko i prostorno mišljenje.
Način realizacije	sudjelovanje učenika u radionicama 6. Tehnicooluma- sajma tehničke kulture u Osijeku
Vrijeme realizacije	prema programu ZTK grada Osijeka, 23. i 24. listopada 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	-izložba učeničkih radova -evaluacija sudjelovanja i provedenih aktivnosti -sudjelovanje na NMT-u.

NAZIV AKTIVNOSTI	Zimska matematička škola
Kurikulumsko područje	Matematičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Jasmina Alilović
Razred	5. - 8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	4
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> -popularizacija matematike -razvijanje interesa i pozitivnog odnosa prema matematici -proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja -poticanje učenika na primjenu matematičkih znanja u rješavanju problemskih zadataka
Planirani ishodi/postignuća	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvijati sposobnost logičkoga i kritičkoga mišljenja te samostalnoga učenja -razvijati sposobnost suradničkoga i timskoga rada pri rješavanju složenijih matematičkih problema i zadataka -proširivati i produbljivati matematička znanja i razvijati matematičke kompetencije -primjenjivati matematička znanja i vještine u novim i problemskim situacijama -primjenjivati IKT u učenju i kreativnom izražavanju -razvijati kreativnost i sposobnost pronalaženja različitih načina rješavanja matematičkih problema
Način realizacije	sudjelovanje učenika u radionicama Zimske matematičke škole u OŠ „Mladost“ u Osijeku
Vrijeme realizacije	siječanj 2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha tijekom radionica -evaluacija provedene aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Zimska škola fizike
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Jasmina Alilović
Razred	7. i 8.
Ciklus	3.
Planirani broj sati	4

Cilj	-popularizirati fiziku kao znanost -razvijati interes učenika za fiziku -proširiti i produbiti znanja iz fizike
Planirani ishodi/postignuća	Učenik razvija različite sposobnosti i vještine, kao što su: -opažanje i opisivanje -postavljanje pitanja i pretpostavki -razmjenjivanje ideja -izvođenje pokusa -objašnjavanje i zaključivanje -planiranje -mjerenje te obrada i prikazivanje podataka -rješavanje problema -raspravljanje i kritičko prosuđivanje.
Način realizacije	sudjelovanje u radionicama ZŠF na Odjelu za fiziku u Osijeku
Vrijeme realizacije	veljača 2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha tijekom radionica -evaluacija sudjelovanja i provedenih aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet - Zoo vrt Osijek, „Villa Magic“ u Đakovu i ergela konja u Đakovu
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno, društveno - humanističko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Učiteljice RN (Marica Krajinović, Mirela Dubravac Jalšovec, Snježana Habuš, Tanja Sušac,, Lidija Gotal i Ema Šumiga)
Razred	1. – 4.
Ciklus	I.
Planirani broj sati	5
Cilj	Upoznati ZOO vrt Osijek, ergelu konja u Đakovu te zanimanje mađioničar
Planirani ishodi/postignuća	Učenici će u neposrednoj stvarnosti primijeniti stečena znanja, prepoznati i spoznati određene životinjske vrste
Način realizacije	Izvanučionička nastava
Vrijeme realizacije	Svibanj/ lipanj 2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Suradničko učenje i učenje putem otkrivanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Kopački rit – tragovima prirodne i kulturne baštine Baranje
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko; književnost i stvaralaštvo, kultura i mediji (u okviru projekta "Aktivan dan u školi")
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Ana-Marija Posavec
Razred	5., 6., 8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	8
Cilj	Potaknuti učenike na neposredno upoznavanje prirodne, kulturne i zavičajne baštine Baranje te razvijati svijest o važnosti njezina očuvanja. Učenici će tijekom terenskoga rada promatrati prostor, bilježiti zapažanja, prikupljati podatke i povezivati prirodnu baštinu s pričama, predajama, običajima i životom ljudi zavičaja. Aktivnost potiče iskustveno učenje, istraživački i empatijski odnos prema zavičaju te stvaralačko oblikovanje prikupljenih sadržaja.
Planirani ishodi/postignuća	OŠ HJ A.5.1., OŠ HJ A. 6. 1., OŠ HJ A. 8. 1., OŠ HJ B.5.4., B.6.4., B.7.4. i B.8.4., OŠ HJ C.5.3., C.6.3., C.7.3. i C.8.3.
Način realizacije	Jednodnevni izlet u Park prirode Kopački rit; istraživanje, bilježenje, opažanje, zapisivanje, fotografiranje lokaliteta i motiva
Vrijeme realizacije	Svibanj 2027. (školska godina 2026./27.)
Vrednovanje ishoda/postignuća	Praćenje aktivnoga sudjelovanja, suradnje u skupini, istraživačkoga rada i bilježenja podataka; učenički osvrt nakon terenskoga rada; vrednovanje nastalih literarnih, likovnih i/ili multimedijskih uradaka. Samovrednovanje učenika prema unaprijed zadanim kriterijima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan Bez Veze 2027
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno, Tehničko - informatičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Milica Nedeljković
Razred	5. , 6., 7. i 8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	4
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na kvalitetno provođenje vremena bez uporabe digitalne tehnologije • razvijati kreativnost, komunikaciju, suradnju i kritičko mišljenje • poticati aktivno učenje kroz praktične i istraživačke aktivnosti • pokazati da se prirodoslovni i STEM sadržaji mogu usvajati kroz neposredno iskustvo, promatranje i praktičan rad • poticati učenike na suradničko rješavanje problema i izazova • osvijestiti važnost odgovornog i umjerenog korištenja digitalnih uređaja
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznaje prednosti neposrednog iskustva i učenja bez digitalnih uređaja • sudjeluje u praktičnim i istraživačkim aktivnostima • primjenjuje prirodoslovna znanja u rješavanju problemskih zadataka • surađuje s drugim učenicima • razvija kreativnost i sposobnost samostalnog pronalaženja rješenja • razvija komunikacijske i socijalne vještine • objašnjava važnost odgovornog korištenja digitalne tehnologije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • praktični i istraživački zadaci • STEM aktivnosti i problemski zadaci • promatranje prirode u neposrednom okolišu škole • rad u paru i skupinama • društvene, logičke i kreativne igre

	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti na otvorenom i u školskom prostoru • radionice bez uporabe digitalnih uređaja
Vrijeme realizacije	tijekom svibnja/lipnja 2027. godine, prema najavi i dinamici projekta
Vrednovanje ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje suradnje i komunikacije u skupini • vrednovanje riješenih praktičnih i problemskih zadataka • samovrednovanje učenika • povratna informacija učenika o provedenim aktivnostima • fotografije i dokumentacija provedbe aktivnosti • objava aktivnosti na mrežnoj stranici škole • praćenje aktivnog sudjelovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MJESNOM GROBLJU – SVI SVETI
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Marica Krajinović, Tanja Sušac, Snježana Habuš, Mirela Dubravac Jalšovec
Razred	1.-4.
Ciklus	2.
Planirani broj sati	1
Cilj	-jačanje empatije i humanosti -obilježavanje Svih svetih
Planirani ishodi/postignuća	-učenici pale svijeće i prisjećaju se pokojnih
Način realizacije	Posjet mjesnom groblju i paljenje svijeća kod centralnog križa
Vrijeme realizacije	2.studenoga 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	samoevaluacija

NAZIV AKTIVNOSTI	Pampas Arena (Opus Arena)
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Tomislav Piršl, mag .cin.
Razred	5. - 8. razreda
Ciklus	2. i 3.ciklus
Planirani broj sati	2
Cilj	Uključiti što veći broj djece/učenika
Planirani ishodi/postignuća	Upoznavanje sa radom škole nogometa
Način realizacije	Posjet stadionu NK Osijek (Pampas)
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Kroz razgovor, fotografije i izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI	Klizanje – Sokol centar Osijek
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Tomislav Piršl, mag .cin.
Razred	1. - 8. razreda
Ciklus	1., 2. i 3.ciklus
Planirani broj sati	2
Cilj	Savladati osnovna motorička znanja iz klizanja
Planirani ishodi/postignuća	Primijeniti stečena motorička znanja u klizanju
Način realizacije	Odlazak na klizanje u Osijek organiziranim prijevozom
Vrijeme realizacije	prosinac 2026./siječanj/veljača 2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Usmeni dojmovi učenika, fotografije, izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI	Škola u prirodi-Orahovica
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno i zdravstveno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Snježana Habuš, Lidija Gotal
Razred	4.
Ciklus	2.

Planirani broj sati	višednevno
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> -učenje otkrivanjem u neposrednom okruženju -upoznavanje prirodno-geografskih, kulturno-povijesnih i društveno-gospodarskih znamenitosti Orahovice - poticati suradničke odnose
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -stražuje prirodu -poštuje raspored i pravila ustanove, sudjeluje u programu ustanove -učenik se služi pravilima bonton - razvija interes za znanost, prirodu i sva živa bića u njoj -istražuje o značajnim osobama i događajima i povezuje ih kulturno-povijesnim spomenicima - njeguje i razvija međusobne odnose i potiče pozitivno ozračje i druženje u skupini.
Način realizacije	-odlazak u dom Crvenog križa u Orahovici i sudjelovanje u program (integrirani dani, istraživački rad, radionice)
Vrijeme realizacije	svibanj 2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	samovrednovanje, kviz, pisani radovi

NAZIV AKTIVNOSTI	Čuvari baštine
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko, komunikacijsko-informatičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Dajana Vidaković, Jasmina Alilović
Razred	5.-8., učenici koji sudjeluju u projektu „Virtual Museum Night“ i „EtnoMath“
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	6 sati
Cilj	Posjet Etnografskom muzeju u Belom Manastiru
Planirani ishodi/postignuća	Učenici sudjeluju na radionicama organiziranim u Etnografskom muzeju u Belom Manastiru.

	Učenici proširuju znanja o kulturnoj baštini i tradicijama svojeg kraja. Učenici predstavljaju i promoviraju školu.
Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava
Vrijeme realizacije	Svibanj 2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	afektivno vrednovanje: uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije od njih.

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava u kino Urania
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko, komunikacijsko-informatičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Dajana Vidaković
Razred	5.-8., učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	6 sati
Cilj	Gledanje filma na njemačkom jeziku u kinu Urania
Planirani ishodi/postignuća	Učenici gledaju film na njemačkom jeziku. Učenici su izloženi govornom njemačkom jeziku. Motiviranje učenika za učenje njemačkog jezika. Učenici po povratku izvještavaju o putovanju i pogledanom filmu.
Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava
Vrijeme realizacije	Drugo polugodište šk. godine 2026./27.
Vrednovanje ishoda/postignuća	afektivno vrednovanje: uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije od njih.

NAZIV AKTIVNOSTI	DJEČJE KAZALIŠTE BRANKA MIHALJEVIĆA
Kurikulumsko područje	Umjetničko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Tanja Sušac, Marica Krajnović, Mirela Dubravac Jalšovec, Snježana Habuš, Lidija Gotal, Ema Šumiga
Razred	1.-4.
Ciklus	1.
Planirani broj sati	5
Cilj	-poticanje kreativnog provođenja slobodnog vremena -gledanje izvedbe umjetničkog djela
Planirani ishodi/postignuća	-učenik prepoznaje sastavnice umjetničkog djela -učenik iznosi svoj dojam o djelu -učenik razvija empatiju -učenik se drži pravila ponašanja -učenik vrednuje djelo koje je gledao
Način realizacije	Posjet kazalištu
Vrijeme realizacije	Svibanj 2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Razgovor, rasprava, formativno ili sumativno vrednovanje uradaka učenika na temu priče

NAZIV AKTIVNOSTI	ODLAZAK U KINO
Kurikulumsko područje	Umjetničko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Tanja Sušac, Marica Krajnović, Mirela Dubravac Jalšovec, Snježana Habuš, Lidija Gotal, Ema Šumiga
Razred	1.-4.
Ciklus	1.
Planirani broj sati	4

Cilj	-popularizacija filmske umjetnosti -poticanje kreativnog provođenja slobodnog vremena
Planirani ishodi/postignuća	-učenik gleda kino projekciju -učenik iznosi dojmove o filmu -učenik vrednuje sadržaje iz filma
Način realizacije	posjet kinu
Vrijeme realizacije	Travanj 2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	razgovor, rasprava, formativno ili sumativno vrednovanje uradaka učenika na temu filma

NAZIV AKTIVNOSTI	FESTIVAL ZNANOSTI (Građevinski i arhitektonski fakultet Osijek, Osijek)
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko, Matematičko, Umjetničko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Tanja Sušac Suradnica: prof.dr.sc. Zlata Dolaček-Alduk, dipl.inž.građ (Građevinski i arhitektonski fakultet Osijek)
Razred	1.
Ciklus	1.
Planirani broj sati	6
Cilj	-približavanje znanosti učenicima -stjecanje novih iskustava posjetom fakultetu -stjecanje novih spoznaja iz svijeta znanosti

Planirani ishodi/postignuća	-učenik otkriva nove načine učenja -učenik primjenjuje stečena iskustva u nastavnom procesu -učenik rješava integrirane zadatke iz matematičkog, tehničkog i umjetničkog područja -učenik primjenjuje učenje otkrivanjem, problemsku nastavu i stvaralački rad -učenik stvara uratke od različitih materijala -učenik se odgovorno ponaša na javnim mjestima u skladu s pravilima ponašanja
Način realizacije	-radionice, predavanja, istraživački rad
Vrijeme realizacije	Svibanj 2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	-prezentacija radova, (samo)evaluacija, objava na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	ČETIRI GODIŠNJA DOBA
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Marica Krajinović
Razred	2.
Ciklus	1.
Planirani broj sati	4
Cilj	-poticati kod učenika interes za prirodu i njene ljepote, proširiti znanja o važnosti promjena koje se događaju u prirodi s biljkama, životinjama i ljudima tijekom izmjene četiri godišnja doba -Učenici će promatrati, analizirati, bilježiti i uspoređivati uočene promjene kroz godišnja doba -

	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti doživljavanje prirode svim osjetilima
Planirani ishodi/postignuća	-učenici će moći razlikovati godišnja doba i promjene koje se događaju -uočavati važnost vremenskih promjena i utjecaj na biljke, životinje i ljude -prepoznaje smjenu godišnjih doba -brine se za očuvanje osobnog zdravlja
Način realizacije	-rad s učenicima, istraživanje, opažanje, uočavanje, raspravljavanje, prikupljanje informacija
Vrijeme realizacije	-listopad, prosinac, ožujak i lipanj
Vrednovanje ishoda/postignuća	-plakati, izložba radova

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Vukovaru
Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Valentina Nađ i Manuela Mihalina
Razred	8.
Ciklus	3.
Planirani broj sati	Cjelodnevni posjet
Cilj	Usvojiti znanja o društvenom odnosima i pojavama, o društvenim i prostornim strukturama i kontekstu u prošlosti i sadašnjosti te promišljati o njihovu značenju za budućnost
Planirani ishodi/postignuća	POV OŠ D 8.1., POV OŠ A 8.1., GOO A 3.1., GOO A 3.3., GOO A 3.4., GOO B 3.1.
Način realizacije	Terenska nastava
Vrijeme realizacije	26.4.2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Kviz znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Karlovcu
Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Valentina Nađ i Manuela Mihalina
Razred	8.
Ciklus	3.
Planirani broj sati	Cjelodnevni posjet
Cilj	Usvojiti znanja o društvenom odnosima i pojavama, o društvenim i prostornim strukturama i kontekstu u prošlosti i sadašnjosti te promišljati o njihovu značenju za budućnost
Planirani ishodi/postignuća	POV OŠ D 8.1., POV OŠ A 8.1., GOO A 3.1., GOO A 3.3., GOO A 3.4., GOO B 3.1.
Način realizacije	Terenska nastava
Vrijeme realizacije	22.10.2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Kviz znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	FESTIVAL UČENIČKIH IGROKAZA „POZOR! PLIVAMO NA SCENI“
Kurikulumsko područje	Umjetničko, Jezično - komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Tanja Sušac
Razred	1.
Ciklus	1.
Planirani broj sati	6
Cilj	Promocija dramskog i scenskog stvaralaštva djece, popularizacija kazališne umjetnosti među djecom, poticanje ljubavi prema dramskom izričaju.
Planirani ishodi/postignuća	-učenik će se pravilno jezično izražavati u skladu s jezičnim razvojem -učenik će bogatiti svoj rječnik

	-učenik će se dramski izražavati i stvarati -učenik će razvijati i jačati samopouzdanje kroz javni scenski nastup
Način realizacije	- dramske radionice -sudjelovanje učenika na Festivalu učeničkih igrokaza „Pozor! Plivamo na sceni“
Vrijeme realizacije	Svibanj – lipanj 2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Analiza ostvarenog uspjeha na Festivalu učeničkih igrokaza, objava na mrežnoj stranici škole

4.8. Plan natjecanja i smotri

Tijekom školske godine u školi se organiziraju brojna natjecanja iz različitih područja i predmeta.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje u poznavanju engleskog jezika
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Dajana Vidaković
Razred	8.
Ciklus	3.
Planirani broj sati	-
Cilj	Promicanje učenja engleskog jezika -pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje -usporedba znanja sa znanjem drugih učenika iz RH -promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim glasilima
Planirani ishodi/postignuća	- učenici čitaju, slušaju i pišu na engleskom jeziku - učenici razvijaju pozitivan odnos prema engleskom jeziku

	- učenici koriste engleski jezik kako bi se natjecali i surađivali s drugima
Način realizacije	- kroz INA LingoLab -sudjelovanje na školskom natjecanju u poznavanju engleskoga jezika -rješavanje ispita čitanja s razumijevanjem, slušanja s razumijevanjem te pisanja -organizirani pisani ispit u prostorijama škole (školska razina), u školi domaćinu u drugom gradu (županijska i državna razina)
Vrijeme realizacije	Drugo polugodište školske godine 2026./'27.: - siječanj/veljača 2027. (školsko natjecanje) - ožujak/travanj 2027. (županijsko natjecanje) - svibanj 2027. (državno natjecanje)
Vrednovanje ishoda/postignuća	Sudjelovanje na natjecanju, učenička (samo)evaluacija - -službena rang lista na nivou županije/države

NAZIV AKTIVNOSTI	HUPE in Storyland natjecanje
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Dajana Vidaković
Razred	5.-8.
Ciklus	2. i 3.
Planirani broj sati	-
Cilj	- promicanje učenja engleskog jezika - pospješiti znanje izvrsnih učenika - razvijati kreativnost - razvijati stvaralaštvo
Planirani ishodi/postignuća	- učenici pišu priču na engleskom jeziku - učenici sudjeluju na natjecanju u pisanju kratke priče na engleskom jeziku
Način realizacije	- kroz INA LingoLab - sudjelovanjem na godišnjem natjecanju HUPE in Storyland
Vrijeme realizacije	Drugo polugodište školske godine 2026./'27.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Sudjelovanje i postignuti rezultat na natjecanju, učenička (samo)evaluacija.

NAZIV AKTIVNOSTI	“Klokan bez granica 2027” – međunarodno matematičko natjecanje
Kurikulumsko područje	Matematičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Jasmina Alilović
Razred	2. – 8.
Ciklus	1., 2. i 3.
Planirani broj sati	2h
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> -popularizirati matematiku te razvijati interes za matematiku -razvijati logičko i kombinatoričko mišljenje -motivirati učenike na bavljenje matematikom izvan redovitoga školskog programa
Planirani ishodi/postignuća	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvijati logičko i kombinatoričko mišljenje -pokazati interes za matematiku izvan redovitoga školskog programa -razvijati sposobnost logičkoga zaključivanja i kreativnoga pristupa rješavanju zadataka
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -prijava učenika na natjecanje i sudjelovanje u natjecanju -pripreme učenika u školi u okviru dodatne nastave matematike
Vrijeme realizacije	treći četvrtak u ožujku 2027. godine
Vrednovanje ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -rezultati natjecanja -pohvale i priznanja za uspješne učenike -nagrade za najbolje plasirane učenike -praćenje interesa i aktivnog sudjelovanja učenika u matematičkim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja „Dabar“
Kurikulumsko područje	tehničko i informatičko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Jelena Miočević i Tanja Sušac
Razred	1. - 8.
Ciklus	1., 2. 3.
Planirani broj sati	1 sat po razredu
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti • omogućavanje jednostavnog sudjelovanja kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka za djecu • poticati razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje • uvođenje učenika u svijet digitalne tehnologije
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • učenik poboljšava znanja iz informatike i računalnog razmišljanja • učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima • učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju • učenik samostalno rješava zadane zadatke
Način realizacije	Sudjelovanje u online natjecanju na CARNetovom sustavu Loomen.
Vrijeme realizacije	studeni 2026.

Vrednovanje ishoda/postignuća	Rezultati natjecanja. Digitalne značke, zahvalnice i diplome dodjeljuju se na kraju natjecanja. Rasprava i razgovor. Izvještaj na mrežnoj stranici škole.
--------------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	AToM liga
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Milica Nedeljković
Razred	7. i 8.
Ciklus	3.
Planirani broj sati	2
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na primjenu znanja iz kemije u rješavanju problemskih i nestandardnih zadataka • razvijati logičko i kritičko mišljenje te sposobnost povezivanja znanja iz različitih prirodoslovnih područja • razvijati timski rad, suradnju i odgovornost učenika • omogućiti učenicima usporedbu vlastitog znanja i sposobnosti s vršnjacima iz drugih škola • popularizirati prirodoslovlje i STEM područja među učenicima
Planirani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • učenik povezuje kemijske sadržaje s drugim prirodoslovnim područjima • učenik analizira zadatak i odabire odgovarajući način njegova rješavanja

	<ul style="list-style-type: none"> • učenik razvija sposobnost logičkog zaključivanja • učenik surađuje s članovima ekipe i odgovorno sudjeluje u zajedničkom radu • učenik razvija pozitivan odnos prema prirodoslovlju i STEM području • učenik primjenjuje znanja iz kemije u rješavanju problemskih zadataka
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • formiranje ekipa od tri učenika iste generacije • rješavanje problemskih i nestandardnih zadataka • ekipni rad i dogovaranje članova ekipe • sudjelovanje u natjecanju prema propozicijama organizatora • upoznavanje učenika s pravilima i načinom provedbe AToM lige
Vrijeme realizacije	1. kolo – 5. studenoga 2026. 2. kolo – ožujak 2027. godine.
Vrednovanje ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • ostvareni rezultati na pojedinim kolima natjecanja • analiza riješenih zadataka i uočavanje poteškoća • samovrednovanje učenika nakon natjecanja • usporedba ostvarenih rezultata s rezultatima prethodnog kola • objava rezultata i sudjelovanja učenika na mrežnoj stranici škole • praćenje zainteresiranosti i aktivnosti učenika

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 10. Statuta Osnovne škole „Matija Gubec“, Čeminac, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja Škole, Školski odbor na sjednici održanoj 1. listopada 2026. godine donosi Školski kurikulum Osnovne škole „Matija Gubec“, Čeminac, za školsku godinu 2026./2027..

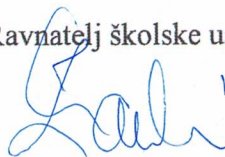
Predsjednik školskog odbora:



Ivan Hanžek



Ravnatelj školske ustanove:



Zdravko Pavlinić